

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Censo da Educação Superior 2013



Quadro Resumo- Estatísticas gerais da Educação Superior, por Categoria Administrativa- Brasil- 2013

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.391	301	106	119	76	2.090
Educação Superior - Graduação						
Cursos	32.049	10.850	5.968	3.656	1.226	21.199
Matrículas	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
Ingresso Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
Concluintes	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
Educação Superior - Sequencial de Formação Específica						
Matrículas	16.987	489	100	208	181	16.498
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scripto Sensu</i>						
Matrículas	203.717	172.026	115.001	56.094	931	31.691
EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL						
Matrícula Total	7.526.681	2.105.042	1.252.952	660.819	191.271	5.421.639
Funções Docentes em Exercício ^{1 2}	367.282	155.219	95.194	48.275	11.750	212.063
Docentes em Exercício ^{2 3}	321.700	152.166	94.354	47.823	11.459	181.302

Fonte: Mec/Inep - MEC/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

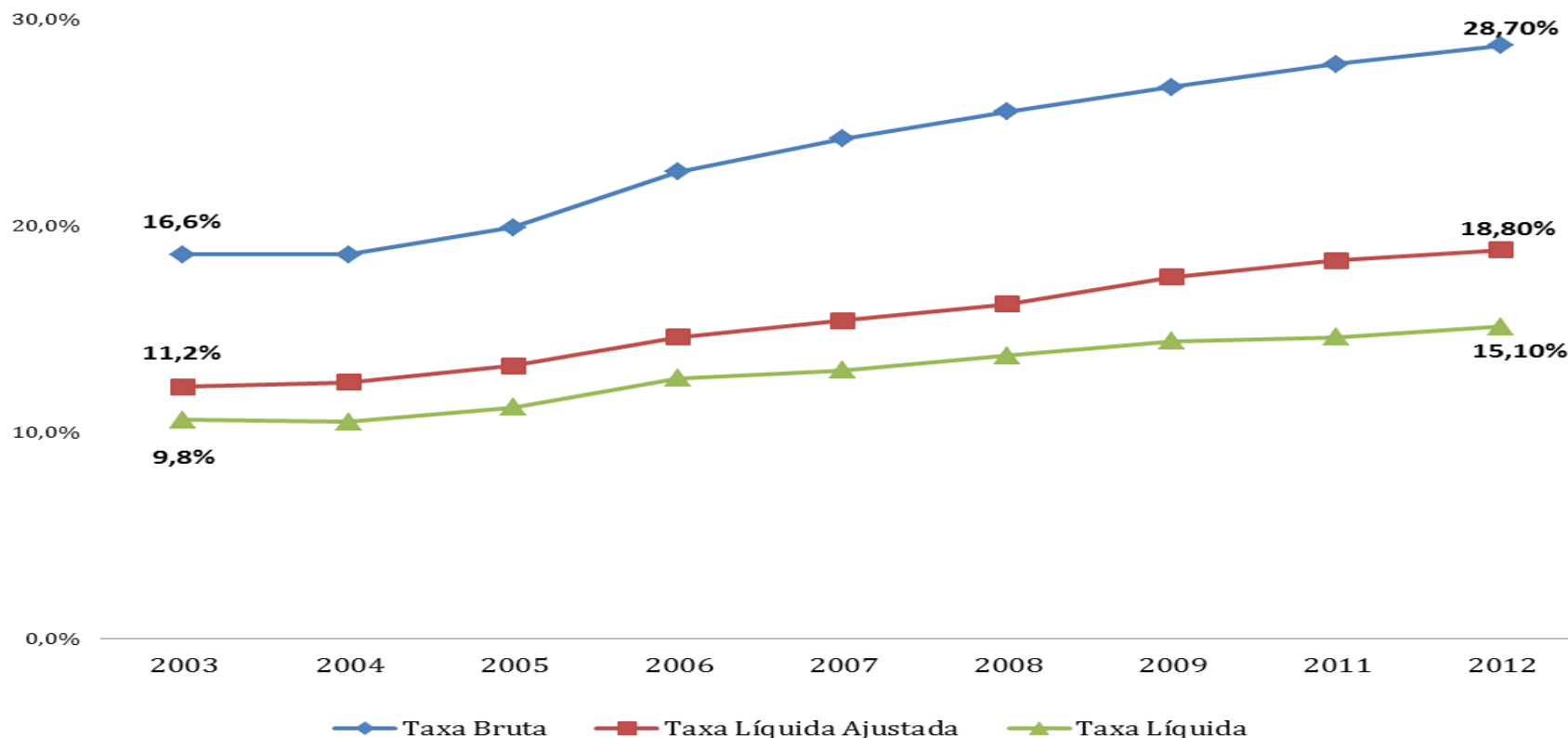
Notas:

(1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

(2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*;

(3) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa.

Evolução das Taxas de Escolarização da Educação Superior Brasil - 2003/2012



Fonte: Pnad/IBGE; Gráfico elaborado por Deed/Inep.

Nota: Taxa Líquida Ajustada: Percentual da população de 18 a 24 anos que frequentam ou já concluíram a educação superior.

A tendência positiva dessas três taxas, que vem ocorrendo desde o ano de 2003, demonstra que, em 2012, o percentual de pessoas frequentando a educação superior representa quase 30% da população brasileira na faixa etária de 18 a 24 anos e em torno de 15% está na idade teoricamente adequada para cursar esse nível de ensino.

Percentual de pessoas que frequentam ou já concluíram a Educação Superior por renda, cor/raça, sexo e região, segundo as faixas etárias - Brasil 2012

Faixa etária
(em anos)

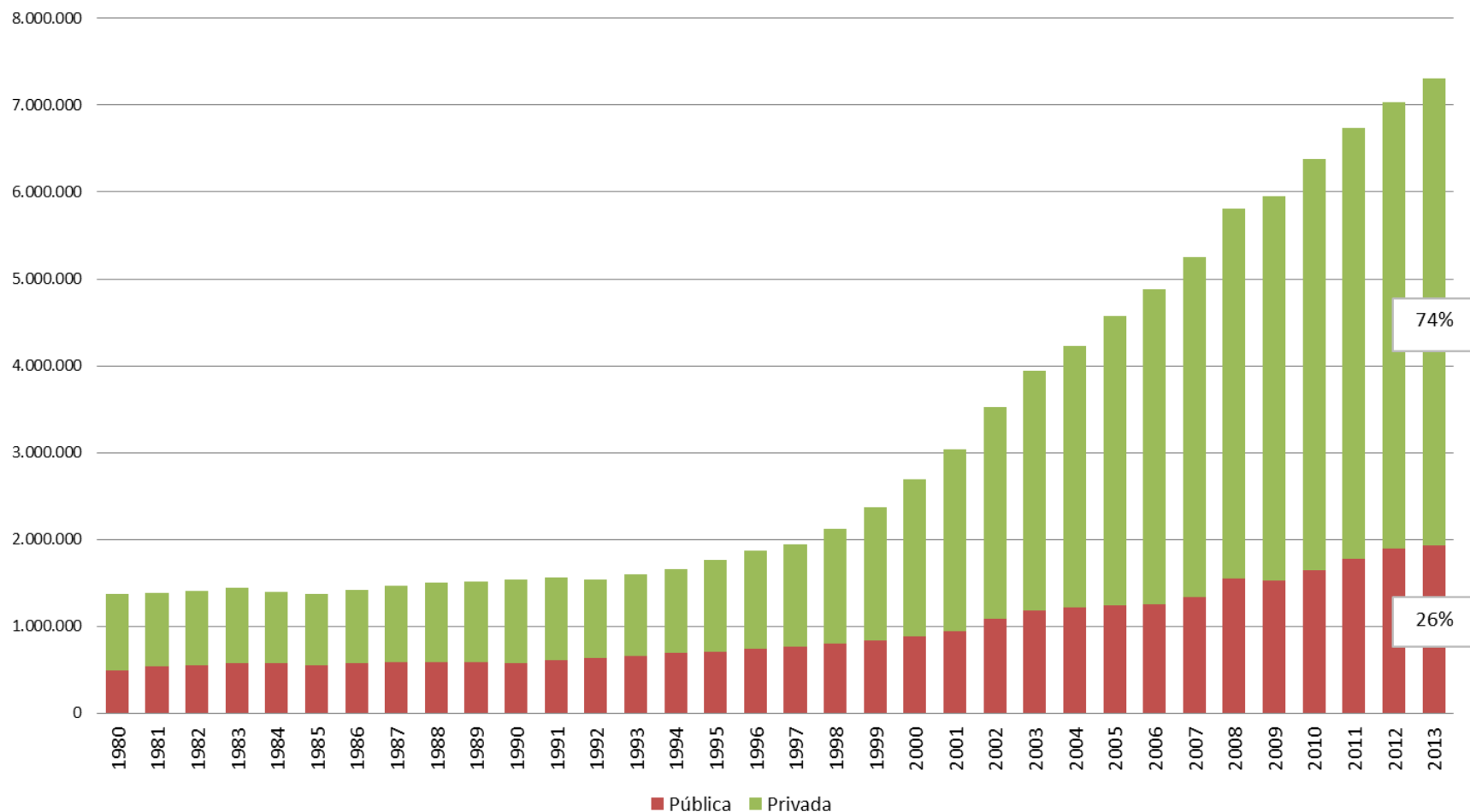
18 a 24
25 a 34
35 a 44
45 a 54
55 a 64
65 e mais

Fonte: Pnad/IBGE; Tabela elaborada por Deed/Inep

Nota: * Renda familiar per capita

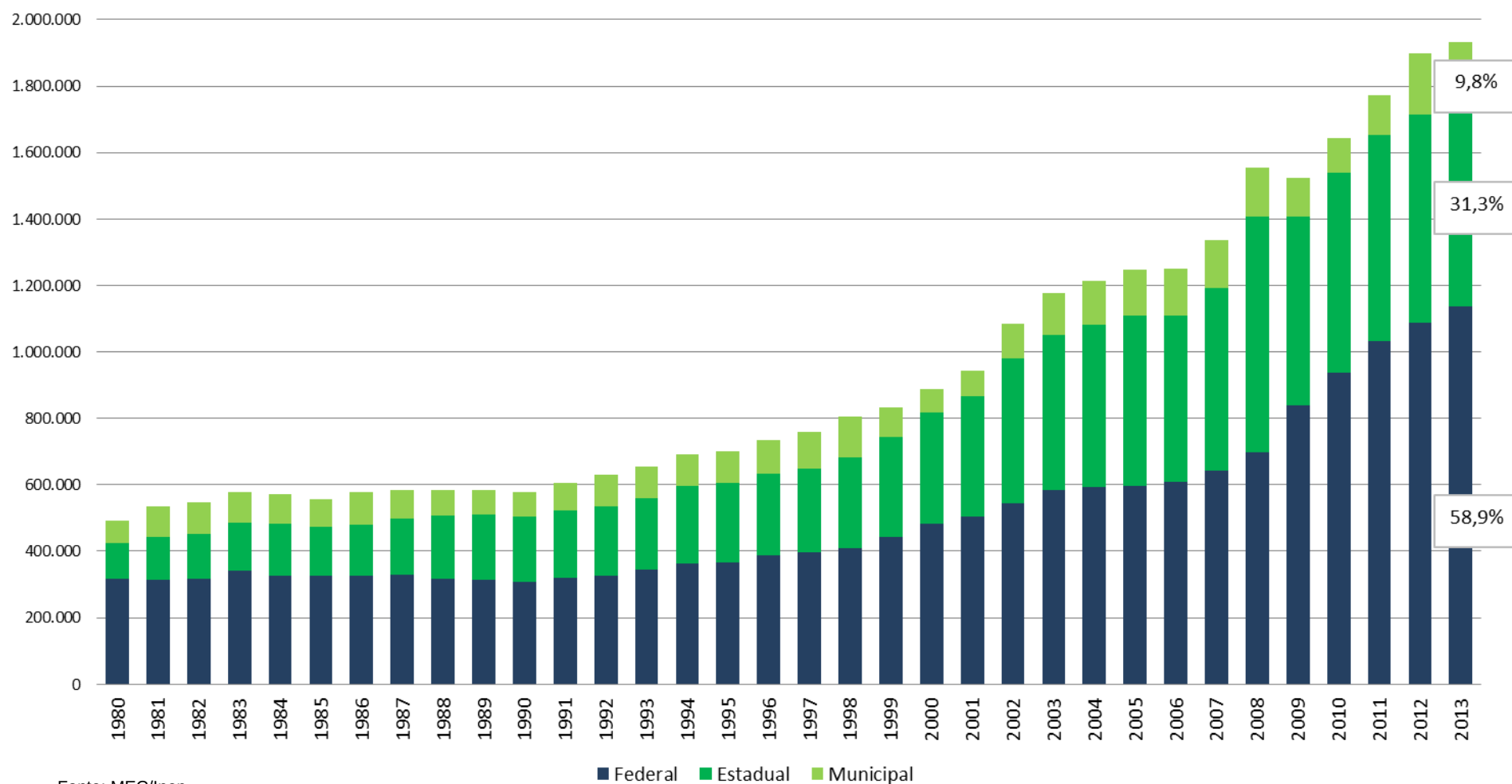
Os impactos da expansão da educação superior podem ser observados a partir das características de escolaridade entre as gerações mais recentes no Brasil. Apesar de expressivos avanços entre gerações, considerando diferentes dimensões (renda, cor ou raça, sexo e região geográfica), fica claro que as políticas de inclusão em curso precisam ser mantidas e ampliadas para garantir igualdade de oportunidades educacionais para todos os brasileiros.

Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa Brasil - 1980-2013



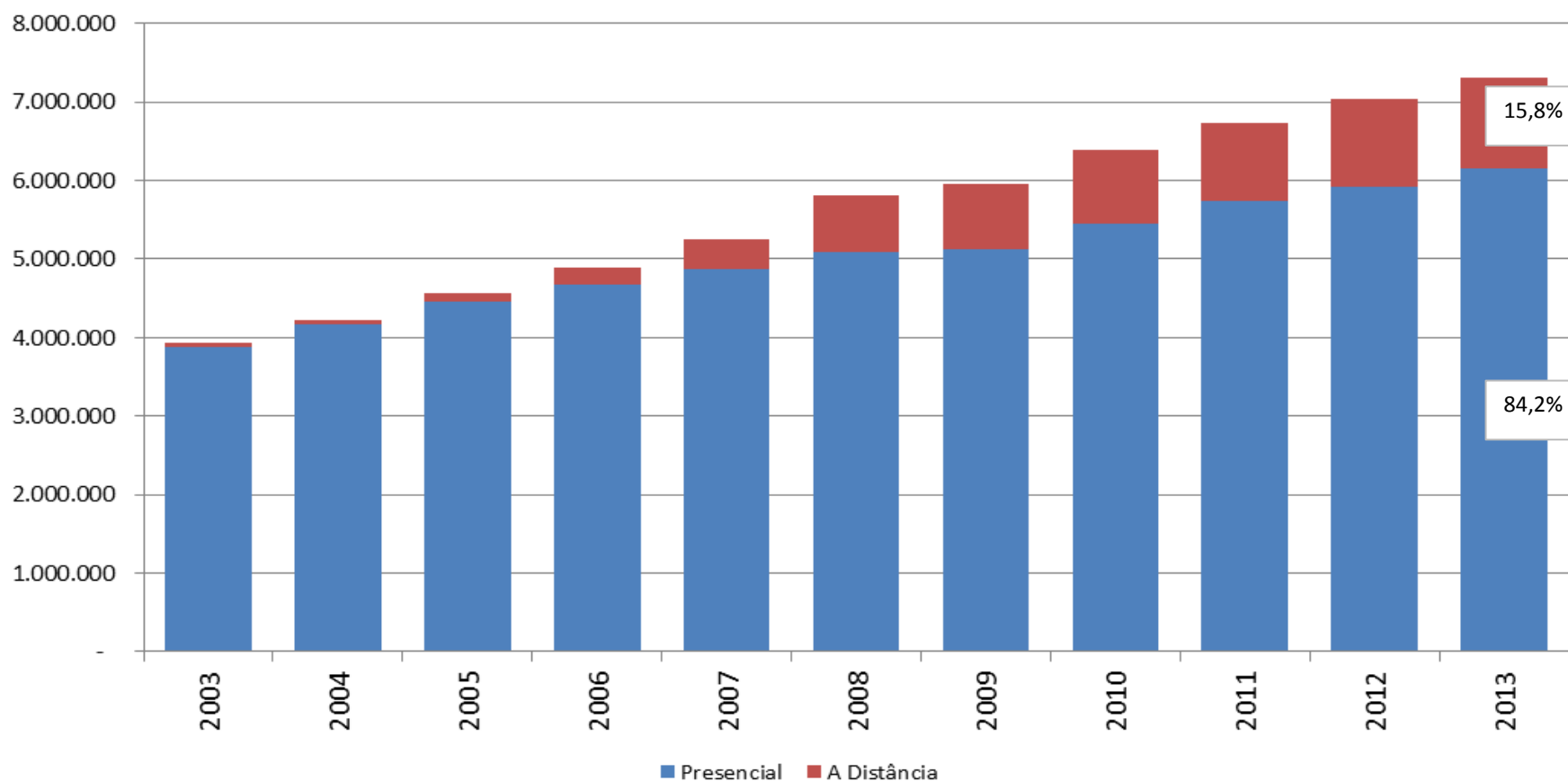
No período 2012-2013, a matrícula cresceu 3,8%. As IES privadas têm uma participação de 74,0% no total de matrículas de graduação.

Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação na Rede Pública Brasil - 1980-2013



No período 2012-2013, a matrícula na rede federal cresceu 4,6% e já tem 58,9% de participação na rede pública, superando a marca de 1,13 milhão de matrículas.

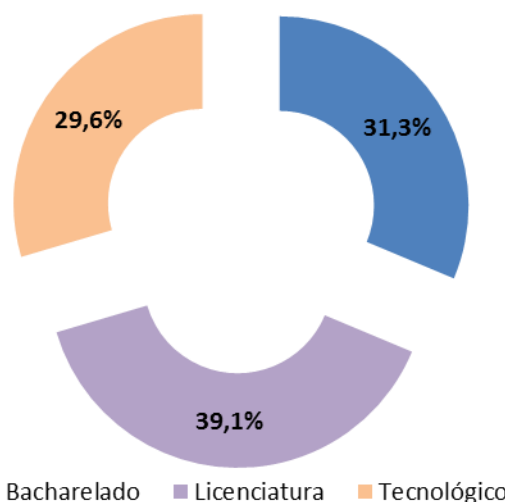
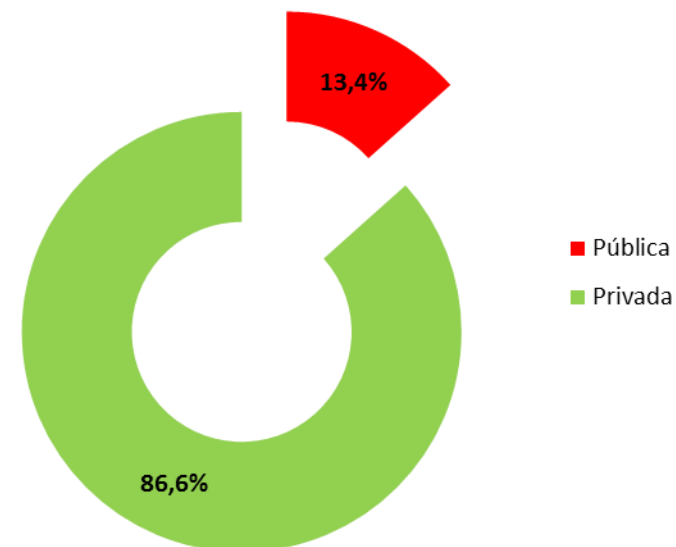
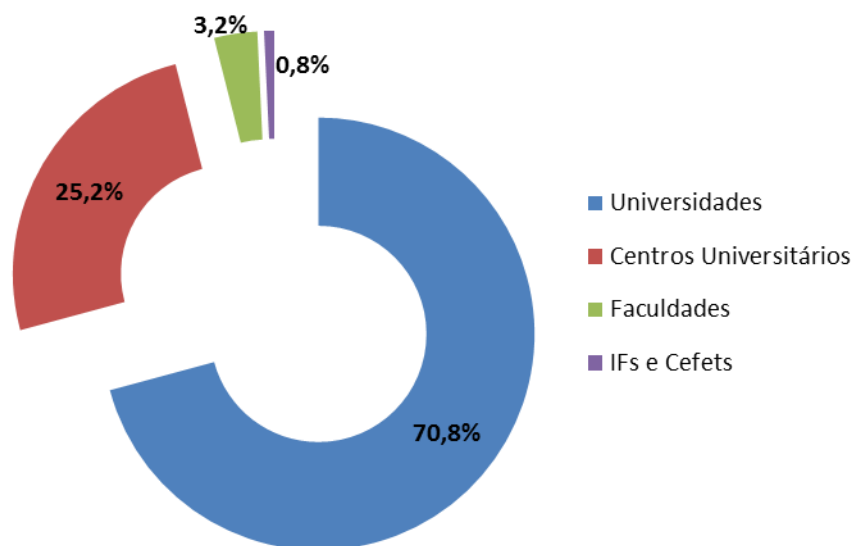
Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Modalidade de Ensino - Brasil 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

No período 2012-2013, a matrícula cresceu 3,9% nos cursos presenciais e 3,6% nos cursos a distância. Os cursos a distância já contam com uma participação superior a 15% na matrícula de graduação.

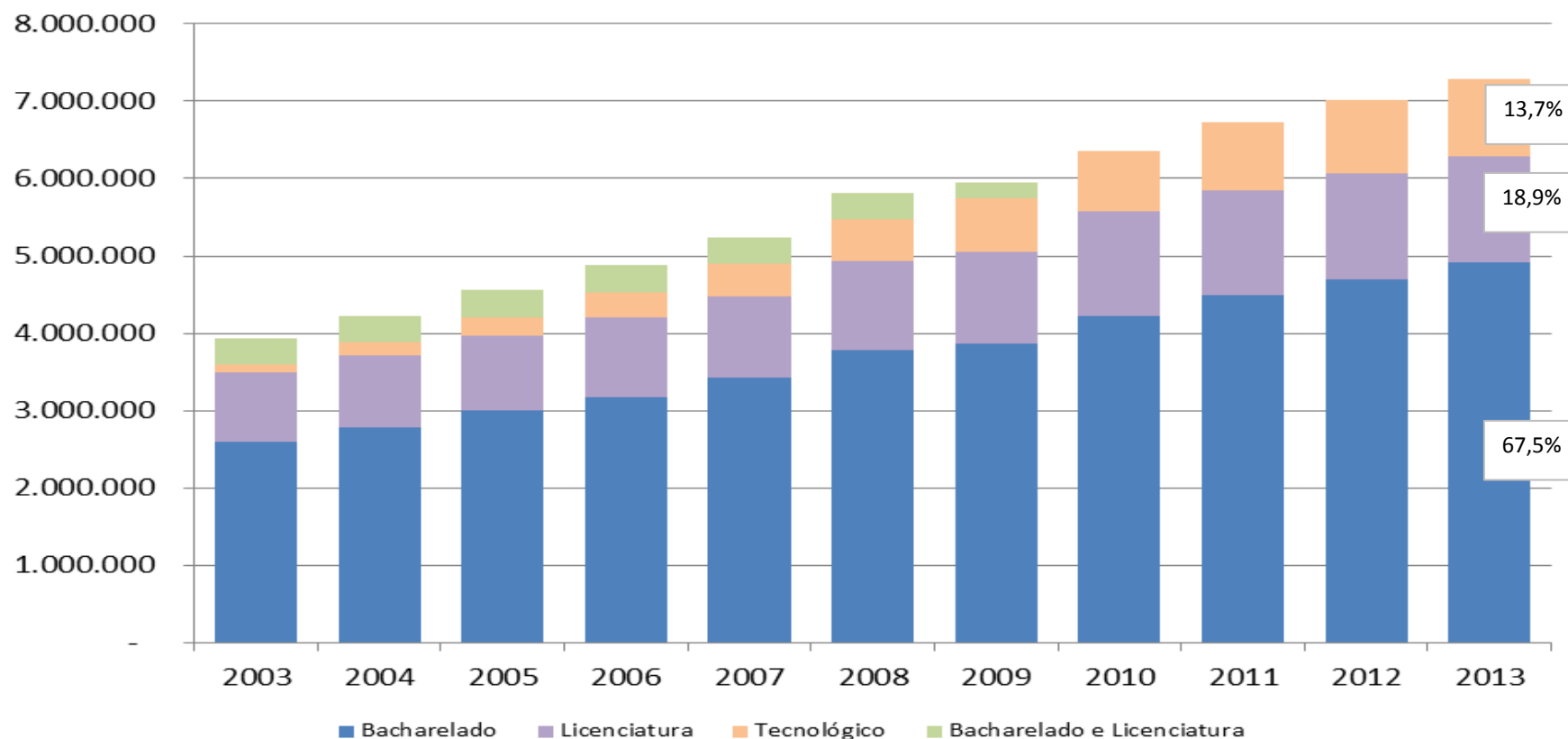
Distribuição da matrícula nos cursos a distância por categoria administrativa e organização acadêmica da instituição e grau acadêmico do curso – Brasil 2013



Fonte: MEC/Inep

Há equilíbrio na oferta dos cursos a distância entre os diferentes graus acadêmicos, havendo predomínio da participação das universidades privadas, o que está em sincronia com o tamanho desta rede.

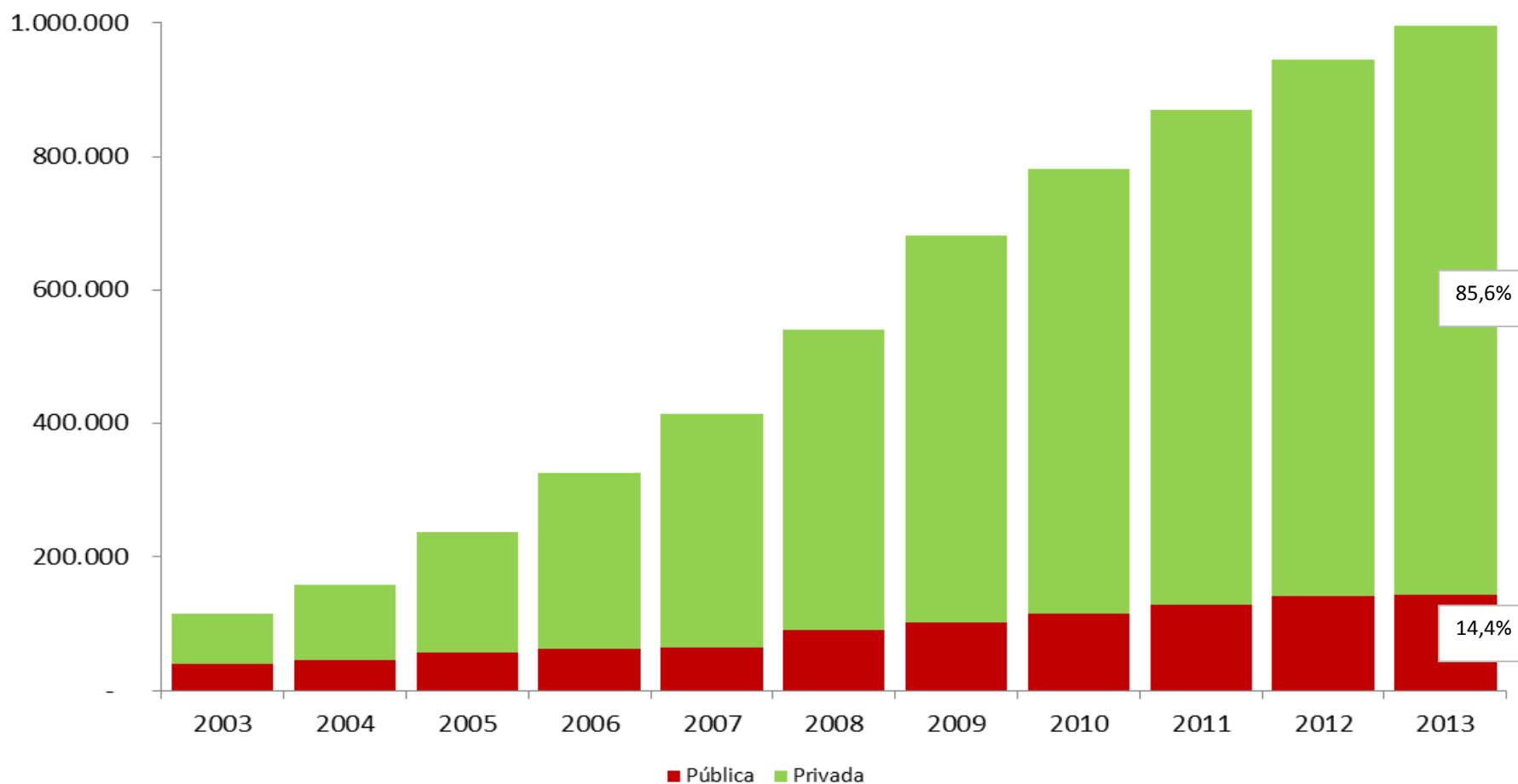
Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Grau Acadêmico - Brasil 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

No período 2012-2013, a matrícula cresceu 4,4% nos cursos de bacharelado, 0,6% nos cursos de licenciatura e 5,4% nos cursos tecnológicos. Os cursos de bacharelado têm uma participação de 67,5% na matrícula, enquanto os cursos de licenciatura e tecnológicos participam com 18,9% e 13,7%, respectivamente.

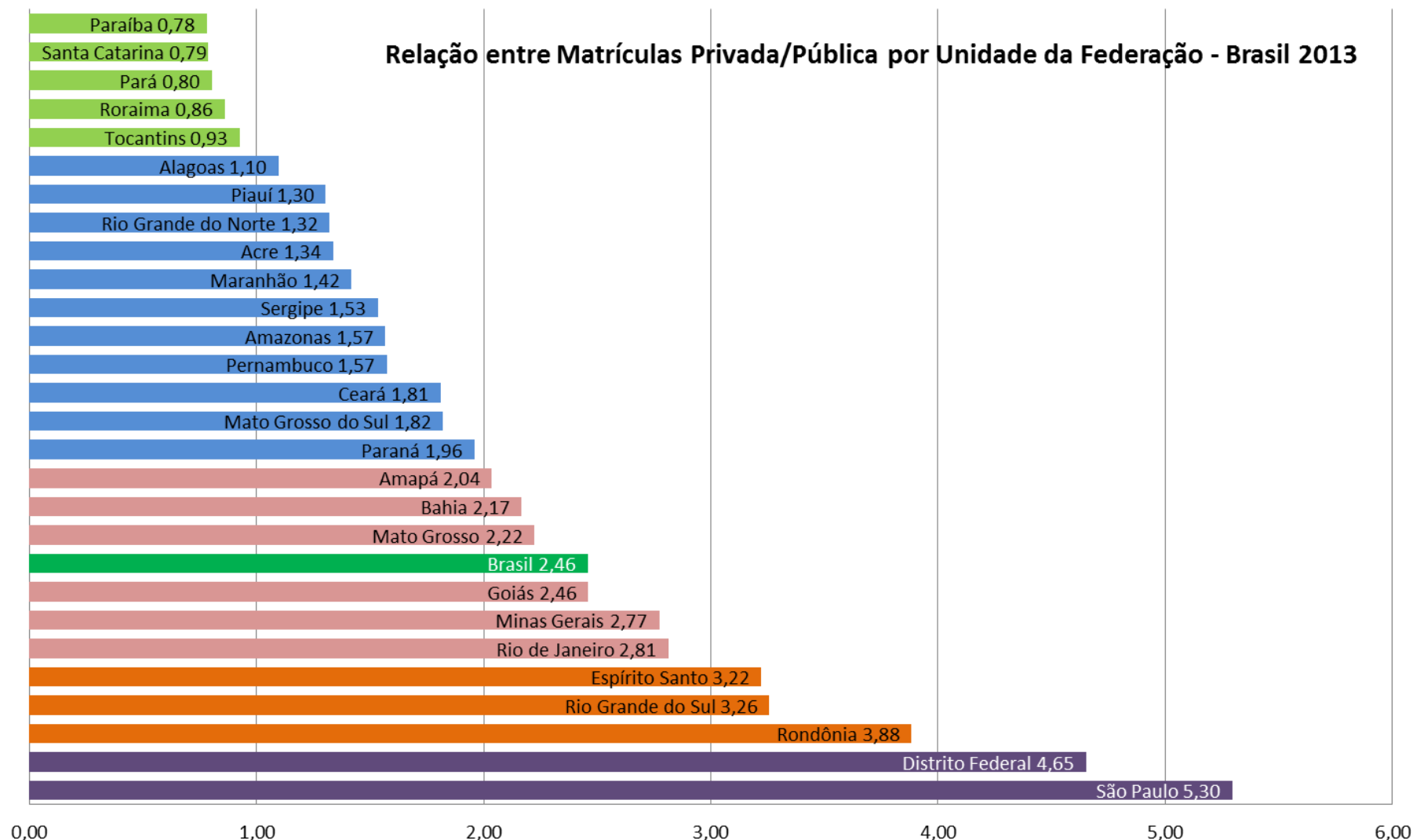
Evolução do Número de Matrículas de Graduação do Grau Tecnológico - Brasil - 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

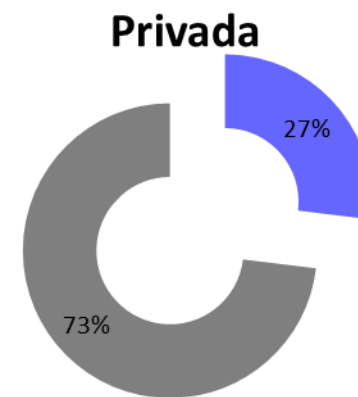
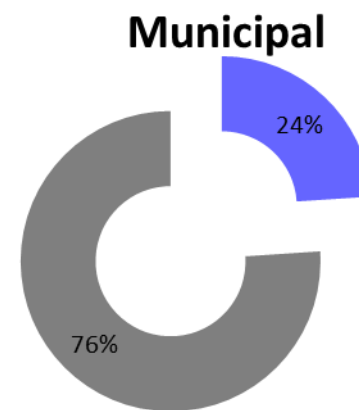
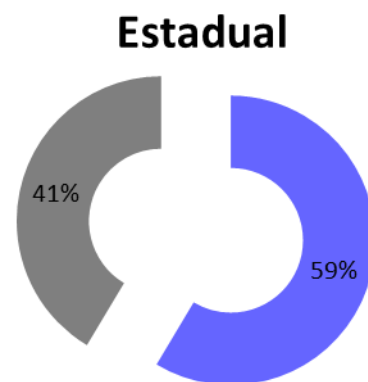
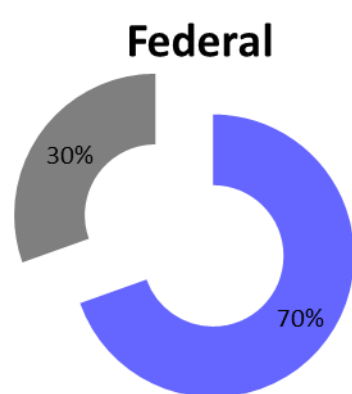
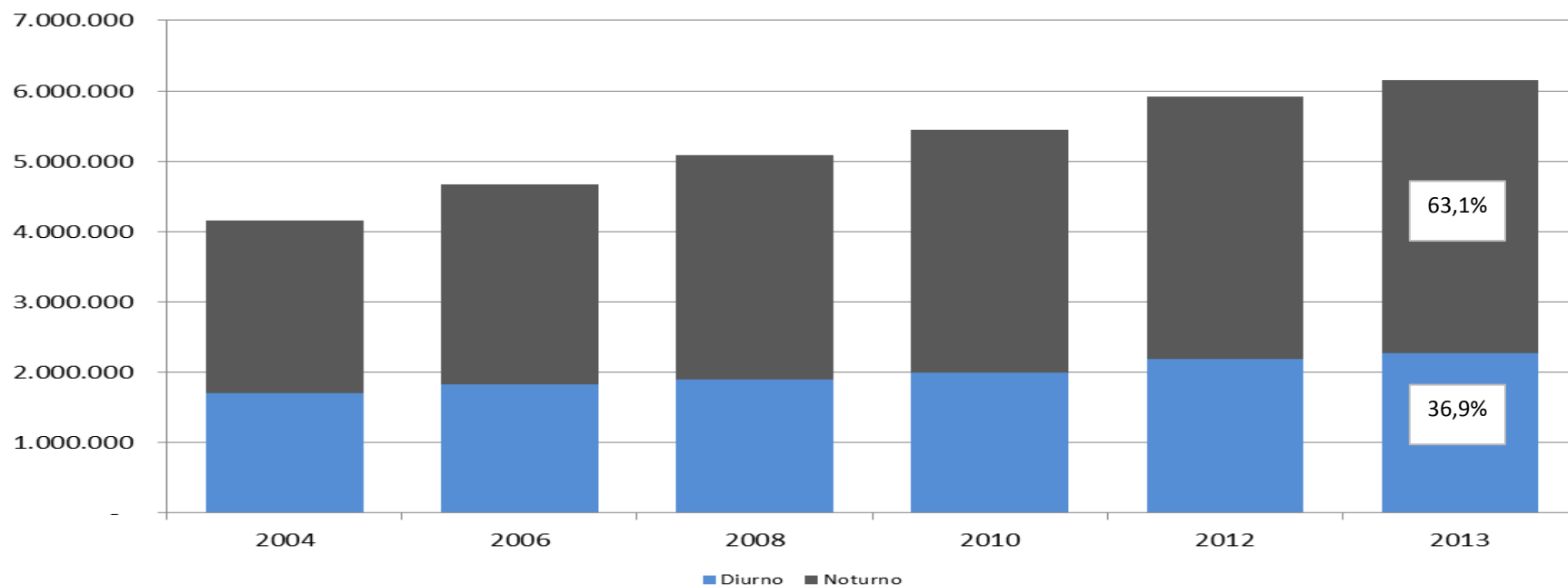
No período 2003-2013, a matrícula no cursos tecnológicos aumentou 24,1% em média anualmente. A rede privada corresponde a 85,6% das matrículas de grau tecnológico.

Relação entre Matrículas Privada/Pública por Unidade da Federação - Brasil 2013



Dentre os estados brasileiros, 6 têm mais alunos matriculados em instituições públicas do que em instituições privadas. Em São Paulo há mais de 5 alunos na rede privada para cada aluno na rede pública.

Distribuição da Matrícula de Graduação Presencial, por Turno e pela Categoria Administrativa da Instituição - Brasil - 2004/2013



Em 2013, mais de 63% dos alunos dos cursos presenciais de graduação estudavam à noite. As redes privada e municipal têm participações muito semelhantes. A rede Federal concentra 70% da oferta no turno diurno, enquanto a rede estadual está mais próxima do equilíbrio na distribuição dos alunos entre turnos.

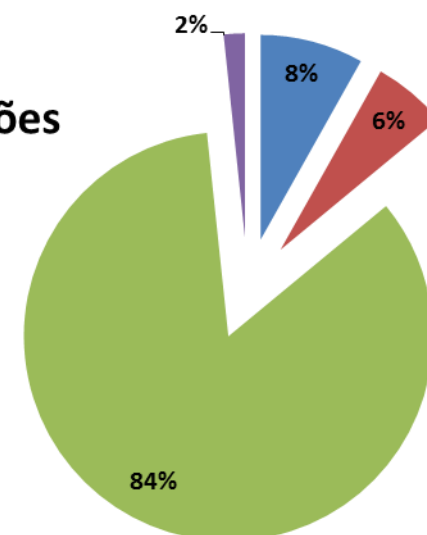
Número de Instituições de Educação Superior e Número de Matrículas de Graduação, por Organização Acadêmica – Brasil - 2013

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas de Graduação	
	Total	%	Total	%
Total	2.391	100,0%	7.305.977	100,0%
Universidades	195	8,2%	3.898.880	53,4%
Centros Universitários	140	5,9%	1.154.863	15,8%
Faculdades	2.016	84,3%	2.131.827	29,2%
Ifs e Cefets	40	1,7%	120.407	1,6%

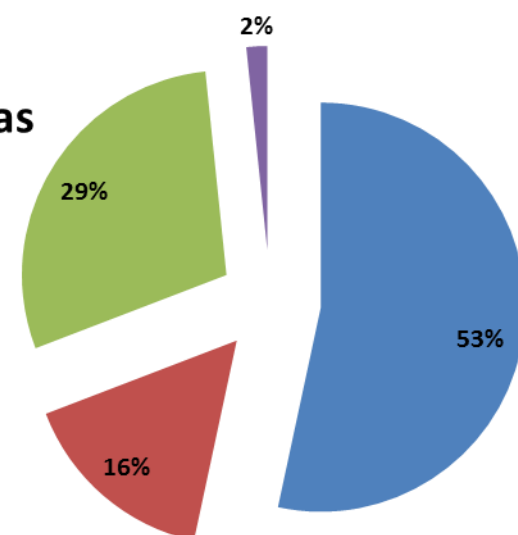
Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Das 2.391 instituições de educação superior do Brasil, apenas 8% são Universidades e detêm mais de 53% dos alunos, sendo, portanto, grandes instituições. Por outro lado, as Faculdades têm uma participação superior a 84%, mas atendem apenas 29% dos alunos.

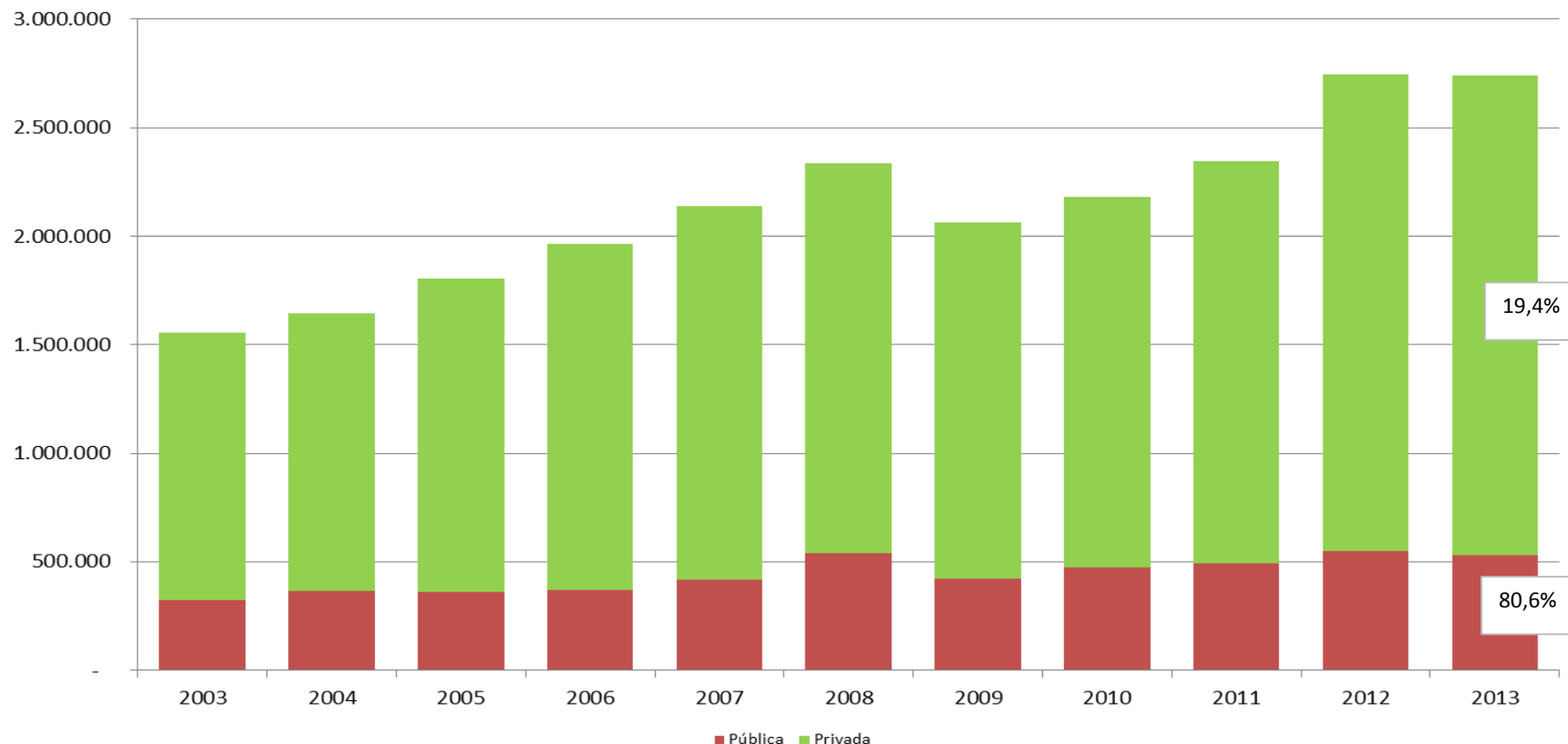
Instituições



Matrículas

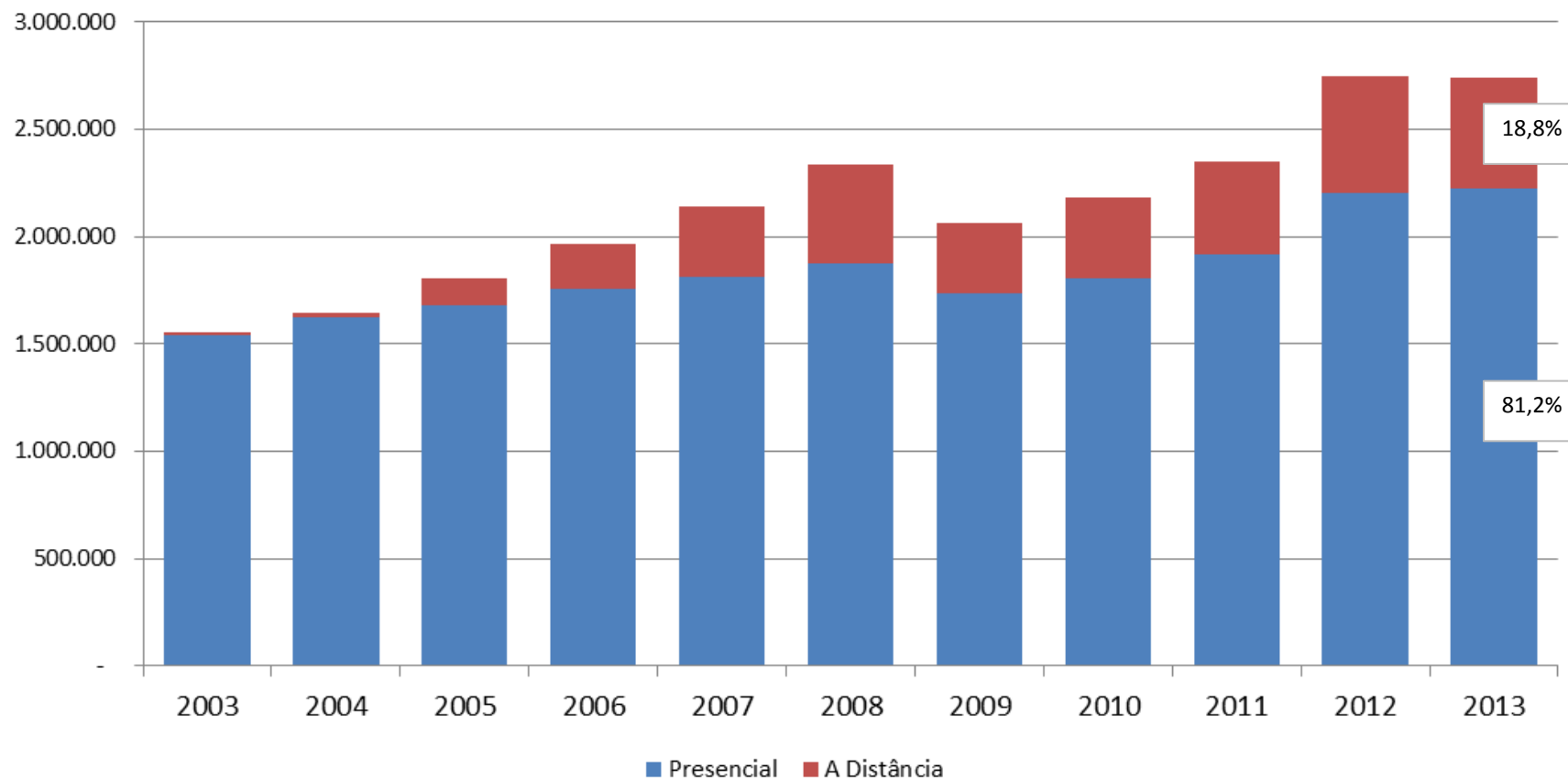


Evolução do Número de Ingressantes na Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa - Brasil 2003-2013



No período 2011-2013, o número de ingressantes cresceu 16,8% nos cursos de graduação, sendo 8,2% na rede pública e 19,1% na rede privada. Nos últimos 10 anos, a taxa média de crescimento anual foi de 5,0% na rede pública e 6,0% na rede privada. Em 2013, a rede privada teve uma participação superior a 80% no número de ingressos nos cursos de graduação.

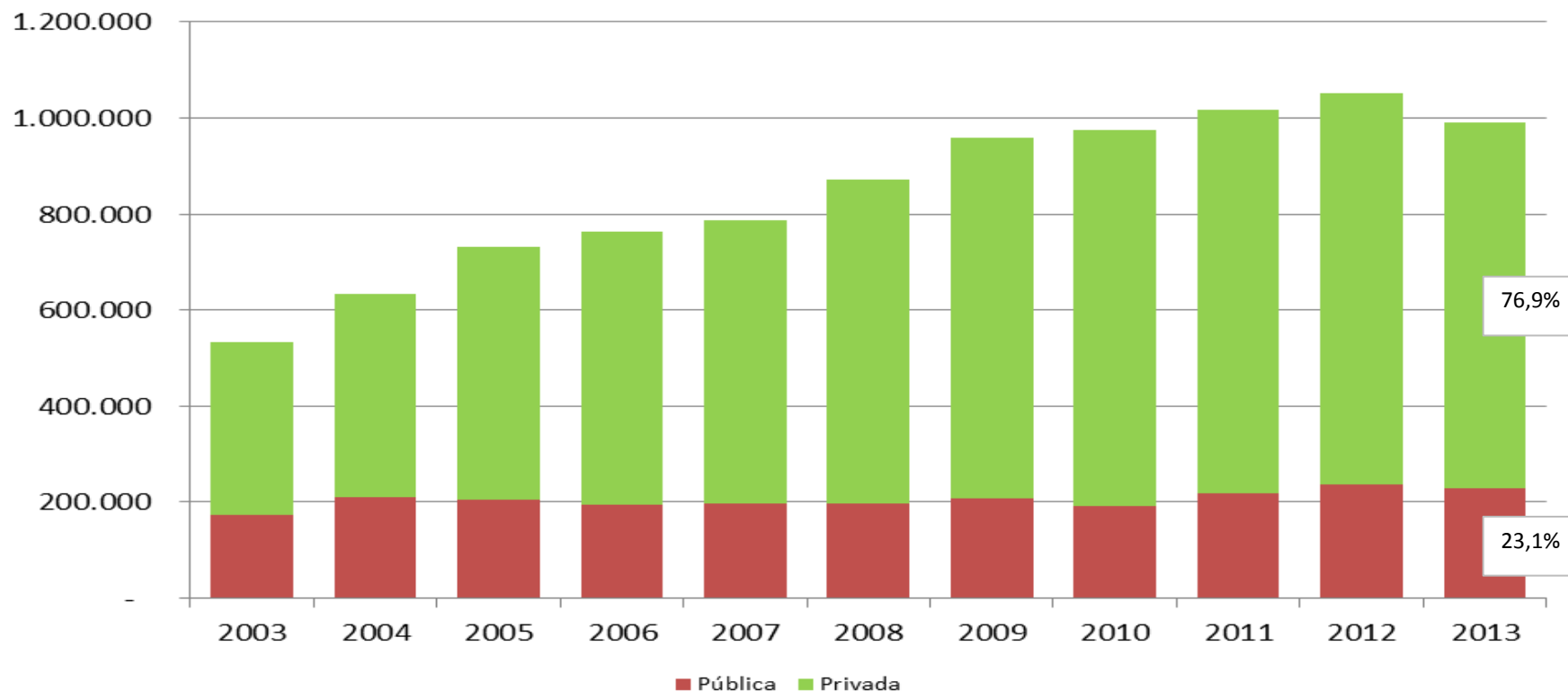
Evolução do Número de Ingressantes na Educação Superior de Graduação, por Modalidade de Ensino - Brasil 2003-2013



Fonte: MEC/Inep

Entre 2012 e 2013 o número de ingressantes se manteve praticamente estável, com variação negativa de 0,2%. Os ingressos em cursos presenciais tiveram uma variação positiva de 1,0%, enquanto que nos cursos EaD houve uma redução de 5,0%.

Evolução do Número de Concluintes na Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa - Brasil 2003-2013



Entre 2012 e 2013 observou-se uma redução de 5,7% no número de concluintes, movimento que teve forte influencia nos cursos presenciais do setor privado. Nesse compasso, a rede federal aumentou o número de concluintes em 3,8%, apesar da redução de quase 50% no número de concluintes em cursos a distância no período 2012-13.

Número de Matrículas, Ingressos e Concluintes de Cursos de Graduação para cada 10.000 habitantes, segundo a Área Geral do Curso - OCDE 2010 - Brasil - 2010-2013

Área Geral do Curso	Matrículas para cada 10.000 habitantes					Ingressantes para cada 10.000 habitantes					Concluintes para cada 10.000 estudantes				
	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Brasil 2013	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Brasil 2013	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Brasil 2013
Ciências sociais, negócios e direito	202,5	138,6	143,3	147,1	147,2	29,9	47,1	50,3	59,7	56,4	30,9	21,6	22,0	23,1	21,8
Educação	55,3	70,7	69,4	69,2	68,2	8,7	23,7	23,3	24,8	23,3	9,7	12,2	12,2	11,3	10,0
Saúde e bem estar social	72,7	46,9	47,7	48,8	49,0	13,4	14,3	14,3	16,4	17,0	13,6	7,5	7,8	8,2	7,0
Engenharia, produção e construção	78,5	33,1	38,9	45,0	50,6	15,3	12,3	14,8	19,0	20,0	10,6	3,1	3,3	3,8	4,0
Ciências, matemática e computação	47,3	21,8	21,7	21,9	22,0	8,4	8,5	8,2	9,1	8,8	7,4	2,9	2,9	3,0	2,7
Agricultura e veterinária	9,5	7,6	8,0	8,4	8,9	1,9	2,2	2,3	2,7	2,8	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0
Humanidades e artes	63,8	7,7	7,9	8,1	8,1	12,6	2,8	3,0	3,4	3,2	11,1	1,2	1,3	1,4	1,4
Serviços	28,3	7,3	7,4	7,8	8,3	5,5	3,1	3,4	3,9	4,2	5,2	1,6	1,5	1,6	1,4

Fonte: Mec/Inep; OCDE; IBGE; Tabela elaborada por Inep/Deed.

Notas: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes e de Sequenciais de Formação Específica;

(2) Os dados de população de 2010 para o Brasil foram coletados do Censo do IBGE;

(3) Os dados de população de 2011 e 2012 para o Brasil foram coletados da Phad;

(4) Os dados de população de 2013 para o Brasil foram coletados da Projeção da população do Brasil por sexo e idade para o período 2000-2060 do IBGE

Matrículas, Ingressantes e Concluintes por Área Geral do Curso – Brasil 2013

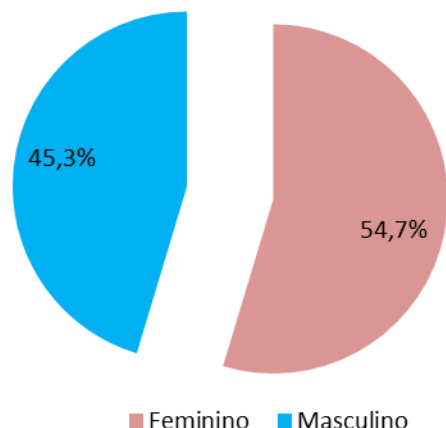
Matrículas				Ingressantes			
Área Geral OCDE	Total	%	% Acumulado	Área Geral OCDE	Total	%	% Acumulado
Ciências sociais, negócios e direito	2.958.690	40,6	40,6	Ciências sociais, negócios e direito	1.133.047	41,5	41,5
Educação	1.371.767	18,8	59,5	Educação	468.296	17,2	58,7
Saúde e bem estar social	984.769	13,5	73,0	Saúde e bem estar social	341.321	12,5	71,2
Engenharia, produção e construção	1.017.328	14,0	87,0	Engenharia, produção e construção	402.977	14,8	86,0
Ciências, matemática e computação	441.406	6,1	93,0	Ciências, matemática e computação	177.066	6,5	92,5
Agricultura e veterinária	178.413	2,4	95,5	Agricultura e veterinária	56.951	2,1	94,6
Humanidades e artes	163.090	2,2	97,7	Humanidades e artes	65.030	2,4	96,9
Serviços	166.767	2,3	100,0	Serviços	83.549	3,1	100,0

Concluintes			
Área Geral OCDE	Total	%	% Acumulado
Ciências sociais, negócios e direito	439.250	44,3	44,3
Educação	201.011	20,3	64,6
Saúde e bem estar social	139.880	14,1	78,7
Engenharia, produção e construção	80.850	8,2	86,9
Ciências, matemática e computação	55.176	5,6	92,4
Agricultura e veterinária	19.111	1,9	94,4
Humanidades e artes	27.172	2,7	97,1
Serviços	28.560	2,9	100,0

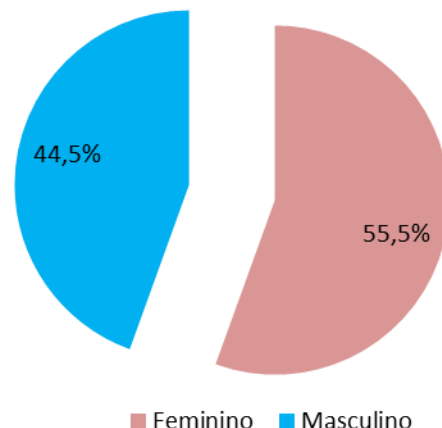
Analisando a distribuição das matrículas, dos ingressantes e dos concluintes por Área Geral, observa-se que Ciências Sociais, Negócios e Direito é a grande área que possui a maior participação nas três estatísticas, com índices superiores a 40%.

Ingressantes, Matrículas e Concluintes na Educação Superior por Gênero - Brasil - 2013

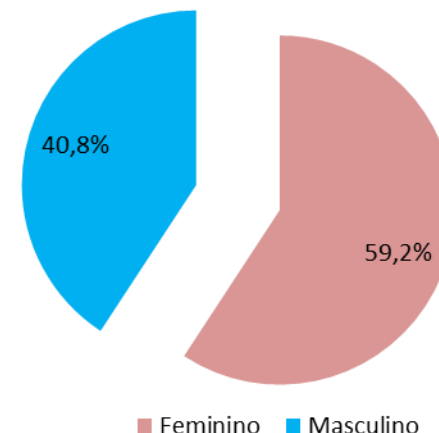
Ingressantes



Matrículas



Concluintes



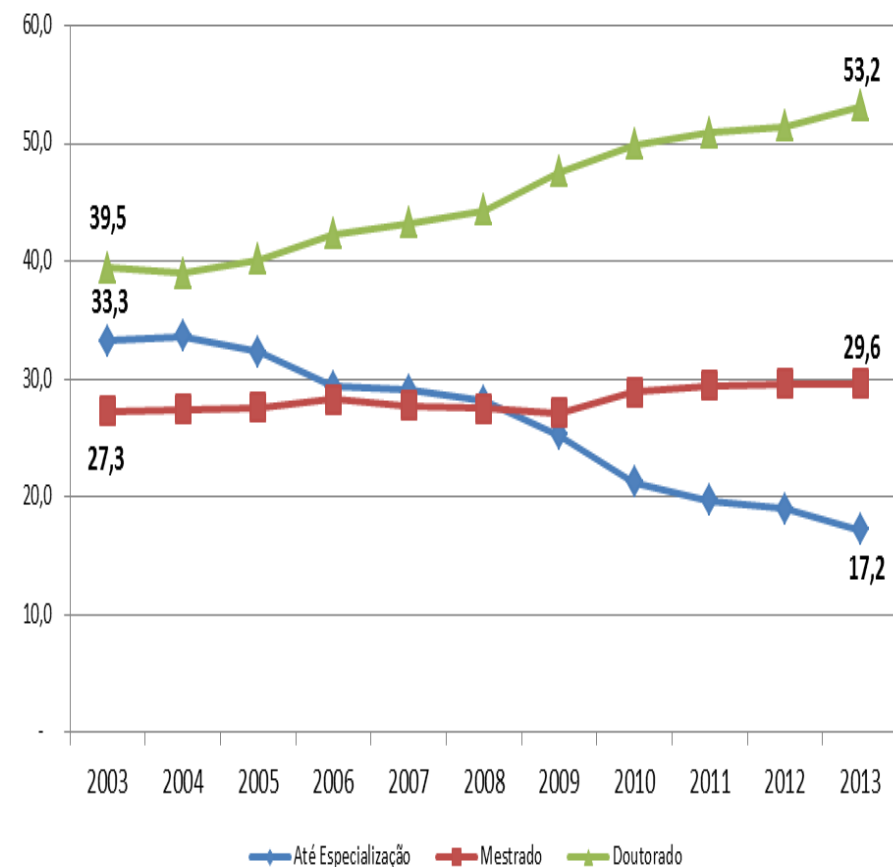
10 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas, por Gênero - Brasil - 2013

Curso	Feminino	Curso	Masculino
Pedagogia	568.030	Direito	355.020
Administração	445.226	Administração	354.888
Direito	414.869	Engenharia civil	183.297
Enfermagem	194.166	Ciências contábeis	136.733
Ciências contábeis	191.298	Ciência da computação	106.266
Serviço social	157.919	Engenharia de produção	97.658
Psicologia	146.347	Engenharia mecânica	91.802
Gestão de pessoal / RH	138.243	Engenharia elétrica	74.840
Fisioterapia	88.007	Formação de professor de educação física	71.215
Arquitetura e urbanismo	79.293	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	66.383

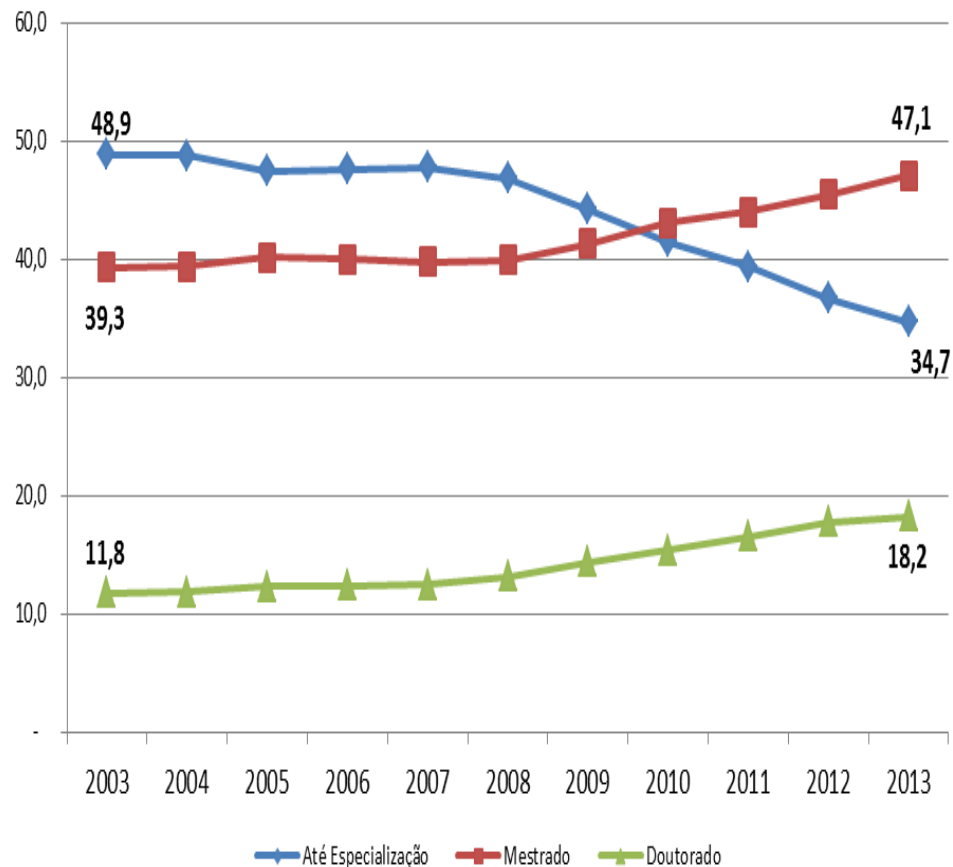
Fonte: MEC/Inep – Nota: Os cursos sem as cores estão entre os 10 maiores cursos nos dois gêneros.

Evolução da Distribuição de Funções Docentes, por Grau de Formação Brasil - 2003-2013

Rede Pública

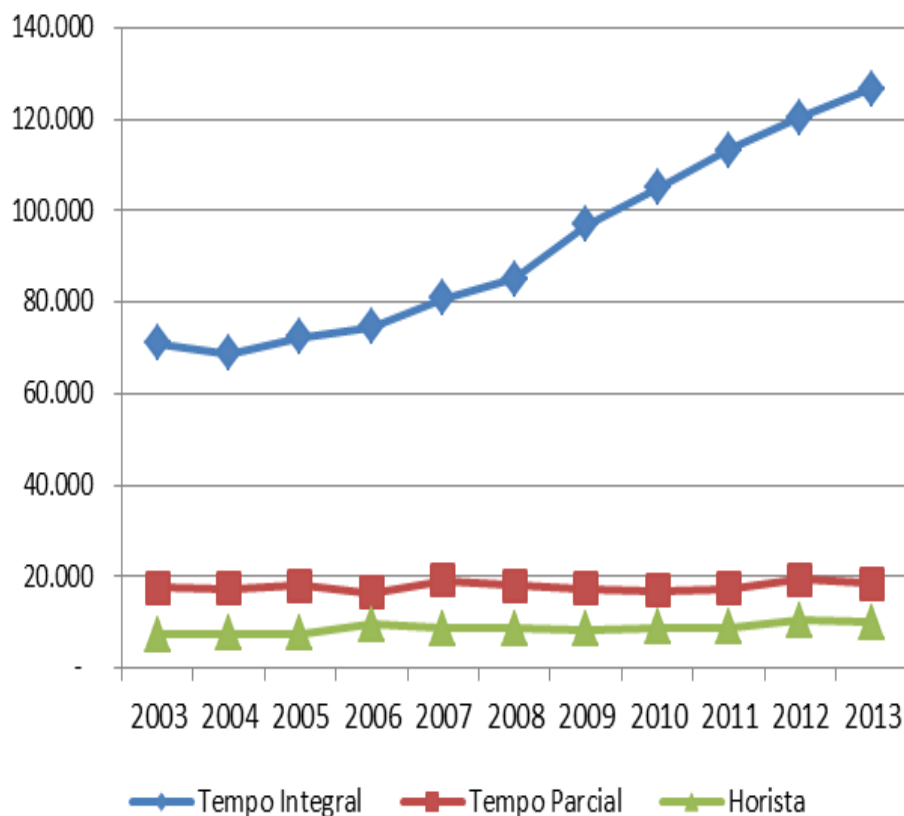


Rede Privada

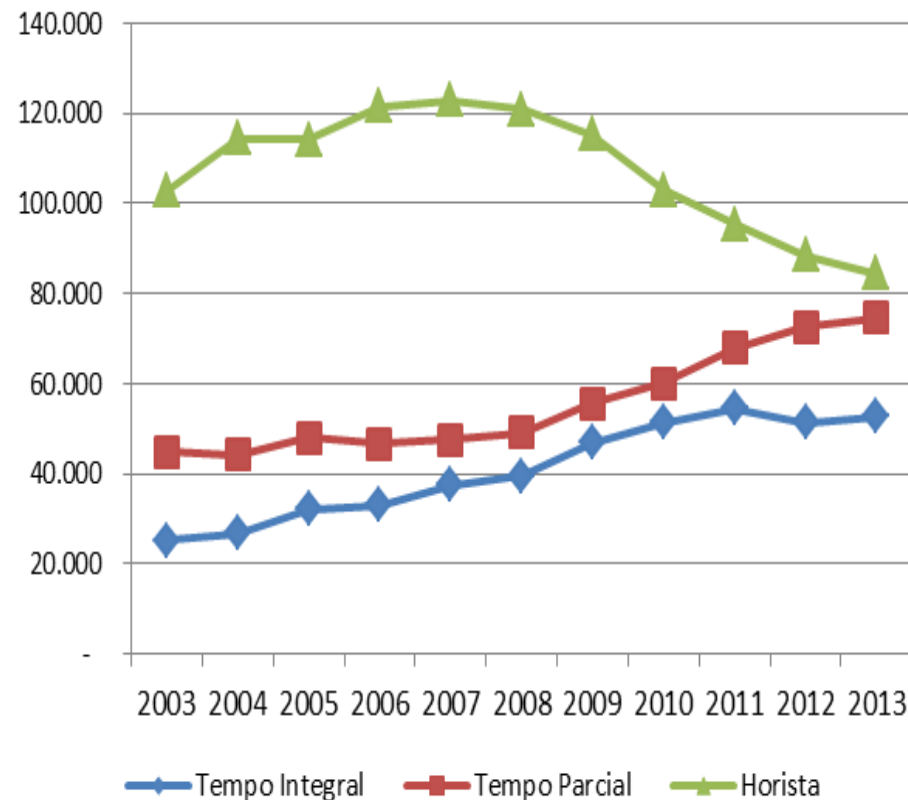


Número de Funções Docentes em Exercício na Educação Superior, por Regime de Trabalho Brasil 2003-2013

Rede Pública

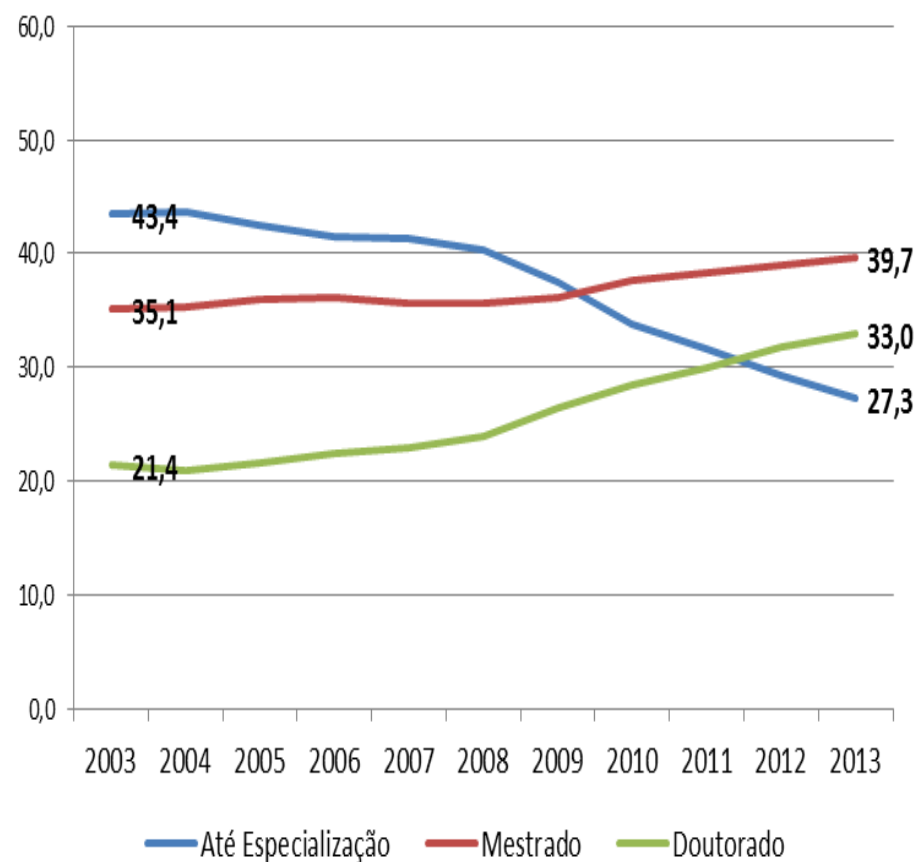


Rede Privada

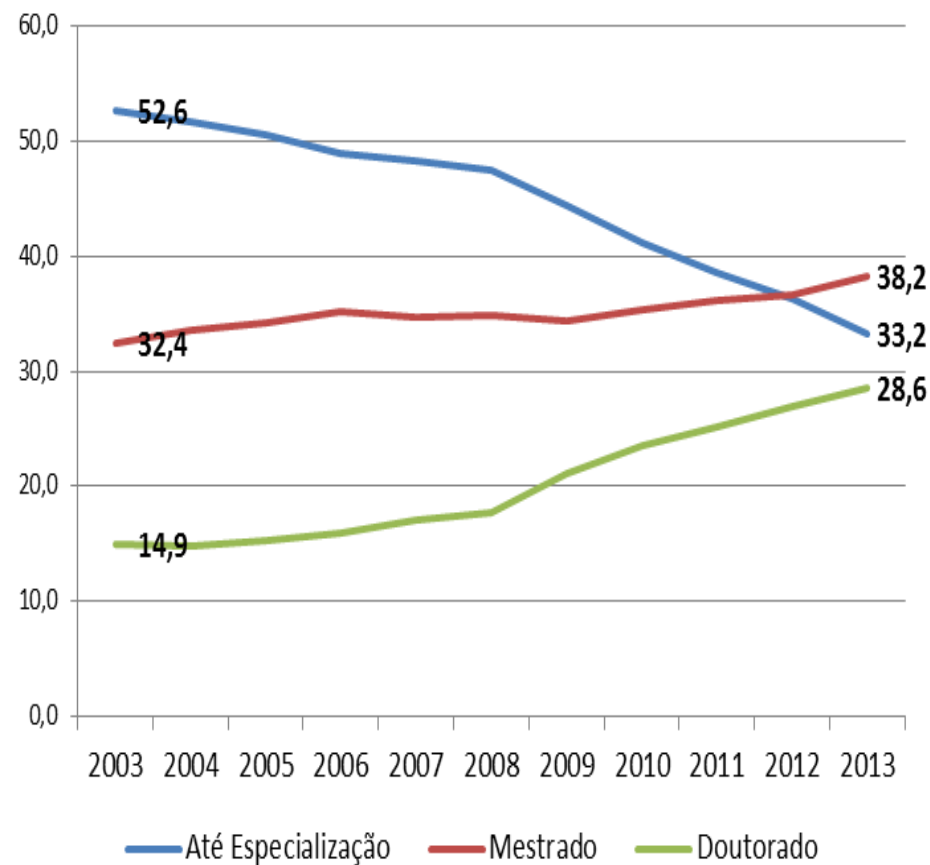


Distribuição de Funções Docentes na Educação Superior, por Grau de Formação e Região Geográfica Brasil – 2003-2013

Brasil

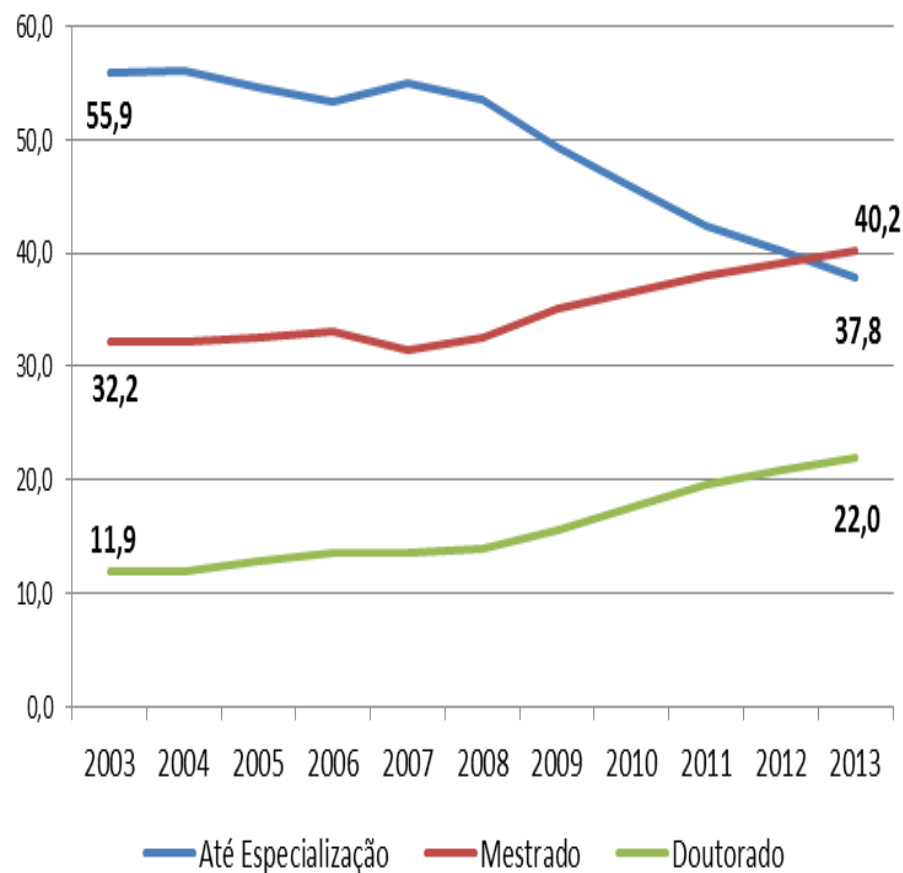


Região Centro-oeste

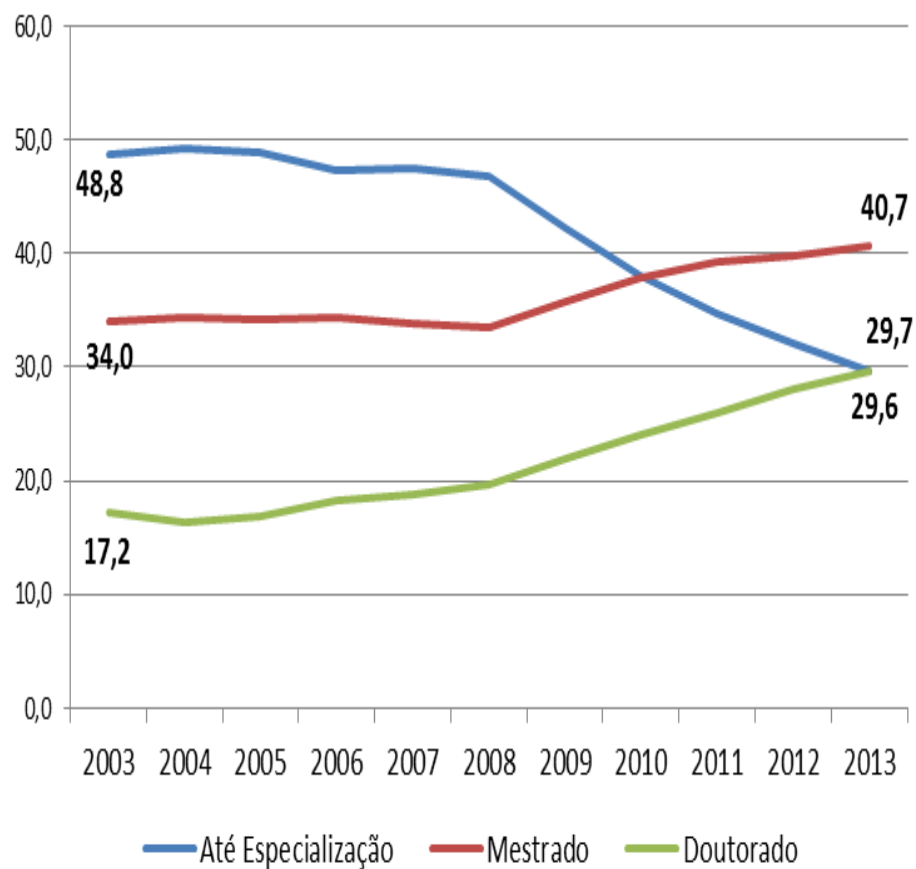


Distribuição de Funções Docentes na Educação Superior, por Grau de Formação e Região Geográfica Brasil 2003-2013

Região Norte

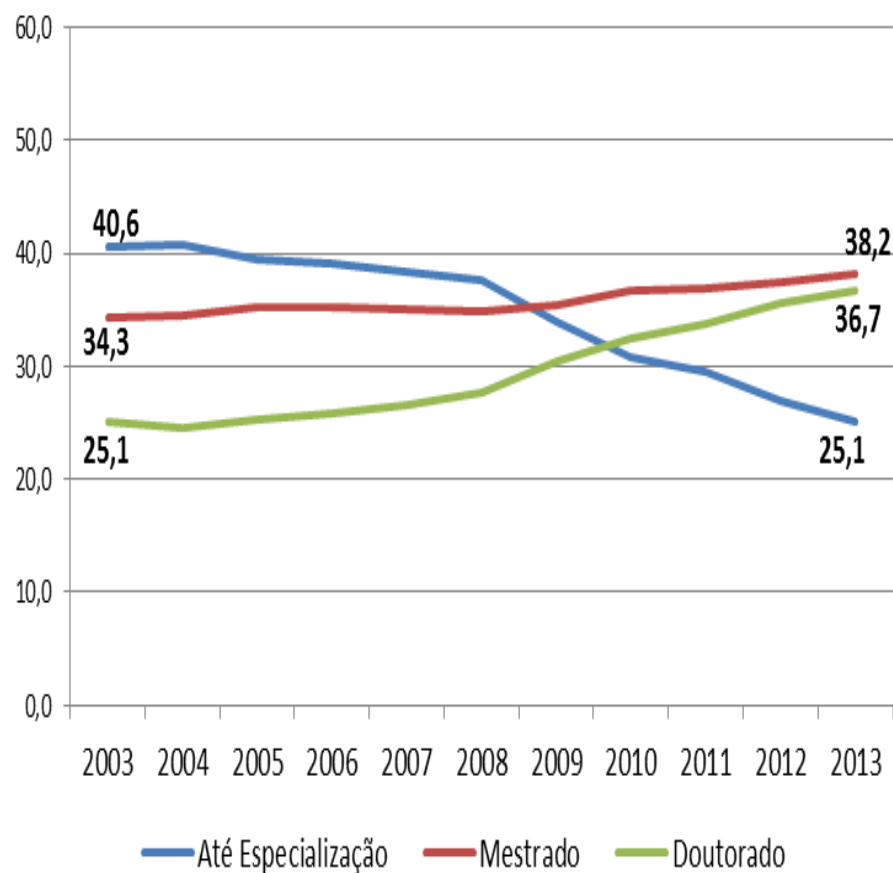


Região Nordeste

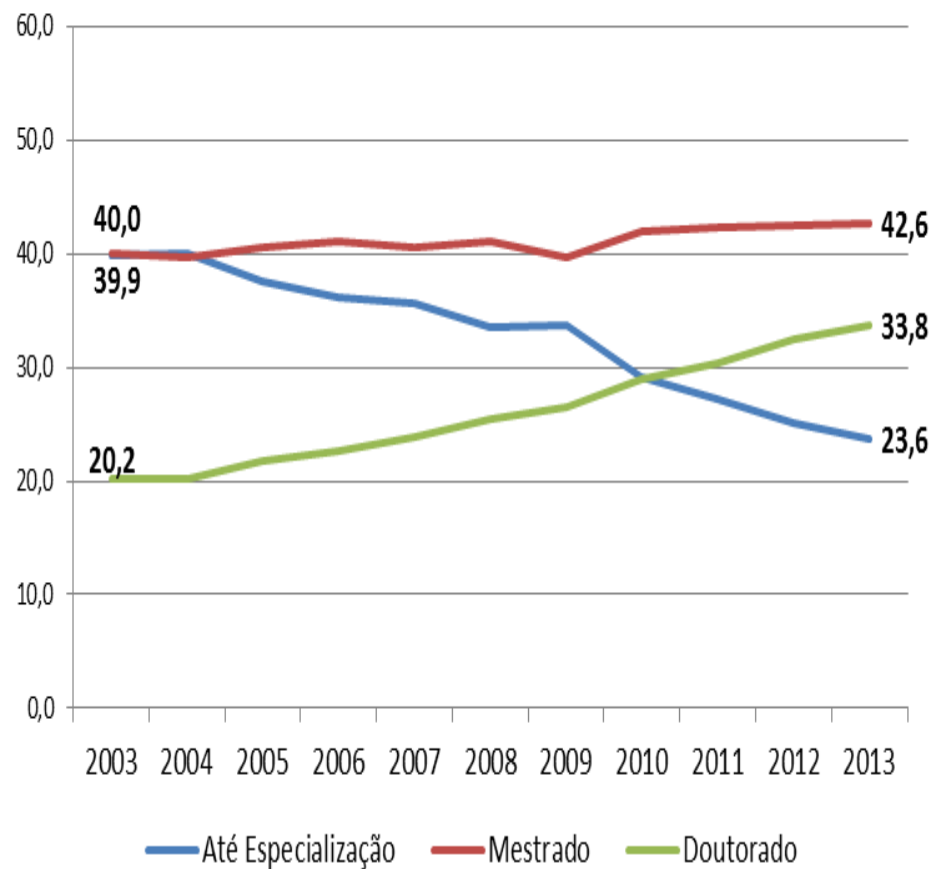


Distribuição de Funções Docentes na Educação Superior, por Grau de Formação e Região Geográfica Brasil 2003-2013

Região Sudeste



Região Sul



Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Muito obrigado!