

Trabalhos apresentados por docentes e estudantes da UFLA no Enelin 2013

Sessão de Comunicação:

A ABORDAGEM ESP NA FORMAÇÃO DOCENTE

Talitha Helen Silva Chiulli - Universidade Federal de Lavras

A APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM PROJETOS DE INTERCÂMBIO

Bruna da Silva Campos – UFLA/CNPq

Tânia Regina de Souza Romero – UFLA/CNPq

A CONTRIBUIÇÃO DO SUFIXO –AL NA FORMAÇÃO DE NOMES DE CIDADES

Julia da Rosa Silva – UFLA/CAPES

Naira Joselina do Carmo Terra – UFLA/CAPES

ANÁLISE DE AVALIAÇÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA APLICADAS A ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS

Octávio Henrique Sales de Abreu – UFLA/PIBIC/UFLA

Helena Maria Ferreira – UFLA

AVALIAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA: (DES)ACERTOS

Helena Maria Ferreira – UFLA/FAPEMIG

A EXPLORAÇÃO DO GÊNERO MÚSICA COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O APERFEIÇOAMENTO DA COMPETÊNCIA LINGUÍSTICO-DISCURSIVA

Elivan Aparecida Ribeiro – UFLA/PIBID/CAPES; Agnes Priscila Martins de Moraes – UFLA/PIBID/CAPES

A FORMAÇÃO DE PALAVRAS EM MÚSICAS BRASILEIRAS: VERIFICANDO A OCORRÊNCIA DA DERIVAÇÃO E DA COMPOSIÇÃO

Priscila Pinto Herculano – UFLA

Danielle Cristine Silva – UFLA

Jéssica Kellen da Silva – UFLA

A LEITURA SEMIÓTICA DO TEXTO LITERÁRIO COMO FERRAMENTA PARA A INSERÇÃO SOCIAL

Cristiane Rocha Penoni – UFLA/Fapemig

A LITERATURA COMO DISCIPLINA AUXILIADORA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL

Vinícius Macedo Teodoro – UFLA/Capes/Fapemig

Camila Ferreira Diniz – UFLA/Capes/Fapemig

Sarah Vivas Santiago – UFLA/Capes/Fapemig

A LÍNGUA ADICIONAL E SUA ABORDAGEM NA ESCOLA PÚBLICA

Amanda Pereira Moreira – UFLA/ PIBIC/ Fapemig

A RETEXTUALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O LETRAMENTO

Joana Tenório Guerra Caetano – UFLA ; Ana Flávia Naves Carvalho – UFLA

A UTILIZAÇÃO DO TELEJORNAL COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA O TRABALHO COM A ORALIDADE EM SALA DE AULA

Ruth Geisiane Alves da Silva – UFLA/PIBID; Keila Aparecida de Carvalho – UFLA/PIBID

LINGUAGENS ARTICULADAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A RÁDIO ESCOLA E SEU POTENCIAL NA FORMAÇÃO DE LEITORES/PRODUTORES DE TEXTO

Lívia de Souza – UFLA/CAPES

LINGUAGEM ESCRITA: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES TEXTUAIS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Érica de Souza Antonio – UFLA

NEOLOGISMOS: RECURSO PERSUASIVO NO TEXTO PUBLICITÁRIO

Kéticia Lhirrozi Bueno Alves – UFLA

Roberta Veruska Bezerra Cunha – UFLA

Tatiane das Neves Vilela – UFLA

ORALIDADE E ENSINO: CONCEPÇÕES E METODOLOGIAS

Helena Maria Ferreira – UFLA

Francieli Aparecida Dias – UFLA

O ESTATUTO DOS ERROS GRÁFICOS EM PRODUÇÕES DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Suzan Kelly Rodrigues Brilhante – UFLA/CAPES

Rafaely Carolina da Cruz – UFLA/CAPES

O ESTUDO DO OBJETO LITERÁRIO COMO RESPALDO PARA O ENSINO DE LITERATURA

Cristina Duarte – UFLA; Clélio Braz de Souza – UFLA

O GÊNERO CORDEL EM SALA DE AULA: FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES

Joana Tenório Guerra Caetano – UFLA

Ana Flávia Naves Carvalho – UFLA

O TRATAMENTO DADO AO ENSINO DA GRAMÁTICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: PERSPECTIVA SOCIOCOGNITIVISTA E INTERACIONISTA X TRADIÇÃO GRAMATICAL

Natália Aparecida da Silva Artur - UFLA

UMA PROPOSTA DE REVISÃO DO ENSINO DE LITERATURA PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Andrea Portolomeos – UFLA/FAPEMIG

Sessão de Pôster:

CARACTERÍSTICAS DA LINGUAGEM DAS REDES SOCIAIS:

INFLUÊNCIAS NAS HABILIDADES DE ESCRITA DE ADOLESCENTES

Elivan Aparecida Ribeiro – UFLA/PIBID/CAPES

Agnes Priscila Martins de Moraes – UFLA/PIBID/CAPES

COMO OS GRADUANDOS DE LETRAS APRE(E)NDEM A LÍNGUA INGLESA

Bruna da Silva Campos – UFLA/CNPq

ENSINO-APRENDIZAGEM DE UNIVERSITÁRIOS: REFLEXÕES E ANÁLISE

Clarice Moreira Braga Soares – UFLA

Danielle de Oliveira Lelis Goring – UFLA

Orientadora: Tânia Regina de Souza Romero – UFLA

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA DE LICENCIANDOS EM LETRAS: REFLEXÕES

Danielle de Oliveira Lelis Goring – UFLA

Clarice Moreira Braga Soares – UFLA

Orientadora: Tânia Regina de Souza Romero – UFLA

ESTRATÉGIAS LINGUÍSTICO-TEXTUAIS NO ARTIGO DE OPINIÃO

Giovane Silveira da Silva – UFLA

INTERCÂMBIO COMO PRECURSOR DE TRANSFORMAÇÕES IDENTITÁRIAS

Naiara de Paiva Vieira – UFLA

Tânia Regina de Souza Romero – UFLA

O TRATAMENTO DADO À ORALIDADE POR LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Tânia Mayra Lopes de Melo – UFLA

Priscila Franciely Souza – UFLA

SOBRE A NECESSIDADE DE REORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA DE LITERATURA NO ENSINO BÁSICO

Rivaney Félix de Oliveira Junior - UFLA - PIB LIC - Letras

Isabella Ferreira Carvalho - UFLA - PIB LIC - Letras

Simone Aparecida Botega - UFLA - PIB LIC – Letras