

Ano 16, número 79, Abril | 2009

jornal ufla

www.ufla.br

De olho no Mercado de trabalho



Especial

Centro de Trainee em Mercados prepara estudantes da Ufla com atividades teóricas e práticas de acordo com as exigências do mundo profissional - P 5

ENSINO

Ufla cria curso de Administração Pública a distância P.3

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Projeto Galpão Cidadão oferece oportunidade P.7



Comemoração

O Núcleo de Pesquisa e Apoio à Agricultura Familiar “Justino Obers” completou dez anos de atividades no início de março. A data foi comemorada com uma homenagem às pessoas que contribuíram para a consolidação do setor. Fundado pelo Departamento de Administração e Economia (DAE) da Ufla, o Núcleo apoia projetos que envolvem pesquisa e extensão nas regiões do norte de Minas e do Vale do Jequitinhonha, promovendo a capacitação dos agricultores, a melhor utilização dos recursos da terra e a complementação da formação dos estudantes, dentre outras atividades.

Concurso

A Ufla divulgou o edital do concurso que vai selecionar 15 novos professores, em caráter efetivo, para preencher a demanda dos novos cursos. Estão sendo oferecidas oportunidades em 12 áreas do conhecimento, em regime de dedicação exclusiva, com salário de R\$ 6.722,85. As inscrições já estão abertas e prosseguem até o dia 28 de abril, das 8h às 12h e das 14 às 18h, nos dias úteis, na sala da Divisão de Seleção e Desenvolvimento, no prédio da Reitoria, no Campus Univer-

sitário. O edital completo está disponível no site www.drh.ufla.br.

Na Bahia e na mídia nacional

O professor Flávio Meira Borém, do Departamento de Engenharia (DEG), participou da décima edição do Simpósio Nacional do Agronegócio Café (10º Agrocafé), ministrando a palestra “Preparo do Café de qualidade”. Ele mostrou um pouco de sua experiência na área e os resultados obtidos pelas pesquisas desenvolvidas na Ufla. Seus estudos sobre o Café Verde também foram destaque na edição do dia 04 de março, do jornal Estado de São Paulo.

Mais um doutor

A Ufla vem, a cada dia, qualificando seu corpo docente, reforçando, assim, sua excelência na pesquisa e extensão. Para manter essa tradição, vários professores têm se dedicado a cursos de pós-graduação, contribuindo, assim, com a qualidade do ensino na instituição. Dessa vez, quem entra para o grupo cada vez mais crescente de doutores na Universidade é o professor Paulo Henrique de Souza Bermejo, do Departamento de Ciência da Computação (DCC), que defendeu a tese “Pla-

nejamento estratégico de Tecnologia da Informação com ênfase em conhecimento”, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Comissão

Foi eleita no início de março, a nova gestão da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) da Ufla. Os novos membros são os professores Ruy Carvalho, do Departamento de Química (DQI); Eduardo Pinto Filgueiras, Zootecnia (DZO); Raimundo Vicente de Sousa, Medicina Veterinária (DMV); e Marcelo de Castro Teixeira, Educação Física (DEF).

Formação

Já estão abertas as inscrições para os cursos de Pós-Graduação da Ufla no segundo semestre de 2009. São oferecidas 81 vagas, sendo 48 para Mestrado e 33 para Doutorado em 12 áreas do conhecimento. Os interessados devem procurar as Secretarias dos Programas ou a Pró-Reitoria de Pós-Graduação para terem acesso à ficha de inscrição e aos modelos da carta de referência e do currículo, documentos estes exigidos para a inscrição. Os detalhes deste processo seletivo encontram-se no edital completo

disponível no site www.prp.ufla.br. O prazo para a inscrição vai até o dia 22 de maio.

Acórdão

Decorrente de articulação conjunta da Andifes junto aos Ministérios da Educação (MEC) e de Ciência e Tecnologia (MCT), o Tribunal de Contas da União (TCU) concedeu, no dia 25 de março, período transitório para implementação das medidas determinadas no Acórdão 2731, principalmente acerca do item 9.4.1, que dispõe sobre o repasse de recursos para as Fundações de Apoio à Pesquisa ligadas às Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes).

Segundo a direção da Associação Nacional dos Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), o documento aprova um período transitório, necessário ao resgate da autonomia por parte das universidades federais, para verificação das medidas determinadas no Acórdão.

Apresentação de trabalhos

O XXII Congresso de Iniciação Científica da Ufla (XXII Ciufila), que acontece entre os dias 08 e 10 de junho, está com as inscrições abertas para estudantes que desejam inscrever seus trabalhos de pesquisa para apresentação no evento. Os interessados deverão acessar o site www.prp.ufla.br/ciufila, preencher uma ficha de inscrição e inserir um resumo das atividades. Logo em seguida, deverão comparecer, até o dia 24 de abril, na Pró-Reitoria de

Pesquisa (PRP), no Campus Universitário, e apresentar uma cópia dos documentos preenchidos na internet para efetivar sua inscrição.

Novo horário

A Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (FUNDECC) informa que desde o dia 01 de abril está funcionando em novo horário: das 08h às 12h e das 14h às 18h, se adequando, portanto, às atividades dos setores administrativos da Ufla.

Incentivo

Durante a solenidade de abertura das atividades dos cursos de Pós-Graduação, no início de março, o pró-Reitor, Prof. Mozar José de Brito, fez o lançamento do edital Papc-Ufla (Apoio à Publicação Científica), que visa destinar recursos para a tradução de artigos científicos para publicação em revistas internacionais, o que poderá ocasionar um grande impacto na avaliação dos programas desenvolvidos na Ufla.

Visita

Estudantes e professores lotaram o Centro de Convenções da Ufla, no mês de março, para assistir à palestra do ex-Secretário da Educação de São Paulo e apresentador do programa “Diálogos Impertinentes”, Mário Sérgio Cortella, que falou sobre questões relativas à educação e à gestão do conhecimento.

Cortella foi orientado por Paulo Freire no doutorado, com quem trabalhou junto, à frente da Secretaria de Educação de São Paulo, por quatro anos.

expediente

Reitor: Antônio Nazareno Guimarães Mendes **Vice-Reitor:** Elias Tadeu Fialho - **Chefe de Gabinete:** Fátima Elizabeth Silva **Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários:** Mozart Martins Ferreira **Pró-Reitor de Extensão e Cultura:** Rubens José Guimarães **Pró-Reitor de Graduação:** João Chrysostomo de Resende Júnior **Pró-Reitora de Pesquisa:** Édila Vilela de Resende Von Pinho **Pró-Reitor de Planejamento e Gestão:** José Roberto Soares Scolforo **Pró-Reitor de Pós-Graduação:** Mozar José de Brito **Assessoria de Comunicação Social - Editores:** Juliano Magalhães Tavares (Reg. Prof. 8418) e Pedro Farnese (Reg. Prof. 13069) **Projeto Gráfico e diagramação:** Helder Tobias **Revisão:** Pauline Freire **Secretaria Administrativa:** Elisângela Mendonça de Carvalho **Tiragem:** 3.000 exemplares **Endereço:** Campus Universitário, Prédio da Reitoria - Caixa Postal 3037, CEP 37200-000, Lavras MG. **Telefones:** (35) 3829.1104 e 3829.1087 **E-mail:** ascom@ufla.br **Site:** www.ascom.ufla.br **É permitida a reprodução de textos, desde que seja citada a fonte.**

Participe do nosso jornal!

Envie críticas, opiniões e sugestões de pautas pelo telefone (35) 3829-1104 ou pelo e-mail ascom@ufla.br

Ufla cria graduação a distância em Administração Pública na UAB

Conheça os caminhos que a educação a distância vem percorrendo na instituição

Vista muitas vezes de maneira preconceituosa, a Educação a Distância (EAD) vem ganhando cada vez mais espaço em todo o país, principalmente pelo seu alto valor social. No que diz respeito a cursos da Ufla, até 2006, aqueles que misturavam aulas presenciais e aprendizado a distância resumiam-se à pós-graduação *Lato sensu*.

No entanto, de lá para cá, isso vem mudando gradativamente. Assim, “no ano passado, criou-se na Ufla o CEAD - Centro de Educação a Distância. Pouco antes, em 2006, a instituição ofereceu, através de financiamento do Banco do Brasil e do MEC, o curso de Administração (500 vagas) em quatro pólos diferentes (BH, Lavras, Campos Gerais e Turmalina), sendo que a experiência serviu como um projeto-piloto para a EAD na universidade”, afirmam os Profs. Marcelo Silva de Oliveira, Coordenador-Geral do CEAD, Elaine das Graças Frade, Coordenadora da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Ufla e Daniel Carvalho de Rezende, Coordenador do Curso de Administração a distância e do Projeto Aprender.

CURSOS POSSÍVEIS

Agora, uma Comissão Institucional está elaborando uma proposta para oferecer tanto cursos de graduação como de pós a distância gratuitos na instituição, todos financiados pelo próprio governo federal.

Dentro disso, “o primeiro curso permanente a ser oferecido na Ufla já este ano é o de Administração Pública, mas a expectativa é que a instituição venha a oferecer também outros bacharelados, entre eles, Estatística, Geografia Ambiental e Pedagogia, sendo que todos os departamentos estão sendo consultados com relação ao interesse em oferecer cursos a distância, diz o Prof. Marcelo. E além destes, “também há expectativas com relação às licenciaturas de Física, Matemática, Química, Ciências Biológicas e Educação Física”, afirma o Pró-Reitor

de Graduação, Prof. João Chrysostomo de Resende Júnior.

Ele explica, ainda, que isso “faz parte da política do governo federal de oferecer cursos superiores a professores que já trabalham na educação básica e não têm diploma de curso superior. Normalmente, esses professores não podem deixar seu trabalho para fazer graduação, tanto por já estarem estabelecidos em suas cidades (família) como por dificuldades financeiras”, diz Chrysostomo.

Além disso, há uma meta estabelecida por lei na qual pelo menos 30% dos jovens brasileiros entre 18 e 24 anos (atualmente só 12%) estejam matriculados no ensino superior até 2010. Sem dúvida, o ensino a distância é um dos grandes meios para se atingir essa meta, haja vista que essa metodologia pode ser levada aos mais di-



O primeiro curso permanente a ser oferecido na Ufla já este ano é o de Administração Pública, mas a expectativa é que a instituição venha a oferecer também outros cursos

versos locais, sem falar na dificuldade financeira que muitas pessoas têm de deslocar-se de sua cidade para continuar a estudar. Aliás, esse é um dos motivos pelos quais a UAB foi criada, ou seja, apoiar e financiar cursos de graduação e de pós a distância gratuitos em todo o país.

LOCAIS DISTANTES

Outro detalhe importante é que, como comentam os Profs. Marcelo, Elaine e Daniel, “a EAD não interfere nos cursos ministrados no campus. Os pólos são situados em cidades mineiras nas quais a Prefeitura oferece estrutura para que os encontros presenciais do curso sejam realizados. Já no que diz respeito à qualidade dos cursos, as avaliações (que representam a grande parte da nota) são todas presenciais, por isso não

há como outra pessoa responder aos testes no lugar do matriculado”.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Atualmente, o CEAD é responsável pelo apoio a todos os cursos a distância que a Ufla possui, sendo também o setor que viabiliza os cursos e programas a distância da UAB dentro da instituição. Então, explicam os Profs. Marcelo, Elaine e Daniel, “a partir do segundo semestre de 2009 serão oferecidas 200 vagas gratuitas do curso de Administração Pública, que terá quatro pólos diferentes, nas cidades de Formiga, Campos Gerais, Araçuaí e Santa Rita de Caldas. E no curso, cada professor será responsável por um determinado conteúdo, sendo que haverá um tutor (aluno de Mestrado ou Doutorado) para cada grupo de 25 alunos”, explanam.

APRENDER

O projeto “Aprender” é uma iniciativa do Pró-Reitoria de Graduação e do CEAD para incentivar a utilização de recursos pedagógicos modernos, como os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), implantando também no âmbito dos cursos de graduação presenciais novas tecnologias de aprendizagem.

Apenas para esclarecer, o AVA adotado na Ufla tem como base o software livre chamado Moodle, sendo que, com ele, é possível acrescentar muito ao aprendizado dentro da sala de aula. Os professores usuários podem deixar, por exemplo, textos e questionários virtuais à disposição dos alunos neste ambiente, entre muitas outras possibilidades. Além disso, explica o Prof. Marcelo, “é possível até disponibilizar laboratórios virtuais em que os alunos poderão fazer testes e experiências muito próximas do real”, diz ele.

Outra realização do CEAD foi a promoção do 1º curso de formação de tutores e professores em educação a distância no final de março, sob a coordenação da Profa. Ila Maria Silva e das servidoras Cleide Mirian Pereira e Lucivane Marchiori Garçindo, todas do CEAD.

Que venha o mercado de trabalho

Helder Tobias - Ascom/Ufla



Os estudantes são selecionados semestralmente. Eles participam de um treinamento que busca a máxima proximidade com o mundo profissional

Diante de um mundo profissional cada vez mais concorrido e exigente, o DAE/Ufla criou o Centro de Trainee em Mercados, que alia teoria à prática e coloca os estudantes bem próximos da realidade que vão enfrentar ao se formarem.

Hoje em dia, as pesquisas que analisam as tendências do mercado de trabalho são praticamente unânimes em dizer que o profissional bem preparado e capacitado tem grandes chances de conseguir boas oportunidades para exercer sua profissão. Seguindo esta tendência, o Departamento de Administração e Economia (DAE), da Ufla, através do Centro de Inteligência em Mercados (CIM), em parceria com o Pólo de Excelência do Café, criou o Centro de Trainee em Mercados, que possibilita a estudantes de diversos cursos um processo de treinamento que busca a máxima proximidade em relação às exigências do mundo profissional.

As atividades tiveram início em agosto do ano passado. São selecionados, semestralmente, 11 estudantes de diversas áreas da graduação que, durante um ano, desenvolvem trabalhos relacionados ao estudo e análise de mercado do agronegócio. Para isso, contam com a parceria e prestam assessoria empresarial às cooperativas de crédito e produção e instituições financeiras de Lavras e região.

Sob a coordenação do professor Luiz Gonzaga de Castro Júnior, o setor atua em três frentes de trabalho.

A primeira delas diz respeito ao Desenvolvimento de Cadeias Produtivas que traça um mapeamento sobre as condições econômicas, sociais e de comercialização de todos os agentes relacionados ao processo de produção. Outra linha de atividade está relacionada ao estudo dos mercados concorrentes, com o objetivo de monitorar e acompanhar, sistematicamente, os mercados que concorrem entre si na produção e na

comercialização, podendo, com esses dados, orientar os produtores nas tomadas de decisão. Por último, o Centro atua na área Financeira, sendo responsável por desenvolver ferramentas gerenciais que tenham por objetivo a avaliação dos custos e da lucratividade de uma determinada atividade.

Segundo o professor Luiz Gonzaga, o setor pretende criar uma estrutura física que possibilite o treinamento dos estudan-

tes e o acompanhamento de suas atividades nos estágios realizados em diversas instituições, além de oferecer cursos direcionados ao gerenciamento de fluxo de caixa, custo de produção e comercialização. “Pretendemos fazer com que estes estudantes estejam, ao final do treinamento, totalmente familiarizados com a realidade da produção, podendo imediatamente desempenhar suas funções no mercado de trabalho com competência e eficiência”.

Ainda de acordo com o professor, a Ufla consolidou-se pelo seu pioneirismo na extensão e tem como diferencial a excelência em pesquisas no âmbito das ciências agrárias. “A Ufla está preparada para continuar sua atuação na área agrícola, tão vital para o Brasil, pois, além de estar assentada em bases sólidas, possui o fator mais importante para o sucesso: recurso humano altamente qualificado e totalmente comprometido com o papel da instituição”, conclui.



Pretendemos fazer com que estes estudantes estejam, ao final do treinamento, totalmente familiarizados com a realidade da produção



Experiência que vale a pena

A busca pelo aperfeiçoamento profissional tem se tornado um diferencial para quem disputa uma vaga no concorrido mercado de trabalho. Prova disso é o grande número de estudantes que tem se dedicado a estágios e programas de treinamento profissional. Apesar de ser um setor novo, o Centro de Trainee em Mercados tem despertado o interesse de muitos estudantes, graças à união entre teoria e prática e às atividades desenvolvidas.

Pedro Farnese - Ascom/Ufla



Estar totalmente preparado para atender às exigências do mercado foi o que motivou o estudante Antonio Henrique

Andrade Barranqueiros, do curso de Administração. Ao se informar sobre as oportunidades de estágios ofertados em sua



A Ufla está preparada para continuar sua atuação na área agrícola, tão vital para o Brasil

área, descobriu o Centro de Trainee e obteve ótimas referências. “As pessoas que trabalham aqui disseram que as atividades são bem dinâmicas. Resolvi participar do

processo seletivo e passei. Com pouco tempo de trabalho, já deu pra sentir que o ritmo do treinamento é bastante intenso e que o aprendizado é garantido”.

parceria

Mestrado Interinstitucional

Ufla e UFMG formam parceria para oferecer novo curso no campus

A aula inaugural do Minter - Mestrado Interinstitucional em Ciência da Computação foi realizada no mês passado, no anfiteatro do Departamento de Ciência da Computação da Ufla. Basicamente, o novo curso possui esse nome porque surgiu a partir de uma parceria entre os Departamentos de Ciência da Computação da Ufla e da UFMG.

A mesa da cerimônia de abertura contou com a presença do Pró-Reitor de Pós-Graduação da Ufla, Prof. Mozar José de Brito, do vice-coordenador do Minter, Prof. André Luiz Zambalde, do Chefe do Departamento de Ciência da Computação da Ufla, Prof. André Vital Saúde e do coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação da UFMG, Prof. Mário Fernando Montenegro Campos, que também ministrou a palestra de abertura.



Certamente esse é o caminho para a criação do programa de pós-graduação em Ciência da Computação da Ufla

NO CAMINHO CERTO

Ao fazer uso da palavra, o Prof. Mozar frisou a importância dessa parceria, ressaltando que o programa da UFMG já está consolidado e que possui conceito 6 na avaliação da Capes.

Já o Prof. André Vital destacou que “certamente esse é o caminho para a criação do programa de pós-graduação em Ciência da Computação da Ufla”. Na mesma linha de raciocínio, o Prof. André Zambalde

afirmou que “o Minter é a semente para um futuro Programa, não só com Mestrado mas também Doutorado, afinal, estamos partindo de uma base de alto nível: o programa da pós em Ciência da Computação da UFMG”, disse.

Ele ressaltou ainda que “60% dos alunos do Minter são advindos do curso de Ciência da Computação da Ufla, o que demonstra o alto nível dessa graduação na instituição”, finalizou.

Helder Tobias - Ascom/Ufla



Departamento de Ciência da Computação (DCC/Ufla), onde serão ministradas as aulas do Mestrado Interinstitucional

DISCIPLINAS

15 alunos foram selecionados para fazer parte desse Mestrado, sendo que o curso será totalmente ministrado na Ufla, mas contará com professores da UFMG. No primeiro se-

mestre, serão oferecidas as seguintes disciplinas: Redes de Computadores, Processamento digital de imagens, Banco de dados, Projeto e análise de algoritmos e Seminários de pesquisa.



Interação e solidariedade marca início do semestre

Cerca de 590 estudantes iniciaram, no início de março, suas atividades acadêmicas na Ufla. Antes do início efetivo das atividades em sala de aula, os calouros se reuniram no ginásio poliesportivo, para receber as boas vindas do reitor da Ufla, prof. Antônio Nazareno Guimarães Mendes, do vice-reitor, prof. Elias Tadeu Fialho, dos pró-reitores, além dos coordenadores de curso e do Diretório Central dos Estudantes (DCE). Neste encontro, os participantes, acompanhados de seus familiares, puderam conhecer um pouco do funcionamento, da estrutura e das oportunidades que são oferecidas na instituição.

De acordo com o reitor, prof. Antônio Nazareno, esses novos estudantes passam a fazer parte de uma Universidade que tem se destacado no cenário nacional graças à qualidade dos cursos ofertados e a seu perfil de pesquisa. “Estamos muito felizes em detectar o

crescimento da Ufla nos últimos anos. Não medimos esforços para otimizar os espaços físicos da instituição, equipar os laboratórios com os mais modernos equipamentos, garantindo aos estudantes aulas práticas com mais qualidade, além de ofertar um grande número de projetos de pesquisa e extensão”.

Durante a primeira semana de aulas, os calouros participaram de várias atividades que

Abertura oficial da Semana de Recepção de Calouros

tiveram como objetivo apresentar as áreas acadêmicas e administrativas da Ufla, bem como promover a integração entre os novos estudantes e os veteranos. Segundo o presidente do DCE, Rafael Henrique Formiga essas iniciativas foram de fundamental importância para

direcionar a vida dos estudantes dentro da Universidade. Para ele, os resultados alcançados superaram todas as expectativas. “Foi uma das melhores recepções que a Ufla realizou nos últimos anos. Estamos muito satisfeitos com a participação de todos os estudantes”.

Exercício de Cidadania

Todo início de período a cena se repete nas Universidades brasileiras: calouros com roupas rasgadas, corpo pintado, cantando e, na maioria das vezes, sofrendo alguns atos de humilhação. Essa realidade foi totalmente excluída na rotina dos novos estudantes da Ufla. O sentimento de constrangimento cedeu lugar ao espírito de solidariedade e amor ao próximo. Muitos calouros se empenharam nas iniciativas propostas pelo Trote Solidário, que incentivou a doação de sangue e a coleta de alimentos.

Mais de 200 quilos de alimentos não perecíveis foram arrecadados em uma blitz realizada pelos calouros na portaria da Universidade. Tudo foi doado para a casa de idosos Vila Vicentina. Além disso, um grupo de 40 calouros embarcou rumo a São João Del Rei para doar sangue no Hemominas. A iniciativa foi do Grupo de Oração Universitário Renascer da Ufla, que promoveu a campanha “Ajudar tá no sangue”, incluída na programação da 1ª Recepção de Calouros de 2009.

Graças a uma parceria bem sucedida realizada entre a Universidade e o Renascer, os números alcançados pela organização foram satisfatórios.

“Muitos alunos despertaram o interesse em fazer a doação. Nossa meta é continuar com a campanha durante todo o ano. É importante continuar

nossos trabalhos para buscar não apenas uma formação acadêmica de qualidade para todos os estudantes, mas, também, uma formação cida-

dã e consciente dos nossos problemas”, enfatiza uma das organizadoras da campanha, a mestrandade em Fitotecnia Fernanda Carvalho Costa.

Qualidade que faz a diferença

Ingressar numa universidade pública é motivo de orgulho para estudantes e seus familiares. Para

a maioria, porém, não basta apenas fazer parte de uma escola federal de ensino, essa conquista tem que estar aliada à

tradição, reconhecimento e excelência da instituição. Muitos calouros, ao iniciarem suas atividades, estavam eufóricos

pela conquista em ingressar numa das maiores universidades do país: a Ufla. Veja o depoimento de alguns deles.



Evanise Silva, do curso de Química.

“Passar no vestibular da Ufla foi uma das maiores alegrias da minha vida. Durante três anos tentei ingressar aqui, mas não consegui. Quando recebi o resultado, não contive minha emoção e pulei de felicidade”

“Estou em estado de euforia. Espero receber aqui um ensino de qualidade e conquistar meu espaço no mercado de trabalho”



João Paulo Lima de Oliveira, do curso de Matemática”



Lara Vilhena, do curso de Zootecnia

“Tive ótimas referências da Ufla. Quando prestei vestibular pela primeira vez, não consegui minha vaga aqui e fui para outra instituição. Mas a vontade de estudar na Ufla era tanta que tentei vestibular novamente e passei. Não pensei duas vezes em largar tudo e estudar aqui. Agora quero usufruir de tudo que a Universidade vai me oferecer”.

Por um futuro melhor

Projeto Galpão Cidadão oferece oportunidade para jovens e adultos, com cursos profissionalizantes que possibilitam geração de renda e emprego

Capacitar jovens e adultos de famílias de baixa renda. Este é o objetivo do projeto “Galpão Cidadão: potencializando jovens e adultos para o emprego, renda e cidadania na horticultura familiar e informática básica”, desenvolvido pela Ufla em parceria com a Fundação Pe. Dehon, com o apoio da Petrobras. As atividades visam ao aproveitamento econômico de quintais de suas residências, com o cultivo orgânico de hortaliças voltadas para o comércio local e o consumo familiar, bem como a profissionalização na utilização, montagem e manutenção de computadores, numa perspectiva de geração de renda, melhoria do estado nutricional e de aumento da potencialidade dos participantes para o mercado de trabalho.

De acordo com o coordenador do projeto, professor Elias Rodrigues de Oliveira, do Departamento de Administração e Economia (DAE), as atividades estão focadas na construção de novos

saberes, a partir do conhecimento que cada participante possui sobre os temas trabalhados. As capacitações oferecidas envolvem professores e equipes de estudantes da Ufla, de diversos cursos, principalmente das áreas de Agronomia e Ciência da Computação. “As ações educativas têm se desenvolvido de modo participativo, numa perspectiva empreendedora, cooperativa e solidária, buscando potencializar agentes e sinergias para o desenvolvimento humano, valorizando o saber, as habilidades e o interesse individual e coletivo dos participantes”, diz o professor.

O público alvo deste projeto são jovens, a partir de 17 anos, e adultos de famílias com maior carência financeira, buscando potencializá-los para o trabalho e geração de renda numa perspectiva de cidadania plena. No início de março, a segunda turma do projeto começou suas atividades, mas os interessados já podem se inscrever,



As ações educativas têm se desenvolvido de modo participativo, numa perspectiva empreendedora, cooperativa e solidária

na sede do Galpão Cidadão, no Bairro Aquecida Sol, para as turmas que serão abertas em maio e julho. O projeto oferece dois cursos. O de Informática é oferecido de segunda à sexta-feira, das 07h às 11h e das 13h às 17h, podendo o participante optar por um dos dois horários. Já o curso de Horticultura acontece aos sábados, das 13h às 17h, podendo, em casos especiais, ser realizado nas comunidades, em parceria com associações de moradores, escolas e outras organizações sociais.

O coordenador do pro-

jeto destaca que o apoio de diversos departamentos da Ufla foi de fundamental importância para o sucesso do Galpão Cidadão. “Contamos com o decisivo apoio do professor José Monserrat Neto, que coordena o curso de Informática, e dos professores Luiz Antônio Augusto, do

Departamento de Agricultura (DAG), Eduardo Villas Boas e Andréia Luiza Ramos Pereira Xisto, ambos do Departamento de Ciências dos Alimentos (DCA), que colaboram no curso de horticultura com conteúdos sobre processamento mínimo de hortaliças”.



Ufla sediará congresso e fórum regional de extensão

Acontece, de 13 a 15 de maio, o IV Congresso de Extensão da Ufla e o I Fórum Regional de Extensão, ambos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

O Conex terá como tema a “Extensão Universitária e os desafios para a transformação social” e pretende mobilizar, treinar e interrelacionar as insti-

tuições, inserindo novos estudantes, professores e técnicos neste processo de transformação do desenvolvimento regional.

LAGO DE FURNAS

Já o I Fórum Regional de Extensão deve envolver instituições de toda a região do Lago de Furnas. “Queremos intensificar as ações que mobilizem a so-

cidade em torno da Ufla e outras instituições, uma vez que, nos últimos anos, inúmeros trabalhos de extensão têm sido executados visando o desenvolvimento sustentável da região”, afirma o Prof. Fábio Moreira da Silva, presidente do IV Conex.

Assim, continua ele, “pretendemos ampliar as discussões envolvendo lideranças, pois haverá

também prefeitos presentes. Afinal, vários projetos desenvolvidos estão relacionados às cidades que margeiam o lago e foram financiados por meio de parcerias com a “Furnas Centrais Elétricas”, entre outras instituições”, diz.

Ressalta-se, ainda, que 14 instituições, entre elas, Unifei, Unifenas, Unifal-MG, Alago, Ibama, Emater e Comitê da Bacia do Rio

Grande formam, já há alguns anos, o Fórum-Lago e que, a partir dessa entidade, foi possível desenvolver projetos interinstitucionais como o “Diagnóstico de Saneamento do Lago de Furnas”, “Inventário Turístico” e “Navegabilidade no Lago de Furnas”, entre outros.

Mais informações pelo www.conex.ufla.br ou conex@ufla.br.

Ufla oferece **17 cursos** no próximo Processo Seletivo

Três cursos novos estão sendo oferecidos; todas as questões serão objetivas

O edital do 2º Processo Seletivo da Ufla já está disponível no site www.copese.ufla.br. Assim, os candidatos às vagas oferecidas em julho de 2009 já podem ir se inteirando acerca de datas e de outras informações relativas ao Processo.

Inicialmente, é preciso ressaltar que houve algumas mudanças no formato das provas do Vestibular e da Terceira Etapa do Processo Seletivo de Avaliação Seriada (PAS). A primeira delas é que a prova terá somente questões objetivas, com quatro alternativas de resposta e uma Redação. A segunda mudança diz respeito ao aumento do número de questões: 110. E para completar, a Redação passou a ter um peso maior na contagem final. Agora ela vale 40 pontos. Já a prova de Língua Portuguesa vale 30 pontos e a pontuação das outras provas varia de acordo com o curso que o estudante pretende fazer.

QUE CURSO FAZER?

Além dos 14 cursos (Administração, Agronomia, Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), Ciência da Computação, Engenharia Agrícola, Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal, Medicina Veterinária, Química (Licenciatura e Bacharelado), Zootecnia, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Física (Licenciatura), Matemática (Licenciatura) e Sistemas de Informação) já existentes, a Ufla está abrindo três novos cursos:

Engenharia Ambiental, Engenharia de Controle e Automação e Nutrição, todos no período diurno e com 25 vagas.

DE OLHO NO CALENDÁRIO

Com relação ao calendário, os formulários para os pedidos também estão disponíveis no www.copese.ufla.br. Mais informações sobre a isenção da taxa podem ser obtidas na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (campus histórico da Ufla) ou pelo fone 35-3829-1582/1587.

INSCRIÇÃO E PROVAS

O período de inscrição vai de 22 de abril a 11 de maio, as provas estão marcadas para dia 4 e 5 de julho e serão aplicadas nas seguintes cidades:

MG: Lavras, Alfenas, Belo Horizonte, Divinópolis, Ipatinga, Itajubá, Juiz de Fora, Uberlândia e Viçosa.
SP: São Paulo, Campinas, Ribeirão Preto e São José dos Campos
GO: Goiânia

Mais informações :
(35) 3829.1120 / 1133 ou pelo e-mail copese@ufla.br.

Vestibular de julho adotará reforma ortográfica

Por conta do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, muitos candidatos aos processos seletivos (Vestibular e PAS) da Ufla estão manifestando dúvidas sobre o assunto. Com isso, a equipe de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira da Copese (Comissão Permanente de Processo Seletivo) esclarece as principais dúvidas relacionadas ao acordo ortográfico.

Que tipo de ortografia a Copese/Ufla usará em suas provas?

As provas serão redigidas de acordo com a nova norma ortográfica vigente, inclusive com textos de referência adaptados às mudanças dessa reforma.

Que ortografia será aceita na Redação?

Na Redação – em atendimento ao que está estabelecido no Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008 – serão aceitas como corretas, até 31 de dezembro de 2012, ambas as ortografias, isto é, a forma de grafar e de acentuar as palavras vigente até 31 de dezembro de 2008 e a que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009.

Como fica a correção das redações?

As bancas de correção já estão devidamente orientadas para aceitar ambas as formas de escrita durante o período de transição.

Os candidatos correm o risco de ser prejudicados em razão da reforma ortográfica na hora de fazer uma prova?

Na Redação, como ambas as ortografias serão aceitas como corretas, não haverá problema algum. Os candidatos, portanto, podem ficar tranquilos nesse sentido.

