

DE GRANDES
ADVERSIDADES
A CONQUISTAS
HISTÓRICAS,
COM O VIGOR DA
NOSSA GENTE



GESTÃO
2020-2024



DE GRANDES
ADVERSIDADES
A CONQUISTAS,
HISTÓRICAS,
COM O VIGOR DA
NOSSA GENTE

Expediente



Realização
Direção Executiva da UFLA

Execução
Diretoria de Comunicação (Dcom)
Editora UFLA

Organização editorial
Ana Eliza Alvim

Planejamento gráfico e diagramação
Heider Alvarenga de Jesus
Éder Spuri de Paula

Produção jornalística

Alana Freitas
Ana Eliza Alvim
Camila Caetano
Cibele Aguiar
Claudinei Rezende
Gláucia Mendes
Greicielle Santos
Maria Luiza Castro
Pauline Freire Pimenta
Samara Avelar

Fontes de informação

Reitoria
Pró-Reitorias
Unidades Acadêmicas
Unidades Administrativas
Relatórios Anuais de Prestação de Contas
Arquivo de notícias (Portal UFLA)

Fotografia

Henrique de Oliveira Silva
Márcio de Souza Veríssimo
Sérgio Augusto da Silva
Arquivos UFLA

Apoio de produção

Cleison Carvalho Alonso
Flávio Monteiro de Oliveira
Henrique de Oliveira Silva
Ivan José Ferreira Silva
Joyce Santos
Lucas Henrique Teixeira
Mayara Mesquita Silva
Rodrigo de Souza Alves

Revisão ortográfica

Paulo Roberto Ribeiro
Pedro Henrique Cardoso

Ficha catalográfica elaborada pela Coordenadoria de
Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Universitária da UFLA

Universidade Federal de Lavras. Direção Executiva.
Gestão 2020-2024 : de grandes adversidades a conquistas
históricas, com o vigor da nossa gente / Direção Executiva
UFLA. – Lavras : UFLA, 2024.
344 p. il ; 25 cm.

ISBN: 978-85-8127-172-9

1. Universidades e faculdades - Planejamento. 2.
Universidades e faculdades - Administração. I. Título.

CDD – 378.107

*Outras informações sobre a gestão das atividades da UFLA entre
2020 e 2024, além das apresentadas neste documento, podem ser
consultadas nos relatórios anuais de prestação de contas apresen-
tados ao Tribunal de Contas da União. Acesse-os pelo site: [https://
ufla.br/acessoainformacao/auditorias/processos-de-contas-anuais](https://ufla.br/acessoainformacao/auditorias/processos-de-contas-anuais).

*Embora a gestão de que trata este relatório tenha atuado entre
maio de 2020 e maio de 2024, os resultados apresentados, em sua
maior parte, referem-se aos exercícios completos de 2020 a 2023,
considerando-se os relatórios anuais de prestação de contas de
cada exercício como a principal fonte de dados.

Mensagem do Reitor à comunidade

Quando, em 2019, a comunidade da UFLA me deu a honra de ser escolhido como dirigente máximo desta Instituição centenária, tive um sentimento de orgulho e, ao mesmo tempo, de muita responsabilidade e apreensão. O fato de ter sido eleito pela comunidade não significava que seria nomeado, pois já estávamos vivendo tempos muito difíceis para as universidades - um período em que mais de quarenta reitores e reitoras eleitos não foram nomeados pelo então presi- dente da República, expressão de desrespeito ao princípio da democracia, tão defendido pelas universidades, e essencial para que tenhamos uma sociedade mais justa e igualitária. Felizmente, a UFLA teve a sua autonomia respeitada, e fui nomeado no dia 28 de abril de 2020, para cumprir mandato de 4 de maio de 2020 a 4 de maio de 2024.

O gerenciamento da pandemia

Nesse momento, já estávamos vivenciando a pandemia da Covid-19, que asso- lou o mundo e o Brasil, especialmente nos anos de 2020 e 2021. Esse contexto marcou mais um capítulo inédito na história da UFLA, já que não houve cerimô- nia de posse em Brasília, como é comum ocorrer. Devido ao necessário afasta- mento social para controle da pandemia, a posse foi somente com as assinaturas eletrônicas do ministro da Educação e do então recém-nomeado reitor da UFLA.

Os estudantes e servidores da Instituição já se encontravam em distanciamen- to social e, pela imprevisibilidade de término da pandemia, havia o desafio de encontrarmos soluções para que as atividades da UFLA, no ensino, na pesquisa e na extensão, não ficassem interrompidas, pois os que mais sofreriam as conse- quências seriam os estudantes e suas famílias, que são a representação concre- ta da sociedade que nos financia. Então agimos rapidamente para desenvolver um modelo de Ensino Remoto Emergencial (ERE) para os cursos de graduação e pós-graduação, permitindo que a UFLA fosse a nona universidade federal do Brasil a retomar as atividades de ensino durante a pandemia. Também fizemos todos os esforços para viabilizar o trabalho remoto dos servidores, superando os desafios de inovar em meio a uma crise e adotar práticas de trabalho a distância sobre as quais, até então, não tínhamos domínio. Ainda fomos capazes, como comunidade universitária, de cuidar de outros públicos, com tantas ações reali- zadas para colaborar com a cidade e nosso entorno.

“Nada do que está aqui relata- do poderia ter sido feito sem o empenho, a competência, a seriedade e a honestidade de um conjunto enorme de pes- soas. Agradeço a cada um dos servidores, docentes, técnicos administrativos, funcionários de empresas prestadoras de serviço com dedicação exclusiva de mão de obra, estudantes de graduação e pós-graduação, pró-reitores, assessores, superintenden- tes, corregedores, diretores de Unidades Acadêmicas e Administrativas, coordena- dores administrativos e acadê- micos, prestadores de serviço, autoridades governamentais sensíveis à causa das univer- sidades, instituições parceiras e, principalmente, a esta so- ciedade que nos financia. De forma responsável, temos a convicção de ter empreendido um trabalho incansável para devolver, em resultados, cada centavo investido na UFLA”

O desafio de fazer nascer uma nova estrutura organizacional

Além desse grande desafio, que era, sem dúvidas, o mais preocupante, havia muito a ser feito, e não poderíamos esperar o desfecho da pandemia para começar a atuar sobre as pautas que tínhamos nos comprometido a solucionar durante a gestão 2020-2024. Já era público que eu exerceria o reitorado por um único mandato, por dois motivos: pelo custo familiar que um mandato à frente da Reitoria nos impõe, e por ter a convicção pessoal de que há necessidade de alternância de poder, em todos os níveis de gestão. Acredito que quando fazemos um mandato buscando a reeleição, somos levados a aceitar pactos voltados para esse objetivo, o que muitas vezes não ensaja as melhores escolhas para os interesses institucionais e o interesse público. Essa não é uma crítica a quem busca eventuais reeleições, mas sou crítico do sistema de forma geral, tanto em universidades públicas, como nas gestões federal, estadual e municipal.

Havíamos assumido o compromisso com a comunidade da UFLA de que implantaríamos o projeto que já vinha sendo discutido desde 2010, mas que os reitores anteriores não haviam conseguido concretizar: a mudança da estrutura organizacional da UFLA, fundamentada na formação de Unidades Acadêmicas, com escolas, faculdades e institutos. O modelo vigente até então era extremamente centralizado, e as decisões institucionais também. Os atores que vivenciavam os problemas na ponta, na prática dos cursos e nas atividades de pesquisa e extensão, não participavam da estrutura decisória, o que trazia um grande entrave para o avanço da Instituição do ponto de vista acadêmico e organizacional. Talvez fôssemos a única universidade do mundo sem Unidades Acadêmicas organizadas por áreas de conhecimento comum. Eram somente departamentos ligados administrativamente à Reitoria, e os cursos de graduação e pós-graduação, ligados às respectivas pró-reitorias.

Para realizar essa reorganização, foi necessário desconstruir todo o sistema vigente e reformular 100% dos regimentos internos da Instituição, o que representou um trabalho hercúleo para toda a comunidade universitária, tudo em um período em que vivíamos o necessário isolamento social. Não recuamos diante das dificuldades. Foi necessária a coragem

de enfrentar o cenário, sob o entendimento de que as crises e adversidades não poderiam impedir conquistas para a Instituição. Realizamos uma série de reuniões remotas, aprovamos nos Conselhos Superiores o projeto de reestruturação reformulado e atualizado pelas proposições da nova gestão. Na sequência, reformamos o Estatuto e o Regimento Geral da UFLA, permitindo que a Instituição começasse a funcionar no novo modelo, já em junho do ano de 2020. Foi um esforço concentrado em um momento difícil, que inclui um tempo de aprendizado e adaptação, mas hoje já colhemos os bons frutos desse trabalho arrojado e minucioso, que resultou nas nove Unidades Acadêmicas (UAs) que temos hoje.

Foi possível descentralizar os serviços de apoio aos cursos de graduação e programas de pós-graduação, além das atividades de pesquisa e extensão, por meio da criação das Coordenadorias de Gestão Estratégica (CGE) e das Coordenadorias de Secretaria Integrada (CSI), projetadas para apoiar as atividades administrativas e as atividades acadêmicas, respectivamente, nas Unidades Acadêmicas. Isso representou um avanço significativo na eficiência dos processos institucionais, melhorando a gestão do conhecimento e o entendimento das necessidades institucionais circunscritas àquelas áreas de conhecimento relacionadas a cada uma das Unidades Acadêmicas.

Essa arrojada reestruturação é a maior contribuição que a gestão 2020-2024 deixa à história desta Instituição centenária, permitindo avanços ainda maiores, focados na gestão compartilhada e na descentralização do poder decisório, o que irá garantir, ao longo do tempo, mais qualidade e sustentabilidade ao seu crescimento natural.

O pior cenário financeiro para as universidades nos últimos anos

Paralelamente, vivíamos uma crise orçamentária, financeira e reputacional imposta às universidades pelo Governo Federal de 2019 a 2022, o que nos levou a buscar soluções inteligentes e inovadoras, para que pudéssemos avançar, mesmo diante de tantas adversidades. Optamos, então, por realizar somente as obras que fossem imprescindíveis, e aproveitar ao máximo a estrutura da UFLA, que já contava com muitos

espaços físicos passíveis de ter seu uso otimizado, por meio de reformas e adequações.

Fizeram parte desse cenário conturbado os passivos que tivemos que resolver, como as obras inacabadas, a exemplo do Parque Tecnológico de Lavras, do Free Stall da Fazenda Palmital, da usina fotovoltaica, da piscina semi-olímpica, do ginásio de ginástica, do prédio da ecologia aplicada, dentre outras. Nossa equipe atuou com esforço e criou soluções capazes de estruturar e finalizar todas essas estruturas, mesmo em um momento tão adverso do ponto de vista orçamentário e financeiro.

Herdamos, ainda, o grande problema da obra do Hospital Universitário, planejada erroneamente para abrigar um hospital-dia, em dissonância com as diretrizes da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), o que inviabilizou sua conclusão e funcionamento. Passamos boa parte da gestão trabalhando para corrigir o problema, e agora temos a satisfação de entregar para a nova gestão o hospital já com o protocolo de gestão assinado com a Ebserh e com os recursos necessários para as adequações do projeto e da obra (25 milhões de reais), garantidos no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC).

Tínhamos também à frente o desafio de um câmpus novo a ser colocado em funcionamento, na cidade de São Sebastião do Paraíso, sem que houvesse toda a infraestrutura necessária, e sem docentes e técnicos administrativos para atuar. Lutamos incansavelmente em interlocução com o MEC e o então Ministério da Economia, e conseguimos a totalidade das vagas docentes para viabilizar o início das atividades acadêmicas no Câmpus Paraíso, concretizado em março de 2022. Em 2023, concretizou-se a obtenção de parte das vagas de técnicos. Também conseguimos os recursos para as obras que tinham sido paralisadas devido à perda da capacidade financeira, durante a pandemia, pelas empresas que executavam os contratos. Conquistamos recursos para viabilizar o Centro de Inovação e Convivência do novo câmpus, um projeto inovador viabilizado por meio de parceria com o Governo do Estado de Minas Gerais.

Ainda para o Câmpus Paraíso, asseguramos recursos no PAC para a construção do prédio das Engenharias, que demanda os maiores investimentos, e do prédio da Biblioteca. Esse

anúncio está previsto para ser feito pelo Governo em abril de 2024. Além disso, para dar condições às turmas concluintes do Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (Bict) de seguirem seus ciclos, com qualidade, até que as novas obras estejam concluídas, estruturamos, por meio da atuação da equipe da Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística (Proinfra), laboratórios e salas de engenharia utilizando espaços dos galpões já inaugurados e formatando espaços acadêmicos que permitam garantir excelência aos cursos.

Conquistas a celebrar

Avançamos muito no quesito inovação, um dos principais compromissos assumidos com a comunidade acadêmica. Dotamos o antigo Nintec de servidores, funcionários terceirizados e bolsistas, construindo um ambiente de inovação inédito na UFLA, o que resultou na melhoria da tramitação dos processos, modificou e aprimorou procedimentos. Hoje, os projetos de pesquisa, inovação e extensão tecnológica tramitam rapidamente, e a comunidade acadêmica já conhece melhor os caminhos para a formalização de parcerias e a proteção da produção intelectual desenvolvida na UFLA. Passamos a fazer transferências de tecnologia, fato também inédito nesta Instituição centenária. Os resultados foram tão positivos que o então Nintec foi transformado em Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo (NEW), a primeira do Brasil com essa abrangência. Incorporamos a Inovação como um quarto pilar que se junta ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão na cadeia de valor da UFLA.

Avançamos na graduação, criando cursos inovadores, com estratégias pedagógicas diferenciadas, como o Bict no Câmpus Lavras, o curso superior de Tecnologia em Comunicação Institucional e o bacharelado em Enfermagem, os dois últimos aprovados em 2024 nos Conselhos Superiores, além de garantirmos as condições necessárias para a implementação dos cursos inovadores constantes no projeto do Câmpus Paraíso. Avançamos no ensino de pós-graduação, melhorando conceitos na avaliação da Capes em diversos cursos, e registramos uma média de avaliação dos programas bem mais alta do que a existente quando iniciamos a gestão, além de termos criado programas importantes e estratégicos, como o

da Engenharia Química e de Materiais, primeiro programa na área de Engenharias II na história da UFLA.

Na pesquisa, estabelecemos parcerias diversas e garantimos captação de recursos para áreas estratégicas importantes nas agências de fomento, como Finep, Fapemig, CNPq, entre outras. Fizemos uma parceria inédita com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de Minas Gerais, que financiou projetos de ponta, como o Laboratório de Referência da Cachaça, com participação também da Secretaria de Estado da Agricultura, além da Fapemig. Fechamos a gestão com a conquista de termos um membro da UFLA no Conselho de Curadores da Fapemig, ação importantíssima para o posicionamento estratégico da Instituição.

Valorizamos o pilar da Extensão e Cultura, fortalecendo a Proec com a alocação de servidores efetivos e funcionários terceirizados. Conseguimos desenvolver a plataforma de acompanhamento de egressos, criar o Núcleo Institucional de Apoio a Projetos Educacionais, promover o tombamento do conjunto arquitetônico do Câmpus Histórico, construir nova via de acesso ao local, trabalhar para a reabertura do Museu Bi Moreira, criar um prêmio institucional em reconhecimento ao trabalho dos extensionistas, institucionalizar a curricul平ização da Extensão, aprovar políticas de Cultura e Preservação do Patrimônio, e muito mais.

Na gestão de Pessoas, trabalhamos para modernizar as condições de trabalho com a implementação do Programa de Gestão de Desempenho (PGD-UFLA), alcançando servidores técnico-administrativos de diferentes áreas da Instituição, além de termos trabalhado para a viabilização, com a FCSA, da alocação de vagas docentes que tornasse possível a oferta de turmas específicas de mestrado em Administração Pública para servidores da UFLA. Implementamos ações como a possibilidade de prática de exercícios físicos em programas institucionais durante a jornada laboral com o objetivo de proporcionar maior qualidade de vida aos servidores.

Para a melhoria da infraestrutura geral de funcionamento da UFLA, captamos, de forma inédita, cerca de 22 milhões de reais em recursos da Secretaria de Estado da Educação, sendo 8 milhões de reais para viabilizar o projeto inovador do Centro de Convivência e Inovação do Câmpus Paraíso. Os demais 14 milhões de reais destinam-se a uma nova usina fotovoltaica,

cuja licitação encontra-se em andamento. Deixamos, assim, o câmpus de Lavras com potencial de geração fotovoltaica suficiente para suprir quase 50% da demanda atual de energia elétrica, um grande impulso para a sustentabilidade ambiental e financeira da UFLA.

Promovemos a estruturação das divisórias móveis, da climatização e dos recursos audiovisuais do Centro de Eventos, o que permite que o espaço seja utilizado para além de forma-turas e recepção aos calouros, possuindo todas as condições de receber os mais variados tipos de eventos. Construímos a Central de Recebimento e Distribuição de Materiais, que funcionava em um prédio precário, que colocava em risco a segurança dos servidores e do patrimônio da UFLA. A estrutura foi projetada tendo uma via de acesso exclusiva, para que os caminhões que realizam a entrega de materiais possam transitar em uma área bem delimitada do câmpus, não danificando a pavimentação e não impactando negativamente no trânsito.

Investimos na Comunicação Institucional, aumentando a equipe de trabalho e provendo a estrutura física necessária para que a UFLA torne-se uma referência em Comunicação Pública, dinâmica essencial para a transparência dos atos dos gestores públicos, combate à desinformação e democratização do acesso ao conhecimento científico. Conseguimos, pela primeira vez, garantir concessões de emissoras educativas de TV e rádio FM, o que era um objetivo dos gestores da Instituição desde a década de 1990, uma vez que as concessões existentes eram da Faepe. Quanto às fundações de apoio, fizemos intervenções para solucionar condutas e vícios que, há cerca de dez anos, especialmente pela junção da direção das duas fundações, deixaram-nas em vulnerabilidade jurídica e financeira. A difícil situação financeira e administrativa da Fundecc, devido à gestão unificada, comprometia o patrimônio da Faepe, oriundo da venda dos lotes localizados no condomínio Amigrande. Conseguimos evitar a falência da Fundecc, que há muito tempo estava sendo comprometida por projetos que lhe traziam baixo retorno financeiro, especialmente os de tecnologia, celebrados com vários estados do Brasil com remuneração irrisória para a Fundação. Tornamos independentes a gestão das duas fundações, o que já gerou resultados expressivos no âmbito operacional e financeiro.

Entre 2020 e 2024, reformamos todos os regimentos da UFLA, revisamos todos os atos administrativos, estabelecemos processos e procedimentos, passamos a tramitar documentos acadêmicos e administrativos somente na forma digital, e hoje a Instituição encontra-se organizada para um crescimento sustentável. Criamos a Superintendência de Governança, a gestão da Integridade e a Corregedoria, o que nos permitiu revisar todos os processos e zerar os mais de cem processos correccionais que estavam pendentes, incompletos ou sem conclusão quando assumimos a gestão da Universidade.

Avançamos muito em todas as áreas, um avanço entremeado pelos grandes desafios da emergência em saúde pública gerada pela pandemia e pela escassez orçamentária que atingiu as universidades federais, e esses resultados estão resumidos e consolidados ao longo das páginas deste relatório, que tem a função de dar transparência às ações e de ser fonte de consulta sobre a memória da Instituição, já que se refere a um período atípico da história da UFLA, do Brasil e da humanidade.

Nada do que está aqui relatado poderia ter sido feito sem o empenho, a competência, a seriedade e a honestidade de um conjunto enorme de pessoas. Agradeço a cada um dos servidores, docentes, técnicos administrativos, funcionários de empresas prestadoras de serviço com dedicação exclusiva de mão de obra, estudantes de graduação e pós-graduação, pró-reitores, assessores, superintendentes, corregedores, diretores de Unidades Acadêmicas e Administrativas, coordenadores administrativos e acadêmicos, prestadores de serviço, autoridades governamentais sensíveis à causa das universidades, instituições parceiras e, principalmente, a esta sociedade que nos financia. De forma responsável, temos a convicção de ter empreendido um trabalho incansável para devolver, em resultados, cada centavo investido na UFLA. Cada um de nós colocou um “tijolinho” nesta história centenária. Fico honrado por ter estado à frente desta importante e complexa Instituição, e por podermos entregá-la, todos juntos, em condições muito melhores e mais estruturadas.

João Chrysostomo de Resende Júnior

Reitor

Gestão 2020-2024

Você é parte dessa história!

O futuro em pauta

Ainda há muito o que fazer. O Ensino Superior, brasileiro e mundial, vive hoje uma crise de identidade, com a necessidade de se reinventar. Apesar de haver honrosas exceções, continuamos a ensinar da forma como aprendemos há muitos anos, porém o mundo mudou muito. A informação circula com incrível velocidade e o modo de pensar dos estudantes também passou por grandes alterações. Há necessidade de nos adaptarmos a tudo isso, e modernizarmos nossos processos e ações. Precisamos mudar completamente as estratégias pedagógicas e o modo de funcionarmos como universidade. É imperativo que façamos um uso mais intenso das ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) já disponíveis para o ensino-aprendizagem, orientando os estudantes a utilizá-las corretamente e mantendo a ética necessária.

A maneira como cada estudante desenvolve seu conhecimento é diversa, e não temos considerado isso ao longo dos anos. Não acredito que devamos manter, nos tempos atuais, aulas expositivas para todos eles. Há aqueles que não se sentem confortáveis com essa metodologia tradicional, tornando essencial a oferta de novas dinâmicas metodológicas. É preciso colocar o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, e os docentes como orientadores. A história já nos ensinou que o acompanhamento individual, com mentorias e outras estratégias, como a aprendizagem baseada em problemas, é eficaz para manter o interesse pelos cursos e pelo Ensino Superior - etapa determinante para a promoção da qualidade de vida da população e para o impulsionamento do País a novos patamares.

Os espaços da Universidade deverão ser utilizados para aulas práticas e treinamento para a solução de problemas reais. Esse é o nosso desafio, e ninguém poderá resolvê-lo senão nós mesmos, com humildade, boa vontade e união. Um caminho para a UFLA é o estabelecimento de bacharelados interdisciplinares em todas as áreas, dando a oportunidade para que o estudante obtenha grau acadêmico superior com dois anos e meio ou três anos. Em seguida, ele poderá continuar os estudos para se especializar em uma profissão definida, com mais um ou dois anos, ou ir direto para o mestrado.

O mundo está acelerado, e o estudante hoje tem novas demandas e mais dinâmicas. Cursos superiores de tecnologia também são boas opções devido ao foco profissional e ao tempo reduzido. Resumindo, temos à frente uma gama de possibilidades para investir e gerar os resultados desejados: bacharelados interdisciplinares em todas as áreas; aumento do número de profissões em que o estudante pode se formar, o que é possível realizar, por meio de uma reorganização, sem a necessidade de novos docentes; tornar os currículos flexíveis para que os estudantes escolham seus percursos formativos; maximizar o uso de ferramentas de TIC e Inteligência Artificial; trabalhar nos currículos com projetos para solução de problemas reais; aproximar os estudantes da sociedade por meio da interlocução com indústrias, fazendas, programas sociais e assistenciais, empresas e organizações públicas e sociais.

Novas oportunidades também chegam com a curricularização da extensão; a transformação dos espaços de aulas em ambientes mais eficientes do ponto de vista pedagógico, por meio de treinamentos para tal e investimentos na área de arquitetura pedagógica; orientação aos estudantes para que tenham uma visão crítica, madura e cidadã, o que não está relacionado a ideologias políticas, mas à noção de que não é suficiente trabalharmos em função da geração de capital desconsiderando a necessidade de cuidar do planeta, da humanidade, da dimensão ética e da integridade de nossas ações. Ou seja, tudo precisa ser sustentável, ambiental e

socialmente, e como servidores públicos temos uma missão a cumprir, dando retorno à sociedade a partir dos investimentos que nos mantêm. Temos responsabilidade com o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação.

Tudo isso é possível, entretanto, há que se aumentar o investimento do Brasil em educação em todos os níveis, bem como em ciência e tecnologia. O Brasil, se escolher ser um país autônomo, precisa passar a investir ao menos 10% do Produto Interno Bruto (PIB) nessas áreas, o que exige mais do que dobrar o valor atualmente investido. Somente nas universidades federais, considerando o tamanho que esse sistema possui hoje, deveria estar sendo investido ao menos 1% do PIB, o que ainda seria pouco, considerando que essas instituições são responsáveis por cerca de 75% da ciência e inovação produzida no Brasil. Do contrário, seguiremos como eternos exportadores de *commodities* e importadores de tecnologias. O investimento em educação, pesquisa e inovação se recupera em pouco tempo.

O Brasil precisa ousar, e nós precisamos fazer acontecer. Vamos juntos para um Brasil e um mundo melhor.

João Chrysostomo de Resende Júnior

João Cândido de Souza

Vice-Reitor

Gestão 2020-2024

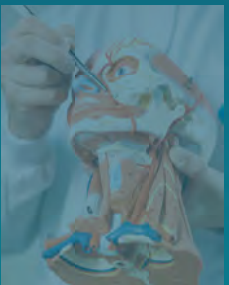
Você é parte dessa história!



Vice-Reitor João Cândido de Souza e
Reitor João Chrysostomo de Resende Júnior



**GESTÃO
2020-2024**



**DE GRANDES
ADVERSIDADES
A CONQUISTAS,
HISTÓRICAS,
COM O VIGOR DA
NOSSA GENTE**

2020 *

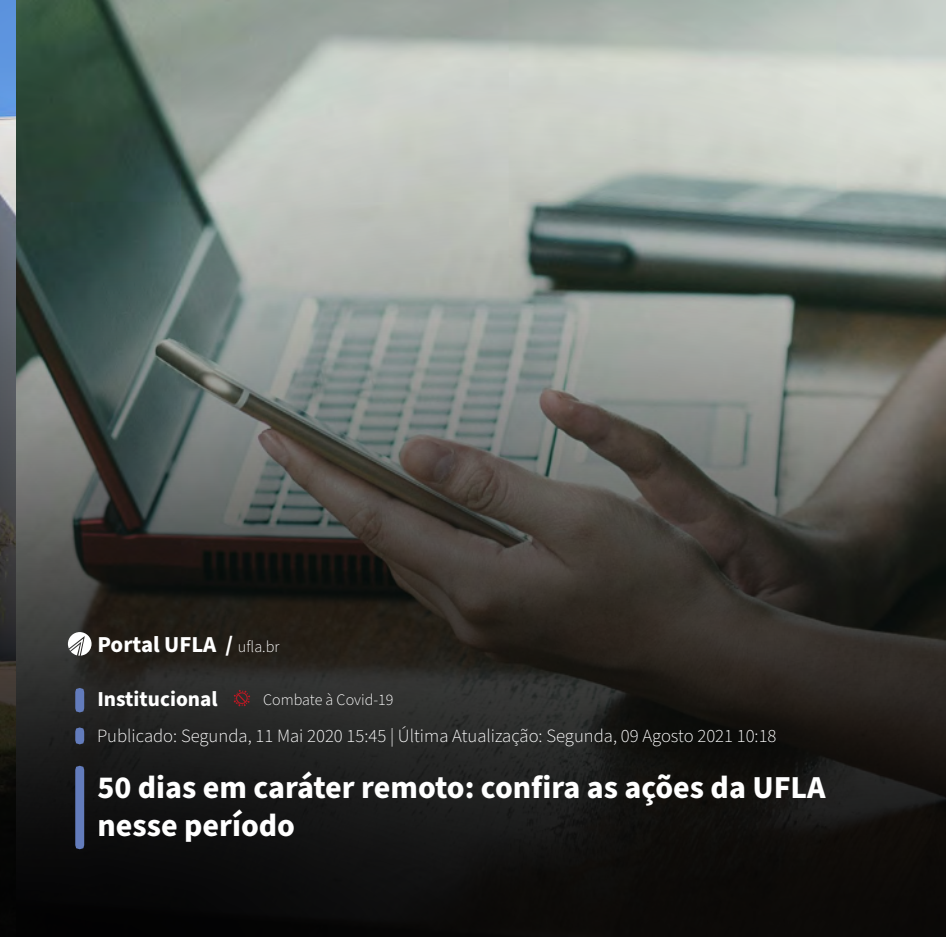


Portal UFLA / ufla.br

Institucional  Enfrentamento à Covid-19

Publicado: Segunda, 11 Mai 2020 08:00 | Última Atualização: Segunda, 09 Agosto 2021 10:25

UFLA assina com a Funed Termo de Compromisso para realização de exames diagnósticos de Covid-19

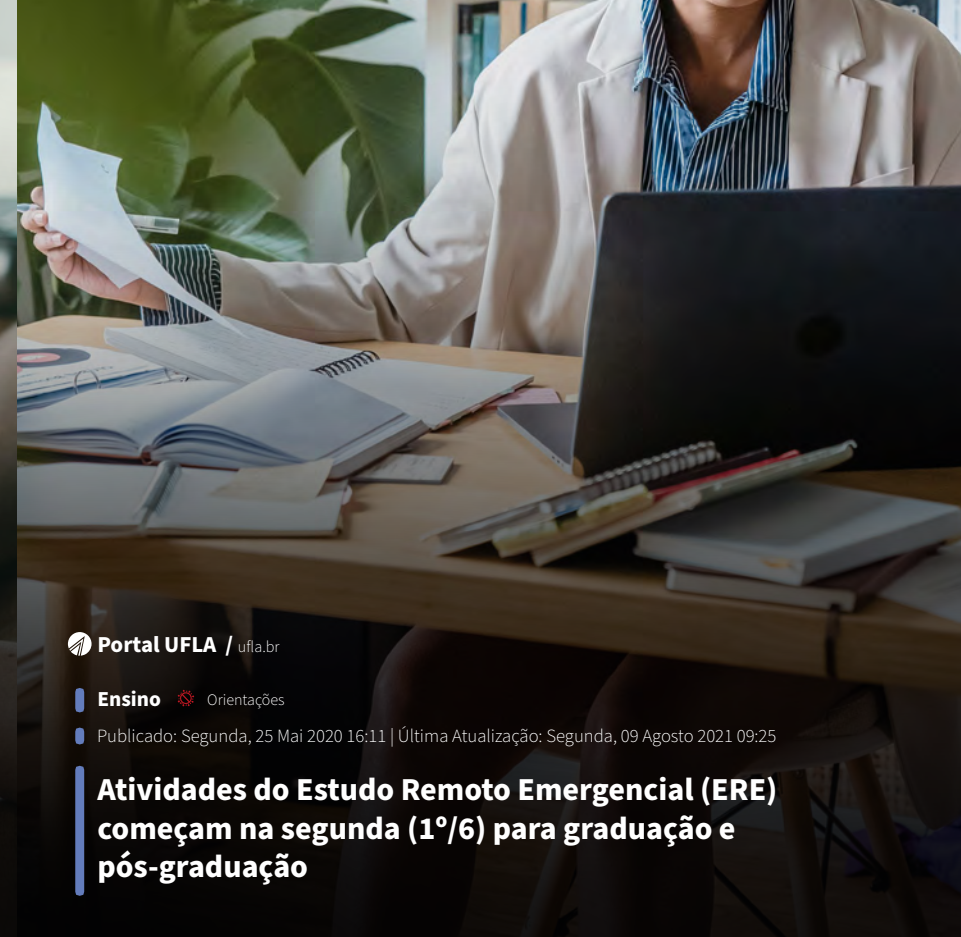


Portal UFLA / ufla.br

Institucional  Combate à Covid-19

Publicado: Segunda, 11 Mai 2020 15:45 | Última Atualização: Segunda, 09 Agosto 2021 10:18

50 dias em caráter remoto: confira as ações da UFLA nesse período



Portal UFLA / ufla.br

Ensino  Orientações

Publicado: Segunda, 25 Mai 2020 16:11 | Última Atualização: Segunda, 09 Agosto 2021 09:25

Atividades do Estudo Remoto Emergencial (ERE) começam na segunda (1º/6) para graduação e pós-graduação

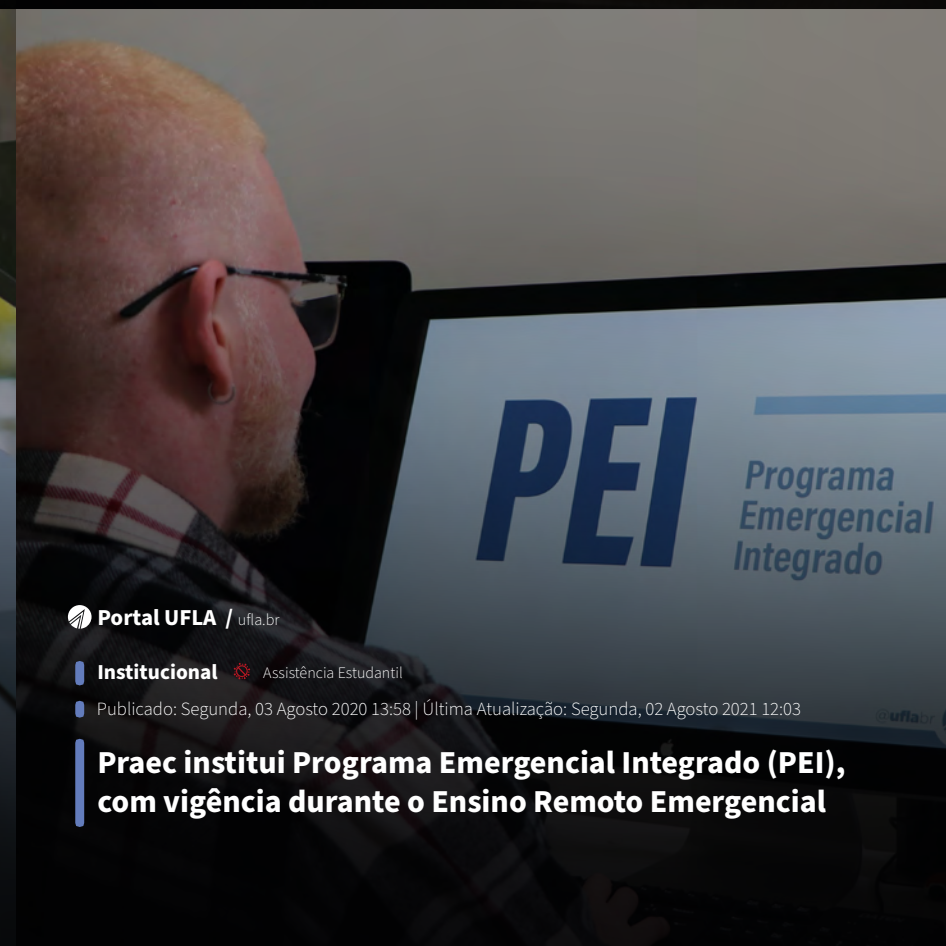


Portal UFLA / ufla.br

Extensão e Cultura  Estudo Remoto Emergencial

Publicado: Terça, 21 Julho 2020 08:00 | Última Atualização: Segunda, 02 Agosto 2021 12:17

UFLA oferece formação sobre Ensino Remoto Emergencial a profissionais da Rede Municipal de Educação de Lavras

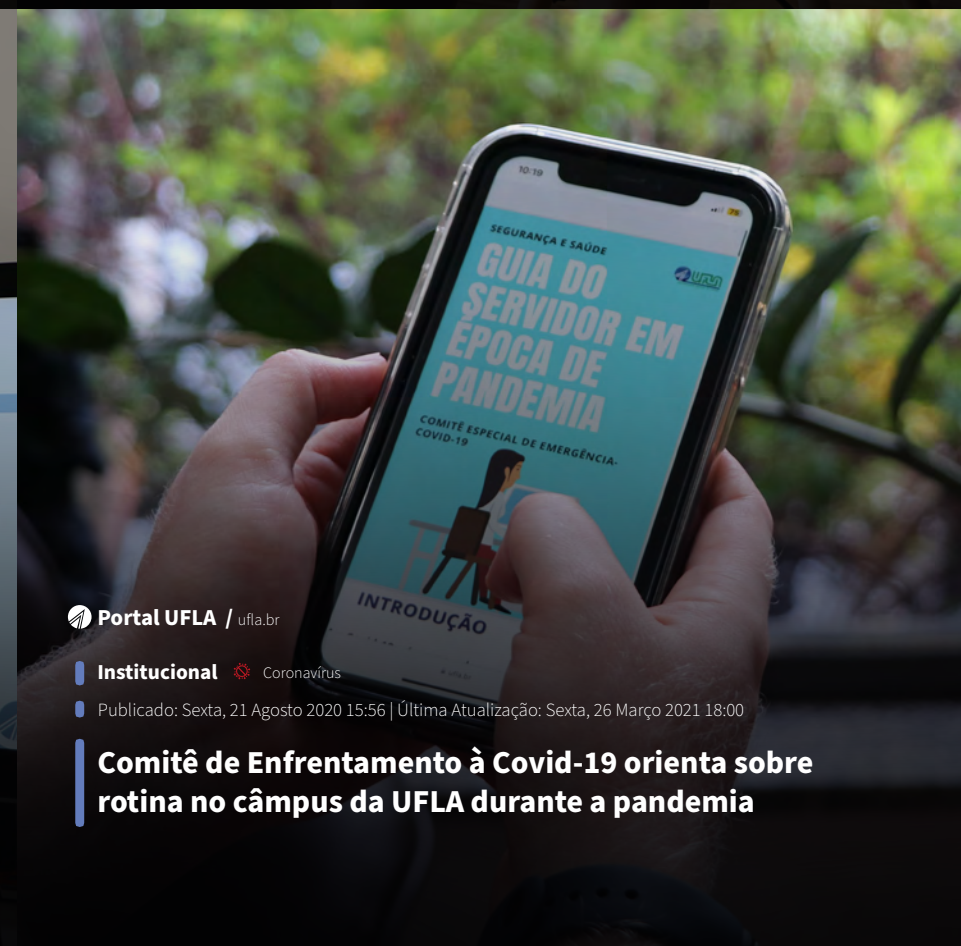


Portal UFLA / ufla.br


Institucional  Assistência Estudantil

Publicado: Segunda, 03 Agosto 2020 13:58 | Última Atualização: Segunda, 02 Agosto 2021 12:03

Praec institui Programa Emergencial Integrado (PEI), com vigência durante o Ensino Remoto Emergencial



Portal UFLA / ufla.br


Institucional  Coronavírus

Publicado: Sexta, 21 Agosto 2020 15:56 | Última Atualização: Sexta, 26 Março 2021 18:00

Comitê de Enfrentamento à Covid-19 orienta sobre rotina no câmpus da UFLA durante a pandemia

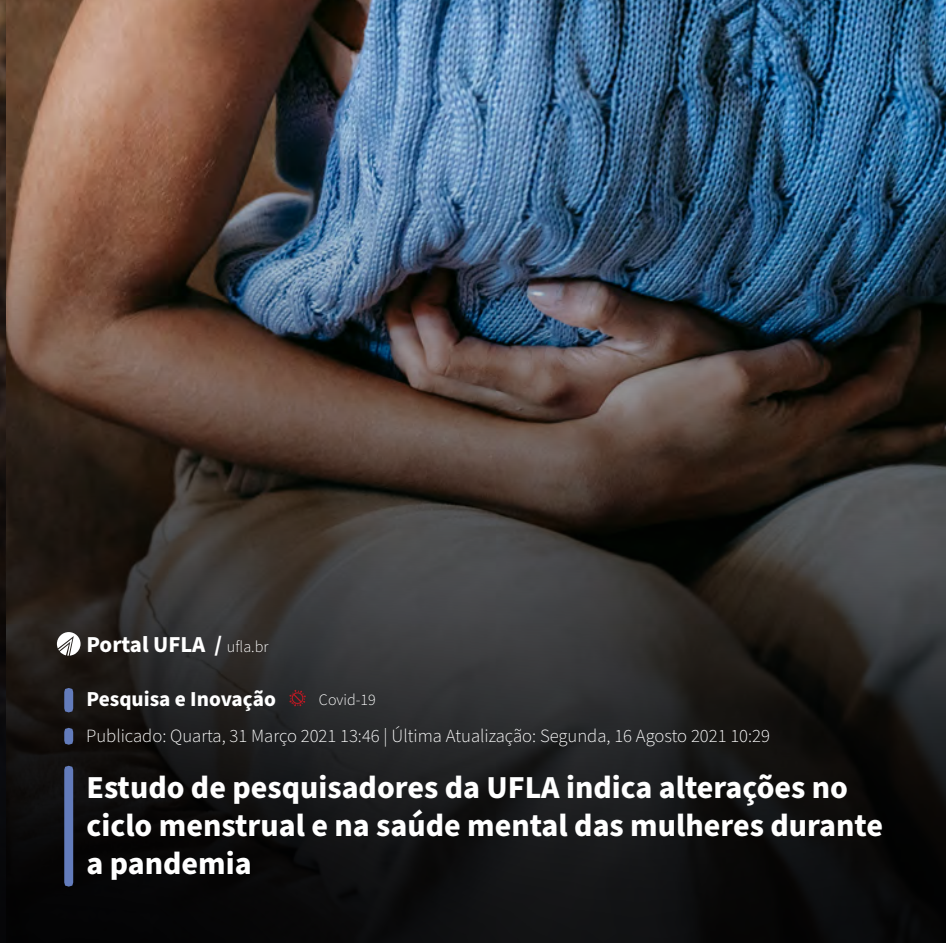


Portal UFLA / ufla.br


Institucional  Novos Notebooks

Publicado: Terça, 01 Dezembro 2020 15:07 | Última Atualização: Sexta, 30 Julho 2021 13:50

UFLA amplia apoio ao ERE com o empréstimo de computadores a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica



Portal UFLA / ufla.br


Pesquisa e Inovação  Covid-19

Publicado: Quarta, 31 Março 2021 13:46 | Última Atualização: Segunda, 16 Agosto 2021 10:29

Estudo de pesquisadores da UFLA indica alterações no ciclo menstrual e na saúde mental das mulheres durante a pandemia



Portal UFLA / ufla.br

Institucional  Covid-19

Publicado: Quinta, 22 Abril 2021 15:45 | Última Atualização: Segunda, 16 Agosto 2021 10:52

Finalizado sistema inédito da UFLA de isolamento e transporte de pacientes com Covid-19



Nada será como antes

No compasso da pandemia de Covid-19, as notas da vida adquiriram uma tonalidade diferente, e os sorrisos se esconderam por trás de máscaras. Fomos forçados a reinventar nossas formas de conexão e pertencimento.

Como na canção de Milton Nascimento e Ronaldo Bastos, "Nada será como antes", enfrentamos a realidade de que nada, de fato, seria como antes. Contudo, em meio à tristeza, houve uma sinfonia de solidariedade e resiliência. Aprendemos a nos fazer presentes na ausência física, a estender apoio e conforto, mesmo à distância.



Cada gesto, por mais simples que fosse, representava um acorde de esperança em meio à crise. Tivemos que aprender a sofrer em silêncio, a carregar o peso da ausência com resignação, na esperança de que um dia, como diz a canção, "a gente se vê".

Em meio ao caos, a Universidade Federal de Lavras (UFLA) também mostrou-se resiliente e solidária. Nossos esforços conjuntos teceram uma rede de apoio e cuidado, um abraço coletivo em tempos de isolamento. Dos laboratórios aos corredores virtuais, a comunidade universitária contribuiu para essa melodia de esperança.

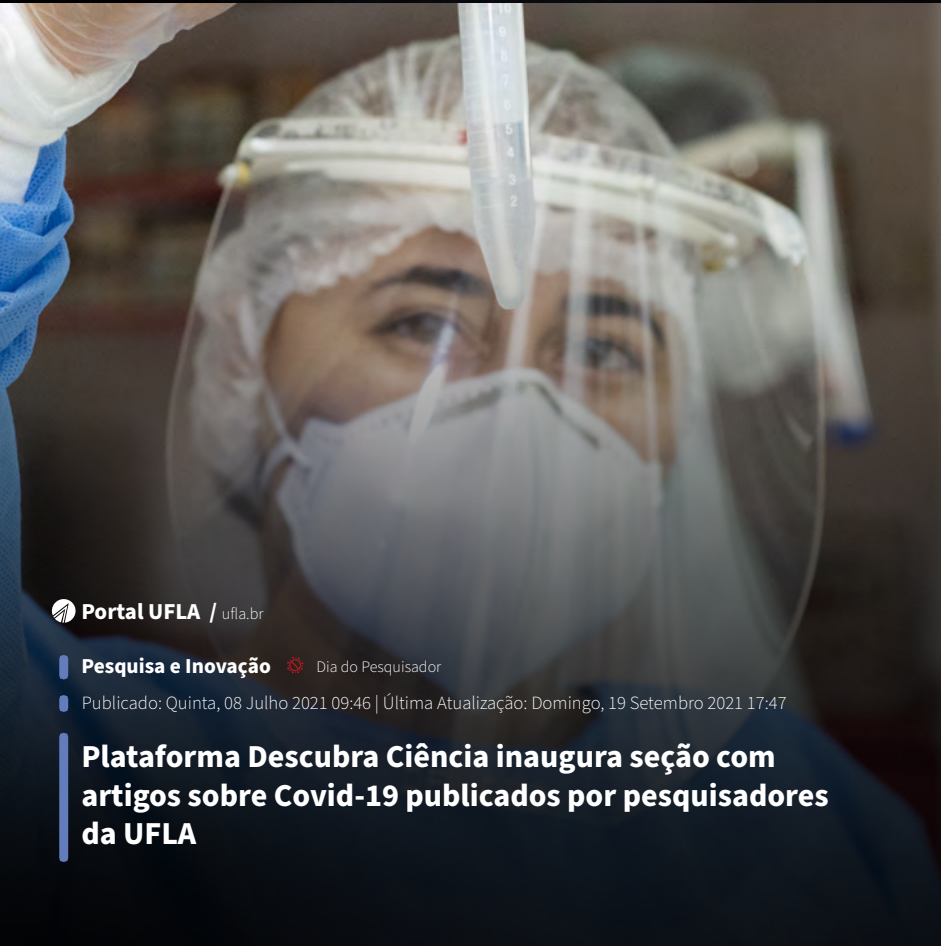
A UFLA permaneceu firme em seu compromisso com a comunidade e com o enfrentamento da Covid-19. Abraçamos novos desafios, reinventamos nossos métodos e nos unimos em solidariedade. Pois, embora soubéssemos que nada seria como antes, também carregamos a certeza de que, juntos, poderíamos contribuir para o amanhã.

Em 2020, ao celebrar os 112 anos da UFLA, a comunidade universitária, mesmo distante, se uniu, e produziu um vídeo que fala de ressignificar, resistir, reinventar, sempre na esperança do amanhã.


Acesse o QR Code para conferir essa linda homenagem.



youtu.be/q8rziXVnL08

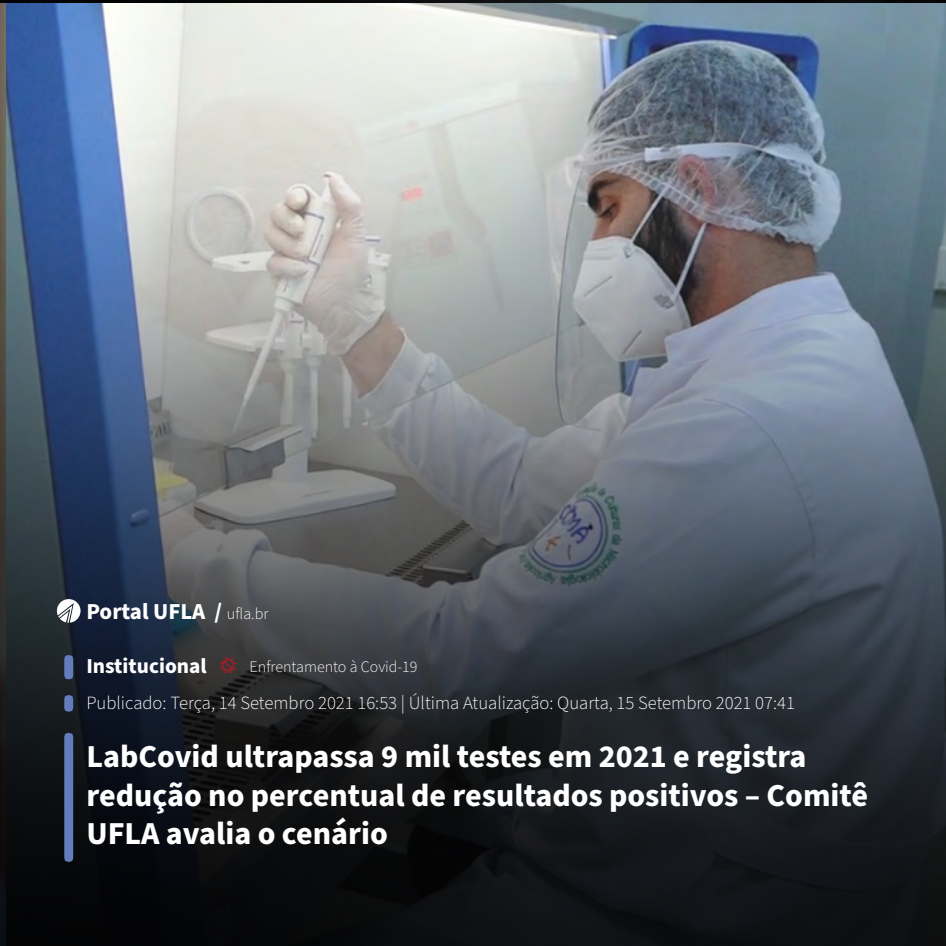


Portal UFLA / ufla.br


Pesquisa e Inovação  Dia do Pesquisador

Publicado: Quinta, 08 Julho 2021 09:46 | Última Atualização: Domingo, 19 Setembro 2021 17:47

Plataforma Descubra Ciência inaugura seção com artigos sobre Covid-19 publicados por pesquisadores da UFLA

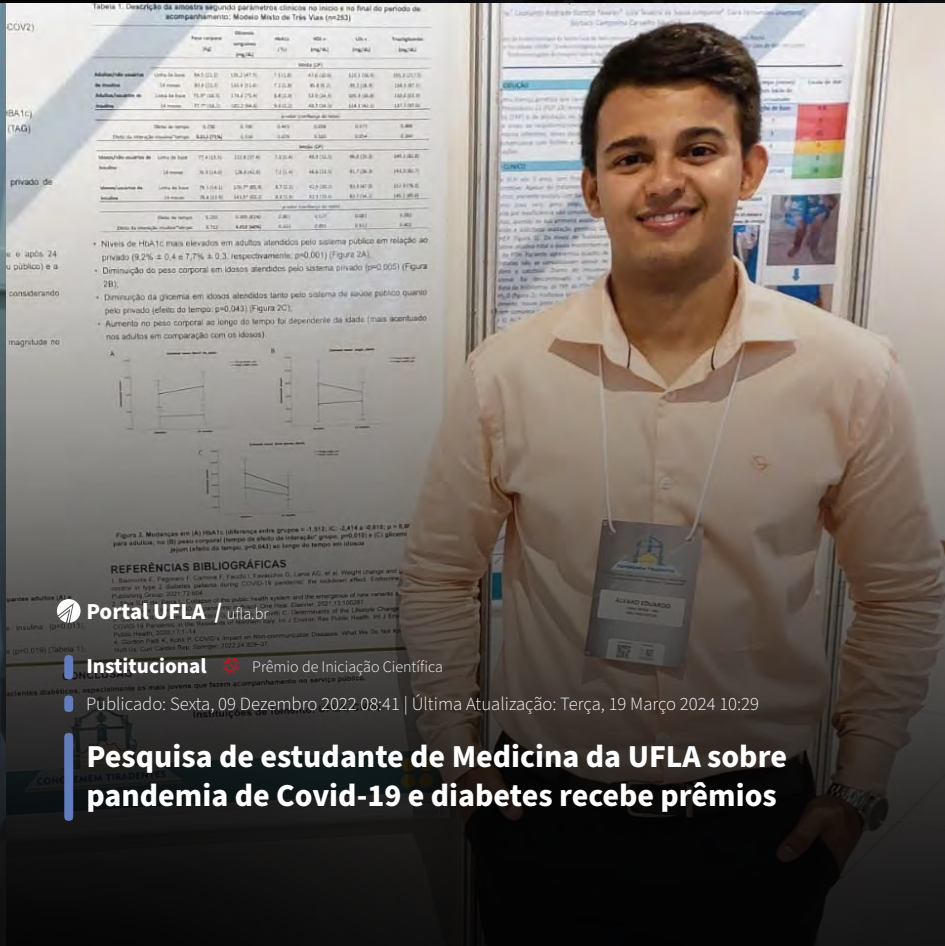


Portal UFLA / ufla.br


Institucional  Enfrentamento à Covid-19

Publicado: Terça, 14 Setembro 2021 16:53 | Última Atualização: Quarta, 15 Setembro 2021 07:41

LabCovid ultrapassa 9 mil testes em 2021 e registra redução no percentual de resultados positivos – Comitê UFLA avalia o cenário



Portal UFLA / ufla.br

Institucional  Prêmio de Iniciação Científica

Publicado: Sexta, 09 Dezembro 2022 08:41 | Última Atualização: Terça, 19 Março 2024 10:29

Pesquisa de estudante de Medicina da UFLA sobre pandemia de Covid-19 e diabetes recebe prêmios

2024 *





Novos Tempos exigem novas posturas

Enquanto o passar dos dias confirmava os versos de que nada seria como antes, a força da coletividade nos trazia resistência e o “gosto de sol” para os novos tempos.

Tempos em que a Ciência, com toda a sua essencialidade, precisa cada vez mais ser evidenciada em contraponto ao negacionismo. A Tecnologia e a Inovação, com toda a sua evolução e criatividade, precisam, cada vez mais, se voltar ao fortalecimento das relações humanas e à resolução de problemas ambientais, sociais e econômicos. O Ensino, com toda a sua potência, precisa cada vez mais transformar realidades e contribuir para a formação de cidadãos éticos e profissionais conscientes de seu papel no mundo. A Extensão, com toda a sua singularidade, precisa compartilhar com a comunidade aquilo que a Universidade tem de melhor. A Gestão, com toda a integridade que lhe é necessária, precisa estar a serviço de viabilizar tudo isso.

Guiada por esses valores, nossa comunidade enfrentou e venceu grandes desafios nos últimos anos. E é nesse cenário que a UFLA tem avançado como uma das instituições de ensino mais importantes da América Latina! O ousado projeto de Educação, que nasceu para a transformação da agricultura no Brasil, já faz parte do currículo de mais de 20 mil profissionais de excelência, das mais diversas áreas de conhecimento.

Hoje, estudantes do País e do exterior, professores, pesquisadores, técnicos, colaboradores e egressos compõem nossa comunidade universitária plural, engajada e idealista. Além de compartilharmos conhecimento com a sociedade e trabalharmos para melhorar a qualidade de vida das pessoas, nos empenhamos na promoção do esporte, da cultura, do lazer e da cidadania. Atividades presenciais e virtuais voltadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão consolidam nossa Universidade Pública como um ambiente de debate, respeito e união. Nossa Eco Universidade, referência mundial em sustentabilidade, progride em sua política de gestão ambiental, enquanto nossa Instituição torna-se referência pela qualidade da gestão e pelo respeito aos princípios de governança pública, a partir do reconhecimento de órgãos de controle brasileiros.

Para mostrar ao mundo todo o avanço de uma UFLA centenária, um novo vídeo institucional foi lançado em 2023, durante as comemorações de nossos 115 anos. Uma produção criativa e contemporânea que é a nossa cara.
Afinal, o que temos de melhor é nossa gente!

[youtu.be/
Zv-xSXMNzX8](https://youtu.be/Zv-xSXMNzX8)



Sumário

// Contexto Institucional e Gestão21

Governança e Gestão	21
Planejamento e Orçamento	45
Internacionalização	63
Meio Ambiente	77
Avaliações Externas	91
Infraestrutura e Segurança.	99
Câmpus Paraíso	121

// Ensino133

Graduação.	133
Pós-Graduação.	155
Ensino Infantil de Qualidade	170

// Pesquisa e Inovação173

Pesquisa	173
Inovação e Empreendedorismo	193

// Extensão e Cultura209

// Suporte à Comunidade243

// Gestão de Pessoas.....259

// Comunicação Institucional271

// Unidades Acadêmicas295

// Fundações317

// Comunidade Acadêmica em Destaque327



// Contexto Institucional e Gestão

Governança e Gestão

Um complexo de ações empreendidas para organizar a Instituição para demandas do presente e do futuro



Estrutura organizacional reformulada para garantir avanços administrativos e acadêmicos

A gestão 2020-2024 investiu esforços para a implementação da nova estrutura organizacional da UFLA, um projeto que vinha sendo discutido desde 2010. A Instituição passou, em 2020, a estar organizada em faculdades, escolas e institutos, congregando os diferentes grupos de cursos de graduação, programas de pós-graduação e departamentos. A nova estrutura organizacional foi aprovada pelo Conselho Universitário (CUNI) em 22 de maio (Resolução CUNI nº 025), após análise e encaminhamentos feitos também pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE). Posteriormente, foram aprovadas também a alteração do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade, para acomodar a nova estrutura.

A expansão física, de cursos e de público marcou o percurso histórico da Universidade e exigia novas formas de organização. O cálculo é de que a UFLA tenha tido um crescimento aproximado de 500% desde a sua transformação em Universidade, em 1994, e não havia passado pela necessária reestruturação. O novo modelo tem foco na descentralização das decisões acadêmico-administrativas, bem como na horizontalização do poder de decisão no âmbito das atividades

de Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como maior equilíbrio nos processos decisórios entre as diferentes áreas do conhecimento de competência da UFLA. Os processos, as estruturas de funções, responsabilidades, autoridades, normas e tecnologias foram redefinidos e aprimorados, promovendo uma gestão mais eficiente da Instituição.

Foram criadas inicialmente oito Unidades Acadêmicas: Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV); Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch); Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA); Faculdade de Ciências da Saúde (FCS); Escola de Engenharia (Eeng); Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal); Instituto de Ciências Naturais (ICN) e Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (Icet). Essa segmentação foi realizada considerando as afinidades nas grandes áreas do conhecimento. Posteriormente, com a implantação do câmpus da UFLA em São Sebastião do Paraíso, foi criado também o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (Ictin), perfazendo então nove Unidades Acadêmicas.

Com a nova estrutura, os cursos de graduação, antes ligados à Pró-Reitoria de Graduação; os cursos de pós-graduação,

antes ligados à Pró-Reitoria de Pós-Graduação; e os departamentos, antes ligados à Reitoria; passaram a ser vinculados às respectivas Unidades Acadêmicas, que são agora responsáveis por sua gestão acadêmica e administrativa.

Essas unidades compartilham a gestão acadêmico-administrativa com a Direção Executiva da Universidade, exercendo o poder de decisão dos processos relacionados às suas unidades, tornando a gestão mais horizontal e eficiente. As unidades passaram a ter também autonomia orçamentária e operacional na gestão dos cursos e unidades a elas vinculados, bem como assumiram a responsabilidade pelos rumos acadêmicos e administrativos da unidade, em consonância com as diretrizes institucionais e com a legislação educacional. Tudo isso faz com que a tomada de decisão sobre os investimentos e gastos correntes seja mais qualificada, sendo feita pelas pessoas que são as responsáveis pelos processos e estão próximas aos problemas a serem resolvidos.

Novos órgãos colegiados se formaram nas unidades, além dos colegiados dos cursos de graduação e de programas de pós-graduação que passaram a ser ligados a elas, aumentando o diálogo interno e a participação da comunidade acadêmica na gestão da Instituição. As estruturas acadêmicas passaram a contar, para sua organização, com as Secretarias Integradas (SIs), responsáveis por dar suporte aos processos acadêmicos, e com as Coordenadorias de Gestão Estratégica (CGEs), responsáveis por dar suporte aos processos administrativos. O modelo também estimulou a

potencialização das interlocuções entre equipes de diferentes departamentos para trabalhos de pesquisa e extensão, havendo, em cada unidade, um Colegiado de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico e um Colegiado de Extensão e Cultura.

Desafios

O trabalho de implantação foi longo, com a necessidade de adequar todas as normas institucionais à nova proposta. As equipes atuaram na criação dos regimentos internos para as novas estruturas, bem como na atualização de regimentos e outros normativos já existentes, estruturação dos planejamentos das unidades e organização física das unidades. O ciclo exigiu aprendizado de novas rotinas e procedimentos, tudo em um momento desafiador para o mundo: a pandemia de Covid-19, cenário em que toda a Instituição vivia também o desafio de se adaptar às atividades remotas. A necessidade de aperfeiçoamentos e os novos aprendizados marcaram os anos de implantação, mas foram condições essenciais e urgentes para o avanço administrativo e acadêmico da Universidade.



Assista aos vídeos que relatam o primeiro ano de implantação das unidades

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJF_-yh7uQ_FZ9Q6gGYkzuqGPbd1dEtp3

Outras alterações na estrutura organizacional

Para que a nova estrutura fosse implementada, foi necessário alterar também diversos pontos da estrutura da administração central da Universidade, com mudanças na organização de pró-reitorias, diretorias e coordenadorias, com consequentes alterações nos regimentos e um longo período de discussão dos documentos no CUNI.

Com a finalidade de aprimorar a Estrutura de Governança e Gestão da UFLA, foram criadas a Superintendência de Governança em 2021, além da Unidade Setorial de Correição e a Unidade de Gestão de Integridade em 2023. O propósito da institucionalização dessas unidades foi o de garantir que os processos, atividades e as decisões institucionais estejam em conformidade com os interesses da sociedade, ampliando, dessa forma, a segunda camada de controle interno da Instituição. A primeira camada de controle interno é exercida diretamente pelos sistemas de informação, normas, rotinas, entre outros. Já a terceira camada de controle interno é executada pela Auditoria Interna da UFLA.

Superintendência de Governança

A Superintendência de Governança (SGV) é o órgão responsável por acompanhar as políticas e diretrizes de governança pública organizacional aplicadas à UFLA, orientando e apoiando a Direção Executiva quanto ao cumprimento da legislação relacionada aos mecanismos de liderança, estratégia e controle a serem postos em prática, para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas ao contínuo desenvolvimento da prestação de serviços de interesse da sociedade de modo mais eficiente, eficaz e com maior efetividade.

A SGV abriga a Diretoria de Gestão e Tecnologia da Informação -DGTI (que antes fazia parte da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão), e duas novas estruturas criadas - a Coordenadoria de Inteligência e Governança de Dados (Cigd) e a Unidade de Gestão de Processos (UGP). Essa última foi criada em 2023, com a finalidade coordenar a Gestão de Processos Organizacionais da UFLA, de forma a identificar, analisar, controlar e melhorar os processos organizacionais, visando ao

aprimoramento do trabalho desenvolvido pelas pessoas e ao alcance dos resultados institucionais alinhados aos objetivos estratégicos, melhorando e fortalecendo a governança dos processos internos.

Unidade Setorial de Correição

A Unidade Setorial de Correição (USC) foi formalizada em 2023. É um órgão de Apoio e Assessoramento criado a partir do aprimoramento das atividades de correição desenvolvidas a partir de 2020. Responsabiliza-se por atividades relacionadas à prevenção e apuração de supostas infrações disciplinares e irregularidades decorrentes de licitações públicas e contratos administrativos, por meio da instauração e acompanhamento dos procedimentos administrativos cabíveis. A Unidade integra o Sistema de Correição do Poder Executivo Federal e orienta suas atividades pelos atos normativos expedidos pelo Órgão Central do dito Sistema.

Unidade de Gestão da Integridade

A Unidade de Gestão da Integridade (UGI) constitui órgão de apoio e assessoramento da Reitoria nos assuntos relacionados ao programa de integridade da UFLA, estabelecendo-se, assim, como unidade setorial do Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal e a Política de Transparência e Acesso à Informação (Sitai).

Em linha com a latente demanda por difusão da integridade na sociedade e especificamente na comunidade universitária da UFLA, a UGI foi criada no ano de 2023, por meio da Portaria Reitoria nº 386, com o intuito de centralizar as atividades concernentes ao tema, sendo um passo primordial para a criação de uma cultura de integridade na Universidade, alcançando também a comunidade externa, sobretudo com o salutar envolvimento da comunidade universitária nos trabalhos.

Investimentos na organização geral de governança da Universidade

Uma preocupação central da gestão foi a estruturação de procedimentos e ferramentas que possibilitem a excelência em governança, assegurando à sociedade que a Instituição seja gerida com integridade, eficiência e transparência, com mecanismos que viabilizem a ampla participação da comunidade universitária e o controle social. O lema foi o de estruturar a Universidade nos aspectos administrativo e acadêmico, permitindo, assim, o seu desenvolvimento de forma duradoura e sustentável, seguindo rumos definidos com a participação da comunidade, e não aqueles unicamente traçados por uma gestão.

Os avanços na organização geral da UFLA são resultado de um trabalho extenso de comissões, gestores e servidores que se dedicaram por longos períodos, para que hoje a Universidade esteja balizada por documentos, políticas e processos capazes de dar mais segurança e eficiência às atividades.

Conheça as iniciativas que marcaram o período 2020-2024 na área:

Formulação da Política de Governança

Em julho de 2023, entrou em vigor a Política de Governança da UFLA (Resolução Normativa CUNI nº 079, de 2/6/2023), o que reforça o compromisso da Universidade com a Governança Pública como sistema que determina o equilíbrio de poder entre os envolvidos - cidadãos, representantes eleitos (governantes), alta administração, gestores e colaboradores -, com vistas a permitir que o bem comum prevaleça sobre os interesses de pessoas ou grupos.

Planejamento estratégico

O Planejamento Estratégico da UFLA conjugou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTic), em consonância com o PDI e a Estratégia de Governança Digital; o Plano de Dados Abertos; o Plano de Transformação Digital e os Planos de Desenvolvimento de Unidade (PDU), elaborados por pró-reitorias e diretorias das Unidades Acadêmicas. A estrutura de planejamento estratégico, gerencial e operacional da UFLA para o período de 2021 a 2025 foi instituída pela Portaria 1.257/2020, alterada pela Portaria 8/2021.

PDI e PDUs estabelecidos por meio de construção participativa

Em 2020, foi instituída uma comissão para a elaboração da proposta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), inicialmente composta por 19 membros. No decorrer dos trabalhos, a comissão agregou novos servidores, chegando a uma equipe de 54 colaboradores. A Comissão teve 23 reuniões entre julho e dezembro de 2020, para desenvolvimento da proposta, que foi compartilhada com a comunidade para participação geral, por meio da Plataforma +Brasil.

A mobilização digital foi relevante devido ao período de atividades remotas, motivadas pela pandemia de Covid-19, e resultou em participação relevante do público, que contribuiu com sugestões que enriqueceram o documento. Foram 33 contribuições válidas. Uma parte delas, 42%, foi imediatamente contemplada e inserida no documento final, e 24% das propostas foram consideradas de nível gerencial e encaminhadas às pró-reitorias e Unidades Acadêmicas para avaliação sobre a possibilidade de incorporação nos PDUs.

Houve também contribuições para o Mapa Estratégico. Foram 54 proposições válidas, tendo sido 29 (54%) encaminhadas para o âmbito de análise dos PDUs e 15 (28%) incorporadas ao Mapa Estratégico final. Outras sete contribuições (13%) foram parcialmente aprovadas. Os autores das sugestões que não foram contempladas no Mapa Estratégico ou no documento geral do PDI receberam retorno por e-mail e pela Plataforma +Brasil, esclarecendo a impossibilidade de inclusão.

A elaboração do plano é estabelecida por lei (Lei 10.861, de 14/4/2004), com o objetivo de profissionalizar a gestão das universidades, assegurando que as ações sejam planejadas com a participação coletiva e executadas em um período de cinco anos. Trata-se de um instrumento de planejamento estratégico que define os rumos da Instituição, serve de subsídio para avaliar a melhoria da qualidade da educação superior, orientar a expansão da sua oferta no contexto legal explícito no Plano Nacional de Educação, motivar o aumento permanente da eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, compilar os anseios da comunidade acadêmica e da comunidade externa e fornecer um norte para os gestores, direcionando a busca de recursos.

Nova iniciativa: planejamento intermediário e operacional

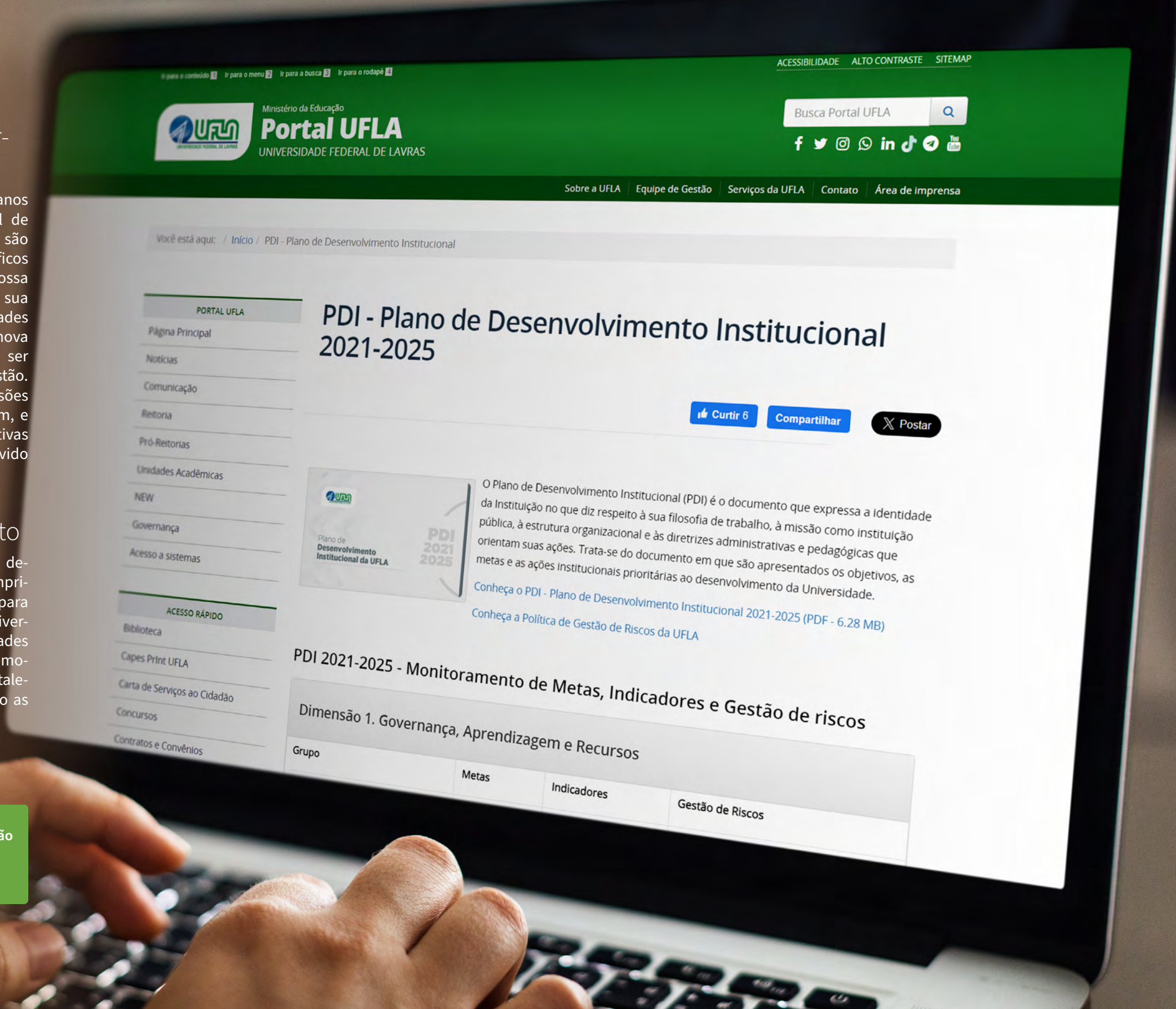
A UFLA implantou também a formulação de Planos de Desenvolvimento de Unidades (PDUs), um nível de planejamento intermediário da Instituição, em que são estabelecidos os objetivos e estratégias mais específicos de cada área, e colabora para que o sistema UFLA possa alcançar seus objetivos estratégicos, sua visão e sua missão, definidos no PDI. Essa etapa foi feita por Unidades Acadêmicas e administrativas, sendo essencial na nova estrutura organizacional, em que a gestão passou a ser desconcentrada, exigindo uma nova cultura de gestão. Nas Unidades Acadêmicas, foram nomeadas comissões representativas dos diversos setores que as compõem, e abertos espaços para a participação de suas respectivas Unidades Acadêmicas, em um processo desenvolvido ao longo de meses.

Acompanhamento do planejamento

Foi estruturado um sistema de acompanhamento de desempenho a partir do PDI. As informações sobre o cumprimento de metas e de indicadores são disponibilizadas para acompanhamento ativo por parte da comunidade universitária e dos cidadãos. Reitoria, pró-reitorias e Unidades Acadêmicas atualizam periodicamente os dados, promovendo a transparência das ações governamentais, fortalecendo a comunicação com a sociedade e favorecendo as iniciativas de controle social.



O PDI e seu sistema de monitoramento estão disponíveis em:
<https://ufla.br/pdi>





Gestão de riscos

A Política de Gestão de Riscos da UFLA foi atualizada pela Portaria 1.426, de 3/11/2020. O documento tem o objetivo geral de propiciar elementos para que a UFLA institua a gestão de riscos e promova a identificação, avaliação, estratégia de tratamento e monitoramento dos riscos a que está sujeita, sempre com a preocupação central de cuidar do bem-público, equacionando os benefícios e perdas no processo de gerenciamento. A responsabilidade pela condução da política é atualmente do Comitê Interno de Governança (Cigov-UFLA).

O processo passa por etapas de identificação dos riscos (mapeamento de processos, brainstorming, diagrama de causa e efeito, *bow-tie*), avaliação de riscos e tratamento dos mesmos, contemplando riscos para os objetivos estratégicos, os processos, as contratações, a Tecnologia da Informação e a Integridade.

Em dezembro de 2022, foi concluída a gestão de riscos por processos com base em macroprocessos da Cadeia de Valor da UFLA. Em 2023, a Superintendência de Governança, juntamente com a Unidade de Gestão da Integridade e da Unidade Setorial de Correição, implantaram a Gestão de Riscos de

Integridade nas pró-reitorias da UFLA, inclusive com oferta de capacitação dos pró-reitores e servidores indicados por eles, com o objetivo de ampliar as medidas de prevenção à corrupção e a fraudes na Instituição.

Cursos são promovidos para capacitar a comunidade acadêmica para trabalhar com as ferramentas. Em 2020, foram dois cursos oferecidos aos gestores e equipes de trabalho: “Governança Pública na UFLA” e “Planejamento Estratégico, Gestão de Riscos e Controles Internos”. Já em abril e maio de 2022, como parte do Plano de Desenvolvimento de Pessoas mobilizado pela Progepe, foi promovida a primeira edição do curso “Gestão de Riscos por Processos”. Concluíram o curso 45 membros da reitoria, pró-reitorias, diretorias, coordenarias administrativas vinculadas à gestão da UFLA e do Núcleo de Inovação Tecnológica (Nintec).



As avaliações de Riscos e os Planos de Tratamentos de Riscos estão disponíveis para consulta em:

<https://cigov.ufla.br/controle/gestao-de-riscos>

PDTic definido em 2021

O Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTic) é o planejamento estratégico e tático de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) da UFLA e tem vigência de 2021 a 2025, com revisões semestrais. O documento representa um instrumento de gestão para a execução das ações e projetos de TIC da organização, possibilitando justificar os recursos aplicados em TIC, minimizar o desperdício, garantir o controle, aplicar recursos naquilo que é considerado mais relevante e, por fim, melhorar a qualidade do gasto público e o serviço prestado ao cidadão e à sociedade como um todo, conforme define o Guia de Elaboração de PDTic do Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (Sisp). Está alinhado aos objetivos estratégicos presentes no PDI 2021-2025 da UFLA, em consonância com a Estratégia de Governo Digital (EGD), e baseou-se em levantamento de necessidades dos diversos setores organizacionais.

O PDTic 2021-2025 encontra-se disponível para consulta na Internet, por meio dos links abaixo. Também estão divulgadas as planilhas de Inventário de necessidades priorizadas, plano de metas e ações, plano orçamentário e necessidades não priorizadas, e a planilha do plano de gestão de risco em TIC.



PDTic 2021-2025

<https://dgti.ufla.br/pt/organizacional/pdtic/2021-2025>



Monitoramento PDTIC UFLA (2021-2025)

<https://paineis.ufla.br/governanca/390-monitoramento-do-pdtic>

Plano de Dados Abertos da UFLA em sua terceira versão

O Plano de Dados Abertos (PDA) é o documento que orienta as ações de implementação e promoção de abertura de dados da UFLA, obedecendo a padrões mínimos de qualidade, de forma a facilitar o entendimento e a reutilização das informações. Em 2020, foi definido, para 2020-2022, o segundo Plano de Dados Abertos da UFLA, que incluiu novos conjuntos de dados aos anteriores, sempre priorizando a cultura da transparência.

Para o período 2023-2025, o objetivo principal foi o aprimoramento do processo de promoção dos dados abertos na Instituição, aumentando sua qualidade e a frequência de atualização, com procedimento automático diário. Foi planejada a migração de arquitetura de vários conjuntos de dados, bem como a descontinuação de outros conjuntos devido à baixa confiabilidade das fontes de dados. Em 2023, foram migrados para a nova arquitetura de dados os conjuntos “Estudantes da Graduação”, “Alunos da pós-graduação *Stricto sensu*” e “Alunos da pós-graduação *Lato sensu*”. Além disso, os conjuntos de dados são acompanhados por um dicionário de dados e painéis que simplificam a exploração dos números por parte de usuários não especializados.

Os processos de construção das duas últimas versões do Plano possibilitaram a participação da comunidade interna e externa à UFLA, por meio de consulta pública. Os cidadãos podem ter acesso aos dados e informações institucionais de interesse público, para finalidades de gestão, controle social, pesquisa, entre outras, por meio do Portal de Dados Abertos da UFLA.

Em 2023, com o propósito de simplificar o acesso dos dados abertos por aplicações externas, foi desenvolvida uma *Application Programming Interface* (Interface de Programação de Aplicação - API), disponível on-line (o endereço e o QR Code estão disponíveis a seguir). Por meio dessa iniciativa, a Universidade reforça sua capacidade de compartilhar dados de forma eficaz e colaborativa, em conformidade com os objetivos definidos pelo Decreto 8.777 de 2016, que estabelece a Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal.

A relação completa dos conjuntos de dados está disponível on-line na Plataforma de Dados Abertos do Governo Federal.



Dados Abertos da UFLA no Portal de Acesso à Informação
<https://ufla.br/acessoainformacao/dados-abertos>



API de Dados Abertos da UFLA
https://dataworkspace.ufla.br/api/dados_abertos/



Portal de Dados Abertos da UFLA
<https://dados.ufla.br/>



Dados Abertos da UFLA na Plataforma do Governo Federal
<https://dados.gov.br/dados/organizacoes/visualizar/universidade-federal-de-lavras>

Ainda mais transparência nos dados: lançados novos painéis

Foi lançada em 2023 uma plataforma para reforçar a transparência ativa e o acesso simplificado a uma ampla variedade de dados e indicadores relacionados à Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação, Orçamento e Gestão. Acesse os painéis pelo site **paineis.ufla.br**.

O Portal foi desenvolvido com a participação da Reitoria, Coordenadoria de Inteligência e Governança de Dados/Superintendência de Governança, Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI), pró-reitorias e a Diretoria de Comunicação (Dcom), com a finalidade de proporcionar uma visão completa e transparente do cenário universitário, permitindo que estudantes, professores, técnicos administrativos, colaboradores terceirizados e toda a sociedade explorem informações relevantes de maneira intuitiva e eficiente. Por meio dessa plataforma, é possível ter acesso a vários painéis e indicadores, possibilitando o acompanhamento do progresso e das tendências dos dados da UFLA.

Em relação aos painéis e indicadores acadêmicos, estão, por exemplo, os painéis de graduação, que disponibilizam informações sobre o perfil socioeconômico e de rendimento dos estudantes, perfil de ingressantes e informações sobre egressos. Os indicadores podem ser segmentados por meio de parametrização, em que é possível escolher, por exemplo, cotas de ingresso, cursos específicos e semestre específico de ingresso.

No âmbito da pós-graduação, o painel representa um grande avanço em termos de acesso e transparência de dados sobre o desempenho dos programas de pós-graduação, disponibilizando informações como a evolução no número de estudantes ativos, número de estudantes concluintes, por curso, por ano e até mesmo por unidade acadêmica. Esses dados são utilizados para consultas, implantação e manutenção de

indicadores, elaboração de relatórios de prestação de contas. O mesmo ocorre com os painéis da Pesquisa.

No que se refere à transparência ao uso dos recursos públicos, foram disponibilizados os painéis de acompanhamento da execução orçamentária. A atualização desses painéis é feita diariamente de forma automática, utilizando os sistemas de governo e alguns sistemas institucionais, permitindo que o banco de dados seja extremamente confiável. Tais painéis serão ferramentas fundamentais para os gestores da Instituição, além de estarem disponíveis para toda a sociedade e comunidade acadêmica, sendo fonte de pesquisa confiável sobre a situação orçamentária da UFLA.

Entre os dados disponibilizados no conjunto de painéis, estão também o valor público de produtos e resultados gerados, preservados ou entregues, indicadores do Tribunal de Contas da União (TCU), relatórios de unidades organizacionais, dados abertos, *dashboards* e relatórios dinâmicos e análise do aumento das despesas com terceirização de mão de obra na UFLA de 2009 a 2022.

A plataforma também apresenta informações estratégicas relevantes para o acompanhamento e monitoramento das metas e indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), dos planos de desenvolvimento de unidades administrativas e acadêmicas e das pró-reitorias.

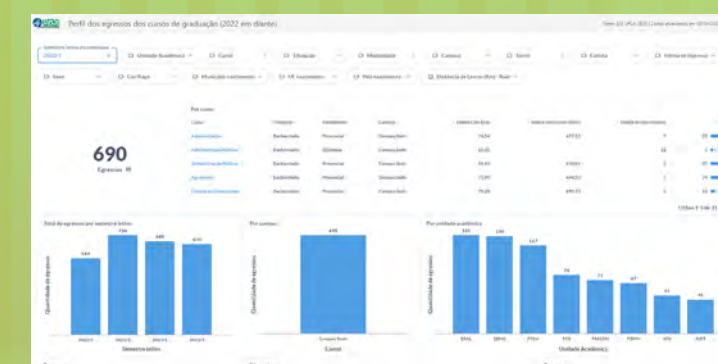


Figura 1: Exemplo de tela do painel de dados da Graduação

Aperfeiçoamentos na gestão de dados

Gerência de Dados Mestres

Estabelecimento de normas e diretrizes para garantir uniformidade, precisão e consistência semântica sobre as principais entidades da organização (estudantes, servidores, cursos, unidades, etc.). Em 2022, foi publicada a Portaria Normativa da Reitoria Nº 81, de 1º/11/2022, que dispõe sobre o procedimento para o cadastro de unidades regimentadas e definição dos respectivos responsáveis nos sistemas de informação da UFLA.

Gerência de Metadados

Estabelecimento de ações que buscam o entendimento organizacional sobre termos e definições de negócio, com acesso centralizado e padronizado, por meio de um Glossário de Negócios, implantado em 2022. Em 2023, foram incluídos no glossário inúmeras definições relacionadas à graduação e à pós-graduação, visando à padronização dessas definições e ao melhor entendimento de dados disponíveis em painéis públicos e conjuntos de dados abertos.

Data Warehousing e Business Intelligence

Construção de um *Data Warehouse* (DW) institucional, implantação e desenvolvimento de soluções de *Business Intelligence* (BI), para o provimento de dados para finalidades analíticas, de transparência e prestação de contas. Em 2022, foi iniciada a construção do DW e implantada a ferramenta de BI Metabase. Ainda em 2022, e durante o ano de 2023, foram desenvolvidos e disponibilizados painéis, indicadores e conjuntos de dados abertos.



Acesse o Glossário de Negócios
<https://glossario.ufla.br>

Melhoria do processo de extração de dados para o Censo da Educação Superior

Em 2022, foi iniciado o projeto para consolidação no DW institucional dos dados necessários para o Censo da Educação Superior. Em 2023, cerca de 60% dos dados enviados ao Censo foram extraídos a partir do DW institucional.

Adequações à LGPD

Execução de projetos para adequação de sistemas de informações e provimento de treinamentos para conscientização da comunidade acadêmica sobre os aspectos da lei.

Melhoria das integrações e da interoperabilidade de dados

Execução de projetos para a padronização de acesso aos sistemas organizacionais, e aprimoramento dos mecanismos de integração e interoperabilidade entre os sistemas internos e os sistemas de governo.

O estabelecimento do *Data Warehouse* institucional, alinhado à implantação de soluções de *Business Intelligence*, à melhoria da gerência de Dados Mestres e da gerência de Metadados tem se mostrado essencial no processo de melhoria da Governança de Dados. Nessa arquitetura, os dados comuns são compartilhados entre projetos analíticos, de transparência e de prestação de contas.



Acesse a ferramenta BI Metabase
<https://paineis.ufla.br>

Plano de Transformação Digital

A transformação digital no âmbito do governo significa oferecer um serviço público de qualidade, com menos gasto de tempo e dinheiro por parte do cidadão, para melhorar a vida daqueles que moram e trabalham no País. Busca-se, com o Plano de Transformação Digital, oferecer serviços de melhor qualidade, mais simples, mais eficientes e acessíveis à comunidade acadêmica e ao cidadão de maneira geral.

Em 2022, foram concluídas várias ações do Plano de Transformação Digital, que beneficiaram:

- Rotinas acadêmicas da graduação (requerimento de documentos, trancamento geral do curso, desistência do curso, requerimento de expedição de diploma e de 2ª via do diploma, antecipação de colação de grau);
- Rotinas acadêmicas da pós-graduação (desligamento de discente, procedimentos relacionados a bolsas e marcação de defesas);
- Rotinas acadêmicas na área de pesquisa (emissão de certificado de iniciação científica, registro de patente);
- Na Assistência Estudantil - etapas da avaliação socioeconômica sofreram transformação digital, por meio da digitalização de documentos.

Para essas ações, foram concluídos projetos, metas e ações do PDTic, como:

- Atualização do Cadastro dos Serviços no Portal de Serviços GOV.BR.
- Implantação do módulo de peticionamento eletrônico no SEI, que facilitou a digitalização dos serviços relacionados às rotinas acadêmicas da Graduação e Pós-Graduação, eliminando formulários e requerimentos em papel.



Acesse o Plano de Transformação Digital
<https://cigov.ufla.br/estrategia/estrategia-organizacional/ptd>

- Consolidação da implantação do Diploma Digital e atualização para novo formato.
- Digitalização do Acervo Acadêmico e aprimoramento no módulo de Secretaria Acadêmica do Sistema Integrado de Gestão (SIG).
- Implantação do PagTesouro, permitindo agilizar os processos de pagamento de taxas referente ao registro e controle acadêmico, bem como da emissão de cartões de identificação para acesso aos serviços de Restaurante Universitário e Biblioteca.
- Implantação do Barramento PEN e Módulo Estatístico do SEI, facilitando a comunicação entre órgão e permitindo uma análise detalhada da movimentação dos processos.
- Atualização do Sistema de Votação Eletrônica, permitindo que as consultas públicas na Instituição fossem realizadas em formato eletrônico, democratizando e ampliando o acesso à votação, de forma segura e com mecanismos auditáveis, possibilitando maior transparência nos processos de consulta pública.



Além disso, em 2023 houve conclusão das ações previstas no Plano de Transformação Digital 2023-2024. As ações foram:

1. O login único (autenticação pelo GOV.BR) foi implementado em ambiente de homologação e está previsto para entrar em produção em março de 2024 no SIG-UFLA;
2. Ampliação da implantação do serviço de recolhimento de taxas pelo PagTesouro. O serviço já está implantado no RU, Editora UFLA, Biblioteca, CEAD, Serviço de Impressão e Diretoria de Controle Acadêmico (DRCA). O PagTesouro também já está disponível para resíduos, que contempla uma série de taxas de recolhimento de serviços prestados pela UFLA.
3. O SEI foi atualizado com algumas melhorias de segurança e funcionalidades; como exemplo, foi implantado o módulo de Peticionamento Eletrônico, o Módulo Estatístico, e o Protocolo Integrado e Processo Eletrônico Nacional (Tramita.Gov.Br). Também foi implantado o módulo de Pesquisa Pública, que garante maior transparência para os atos realizados na Instituição.
4. O módulo do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) foi implantado e está sendo reestruturado para contemplar as novas regras da Instrução Normativa.
5. O Diploma Digital, que já é uma realidade na Instituição, será atualizado para a versão 1.05 e irá abranger as alterações relacionadas à Curricularização.

6. Ações relacionadas à transformação digital para os processos relativos à rotina acadêmica da pós-graduação estão planejadas para o primeiro semestre de 2024.
7. Foram realizadas importantes atualizações de segurança e melhorias no sistema *Helios Voting* para consulta pública na Instituição.
8. Alguns serviços que hoje são realizados totalmente de forma digital estarão integrados com a ferramenta de avaliação da satisfação dos usuários da Plataforma de Cidadania Digital até fevereiro de 2025.
9. O cadastro e a atualização das informações dos serviços públicos oferecidos no portal único GOV.br, da Plataforma de Cidadania Digital, foram realizados, e as áreas de negócio responsáveis pelos processos já possuem acesso ao sistema do governo para atualização e manutenção das informações, conforme mudanças que possam ocorrer nos processos e rotinas acadêmicas.
10. O sistema SIG-UFLA foi atualizado para promover a transformação digital de processos relativos à rotina acadêmica da Assistência Estudantil, de forma que a comunicação e documentação relacionadas a esse serviço possam ser realizadas de forma digital. Em complemento, está sendo finalizada a migração do sistema de Avaliação Socioeconômica (Sase) para o SIG-UFLA, aprimorando este serviço para a graduação e possibilitando sua utilização na pós-graduação.

Plano de Integridade sob nova frente: a gestão de riscos

O Plano de Integridade da UFLA é um documento que contém um conjunto organizado de medidas que devem ser implementadas em um período determinado de tempo, com a finalidade de prevenir, detectar e remediar as ocorrências de quebra de integridade. O Plano integra o Programa de Integridade da UFLA, instituído a partir da Portaria Normativa da Reitoria, editada em 2023. O programa foi elaborado, desenvolvido e implementado

pela Unidade de Gestão da Integridade (UGI), ligada à Reitoria.



Acesse o Plano de Integridade da UFLA
<https://cigov.ufla.br/controle/programa-de-integridade>

UFLA teve a 7ª maior nota em governança e gestão pública, segundo avaliação do TCU, que considerou 378 organizações públicas

A UFLA está entre as instituições com melhor Índice Integrado de Governança e Gestão Pública (IGG) do País, de acordo com um levantamento realizado pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e publicado em 2021, considerando informações de 2020. Entre as 378 organizações públicas que responderam ao questionário, a UFLA obteve a 7ª maior nota (90%).

Em quatro das áreas avaliadas (Governança e Gestão de Pessoas, Tecnologia da Informação e Orçamento, Governança e Gestão Orçamentária), a UFLA ficou entre a 6ª e a 7ª posição de maiores notas. Também no índice de Governança e Gestão de Contratações (iGovContrat), a Universidade vem alcançando bons resultados, com nota de 90%, na 24ª posição.

No indicador isolado Capacidade em Estratégia, a UFLA alcançou a 3ª melhor nota (98%). O mecanismo Estratégia é formado por cinco práticas: gerir riscos, estabelecer a estratégia, promover a gestão estratégica, monitorar os resultados organizacionais e monitorar o desempenho das funções de gestão. Também no IGG 2021, a UFLA alcançou o estágio aprimorado de capacidade em todos os índices de Governança.

Esses resultados são atribuídos, em grande parte, à nova estrutura organizacional da Universidade, que permitiu o aprimoramento da Estrutura de Planejamento Estratégico, Gerencial e Operacional da Instituição, incluindo os PDUs em alinhamento com o PDI.



UFLA tem a 7ª maior nota em avaliação do TCU que considerou 378 organizações públicas
<https://ufla.br/noticias/institucional/14797>

A estrutura de governança da UFLA

Atualmente, a governança da UFLA inclui a Reitoria, os Conselhos Superiores e o Comitê Interno de Governança da UFLA (Cigov), que englobou as atividades dos comitês de Governança, Riscos e Controle; Governança Digital e do Comitê de Segurança da Informação e Comunicações.

Uma ação de transparência relevante empreendida pela gestão 2020-2024 é a transmissão ao vivo das reuniões do CUNI e do CEPE a partir de 2022, com providência de toda a infraestrutura para o registro e disponibilização do conteúdo audiovisual. A publicidade e a gravação das reuniões dos órgãos colegiados da UFLA foram definidas na Resolução Normativa CUNI nº 27, que determina que as reuniões dos órgãos colegiados da UFLA devem ser públicas, gravadas e disponibilizadas em áudio e vídeo. Pessoas não integrantes dos órgãos colegiados podem participar das reuniões de forma remota ou presencial.

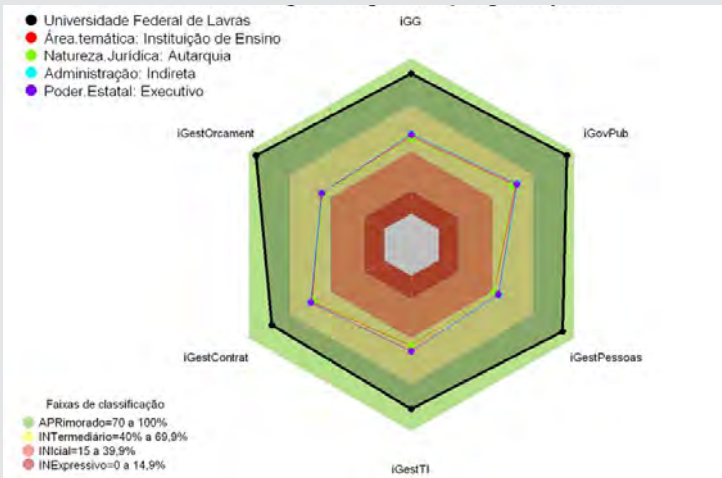


Figura 2: iGG2021 - Governança Pública Organizacional – Índice Integrado de Governança e Gestão Públicas

Inspiração para outras instituições

A experiência e os resultados alcançados pela UFLA com as ações de Governança, Planejamento Estratégico, Gestão de Riscos e outros temas têm sido compartilhados, por meio de cursos, palestras, webinários e entrevistas, com representantes de diversas instituições. Os modelos da UFLA foram apresentados como boas práticas em 19 instituições, entre elas o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos, o Tribunal de Contas de Minas Gerais, a União Nacional dos Auditores do MEC, institutos federais e universidades como a Federal de Itajubá (Unifei), Federal do Tocantins (UFT), Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Federal do Amazonas (Ufam).



Figura 3: A Universidade Federal do Sul da Bahia foi uma das instituições a conhecer a experiência da UFLA em Governança, Planejamento Estratégico, Gestão de Riscos, Integridade e Prestação de Contas"

Mais ações

Gestão de processos

O Escritório de Processos formalizado em 2018 na estrutura da Proplag passou a Unidade de Gestão de Processo (UGP) em setembro de 2023, vinculada à Superintendência de Governança.

Em 2023, a UGP realizou, por amostragem, análise e diagnóstico dos processos já mapeados na Instituição, o que indicou necessidade de revisão e atualização, além de avanço no mapeamento dos processos ainda não trabalhados. Após estudo para identificar as melhores práticas e adaptá-las para o cenário institucional, a Unidade definiu as próximas etapas de ação.

Formação: Em 2020, o então Escritório de Processos promoveu o curso “Gestão de Processos: Conceitos e Práticas de Mapeamento de Processos”, para a capacitação de toda a Instituição.



Acesse a Cadeia de Valor da UFLA
<https://cigov.ufla.br/estrategia/estrategia-organizacional/ca-deia-de-valor>

Cadeia de Valor

A Cadeia de Valor da UFLA foi organizada em três principais grupos de atividades, de acordo com os conceitos de processo de negócio apresentados no BPM CBOK. Ela congrega as atividades de apoio, finalísticas e estratégicas utilizadas para o alcance dos objetivos estratégicos e da Missão Institucional.

Mapa estratégico

O Mapa Estratégico da UFLA para o período de 2021 a 2025 está organizado em três dimensões: “Governança, Aprendizagem e Recursos”, “Processos Internos” e “Resultados e Sociedade”. De modo uniforme e consistente, esse mapa exibe os objetivos estratégicos do PDI-UFLA 2021- 2025 e contribui para o estabelecimento equilibrado de indicadores e de metas para o período de gestão planejado.



Acesse o Mapa Estratégico da UFLA
<https://cigov.ufla.br/estrategia/estrategia-organizacional/mapa-estrategico>

Modelo de Negócios

A primeira elaboração do modelo de negócios da UFLA foi construída durante a prestação de contas do exercício de 2022. Esse modelo foi atualizado para o exercício de 2023 e deve ser divulgado nos próximos anos também. O modelo de negócios é o sistema de transformação de insumos (capitais ou recursos) em produtos e impactos por meio das atividades de uma instituição, a fim de cumprir seus objetivos estratégicos e gerar valor ao longo do tempo. Em outras palavras, é a descrição dos principais recursos (ou capitais) usados pela organização, das suas atividades de negócio e dos seus produtos, bem como dos impactos que eles causam (internos ou externos, positivos ou negativos), e, ainda, do valor gerado e da sua distribuição às partes interessadas. Essa descrição pode ser apoiada por meio de um diagrama simples e de um fluxo narrativo lógico.



Acesse o Modelo de Negócios da UFLA
<https://cigov.ufla.br/estrategia/estrategia-organizacional/modelo-de-negocios>

Privacidade e segurança da informação

A UFLA revisou controles para o Framework de Privacidade e Segurança da Informação (PPSI) do Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos (MGI). Este é um conjunto de controles, metodologias e ferramentas desenvolvido para fortalecer a segurança da informação e privacidade nos órgãos e entidades governamentais. A adoção é obrigatória, ficando a cargo da Estrutura de Governança de cada órgão e entidade. O primeiro ciclo do PPSI foi realizado no segundo semestre de 2023, e o segundo ciclo está previsto para o segundo semestre de 2024.

Link redundante: investimento em uma conexão de internet mais estável e confiável

A UFLA concluiu, em fevereiro de 2024, a ativação de um link de internet redundante de 1Gbps. O projeto é estratégico para a gestão de tecnologia da informação e comunicação

institucional, e visa atender à demanda de conectividade de internet de qualidade, conforme estabelecido no PDI 2021-2025. O projeto está alinhado com o PDTic, com o plano de gerenciamento de riscos de TI e com o plano de continuidade de negócios institucionais. Dentre os benefícios da implantação do novo link estão a redução de interrupções nas atividades acadêmicas e administrativas que dependem de rede de dados e melhoria da velocidade de acesso, uma vez que o tráfego pode ser balanceado entre dois provedores de acesso diferentes. Tal medida também garante um SLA (nível de acordo de serviço) de disponibilidade da internet superior a 99%. Isto é possível, pois, em caso de falha do provedor principal, a rede direciona automaticamente o tráfego para o segundo link, assegurando a continuidade dos serviços e impactando positivamente a comunidade acadêmica. Em resumo, a implementação desse link redundante representa um avanço significativo para garantir uma conexão mais estável e confiável, preparando a UFLA para os desafios do mundo digital.

Prevenção à corrupção

A UFLA é uma das organizações participantes do Programa Nacional de Prevenção à Corrupção (PNPC), programa de incentivo às organizações públicas brasileiras para adoção de boas práticas de enfrentamento da corrupção, com ênfase em mecanismos de prevenção. A Instituição obteve o selo em 2021. O Programa é uma iniciativa do Tribunal de Contas da União (TCU) e teve expansão para todo o Brasil, por meio das Redes de Controle nos Estados.





Proteção de Dados Pessoais

Em 2020, a UFLA publicou sua Política Geral de Proteção de Dados Pessoais (Portaria nº 1896, de 23 de dezembro de 2020). Elaborado nos termos da Lei nº 13709 de 2018, o documento visa a disciplinar o tratamento e o uso de dados pessoais coletados e/ ou mantidos em bancos de dados físicos e eletrônicos da universidade. Além do atendimento às imposições legais, a iniciativa foca na proteção dos direitos fundamentais, diante das transformações culturais e tecnológicas que impactam a sociedade atual.

Em 2022, foi promovido o curso de qualificação voltado aos operadores de dados da UFLA, com a participação de 54 colaboradores, entre técnicos administrativos, docentes e funcionários terceirizados.

Implantação com bom desempenho avaliado pelo TCU

Auditoria realizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU), para elaborar diagnóstico acerca dos controles implementados pelas organizações públicas federais, para adequação à LGPD, apontou, em 2022, que a UFLA alcançou o nível intermediário de adequação, enquanto a maior parte das organizações ainda estava iniciando esse processo. Das 382 organizações avaliadas, a UFLA obteve o valor 0,60 para o indicador de adequação à LGPD. Esse resultado insere a Instituição em um seleto grupo constituído por 78 entidades (20,4%). Do total avaliado, 68 instituições apresentaram resultado inexpressivo, 225 alcançaram o nível de adequação inicial, 78 atingiram o patamar intermediário e apenas 11 organizações apresentaram nível de adequação aprimorado.



Relatório do TCU indica classificação da UFLA no processo de implantação da LGPD
<https://ufla.br/noticias/institucional/15637>

Auditoria Interna

Boas práticas adotadas na UFLA foram compartilhadas com auditores brasileiros

Experiências da UFLA foram compartilhadas, em 2023, como boas práticas para aperfeiçoar os processos de auditoria interna. A convite da Associação Nacional dos Integrantes das Unidades de Auditoria Interna Governamental (Fonai), no 56º Fórum de Capacitação Técnica dos Integrantes das Auditorias, a boa prática apresentada foi sobre a gestão de riscos como fundamento para a elaboração do Plano Anual de Auditoria Interna (Paint).

O planejamento baseado na gestão de riscos permite priorizar a auditoria dos processos mais críticos, ou seja, com mais chance de comprometer o alcance dos objetivos institucionais. Em 2024, a UFLA está no segundo ano de implementação do planejamento da auditoria interna por gestão de riscos, já adotando melhorias sugeridas depois da apresentação feita em junho de 2023, em Salvador (BA).

Já a convite da União Nacional dos Auditores do Ministério da Educação (Unamec), que reúne auditores de universidades federais, a apresentação foi feita no IV Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno, realizado em agosto, em Maceió (AL). As boas práticas foram relativas à Política de Sustentabilidade e ao Plano Diretor de Logística Sustentável da UFLA.



Transformagov

Implementadas 20 ações de modernização que garantem um serviço público de mais qualidade

Após dois anos de adesão ao Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado (TransformaGov), a UFLA chegou a 2024 com 20 ações implementadas, 3 ações em andamento, 3 canceladas por deixarem de ser consideradas estratégicas para a Instituição e 1 ação incluída posteriormente no Programa, ainda a ser implementada. Com o desafio de modernizar a gestão estratégica da administração pública federal, o Programa define objetivos, produtos e entregas personalizadas para cada órgão que adere à proposta. No caso da UFLA, 87% das ações de modernização pactuadas inicialmente, e que continuaram vigentes, já foram concluídas

A implantação do Pag Tesouro, por exemplo, foi uma das ações previstas. Atualmente o sistema já está sendo utilizado para pagamentos em diferentes frentes, como é o caso da compra de créditos do Restaurante Universitário (RU), do pagamento de taxas acadêmicas de serviços prestados ou supervisionados pela Diretoria de Registro e Controle Acadêmico (DRCA/Prograd), na Biblioteca Universitária, e nos serviços de impressão do câmpus. As metas incluem também a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) e seus módulos; a adesão ao Almoxarifado Virtual Nacional, que reduziu muito o tempo de aquisição de materiais de expediente e suprimentos de informática; a prestação de contas automatizada, a implementação do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) para servidores técnico-administrativos - todas essas já concluídas, entre outras.

As ações em andamento são a digitalização, certificação e inserção dos documentos funcionais em meio digital; a organização e tratamento do acervo da UFLA e a eliminação de documentos cuja temporalidade tenha sido cumprida, em conformidade com o Decreto nº10.148/2019 e as orientações do Arquivo Nacional. Já a ação incluída posteriormente e ainda não implementada é a realização da pesquisa em Qualidade de Vida no Trabalho (QVT).

Mais sobre o TransformaGov

O Programa TransformaGov, instituído pelo decreto 10.382/2020, objetiva avaliar e modernizar a gestão estratégica dos órgãos integrantes da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. A transformação digital no âmbito do governo significa oferecer um serviço público de qualidade, com menos gasto de tempo e dinheiro por parte do cidadão, para melhorar a vida daqueles que moram e trabalham no País. Em resumo, o programa busca otimizar a implementação de políticas públicas, conferir mais eficiência ao gasto público e entregar mais valor à sociedade.

Confira a relação de ações finalizadas

- Adesão à análise automatizada da prestação de contas.
- Realização de estudo de apetite de risco para análise automatizada de prestação de contas.
- Implantação do módulo estatístico de governança e gestão do SEI para acompanhamento remoto do órgão central.
- Avaliação da adoção da solução de Protocolo Digital do Governo Federal.
- Implantação do Barramento do processo Eletrônico Nacional (PEN).
- Atualização do sistema do Protocolo Integrado.
- Capacitação dos servidores na utilização das ferramentas de gestão da Plataforma +Brasil (painéis).
- Capacitação na utilização da Plataforma +Brasil.
- Implantação do Programa de Gestão da UFLA, em acordo com a IN 65 /2020 SGP/ME.
- Validação das informações no painel Raio – x.
- Implantação do PagTesouro.
- Revisão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas de modo a promover sua integração ao planejamento estratégico e aos resultados da avaliação de desempenho individual.
- Disseminação do uso do Banco de Talentos/Oportunidades como ferramenta de seleção e divulgação de perfil profissional.
- Inclusão do indicador de Desempenho de Transferência Voluntária (IDTRV) nos processos decisórios das transferências voluntárias.
- Indicação de representante e suplente para a “Subcomissão de Coordenação do Sistema de Gestão de Documentos e Arquivos – Siga” no MEC.
- Implantação de solução centralizada de administração de patrimônio mobiliário e inventário (Siads).
- Adesão ao Almoxarifado Virtual Nacional.
- Cadastramento da UFLA no ambiente restrito do Raio-x.
- Resposta ao censo anual das transferências.
- Promoção da adesão da UFLA à Rede do TransformaGov MG.

Fatos & notícias

AVANÇO

UFLA anuncia nova solução para ampliar o acesso público a informações institucionais



<https://ufla.br/noticias/institucional/16343>

REUNIÃO

Agenda com o governador: gestão da UFLA apresenta demandas do Hospital Universitário



<https://ufla.br/noticias/institucional/14579>

REGIMENTO GERAL

Conselho Universitário (CUNI) recebe propostas para revisão do Regimento Geral da UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/14026>

ENSINO SUPERIOR

Reitor da UFLA é eleito presidente do Foripes



<https://ufla.br/noticias/institucional/15703>

RECONHECIMENTO

Sistema de planejamento estratégico da UFLA é reconhecido como boa prática pelo Ministério da Gestão e da Inovação



<https://ufla.br/noticias/institucional/15914>

CONSULTA PÚBLICA

Comitê Interno de Governança realiza consulta sobre Plano de Dados Abertos até 14/8



<https://ufla.br/noticias/institucional/13922>

TRANSPARÊNCIA

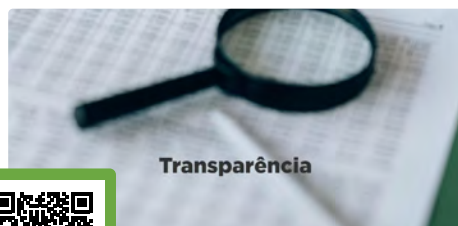
CUNI normatiza publicidade e gravação de reuniões dos órgãos colegiados



<https://ufla.br/noticias/institucional/15261>

PAINEL LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

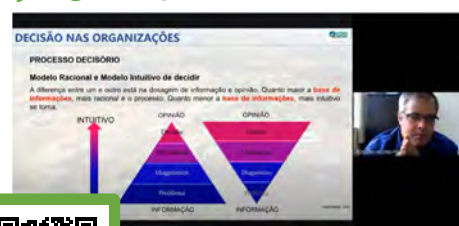
UFLA chega a 100% no cumprimento de itens da transparência ativa



<https://ufla.br/noticias/institucional/14463>

EXCELÊNCIA EM GESTÃO

Gestores da UFLA passaram por 30 horas de capacitação em governança e gestão pública



<https://ufla.br/noticias/institucional/13836>

INSTRUMENTOS JURÍDICOS

CUNI aprova resolução que normaliza o trâmite de instrumentos jurídicos celebrados pela UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/14772>

INCLUSÃO

Publicadas resoluções CUNI que preveem linguagem inclusiva no Regimento da UFLA e comissão para propor Política Institucional de EDI



<https://ufla.br/noticias/institucional/14541>

GESTÃO

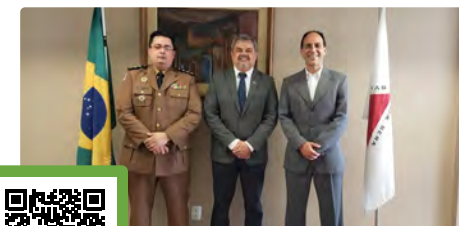
Publicada atualização do Estatuto da UFLA, contemplando novas Unidades Acadêmicas



<https://ufla.br/noticias/institucional/13859>

AGENDA DE GESTÃO

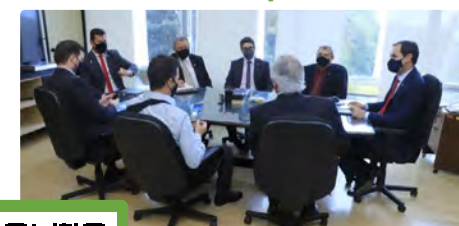
Funcionamento do Hospital Universitário da UFLA foi tema de reunião da Diretoria Executiva com ministro da Educação



<https://ufla.br/noticias/institucional/14100>

GESTÃO

Agenda de reuniões em Brasília pautou projetos da UFLA como Hospital Universitário e câmpus de Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/14278>

AÇÕES EM CURSO

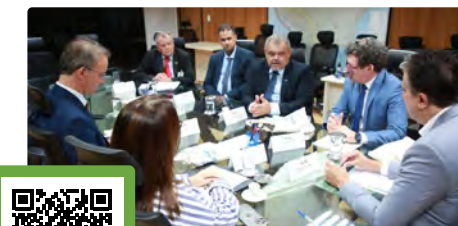
Agenda da última semana em Brasília pautou investimentos na UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/15993>

AGENDA

Hospital da UFLA, Câmpus Paraíso e outras necessidades de investimento marcaram negociações em Brasília



<https://ufla.br/noticias/institucional/16354>

AGENDA

Gestão da UFLA participa de série de reuniões em Brasília para viabilizar recursos necessários às Ifes



<https://ufla.br/noticias/institucional/15737>

AGENDA REITORIA

Semana de reuniões em Brasília e BH marca busca de soluções para universidades



<https://ufla.br/noticias/institucional/15824>



// Contexto Institucional e Gestão

Planejamento e Orçamento

O desafio de manter o funcionamento de qualidade em uma universidade que triplicou sua atuação a partir de 2009, e apresenta um orçamento discricionário equivalente ao de 15 anos atrás - situação fruto de severas restrições orçamentárias impostas no cenário nacional.

Para que as atividades finalísticas da Universidade sejam desempenhadas com excelência, eficácia, eficiência, e tenham efetividade, as atividades de apoio são essenciais. É nesse escopo que se estruturam as ações da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (Proplag). O foco dessa área, na gestão 2020-2024, foi estabelecer um conjunto de mecanismos de governança e gestão visando a melhorar o apoio às atividades finalísticas, para que a prestação dos serviços institucionais à sociedade possa ser realizada com excelência. Nesse sentido, vários objetivos estratégicos foram elaborados e estão definidos no PDI e PDU, com a finalidade de melhorar os macroprocessos conduzidos dentro da Proplag, levando a resultados de interesse da sociedade, como a melhoria no planejamento do orçamento, na eficiência e eficácia da execução orçamentária e do gasto público, nos processos de

compras, da gestão de contratos, contratações de obras e serviços de engenharia, etc.

O trabalho da Proplag foi intensamente impactado por dois grandes fenômenos que marcaram o quadriênio 2020-2024: a pandemia de Covid-19 e as severas restrições orçamentárias ao longo dos quatro anos. A pandemia exigiu da Proplag esforços para alocação de recursos e a condução de processos para a aquisição de materiais que atendessem aos protocolos de biossegurança, bem como alterações na execução de contratos de prestação de serviço com regime de dedicação exclusiva de mão de obra. Já o orçamento insuficiente impactou negativamente o pleno funcionamento da UFLA e principalmente a manutenção de bens móveis e imóveis, o que permeia, de alguma forma, os demais resultados gerados pela Instituição no período.

Gestão orçamentária e financeira

Uma universidade que triplicou sua atuação a partir de 2009, com expansão física, de cursos e estudantes, chegou a 2023 com orçamento discricionário, corrigido pelo IPCA, equivalente àquele de 15 anos atrás (Figura 4). Nominalmente, 2023 teve um orçamento maior apenas que o de 2021, já bastante reduzido, e 2024 iniciou-se com um orçamento aprovado na Lei Orçamentária Anual (LOA) ainda menor do que a dotação atualizada de 2023, mas com pressão de gastos ainda maiores, o que implica, ainda, dificuldades para garantir o funcionamento pleno da Instituição.

Os recursos orçamentários discricionários caíram aproximadamente pela metade em apenas seis anos de vigência da regra do teto de gastos, instituída pela Emenda Constitucional 95/2016. Nesse período, a proporção dos gastos obrigatórios cresceu de forma significativa, comprimindo o espaço das despesas discricionárias, sejam elas correntes, sejam de investimento. Em 2015, as despesas obrigatórias representaram 63,6% do orçamento da UFLA, o que permitia um montante significativo para despesas discricionárias. Em 2023, o valor

para despesas discricionárias foi o mais baixo dos últimos anos, representando apenas 13,8% do total do orçamento. As despesas obrigatórias ocuparam 86,2% do orçamento (Figura 5 e Figura 6).

Os desafios da gestão universitária nesse cenário foram imensos. Apesar de tantas dificuldades, a gestão 2020-2024 buscou preservar a Universidade, manter o funcionamento com o menor impacto possível, em um cenário de muita escassez, garantindo também o fechamento dos exercícios sem déficit.

Os valores que compõem o orçamento dividem-se em despesas obrigatórias (pessoal e encargos) e despesas discricionárias (incluindo “investimentos” para obras e equipamentos, por exemplo, e “outras despesas correntes”, aplicado no pagamento de água, energia elétrica, materiais de consumo, terceirização de mão de obra, bolsas, etc.), ambas as categorias indispensáveis para o funcionamento das instituições.

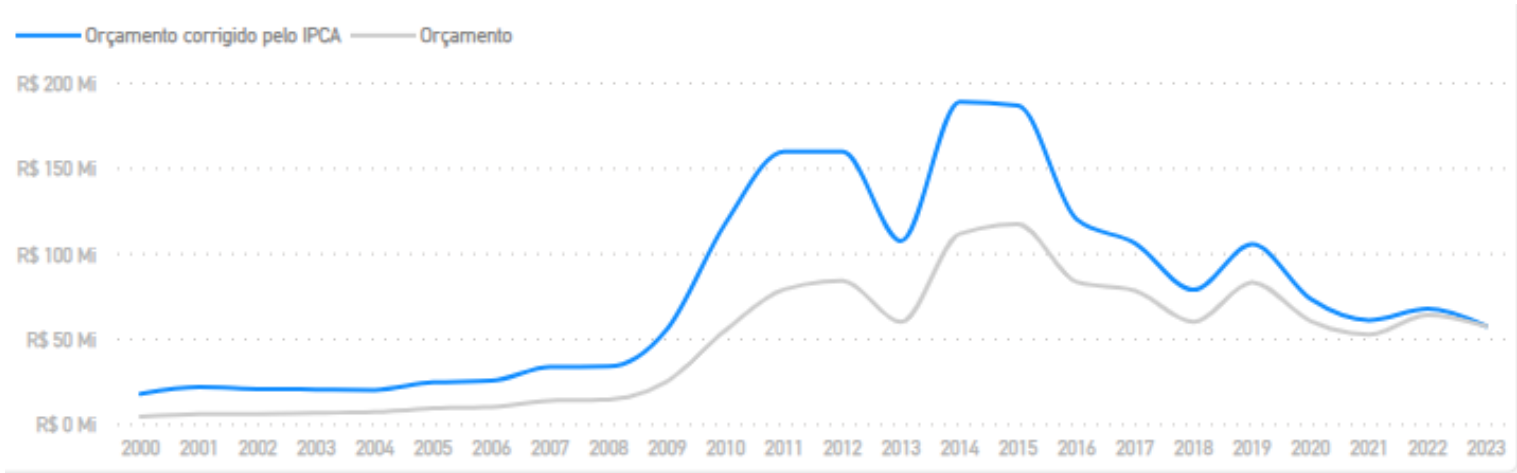


Figura 4: Evolução do orçamento discricionário da UFLA (RP2) entre os períodos de 2000 a 2023

Fonte: Painel de Informações Orçamentárias da Andifes

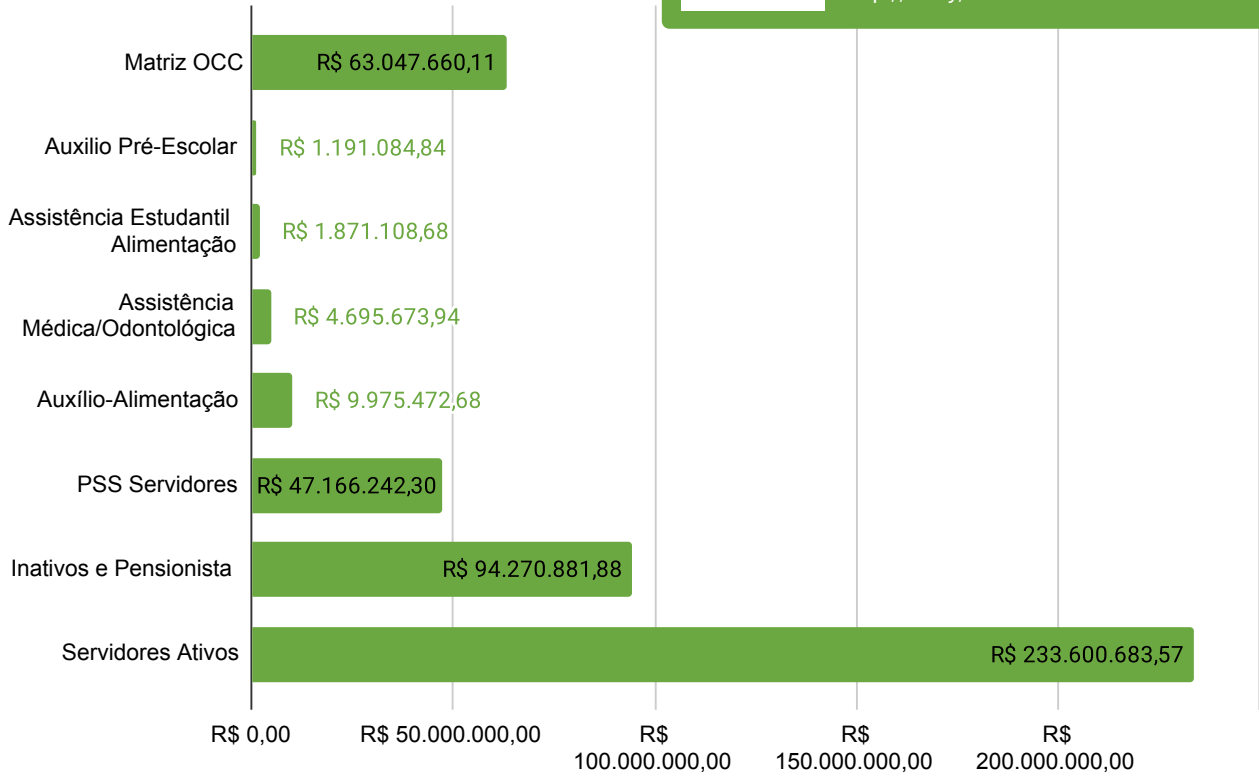


Figura 5: Valor empenhado nas despesas de pessoal ativo, inativo e pensionistas e na matriz OCC no ano de 2023

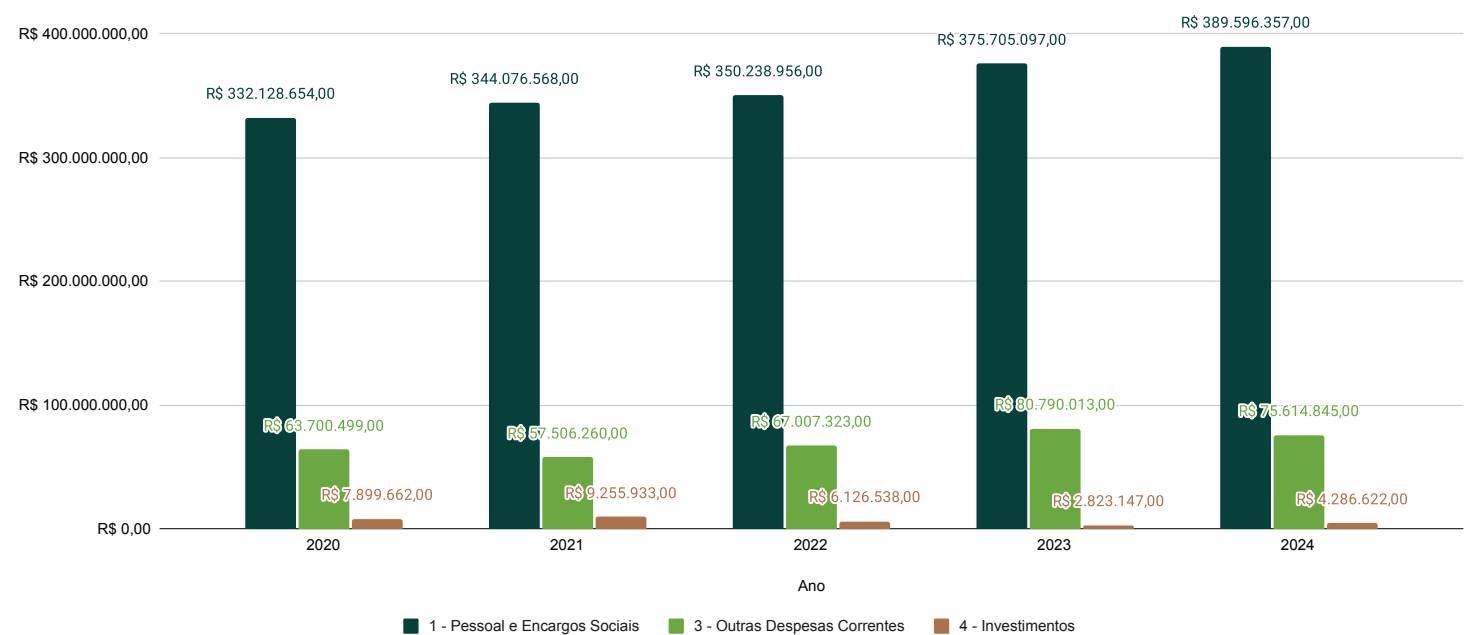


Figura 6: Evolução do orçamento de despesas obrigatórias e discricionárias da UFLA entre os anos de 2020 e 2024* após recomposições e alterações orçamentárias (dotação atualizada)

*Dados de 2024 registrados em março.

A implementação do novo regime fiscal para o Brasil precisa permitir aumentar o financiamento da UFLA e das demais Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes). É fundamental que a sociedade brasileira, por meio de seus representantes, discuta uma forma de garantir o financiamento e o correto funcionamento das Ifes, que são um patrimônio da nação. Apenas a mudança de regime fiscal, com o fim do teto de gastos, não foi o suficiente para permitir uma dotação orçamentária inicial satisfatória na Lei Orçamentária Anual de 2024.

Outras informações sobre orçamento podem ser obtidas nos painéis lançados pela UFLA em 2022, que buscam dar mais transparência sobre os números na Instituição.



Planejamento e Gestão - Painéis e Indicadores UFLA
<https://paineis.ufla.br/planejamento-e-gestao>

Acompanhe, a seguir, um resumo da situação orçamentária e das principais ações tomadas ao longo do quadriênio.

2020

- Orçamento discricionário de 54,8 milhões aprovado na LOA de 2020. Deveria ser um valor superior a 117,6 milhões de reais, comparando com o valor de 2010, corrigido pelo IPCA em relação ao ano-base de 2023.
- Atividades presenciais suspensas em 23 de março, devido à pandemia de Covid-19. A Proplag tomou a iniciativa de buscar alternativas para a interrupção dos serviços de mão de obra terceirizada, o que era necessário para o respeito ao distanciamento social. Utilizaram-se instrumentos legais disponíveis para manter os contratos vigentes e permitir a redução dos gastos em R\$ 4.710.281,00.

- Redefinições do orçamento com o MEC e então Ministério da Economia, que permitiram alterar recursos orçamentários de custeio para recursos de capital em 2,5 milhões de reais, o que garantiu o atendimento a várias demandas represadas, como a compra de equipamentos de informática, ativos de rede, empenhos em obras em andamento, aquisição de equipamentos para Unidades Administrativas, etc. Essa alteração só foi possível com a economia gerada nos contratos de prestação de serviços.
- Descentralização de recursos de custeio para que a Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística (ProInfra) realizasse ações no câmpus, desburocratizando a tomada de decisão. Essa ação também foi possível com a redução de despesas em contratos, permitindo intervenções em edificações que necessitavam de manutenção, principalmente com intervenções nas coberturas dos prédios que apresentavam problemas, bem como na manutenção de veículos e investimentos na rede de energia elétrica da Instituição.
- Aquisição de Notebooks para auxílio ao Ensino Remoto Emergencial (ERE), com um total de aproximadamente 750 mil reais, investidos por meio de TED, negociado com o Ministério da Educação. Tais equipamentos foram enviados a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, para que eles pudessem ter maior qualidade no acompanhamento das aulas remotas.
- Investimento de 750 mil reais para a compra de materiais, como kits de testagem, máscaras, *face shields*, álcool em gel, entre outros, que possibilitaram as atividades presenciais em curso, continuidade das atividades de ensino e pesquisa e os processos de retorno ao câmpus no final da pandemia.
- Aporte de 250 mil reais para a tradução de artigos de Programas de Pós-Graduação - o maior aporte de recursos alocados pela UFLA nesse Programa.
- Contratação do *InCites*, uma ferramenta de análise bibliométrica que permitirá uma avaliação mais detalhada da produção científica da UFLA e ajudará os programas de pós-graduação no último relatório da quadrienal, além

de auxiliar a Direção Executiva a demonstrar os resultados dos investimentos em pesquisa para a sociedade.

- Contratação do Hospital Vaz Monteiro como campo de prática para o curso de Medicina, em um contrato de 4 anos, garantindo a sustentabilidade do internato do curso.

2021

- Orçamento discricionário de 52,1 milhões aprovado na LOA de 2021.
- Houve corte de 16% no orçamento de custeio na fonte Tesouro da LOA de 2021, o que representou uma perda nominal de R\$ 8.868.230,00 em relação ao ano anterior.
- A redução teve grande impacto sobre a gestão orçamentária da Universidade, refletindo na necessidade de reduzir os custos nos contratos de terceirização e gerando a demissão de colaboradores das empresas contratadas. Houve também o adiamento na aquisição de materiais. O orçamento discricionário da UFLA em 2021 foi o mais baixo do ciclo de cinco anos anteriores.
- Continuidade da pandemia de Covid-19, o que demandou da Proplag a alocação de recursos para a aquisição de materiais para os protocolos de biossegurança, bem como alterações na execução de contratos de prestação de serviço com regime de dedicação exclusiva de mão de obra.
- Atividades administrativas e acadêmicas sendo realizadas de forma remota, o que tornou possível manter a Universidade em funcionamento, já que se reduziram as despesas com aquisição de materiais para aulas práticas, viagens, contratos de prestação de serviços (energia elétrica, telefonia, impressão etc.) e com contratos de prestação de serviço com mão de obra exclusiva.
- O LabCovid funcionou plenamente e, para isso, a Proplag autorizou a contratação de funcionários terceirizados. Foi firmada parceria com a Fundação Ezequiel Dias. O Laboratório atendeu a 31 cidades da região que integram a Superintendência Regional de Saúde de Varginha, e foi o único a realizar testes de RT-qPCR pelo SUS no sul de

Minas Gerais, passando a integrar a rede laboratorial de referência para a Covid-19 (RedeCovid) do Estado desde o início de 2021.

Foram necessários vários investimentos para preparar o novo câmpus (Câmpus Paraíso) para início das atividades em 2022: aquisição de livros, materiais e equipamentos de laboratório, mobiliário, computadores, link para internet, materiais de manutenção predial, contratação de funcionários terceirizados, etc.

No ano de 2021, a UFLA realizou duas contratações estratégicas utilizando o inciso XXI do Art. 24 da Lei 8.666/1993, que trata das contratações que se enquadram no Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação, descrito nas Leis nº 10.973/2004 e nº 13.243/2016, as quais alteraram a própria LLC. A primeira foi a contratação de serviço de fornecimento e instalação de linha de gases especiais e de ar comprimido no valor de R\$ 337.800,00, para atender à demanda dos Laboratórios multiusuários da Central de Análises e Prospecção Química (CAPQ) e Novos Materiais (NM), pertencentes ao Departamento de Química. A segunda foi a contratação de empresa para a prestação dos serviços de reforma para adequação física do Biotério Central e credenciamento como nível de Biossegurança 3 (NB-3), no valor de R\$ 657.394,04. Essas foram as primeiras contratações realizadas por dispensa de licitação, como previsto pelo novo Marco Legal de CT&I na UFLA.

Apesar dos obstáculos na execução orçamentária em 2021, a UFLA superou o momento, mantendo um acompanhamento contínuo e aperfeiçoando o fluxo orçamentário e financeiro.

2022

Novamente um ano desafiador do ponto de vista orçamentário, com orçamento discricionário aprovado pela LOA insuficiente para o pleno funcionamento da UFLA - R\$ 63,6 milhões. No entanto, com as medidas de gestão, foi possível encerrar o ano sem necessidade de inscrever Despesas em Exercício Anterior (DEA).

O orçamento impediu o funcionamento normal da UFLA e gerou situações drásticas, como desligamento de 148 colaboradores terceirizados (17%), bloqueio na matriz orçamentária das Unidades Acadêmicas, suspensão na compra de equipamentos, cortes no número de bolsas e do apoio às pesquisas. A redução dos postos de trabalho teve impactos negativos para a vida das pessoas e para os serviços de limpeza, conservação do câmpus e manutenção predial.

Apesar dos desligamentos, o gasto total da UFLA com os contratos de terceirização em 2022 atingiu 61% dos recursos de custeio discricionários aprovados na LOA, estando acima da meta de 55% existente no PDI. Sem as demissões, o gasto com terceirização seria superior a 35 milhões de reais, prejudicando ainda mais o funcionamento das atividades finalísticas e a capacidade de a Universidade honrar seus compromissos financeiros.

Mesmo com os desligamentos, houve aumento de 10,2% dos custos com terceirização em 2022, em relação a 2019. A inflação (IPCA) acumulada no período entre 2019 a 2021 foi de 20,0%, e as convenções coletivas e pactuações normalmente apresentam índices superiores à inflação.

Houve corte e bloqueio orçamentário no meio e fim do ano, o que resultou na necessidade de cortes na matriz das Unidades Acadêmicas, prejudicando a execução orçamentária nessas unidades e as atividades finalísticas.

Entre as ações relacionadas à gestão orçamentária, a Proplag e a Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI) desenvolveram e lançaram os painéis de acompanhamento da execução orçamentária (Figura 7 e Figura 8).

Em 2022, foram realizadas duas contratações importantes e estruturantes para a UFLA: a) a contratação de empresa especializada para a construção de um Centro de Recebimento e Distribuição de Materiais, para atender às demandas da Diretoria de Materiais e Patrimônio, necessário após o antigo prédio ter sua estrutura interdita; e b) a contratação de empresa especializada para o desenvolvimento de projetos e execução de divisórias móveis,

sistema de climatização, de infraestrutura de sistema audiovisual, estruturas metálicas e instalações elétricas para o salão principal do Centro de Eventos, o que permitirá seu uso para grandes eventos. As duas obras tiveram um investimento aproximado de 14 milhões de reais, que foram negociados pela Direção Executiva com o MEC.

Mesmo com todas as ações de contenção de gastos, havia a previsão de um déficit de 1,5 milhão de reais. No entanto, com a utilização de recursos empenhados em

anos anteriores (restos a pagar); a redução de cerca de 30% do valor projetado para despesas com energia elétrica, em função da redução no Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) e da geração de energia própria dentro do câmpus; e a descentralização de recursos de Termos de Execução Descentralizada (TEDs), oriundos de projetos com outras instituições públicas que não o MEC, foi possível terminar o ano sem déficit orçamentário.



Figura 7: Painel de controle orçamentário para despesas nas fontes Tesouro e rendas próprias

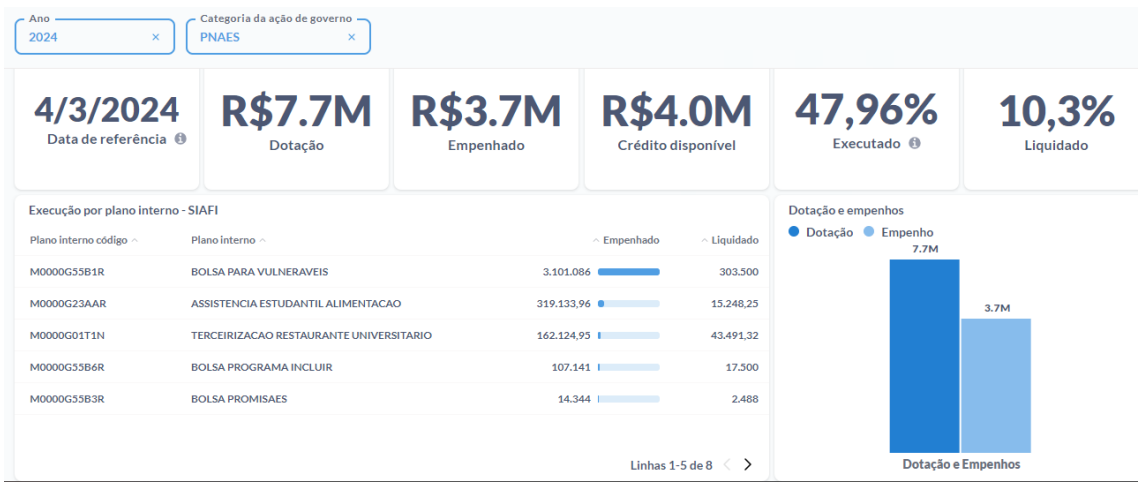


Figura 8: Painel de controle orçamentário para despesas do Plano Nacional de Assistência Estudantil

2023

- A Lei Orçamentária Anual de 2023 – LOA/2023 consignou à UFLA dotação orçamentária discricionária de 57,1 milhões. Ano ainda marcado por grandes dificuldades orçamentárias, considerando o corte de aproximadamente 12 milhões de reais em relação ao ano de 2022 na Fonte Tesouro. Com o orçamento aprovado, a UFLA não teria recursos para arcar com todos seus compromissos e manter o pleno funcionamento.
- Arcar com os compromissos só foi possível com medidas de racionalização de gastos e eficiência na aplicação dos recursos, além das suplementações orçamentárias ocorridas em abril e dezembro, bem como do levantamento de recursos de outras fontes.
- Com a aprovação pelo Congresso Nacional da PEC de Transição (PEC 32/22), o Governo Federal realizou em abril complementação no orçamento de todas as lfes, o que representou suplementação de 7,9 milhões de reais no orçamento da UFLA.
- Em dezembro, após muita negociação da Andifes e do Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração (Forplad) com o MEC, ocorreu a suplementação de mais 1,785 milhão de reais, fazendo com que a dotação da UFLA subisse em 9,685 milhões.
- A Direção Executiva da UFLA negociou emendas parlamentares que, somadas, representaram um aporte de recursos de 4,821 milhões de reais.
- Foi negociado também com o MEC um TED no valor de 3 milhões de reais.
- No total, o orçamento foi ampliado em 17,5 milhões de reais ao longo do ano, demonstrando, assim, o compromisso da gestão com o funcionamento da UFLA e a prestação de serviços de qualidade para os estudantes e a sociedade.
- Foi possível retomar o quantitativo de postos de trabalho que haviam sido suprimidos em 2022, e recontratar pessoas.
- A UFLA conseguiu arcar com seus compromissos em 2023, apesar da grande restrição de orçamento. Não houve a necessidade de reconhecer no início de 2024 Despesas de Exercícios Anteriores, como ocorreu em várias Instituições Federais de Ensino Superior.

- A gestão de custos na UFLA está na segunda fase de implantação e utiliza os sistemas informatizados do Governo Federal. Nessa segunda fase, os custos de pessoal foram apurados conforme a lotação do servidor e parte o custo direto (Variação Patrimonial Diminutiva – VPD) por Unidades Administrativas, agrupando UGRs por faculdades.
- No início de 2023, o serviço de tramitação de documentos e processos administrativos na UFLA, que era realizado pelo Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (Sipac), foi substituído pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI).
- O SEI-UFLA foi integrado ao Processo Eletrônico Nacional (PEN), uma iniciativa conjunta de órgãos e entidades de diversas esferas da administração pública que permite a tramitação de documentos entre tais órgãos.
- Atingiu-se resultado de sucesso com 77% dos itens requisitados sendo licitados. O resultado foi superior aos anos de 2021 e 2022, no qual a proporção de itens adquiridos foi de, respectivamente, 55% e 72%, demonstrando evolução nas compras públicas.
- Ano marcado também pelo início da vigência da Nova Lei de Licitações e Contratações (NLLC), e uma das ações realizadas foi a capacitação dos servidores envolvidos nos procedimentos administrativos para aquisições e contratações. Além disso, foi necessário revisar os Procedimentos Operacionais Padrão dos processos licitatórios para adequação à nova lei. Apesar de todas as mudanças, o resultado alcançado demonstra o esforço e comprometimento da equipe para atender às necessidades de materiais e serviços para realização das atividades de apoio e finalísticas.

2024

- O orçamento aprovado na LOA é de cerca de 62 milhões de reais, 5 milhões a menos que o montante inicial de 2023, o que já implica a necessidade de restrições de gastos desde o início do ano. Podem ficar prejudicadas ações como a liberação de recursos para visitas técnicas, insumos para aulas práticas, investimentos na curricularização da extensão, aquisições de livros, equipamentos de TI e laboratório, entre outras.

Alto custo com terceirização de mão de obra

O grande desafio da UFLA tem sido o gasto com terceirização de mão de obra que, em 2023, chegou a aproximadamente 61% das despesas de custeio da matriz OCC (Outras Despesas de Custeio e Capital - OCC). O percentual é explicado pelo crescimento da Instituição nos últimos anos, pelos diversos cargos extintos de servidores efetivos, elevação no número de exonerações a pedido e aposentadorias sem reposição do servidor. Além disso, a UFLA possui mais docentes do que técnicos administrativos, o que tem significativo impacto sobre as despesas de custeio com os contratos de Apoio Administrativo e Conservação do Câmpus. A alta proporção da despesa com terceirização, em relação ao total de recursos de custeio, coloca em risco a qualidade do ensino e o apoio institucional à permanência dos estudantes, bem como outras atividades da UFLA, pois há poucos recursos para apoio direto às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Veja a evolução dos gastos com terceirização de mão de obra na Figura 9.

Entretanto, com a conjuntura atual, a alocação de recursos nos contratos de terceirização de mão de obra é também indispensável para o funcionamento da Universidade. Do total destinado para esse fim, em 2023, foram 54,4% dos recursos direcionados à manutenção e conservação do câmpus, que inclui a manutenção da climatização, limpeza, conservação e manutenção predial, justificando-se pelo aumento da área

construída e da taxa de ocupação do câmpus. Outros 28,4% representam os colaboradores para o apoio administrativo, também essenciais para o funcionamento da UFLA, principalmente em função da já mencionada baixa relação servidores técnicos administrativos/docentes. Todos esses componentes, somados ao elevado número de pessoas que circulam diariamente pelo câmpus, desencadeiam outra necessidade, que é o gasto com segurança patrimonial e das pessoas, que representou 11% dos custos de terceirização em 2023.

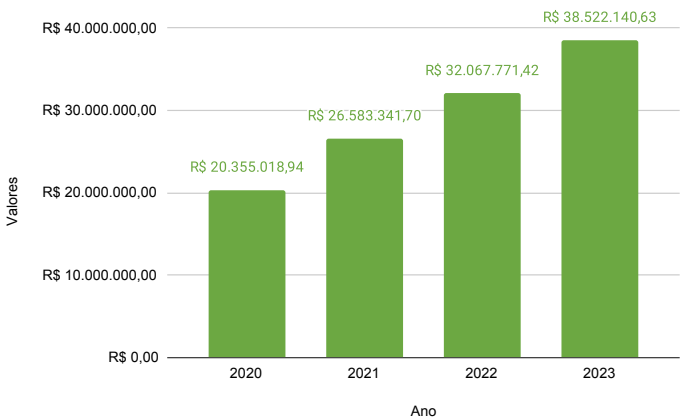


Figura 9: Valores empenhados em contratos de mão de obra terceirizada nos anos de 2020 a 2023

Fonte: Tesouro Gerencial, 2023



Recursos de Investimento

A alocação dos recursos de investimento tem como principal balizador o crescimento institucional para as ações de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. A maior parte dos recursos de investimentos empenhados em 2023 (63,57%) relaciona-se com a aquisição de equipamentos e material permanente. Já nos anteriores, os maiores percentuais destinaram-se ao cumprimento das obrigações com as empresas contratadas para a execução de obras que se encontravam em andamento. Foram 63,8% em 2022 para obras; 32,53% em 2021 e 67,1% em 2020. Além disso, nos anos de 2022 e 2023, a Proplag teve que solicitar remanejamento das despesas de capital para custeio, com o objetivo de arcar com todos os compromissos e manter a UFLA em funcionamento.

Em 2021, apesar de o maior percentual dos recursos de investimento ter ido para obras, ele foi menor que o registrado nos outros anos, devido a outra frente expressiva que apareceu nas aquisições: investimento em equipamentos de proteção, segurança e socorro, em resposta à pandemia de Covid-19.

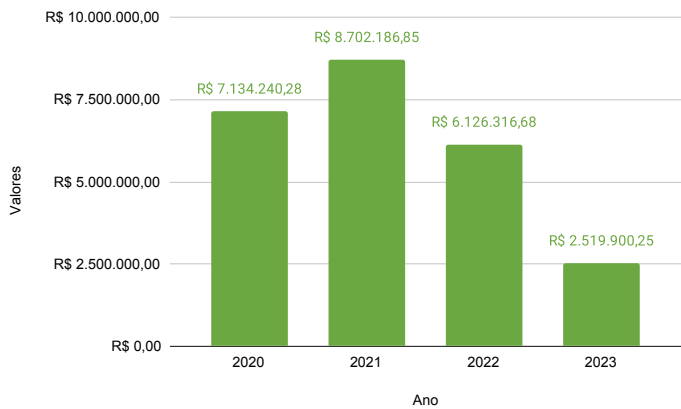


Figura 10: Valores empenhados em despesas de capital pela UFLA ao longo dos anos de 2020 a 2023

Dentro do cenário de restrições orçamentárias, a evolução dos recursos de capital (investimento) foi uma das preocupações centrais. Acompanhe o gráfico do orçamento dessa rubrica desde o ano de 2010, ano em que a UFLA iniciou de forma mais significativa o crescimento na oferta de vagas para a graduação e pós-graduação, e os reflexos do Reuni foram mais acentuados. O pico do orçamento nominal de investimento da UFLA foi no ano de 2015, com 84 milhões de reais (Figura 11). Comparando as últimas gestões da UFLA, no período de 2012-2015, foram 227 milhões; já entre os anos de 2016-2019, foram 95 milhões de reais,e, por fim, entre 2020 a 2023, foram 24 milhões de reais, reflexo das restrições impostas pelo Governo Federal às universidades no período. Cabe destacar que a falta de investimentos implica aumento nas despesas de manutenção de equipamentos e veículos, o que retira recursos que poderiam ser mais bem utilizados para as atividades finalísticas da Instituição.

Confira algumas das destinações dos recursos de investimentos de 2020 a 2023

Reforma do Biotério Central, Galpão da Engenharia de Materiais, Construção do Prédio da Administração Pública, Piscina Semiolímpica, Almoxarifado Central, Remanescente Centro de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada, pavimentação asfáltica, Hospital Universitário, instalação de linha de gases em diversos laboratórios de Lavras e SSP, Biblioteca do Câmpus Paraíso, Ginásio de Ginástica, projetos e execução de divisórias móveis, sistema de climatização e sistema audiovisual destinados à melhoria da estrutura do Centro de Eventos da UFLA. Houve também grande aporte de recursos em equipamentos de TIC para atualizar o parque computacional, aquisição de ativos de rede para garantia dos sinais de internet para os Câmpus Lavras e Paraíso, e a contratação de instalação de linhas de gases para diversas edificações.

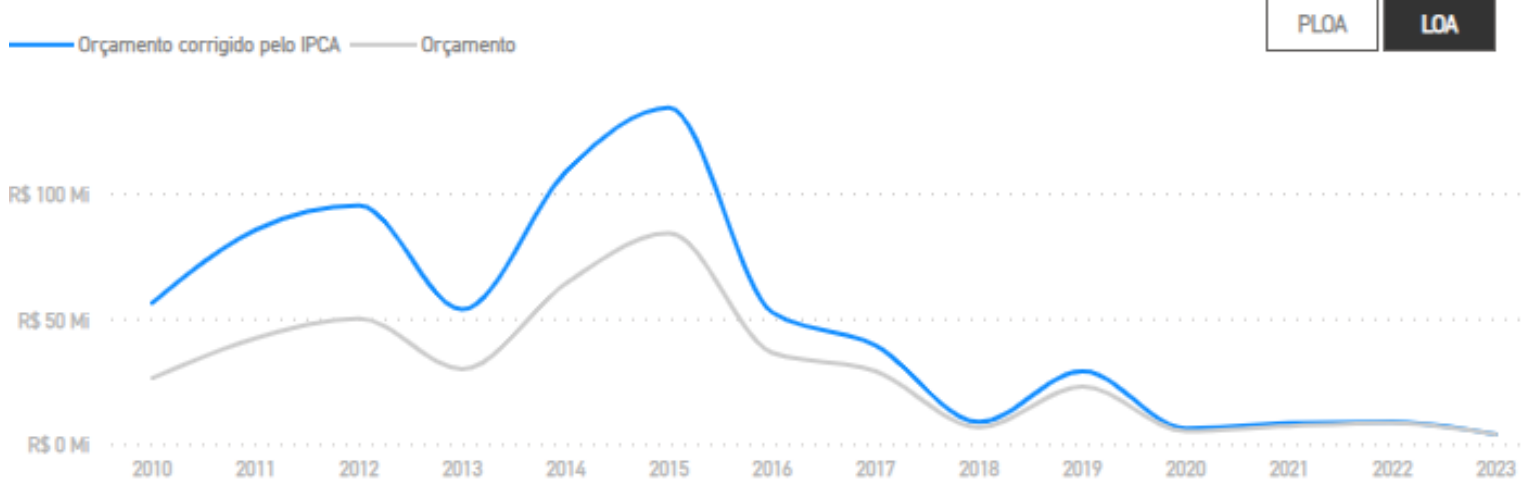


Figura 11: Evolução do orçamento de investimento da UFLA desde o ano de 2010

Termos de Execução Descentralizada

Uma das possibilidades que a UFLA utiliza para ampliar a captação de recursos extraorçamentários é a celebração de Termos de Execução Descentralizada (TEDs) com outros órgãos da União. Alguns desses TEDs têm como objetivo o desenvolvimento de projetos específicos de interesse da instituição descentralizadora, que acabam contribuindo para a atividade fim da UFLA, mas não representam recursos diretos para o funcionamento da Instituição ou investimentos diretos em bens móveis ou imóveis.

Outros TEDs já são captados pela própria Direção Executiva da UFLA para atender a demandas institucionais específicas. Esse foi o caso dos recursos aplicados em equipamentos e pavimentação asfáltica a partir dos TEDs de emendas parlamentares em 2023, que tiveram um total de recursos de 7,821 milhões. Em 2022, esses recursos foram de 6,5 milhões e permitiram investimentos como a obra da Diretoria de Materiais e Patrimônio (Almoxarifado Central). Em 2021 e 2020, os TEDs representaram, respectivamente, 2,086 e 20,3 milhões, e possibilitaram investimentos em projetos como Biblioteca de São Sebastião do Paraíso, Departamento de Administração Pública, Centro

de Eventos, Reforma da Moradia Estudantil, manutenções prediais diversas.

TEDs com maior foco no desenvolvimento da UFLA

A gestão 2020-2024 foi responsável pela publicação, em 2021, da Portaria Reitoria 911, de 7 de outubro de 2021, que instituiu a possibilidade de cobrança de taxas de ressarcimento à UFLA em tais instrumentos, com o objetivo de custear despesas indiretas, como terceirização, energia elétrica, telefonia etc. Com isso, parte do recurso arrecadado é utilizado para arcar uma fração das despesas da Universidade, já que, durante a execução desses projetos, há o uso da infraestrutura da Instituição. No ano de 2023, os TEDs resultaram no montante de R\$ 897.980,35 para empenho nas despesas citadas acima. Portanto, o uso desse recurso foi também fundamental para que o ano não se encerrasse com déficit orçamentário. O mesmo aconteceu com os anos de 2022 e 2021, nos quais as celebrações de TEDs permitiram repasses de R\$ 1.473.832,13 e R\$ 1.079.753,89, respectivamente.



Recursos próprios

Os recursos provenientes de receita própria, isto é, aqueles que compreendem as receitas arrecadadas pela Instituição em razão de sua atuação econômica no mercado, constituem importante fonte de recursos com a qual a Instituição pode contar, como forma de complementação de seu orçamento. São receitas ligadas a serviços, disponibilização patrimonial, venda de produtos agropecuários e outras receitas correntes.

Em 2023, a dotação orçamentária em recursos próprios prevista era de R\$ 11.530.267,00, mas a arrecadação foi de R\$ 6.806.975,00 milhões, explicada pela não oferta de cursos de *Lato sensu* previstos. O formato dos cursos ofertados não teve interesse de inscritos, o que levou a Instituição a buscar reformular as resoluções sobre o tema, aprimorar a plataforma Open UFLA e planejar outras ações para o sucesso desse objetivo. Estava também prevista a realização de leilão pela Universidade, que foi postergado para o primeiro trimestre de 2024. Para compensar em parte a frustração dessas receitas, a Proplag atuou com o MEC para recuperação de R\$ 1.995.661,00, oriundo do superávit orçamentário em rendas próprias no ano de 2022. A Direção Executiva também iniciou o direcionamento de esforços para criar outros meios de aumento das receitas, como a iniciativa de revitalização de imóveis do Câmpus Histórico, para que possam ser alugados.

Em 2022, a dotação orçamentária prevista em recursos próprios era de 5,5 milhões de reais, e houve superávit, com arrecadação de 7,48 milhões de reais, sendo esses recursos utilizados pela UFLA em 2023, como descrito acima. Com o início da pandemia de Covid-19 no ano de 2020, houve queda drástica na arrecadação no início da gestão, já que vários contratos de aluguéis foram suspensos, havendo interrupção na realização de concursos públicos e processos seletivos, bem como na arrecadação feita pelo Restaurante Universitário. O montante previsto inicialmente na Lei Orçamentária de 2020 era da ordem de 7,586 milhões de reais, e somente 1,692 milhão de reais foi efetivamente arrecadado. Em 2021, a previsão era 5,652 milhões de reais, e somente 4,778 mil reais se concretizaram. Portanto, o recurso que, em parte, deixou de ser gasto nos contratos de prestadores de serviço foi importante para a compensação das perdas com as frustrações de receitas.



Saiba mais sobre a revitalização dos prédios do Câmpus Histórico
<https://ufla.br/noticias/institucional/15370>



Matriz das unidades organizacionais aprimorada em 2020

Com a criação das Unidades Acadêmicas - UAs (faculdades, escolas e institutos), houve a necessidade de elaboração de uma nova matriz de descentralização de recursos do orçamento de custeio da Universidade. A premissa básica da nova matriz foi alocar às UAs um orçamento que retratasse suas despesas globais e não somente para itens de consumo, diárias, passagens e outros pequenos gastos, chamados de “Despesas Gerais”. Ou seja, foi uma alteração no conceito, em relação ao que era praticado anteriormente. Com isso, despesas como energia elétrica, água, limpeza, manutenção predial e serviços de mão de obra terceirizada foram incorporadas à matriz das novas UAs para o ano de 2021, em um valor total de R\$ 16,3 milhões, que representou 39,8% de todo o orçamento de custeio e capital da UFLA, e só não pôde ser maior devido aos cortes

orçamentários previstos no então Projeto de Lei Orçamentária Anual de 2020. Para o ano de 2024, a matriz ficou no montante de R\$ 21,7 milhões (Tabela 1).

Os gastos com recursos de OCC têm seu planejamento realizado anualmente pelas diversas unidades organizacionais, que elaboram um plano de aplicação de recursos para o custeio das atividades acadêmicas e administrativas. O montante de recursos destinado a cada unidade organizacional é definido com base em parâmetros relacionados à natureza administrativa da unidade, ao número de estudantes atendidos, taxa de sucesso do curso, complexidade pedagógica das áreas do conhecimento, número de estudantes na Pós-Graduação e qualidade dos programas, impacto das citações de suas produções tecnológicas, área construída, entre outros.

Tabela 1: Confira a alocação de recursos para as UAs ano a ano

UA	2021	2022	2023	2024
ESAL	R\$ 6.216.297,30	R\$ 7.494.377,45	R\$ 5.585.213,35	R\$ 5.457.023,37
EENG	R\$ 2.010.906,91	R\$ 2.374.586,47	R\$ 3.234.058,78	R\$ 2.766.976,50
FZMV	R\$ 3.006.477,80	R\$ 4.311.068,99	R\$ 4.326.669,38	R\$ 3.393.511,61
FCS	R\$ 1.034.309,40	R\$ 2.084.023,50	R\$ 3.108.861,10	R\$ 2.818.632,82
FCSA	R\$ 412.095,39	R\$ 690.052,46	R\$ 702.089,34	R\$ 871.891,98
FAELCH	R\$ 258.492,07	R\$ 959.305,96	R\$ 718.737,16	R\$ 950.270,13
ICET	R\$ 798.581,33	R\$ 1.035.105,66	R\$ 1.073.720,38	R\$ 2.344.260,50
ICN	R\$ 2.634.631,58	R\$ 3.338.226,97	R\$ 3.263.851,53	R\$ 3.060.537,80
Total	R\$ 16.371.791,78	R\$ 22.286.747,46	R\$ 22.013.201,02	R\$ 21.663.104,71

Compras públicas

Na área de compras públicas, a equipe da Instituição também buscou avançar nos resultados:

Aumento na proporção de itens adquiridos em relação aos itens requisitados

Alcançou-se em 2023 o resultado de 77%, o que representou crescimento em relação a 2022 (72%) e 2021 (55%). O planejado é chegar a 95%, e já se caminha para o percentual aceitável (80%). Os esforços da Administração já resultam em um aumento na eficácia das contratações se comparado aos anos anteriores.

Um desafio para aumentar essa proporção é o de ocorrências como o número de itens desertos ou fracassados, gerados pela inabilitação de empresas concorrentes, propostas inválidas e itens ofertados fora das especificações. Períodos de alta inflação e a crise orçamentária das Ifes tendem a reduzir o interesse de fornecedores de diversos ramos em comercializar produtos com a Administração Pública. Algumas estratégias foram adotadas pela equipe de trabalho para evitar esses resultados, especialmente no caso de itens de maior variação de preços: foram instruídos processos licitatórios com o cálculo do valor máximo aceitável, de acordo com uma projeção do aumento dos preços, trabalhou-se com Atas de Registro de Preços com prazos de vigência menores e optou-se, para alguns objetos, por realizar mais de um pregão tradicional, possibilitando ao fornecedor a entrega imediata de todo o quantitativo licitado.

Aquisição de materiais considerados de uso comum planejados

Aqui o resultado obtido em 2023 (84%) superou a marca estabelecida como “aceitável” (75%), e a meta é chegar ao planejado de 90%. Esse indicador foi definido no

planejamento realizado em 2021, ano que o resultado foi de 84%. Em 2022, o percentual ficou em 79%. O indicador refere-se aos materiais demandados pelas diversas unidades e setores da Universidade no Plano de Contratações Anuais (PCA) de 2023, e que foram atribuídos para a realização dos processos de aquisição centralizados na Proplag.

A revisão e padronização do catálogo de materiais da UFLA ajuda a explicar o resultado, ao proporcionar maior agilidade na instrução dos processos de contratação.

Outros desafios e ações o período

Capacitação sobre a Nova Lei de Licitações e Contratos para os servidores envolvidos nos procedimentos administrativos para aquisições e contratações

O curso foi ministrado entre 13/3 e 5/4/2023 (Figura 12), já que a alteração das normas gerais de licitação e contratação para a administração pública, viajantes a partir de 1º/4/2023, impactaram nas rotinas e procedimentos executados, de maneira descentralizada, por 11 Unidades de Aquisição e Contratação da UFLA.



Figura 12: Capacitação sobre a Nova Lei de Licitações e Contratos

Revisão de Procedimentos Operacionais Padrão dos processos licitatórios para se adequação à Nova Lei

As mudanças exigiram reestruturação dos documentos que regem os procedimentos, feitos com o compromisso de atender às necessidades de materiais e serviços para realização das atividades de apoio e finalísticas.

Contratação de obras e serviços de engenharia com economia média de 13% em relação ao valor estimado

A contratação de obras e serviços de engenharia por meio do Regime Diferenciado de Contratações Públicas (RDC) gerou economia de mais de 1 milhão de reais em 2023 (9,66% a menos que o valor estimado); mais de 3 milhões de reais em 2022 (17,61%); mais de 2 milhões de reais em 2021 (11,69%); e mais de 1 milhão de reais (13,6%) em 2020.

Redução do tempo para celebração de instrumentos jurídicos

Entre 2020 e 2023, a UFLA formalizou 1.419 instrumentos jurídicos, e em 2023, alcançou avanços no objetivo “Reduzir o período de celebração de instrumentos legais entre a UFLA e a iniciativa privada ou órgãos governamentais”, constante no Plano de Desenvolvimento da Proplag para 2021-2025. Mesmo com a complexidade envolvida na formalização desses instrumentos, o

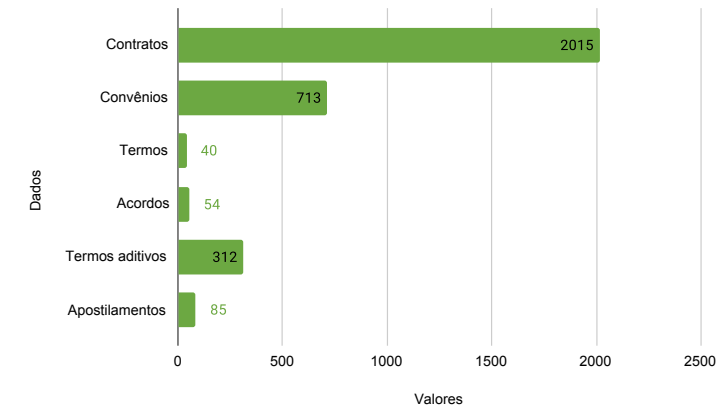


Figura 13: Instrumentos formalizados de 2020 a 2023

prazo médio de tramitação dos processos foi de 25 dias em 2023, perante os 46 dias de 2020. A maior celeridade foi possível com a reestruturação organizacional da UFLA, iniciada em meados do ano de 2020, e a atualização dos normativos internos relacionados. Em 2023, a implantação do SEI também colaborou para a maior agilidade no fluxo dos processos internos da UFLA.

Em 2020, houve a transferência da instrução processual de Contratos e Convênios que têm como objeto a pesquisa e a inovação tecnológica para o Núcleo de Inovação Tecnológica (Nintec), hoje Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo (NEW), e daqueles celebrados com Universidades estrangeiras para a Diretoria de Relações Internacionais (DRI). Tal ação teve o objetivo de tornar mais eficiente a tramitação desses instrumentos jurídicos, o que contribuiu para que a celebração de contratos administrativos, por parte da Proplag, fosse mais célere, eficaz e eficiente.

Melhorias na gestão e fiscalização contratual

Foi criada, no fim de 2021, a Coordenadoria de Gestão de Contratos (CGC), com o objetivo de realizar, de maneira eficaz, a gestão, o controle e o acompanhamento dos contratos administrativos celebrados pela UFLA e suas respectivas fiscalizações. Foi feita a reestruturação do sítio eletrônico da DLC tendo como piloto a Gestão de Contratos, e a interface tornou-se mais amigável e com links de acesso rápido, por temas, a respeito da gestão contratual. Também foram iniciados os primeiros contratos sob a regência da nova lei de licitações, e os modelos disponíveis e tutoriais estão sendo atualizados, inclusive com expectativa de nova capacitação interna sobre o tema.

Outras medidas que contribuíram para as melhorias:

- Com o reforço da equipe de trabalho, em 2023 foi possível atribuir a gestão e fiscalização administrativa dos contratos com dedicação exclusiva de mão de obra e concessões de uso para a Coordenadoria de Gestão de Contratos (CGC/Proplag), criada em 2021, para aperfeiçoar a atividade na UFLA. Praticamente todos os contratos complexos possuem em sua comissão de fiscalização pelo menos um membro da CGC.
- Iniciado em 2022, o acompanhamento da finalização dos contratos, principalmente daqueles de aquisição de bens. É feito um contato mais próximo com a Comissão de Fiscalização, de maneira a garantir a execução contratual dentro da vigência do contrato, evitando possíveis perdas orçamentárias.

Gestão das obras, serviços de engenharia e patrimônio imobiliário Institucional

No final de 2021, a Proplag absorveu em sua estrutura organizacional a Diretoria de Projetos e Fiscalização de Obras (DPF), unidade voltada para acompanhamento e gestão das obras e serviços de engenharia contratados na Universidade. A DPF foi idealizada com o intuito de recriar a forma de gerir as obras e serviços de engenharia demandados e contratados pela UFLA, sob o ponto de vista do planejamento da contratação, fiscalização e até mesmo controle orçamentário. Isso ocorreu porque as obras vinculam-se de forma direta com os recursos de investimento e captação de recursos extras ao orçamento institucional, por meio dos Termos de Execução Descentralizada (TEDs).

A iniciativa contribuiu para a viabilizar a execução de demandas retidas há anos, como a necessidade de instalação de rede de gases em diversos prédios novos dos Câmpus Lavras e Paraíso.

Em 2022, a gestão do sistema do patrimônio imobiliário da Universidade também passou a ser responsabilidade da DPF. As informações são mantidas atualizadas no sistema do governo Spiunet (Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial).

Projetos básicos de obras de alta complexidade

Em 2023, foram finalizados na DPF/Proplag três projetos de importância para a Universidade: o remanescente da construção do Centro de Convivência e Inovação do Câmpus de São Sebastião do Paraíso; o projeto de construção da Casa Assistiva e o projeto de Pavimentação Asfáltica de áreas específicas do Câmpus Lavras. Os três foram licitados com sucesso.

Já em 2022, foram finalizados os projetos de construção do prédio da Diretoria de Materiais e Patrimônio (Almoxarifado/ DMP); a construção do ambiente interno móvel do Centro de Eventos; e o Centro de Convivência e Inovação do Câmpus Paraíso.

Implantação da usina fotovoltaica e melhorias estruturantes na rede de energia elétrica do câmpus sede

A Proplag realizou o acompanhamento dos contratos relacionados à estrutura de geração de energia elétrica no câmpus.

Os avanços na área de geração de energia elétrica própria e adequação correta de instalações com planejamento correto foi um passo significativo na direção de maior sustentabilidade ambiental da Instituição, que já ocupa local de destaque em *rankings* que valorizam essas iniciativas e condutas. Além disso, a economia nas faturas é igualmente importante, considerando os cortes orçamentários descritos anteriormente.

Prestação de serviços da concessionária da energia Cemig para a geração de energia fotovoltaica da UFLA

A execução tornou possível a ligação definitiva, vistoria e conexão da produção de energia fotovoltaica da UFLA no sistema da Cemig. A economia anual estimada, segundo os valores atuais, é de R\$ 884.440,44. Veja mais na seção "Sustentabilidade na área energética" na página 81.

Microgeração instalada na Fazenda Palmital

Finalização em 2023, com a efetivação da conexão da geração em sua rede. A previsão estimada de injeção na rede para esse caso é de 18.533 KWh por ano, cerca de 1.544 kWh mensais.

Viabilização da conclusão e ligação da nova subestação elétrica do Parque Tecnológico

Finalização em 2023, com aprovação e ligação pela Cemig, possibilitando que, de agora em diante, o Parque Tecnológico tenha capacidade plena de atender aos fins a que se propõe. A estrutura existente anteriormente não comportaria a presença de empresas e a estrutura da NEW.

Esses processos são complexos e necessitam de grande articulação com a concessionária de energia elétrica, para compatibilizar os prazos de projetos, aprovações e vencimentos das empresas com os processos de contratação da UFLA, o que durante longo tempo foi inviabilizado devido aos trâmites internos da Instituição.

Fatos & notícias

CÂMPUS PARAÍSO

UFLA abre licitação para obra de Centro de Convivência do Câmpus Paraíso



SERVIÇOS

Consulta pública para identificar serviços para oferta no Centro de Convivência vai até dia 17/3 - Participe!



PROGRAMA DE ACELERAÇÃO DO CRESCIMENTO

Novo PAC do Governo Federal libera recursos para finalização do Hospital da UFLA



PAINÉIS DISPONÍVEIS

Estudo mostra que déficit de servidores técnico-administrativos impacta orçamento de custeio da UFLA



TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Créditos do Restaurante Universitário agora podem ser adquiridos on-line por PIX ou cartão de crédito



REGULAMENTAÇÃO

Proplag normatiza benefícios para atividades de pesquisa, participação em eventos e publicação científica



INTERAÇÃO

Em bate-papo com a comunidade universitária, reitor fala sobre a situação orçamentária e o cenário do Ensino Superior



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

UFLA realiza primeiras contratações por dispensa de licitação para pesquisas científicas e tecnológicas



CÂMPUS PARAÍSO

Governador Romeu Zema anuncia investimentos do Estado para implantação do câmpus da UFLA em São Sebastião do Paraíso





// Contexto Institucional e Gestão

Internacionalização

Interconexão do conhecimento
em grande escala

As ações organizadas de Internacionalização da UFLA abrangem projetos, ações e metas que visam à inserção da Universidade em um novo patamar de reconhecimento internacional. O intercâmbio de projetos e saberes com outros países impulsiona a qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação na UFLA, bem como contribui para o desenvolvimento e posicionamento do Brasil no cenário global. Essas ações são coordenadas pela Diretoria de Relações Internacionais (DRI), que, na gestão 2020-2024, passou a estar ligada à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG).

Em 2023, foi formalizada e aprovada a atualização da Política de Internacionalização da Universidade (Resolução Normativa CUNI nº 080, de 2 de junho de 2023) para o biênio 2023-2024, pautada em cinco eixos:

- I. visibilidade Internacional;
- II. ambiente educacional multilíngue;
- III. cooperação acadêmica internacional;
- IV. produção acadêmica internacionalizada; e
- V. gestão e processos.

A política organiza e consolida o trabalho que vem sendo desenvolvido na UFLA ao longo dos anos.

Pelo mundo...

Os estudantes brasileiros de graduação e pós-graduação da UFLA têm oportunidade de realizar mobilidade para instituições do exterior, no âmbito das parcerias internacionais vigentes. Na graduação, a mobilidade acadêmica pode ocorrer por meio do Edital Global de Intercâmbio Internacional e de programas específicos de mobilidade. Na pós-graduação, o principal tipo de mobilidade ocorre por meio do doutorado sanduíche.

Apesar da suspensão de atividades de mobilidade em 2020 e 2021, devido à pandemia de Covid-19, foi possível manter algumas ações de internacionalização, com o apoio de instituições internacionais parceiras da UFLA. A partir de 2022, as mobilidades foram retomadas gradativamente, visando a dar continuidade às ações realizadas nos anos anteriores à pandemia. A Figura 14 e a Figura 15 demonstram o quantitativo de mobilidades acadêmicas referentes aos estudantes da UFLA.

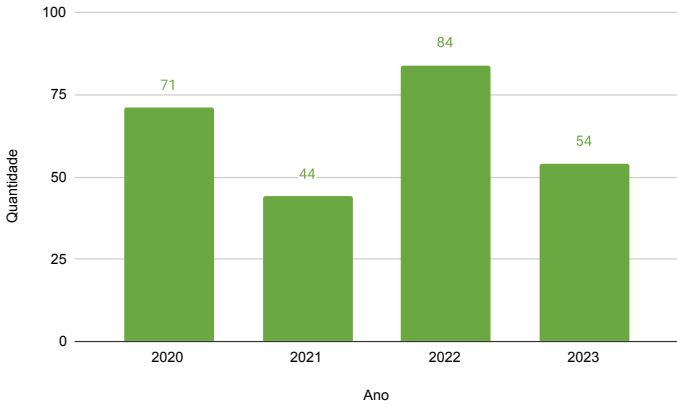


Figura 14: Estudantes de graduação em intercâmbio no exterior

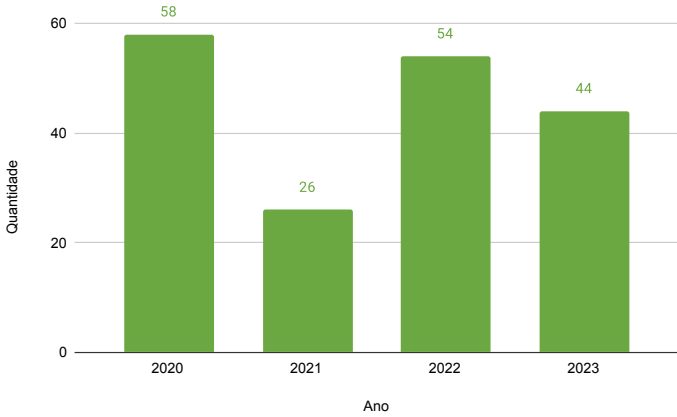


Figura 15: Estudantes de pós-graduação matriculados em atividade acadêmica internacional

Na graduação, o fechamento de 2023 ocorreu com o preenchimento de todas as vagas ofertadas por meio das parcerias com instituições internacionais. Houve ligeira queda de mobilidades realizadas fora do âmbito das cooperações internacionais formalizadas. Na pós-graduação, devido à pandemia, as mobilidades previstas para 2021 foram adiadas para 2022, gerando um impacto no número de estudantes de doutorado que estiveram no exterior nesse período. A redução do quantitativo em 2023 tem relação com a diminuição do número de vagas disponibilizadas pelo Programa Capes PrInt. Em 2020, foram ofertadas 40 cotas, passando para 21 cotas no ano de 2021 e para 16 cotas em 2023.



Figura 16: Em formação na UFLA, estudantes estrangeiros celebraram o Dia da Bandeira do Haiti em 8/5/2023

O mundo na UFLA: modalidades de ingresso

Os estudantes estrangeiros chegam à UFLA por diferentes programas:

Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

Desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas e particulares. Estudantes de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais cursam gratuitamente a graduação

completa na UFLA. Essa é a principal forma de ingresso de estudantes estrangeiros nos cursos de graduação da Instituição. A partir de 2012, 16 novos profissionais se formaram por essa modalidade, sendo 11 deles de 2021 a 2023.



Outras ações de mobilidade no âmbito da graduação

São realizadas por meio de programas como o Brasil-México (Bramex), do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (Gcub), e do Programa de Mobilidade Acadêmica Regional para os Cursos Acreditados pelo Mecanismo de Acreditação de Cursos de Graduação do Mercosul (Marca).

No programa Bramex, os estudantes têm moradia e alimentação fornecidas pela UFLA. Já os estudantes do programa Marca recebem uma bolsa de estudos paga pelo governo brasileiro, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

No final de 2021, a UFLA, em conjunto com instituições parceiras nacionais e internacionais, submeteu dois projetos que foram aprovados para o período de 2022-2024, mantendo-se ativa no Programa Marca nas áreas de Agronomia e Medicina Veterinária. Em 2022 e 2023, foram realizadas mobilidades de discentes e de docente por meio dos projetos aprovados. Ações de mobilidade virtual, como a oferta de disciplina conjunta no formato remoto, também já foram realizadas.

Parcerias da UFLA

Além dos programas citados, a UFLA recebe estudantes estrangeiros de graduação para mobilidade, no âmbito das suas parcerias internacionais, tanto para cursar disciplinas quanto para desenvolver atividades acadêmicas no câmpus. Nesse caso, normalmente não há disponibilidade de auxílio, e o estudante utiliza recursos próprios ou, em algumas situações, recebe apoio de hospedagem e alimentação por meio de negociação de vagas com as instituições parceiras, que garantem benefícios por reciprocidade.

Mobilidade na pós-graduação

O ingresso de estudantes estrangeiros nos programas de pós-graduação da UFLA ocorre no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (Pec-PG), do Programa Gcub de Mobilidade Internacional (GCub-Mob), do Programa Fara (*Forum for Agricultural Research in Africa*)/Tetfund (*Tertiary Education Trust Fund*), ou diretamente por editais reguladores dos programas de pós-graduação. No caso de editais específicos, alguns estudantes conseguem ingressar nos cursos por meio de incentivos de seus países de origem. Moçambique, por exemplo, possui programas de bolsas para professores do país.

Em 2021, a UFLA recebeu os primeiros estudantes pelo Programa Fara para cursar o mestrado completo no idioma inglês. A ação foi fruto de um trabalho conjunto com a Universidade Federal de Viçosa (UFV). Em 2022, um marco da iniciativa foi a conclusão do curso de mestrado por um discente estrangeiro no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Sistemas e Automação da UFLA. Um acordo específico com o Fara foi assinado em 2022, quando também se iniciaram as tratativas para expansão do programa, por meio da Associação Brasileira de Educação Internacional (Faubai), com o objetivo de receber estudantes de doutorado (completo e sanduíche), pós-doutorandos e maior número de mestrandos a partir de 2023. Devido a um atraso na aprovação dos recursos pelo Tetfund, a previsão para a chegada dos estudantes foi alterada para 2024, embora o processo de expansão seja mais amplo e já esteja produzindo frutos desde 2022. Até o início de 2024, cinco discentes já estiveram na UFLA por meio do Programa Fara.

Confira o número de estudantes estrangeiros matriculados na UFLA no período de 2020 a 2023.

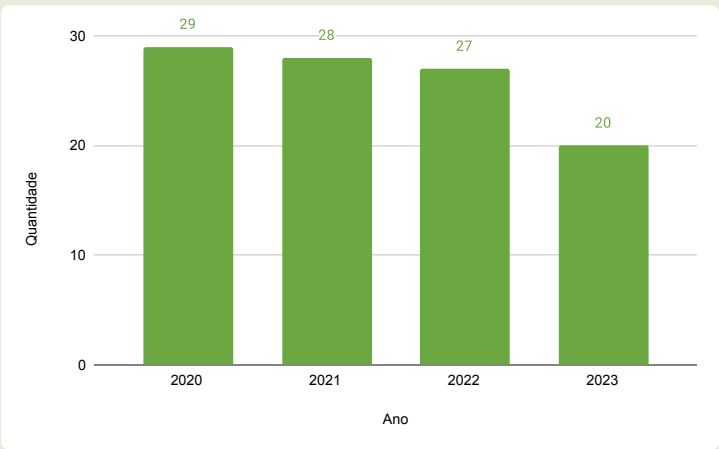


Figura 17: Estudantes estrangeiros matriculados na UFLA/ano - Graduação

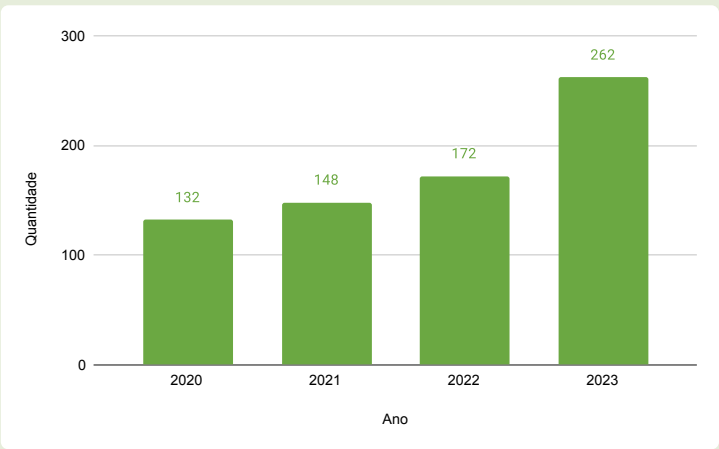


Figura 18: Estudantes estrangeiros matriculados na UFLA/ano - Pós-Graduação

Em 2023, a UFLA alcançou seu recorde de estudantes estrangeiros matriculados na pós-graduação. Houve um aumento de 52% em relação a 2022. O resultado está relacionado a fatores como o aumento de parcerias com programas de instituições internacionais; disponibilidade de bolsas nos programas de pós-graduação; incentivo da Fapemig com bolsas e auxílios específicos para estrangeiros, ampliação de oferta de disciplinas em inglês nos programas de pós-graduação da UFLA; contexto político e econômico dos países estrangeiros e o papel do Brasil em promover a inclusão de estudantes estrangeiros. Um exemplo de ação de mobilidade que visa à inclusão social é o Programa Solidariedade para Pesquisadores Refugiados, realizado em parceria com a Capes. Por meio desse programa, professores/pesquisadores recebem bolsas, moradia e alimentação, e contribuem auxiliando nas atividades de ensino, pesquisa e orientação. A UFLA recebe atualmente quatro pesquisadores refugiados, sendo uma da Venezuela, uma da Ucrânia e dois da Etiópia.

Acolhida aos estudantes estrangeiros

Para quem chega em um novo país, a acolhida é fundamental. Por isso, a DRI organiza ações e projetos para tornar essa experiência de mobilidade mais produtiva e tranquila.

- Os eventos de recepção são os momentos em que os recém-chegados recebem informações a respeito do dia a dia na Universidade, com as boas-vindas das pró-reitorias de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura, e Assuntos Estudantis e Comunitários (Figura 19).
- O curso “Português como Língua Estrangeira (PLE)” é organizado para atender os estudantes antes do início das aulas regulares, beneficiando aqueles que têm pouco ou nenhum conhecimento da língua portuguesa. É ofertado por professores do Departamento de Estudos da Linguagem, da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch). De 2020 a 2023, foram realizadas três edições do curso, em continuidade às edições anteriores.
- O Programa Brother UFLA, criado em 2015, permaneceu ativo e já prestou assistência a mais de 200 estudantes estrangeiros. Nesse processo, os *brothers* – como são chamados os brasileiros voluntários – apresentam o câmpus e a cidade de Lavras aos estudantes estrangeiros, dão suporte no processo de expedição de documentos no País e na matrícula, acompanham a integração no curso e prestam auxílio linguístico, quando necessário. Mesmo durante a pandemia, nos anos de 2020 e 2021, o Programa manteve suas atividades, com os brothers fornecendo assistência e conectando-se com os estudantes internacionais de forma on-line.
- O Programa Família Anfitriã foi criado e regulamentado no final de 2020 pela DRI. O objetivo é promover o cadastro de moradias, com o intuito de auxiliar o estudante internacional na tarefa de encontrar opções de alojamentos confortáveis e seguros, nos quais possam desfrutar da cultura

Figura 19: Eventos de recepção aos estudantes estrangeiros são organizados periodicamente pela DRI

brasileira, facilitando sua adaptação ao País. A divulgação do programa foi feita apenas em 2022, devido ao período de pandemia de Covid-19, e em 2023, foi realizada a primeira recepção de um estudante de intercâmbio por uma das famílias cadastradas (Figura 20).

- Está em etapa de implementação, em 2024, o projeto *International Housing*, pelo qual um conjunto de apartamentos localizados no Câmpus Histórico está sendo organizado com o objetivo de hospedar, prioritariamente, o público internacional recebido pela UFLA. Quando estiver em funcionamento, o *International Housing* contará com a disponibilidade de 30 apartamentos e receberá pesquisadores, professores e estudantes internacionais durante suas atividades na UFLA.

Disciplinas em inglês

As ações para criação das disciplinas em inglês têm sido constantes em todos os níveis (graduação, mestrado e doutorado). A iniciativa propicia um ambiente bilíngue, fortalece as cooperações internacionais e favorece a visibilidade da UFLA, assim como as publicações internacionais. O resultado dos esforços foi a criação de um catálogo com 52 disciplinas para oferta em inglês em diferentes áreas.

Em 2020, foram promovidas pela DRI reuniões virtuais com os professores e diretores das Unidades Acadêmicas para esclarecimentos e composição do catálogo. As ações permaneceram em 2021, também com a capacitação de docentes para ministração de aulas em inglês. Eles fizeram o curso “*English as a Medium of Instruction*”. No mesmo ano, foi realizada uma consulta aos estudantes sobre o interesse em cursar disciplinas em inglês, com objetivo de ampliar as parcerias de cooperação com países de língua inglesa e fomentar o uso do idioma na Instituição.

No decorrer do ano de 2022, várias ações foram realizadas em diferentes departamentos, no intuito de aumentar a disponibilidade de oferta de disciplinas em inglês, principalmente no caso de programas de pós-graduação que receberam estudantes do programa Fara (Fisiologia Vegetal, Ciência



Figura 20: Depoimento do primeiro estudante estrangeiro acolhido pelo programa Família Anfitriã

da Computação, Fitopatologia e Engenharia de Sistemas e Automação). Esses programas ofertaram disciplinas que contemplaram um currículo totalmente em inglês, favorecendo a iniciativa. Além disso, outros programas já ofertam em seus currículos disciplinas na língua inglesa, totalizando 13 disciplinas em outro idioma no ano de 2022. Já em 2023, foram 11 ofertas.

A UFLA tem colaborado com a oferta compartilhada de disciplinas de pós-graduação, ministradas de forma remota e no idioma inglês, entre as instituições participantes do Programa Faubai-Fara, o que possibilitou a matrícula de 30 estudantes internacionais somente no segundo semestre de 2023.

Centro de idiomas

A UFLA conta com um Centro de Idiomas, no qual são ofertados cursos como Português para estudantes e pesquisadores estrangeiros e treinamentos para a comunidade universitária em outros idiomas. Assim, há a oferta semestral de cursos de inglês e um acordo com a Embaixada da França pelo qual cursos de francês são ministrados por docente originário desse país. Em 2023, a UFLA recebeu um professor assistente deste idioma, e para 2024 o programa terá seguimento.

Programa Capes Print

A UFLA é uma das quatro instituições mineiras contempladas pela Capes no Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) na Pós-Graduação. Para a UFLA, foram destinados 11,5 milhões de reais, e as ações planejadas buscam consolidar as parcerias internacionais já existentes com universidades dos Estados Unidos, Canadá e alguns países da Europa, como Inglaterra, França, Holanda, entre outros.

A proposta do Capes Print na UFLA envolve os programas de pós-graduação em Ciência do Solo, Genética e Melhoramento de Plantas, Microbiologia Agrícola, Ciência dos Alimentos, Zootecnia, Entomologia, Fitopatologia, Fitotecnica, Agroquímica, Administração, Ciências Veterinárias e Engenharia de Biomateriais. O tema de interesse definido na Instituição foi produção de alimentos e segurança alimentar.

Por meio do programa, a comunidade acadêmica pode ter acesso a auxílios para missões de trabalho no exterior, bolsas no exterior (doutorado sanduíche, professor visitante júnior e sênior e capacitação em cursos de curta duração), e bolsas no Brasil (jovem talento e professor visitante). Com essa iniciativa, a Capes pretende ampliar o apoio à internacionalização na pós-graduação e, conseqüentemente, aprimorar a qualidade da produção acadêmica.

Em abril e maio de 2022, membros do grupo gestor do Capes PrInt estiveram nos Estados Unidos e Canadá, para completar as visitas às instituições que não puderam ser visitadas durante o período da pandemia. A meta era estabelecer parcerias no âmbito do projeto e discutir o planejamento do // *International Workshop on Food Security*, concretizado em março de 2023, com a participação de pesquisadores de universidades parceiras e centros de pesquisa dos Estados Unidos, do Canadá e do Reino Unido, promovendo a interação entre instituições estrangeiras e professores e discentes dos programas de pós-graduação da UFLA.

Figura 21: Membros do grupo gestor do Capes PrInt estiveram nos Estados Unidos e Canadá para completar as visitas às instituições que não puderam ser visitadas durante o período da pandemia



Tabela 2: Mobilidades pelo Programa Capes Print até 2023

2019	
Estudantes selecionados com bolsa para doutorado sanduíche no exterior	5
Professores da UFLA enviados como visitantes júnior ou sênior no exterior	10
Professores estrangeiros atuando na UFLA como professores visitantes	16
2020	
Estudantes selecionados com bolsa para doutorado sanduíche no exterior	20
Professores da UFLA enviados como visitantes júnior ou sênior no exterior	16
Professores estrangeiros atuando na UFLA como professores visitantes	8
2021	
Devido às restrições do período da pandemia de Covid-19, muitas das ações do Programa foram adiadas.	
2022	
Estudantes selecionados com bolsa para doutorado sanduíche no exterior	17
Professor da UFLA enviado como visitante sênior no exterior	1
Professores estrangeiros atuando na UFLA como professores visitantes	4
2023	
Estudantes selecionados com bolsa para doutorado sanduíche no exterior	18
Professores estrangeiros atuando na UFLA como professores visitantes	1
Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) para capacitação no exterior (3 meses)	3
Pós-doutorado com experiência no exterior para atuação em Programa de Pós-Graduação na UFLA	1



Figura 24: Mapa de acordos internacionais

Parcerias internacionais cresceram 47% de 2020 a 2024

As parcerias internacionais que a UFLA formaliza visam, em sua maioria, a propiciar a realização de pesquisas conjuntas, mobilidade de docentes, estudantes e técnicos. Além disso, há parcerias específicas para dupla titulação em nível de doutorado, transferência de material de pesquisa e cotutela. Como a UFLA é uma universidade pública, a diretriz é ampliar as oportunidades, de modo a incluir cada vez mais os membros da comunidade acadêmica, por meio da negociação pela isenção de taxas acadêmicas cobradas em instituições estrangeiras, bem como de outros benefícios que atendam ao interesse público.

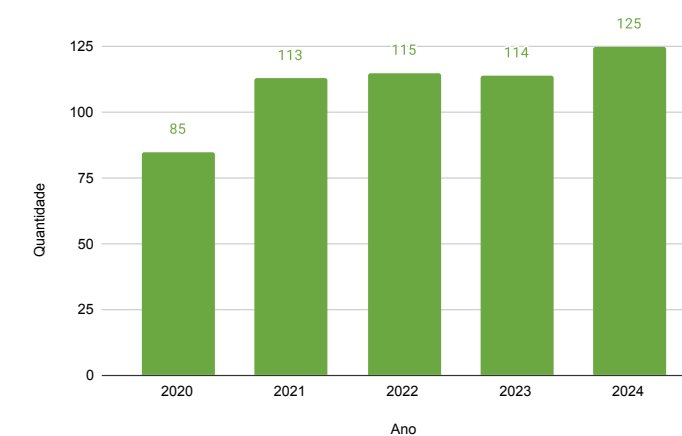


Figura 22: Instrumentos de Cooperação Internacional vigentes/ano

Em 2023, foram formalizadas 20 novas parcerias internacionais pela UFLA, sendo 16 com instituições de Ensino Superior e as outras 4 com: Embaixada da França, Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (Gcub) para mobilidades entre o Brasil e México e com o centro de pesquisa francês Cirad. De 2020 a 2024, foram 124 parcerias celebradas. A estratégia mais recente da DRI busca fortalecer e executar, com mais resultados e oportunidades, as parcerias vigentes.

A gestão encerra-se, em 2024, com 125 instrumentos de cooperação vigentes, em 32 países.

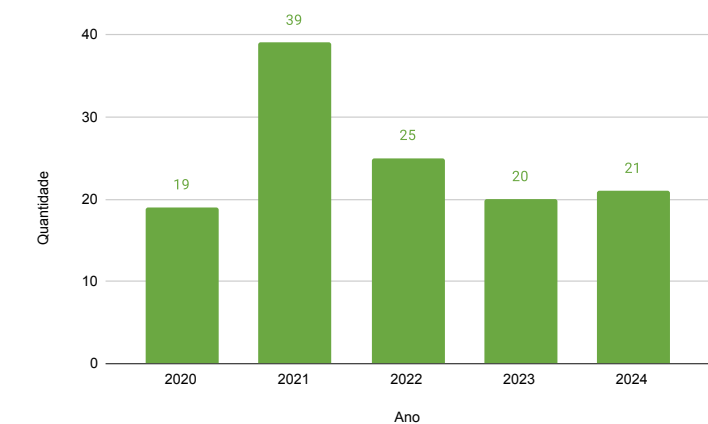


Figura 23: Celebração de parcerias por ano

*Número de 2024 registrado até o mês de março.

Outras ações de internacionalização

- A UFLA formalizou, em 2024, protocolos de intenções visando a estabelecer **parcerias com sete instituições de ensino cubanas** (Figura 25). A assinatura dos documentos foi feita pelo reitor, professor João Chrysostomo de Resende Júnior, durante missão acadêmico-científica da qual participou, em Havana, de 5/2 a 9/2. A viagem a Cuba foi organizada pela Andifes e pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCub) e mobilizou 22 brasileiros representantes de universidades associadas ao GCub. O ponto central da programação foi o evento bienal voltado a reitores, autoridades governamentais, pesquisadores e outros profissionais vinculados a instituições de Educação do mundo todo - o “Universidad 2024” - 14º Congresso Internacional de Educação Superior”. Mais dois instrumentos jurídicos foram assinados com instituições cubanas durante o evento CRES+5, em Brasília, no mês de março de 2024.
- Foi assinado pela UFLA protocolo de intenções de mobilidade acadêmica com a Universidade Internacional da Ásia, do Turcomenistão, durante a 9ª Conferência de Ensino Superior da Eurasia (Eurie 2024) (Figura 26). No evento, considerado um ponto de encontro sobre o Ensino Superior internacional para conectar outras partes do mundo à região da Eurásia, foram, ainda, iniciadas as tratativas de internacionalização com outras 28 universidades. A ação ocorreu durante missão acadêmico-científica na Turquia, organizada pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCub), em parceria com o Eurasian Universities Union (Euras). A delegação brasileira foi composta por 11 representantes institucionais, entre eles o reitor da UFLA.
- A Universidade deu um passo significativo na internacionalização, ao inaugurar o **Escritório EducationUSA**, em outubro de 2023 (Figura 27). O espaço funciona no Câmpus Histórico, nas instalações da DRI/UFLA em Lavras. A rede EducationUSA tem como objetivo principal disponibilizar informações atualizadas e assistência efetiva para aqueles que desejam ingressar no Ensino Superior nos Estados Unidos. Na UFLA, o atendimento gratuito é para toda a comunidade, acadêmica ou não, de Lavras e região.
- Com o objetivo de fortalecer as relações entre as instituições de Ensino Superior do Brasil e da **China**, a UFLA participou de uma **missão acadêmico-científica ao país asiático** em julho de



Figura 27: Inauguração do Escritório EducationUSA, no Câmpus Histórico, nas instalações da DRI/UFLA em Lavras

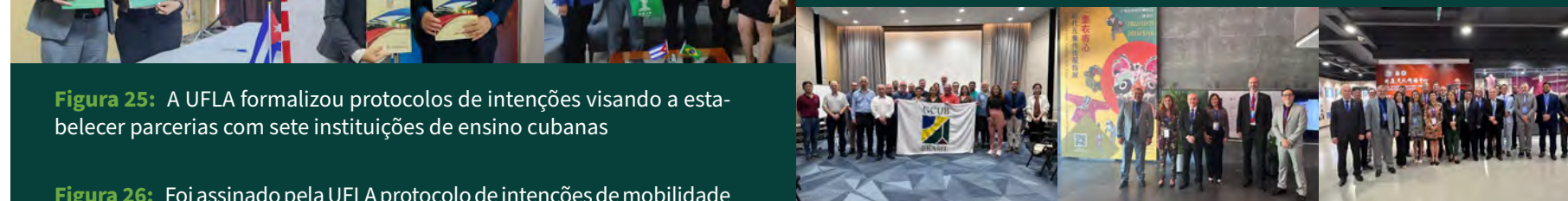


Figura 25: A UFLA formalizou protocolos de intenções visando a estabelecer parcerias com sete instituições de ensino cubanas



Figura 26: Foi assinado pela UFLA protocolo de intenções de mobilidade acadêmica com a Universidade Internacional da Ásia, do Turcomenistão



Figura 28: A UFLA participou de uma missão acadêmico-científica à China com o objetivo de fortalecer as relações entre as instituições de Ensino Superior



Figura 29: a UFLA passou a ser membro titular da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Aulp)

- 2023 (Figura 28). A missão envolveu a participação de mais de 20 instituições brasileiras, que visitaram mais de dez universidades, escolas e instituições chinesas, além de terem participado de encontros realizados na Embaixada do Brasil na China e no Ministério da Educação Chinês. Durante a programação, a UFLA também assinou seu primeiro acordo de cooperação com uma instituição de ensino chinesa - a Universidade Normal de Hebei.
- Em julho de 2023, a UFLA passou a ser **membro titular da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (Aulp)** (Figura 29). A aprovação da filiação ocorreu durante o XXXII Encontro da Aulp, em São Tomé e Príncipe, na África. Atualmente, a Aulp conta com mais de 130 membros distribuídos entre Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor Leste e Macau. Ao integrar a Associação, a UFLA propicia à sua comunidade acadêmica a possibilidade de concorrer nos editais que oferecem bolsas de mobilidade para as instituições-membro, além de estimular as parcerias em pesquisa e ensino, tanto para estudantes quanto para professores e pesquisadores.
- Em março de 2021, a UFLA assinou um protocolo de **colaboração com a Associação Casa Comum da Humanidade (Common Home of Humanity)**, tornando-se a **primeira universidade do Brasil parceira da iniciativa**. Pela parceria, a Instituição poderá participar das discussões, investigações científicas e projetos formulados pela Casa Comum da Humanidade, ao mesmo tempo em que se compromete a divulgar e apoiar o movimento, envolvendo também a comunidade acadêmica.
- Uma ação conjunta da UFLA com a Universidade Federal de Viçosa (UFV), a Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (Esalq) da Universidade de São Paulo (USP) e a Universidade de Illinois (EUA) para a realização de **seminários virtuais internacionais** teve início em 2020. Por essa iniciativa, em 2022 e 2023, docentes da UFLA apresentaram aos pesquisadores estrangeiros suas áreas de estudo para estreitar as colaborações, e o fizeram por meio da realização de três eventos nas áreas de Agricultura, Biologia e Ciência do Solo, todos integrantes do Aces Global Academy International Seminar.
- A UFLA, também a partir de ações desenvolvidas em conjunto com a UFV, passou a **receber estudantes da Nigéria**, financiados pelo programa Fara (Forum for Agricultural Research in Africa)/Tetfund (Tertiary Education Trust Fund), para cursarem mestrado em diferentes áreas.

Fatos & notícias

EVENTO

II Workshop Internacional de Segurança Alimentar foi realizado na UFLA



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15802>

CALOUROS ESTRANGEIROS

A Diretoria de Relações Internacionais promoveu a **Recepção de Estudantes Internacionais 2023/1**



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15805>

EDUCATION USA

UFLA inaugura Escritório Internacional para facilitar o acesso ao Ensino Superior no exterior



<https://ufla.br/noticias/institucional/16390>

NOVAS COOPERAÇÕES

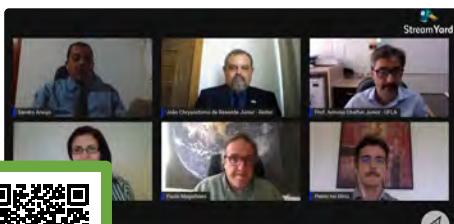
Adido da França visita a UFLA para tratar de ensino e intercâmbio para o país europeu



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15503>

COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

UFLA é a primeira universidade do Brasil a tornar-se parceira do movimento internacional Casa Comum da Humanidade



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/14320>

AGRÁRIAS

Parceria entre UFLA e universidade russa é premiada e se destaca entre realizações agrárias do país



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/14181>

AGENDA

Reitor da UFLA participa de Assembleia Geral na Suíça - evento debate desafios da educação superior para a cidadania global



<https://ufla.br/noticias/institucional/16373>

AGENDA INTERNACIONAL

Reitores se reúnem com Papa Francisco para tratar de desafios globais



<https://ufla.br/noticias/institucional/16293>

MISSÃO ACADÊMICA

UFLA fortalece laços acadêmicos em missão à China



<https://ufla.br/noticias/institucional/16101>

UFLA É MEMBRO DA AULP

Crescem na UFLA as oportunidades de mobilidade acadêmica para países de língua portuguesa



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16050>

DIVERSIDADE CULTURAL

UFLA recebe assistentes de inglês e francês em dois programas de imersão



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15896>

MOBILIDADE INTERNACIONAL

Em formação na UFLA, estudantes estrangeiros celebram o Dia da Bandeira do Haiti



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15949>



// Contexto Institucional e Gestão

Meio Ambiente

Entre as mais sustentáveis
do Brasil e do mundo

Na área ambiental, a UFLA fechou o período 2020-2024 como a 2ª instituição de Ensino Superior mais sustentável do Brasil, a 4ª da América Latina e a 40ª no mundo, segundo o *ranking* internacional *Green Metrics (UI Greenmetric World University)*. É também a única universidade da América Latina com a pontuação máxima na categoria “Educação e Pesquisa”, um reflexo da dedicação da comunidade acadêmica a práticas, como a promoção de eventos e publicações feitas na área da sustentabilidade.

Na edição de 2023 do *ranking*, foram 1183 instituições avaliadas, 133 a mais que em 2022. Esse número é crescente a cada ano.

Novas atribuições para a área responsável pela gestão ambiental na UFLA

Em 2020, a então Diretoria de Meio Ambiente (DMA) passou por uma reestruturação e tornou-se Diretoria de Gestão da Qualidade e Meio Ambiente (DQMA). Com novas atribuições, o órgão aperfeiçoou o controle dos processos administrativos, a redução de desperdícios e de custos operacionais, e obteve maior eficiência nas atividades.

Política ambiental discutida e aprovada no CUNI

Em 2022, foi elaborada a Política Ambiental da UFLA, avaliada e aprovada pelo CUNI (Resolução Normativa nº 64). O documento instrui e define ações sobre princípios e objetivos que estimulam valores e práticas sociais voltados para a sustentabilidade, formalizando o compromisso da Universidade com a prevenção da poluição, conservação e restauração do meio ambiente, de forma integrada com as atividades de ensino,

pesquisa, extensão e administrativas. Entre os objetivos da Política, além de promover as ações institucionais que possibilitem o desenvolvimento sustentável, estão a promoção de estratégias de uso e gestão do território, priorizando a recuperação de áreas degradadas, a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade nas áreas de vegetação natural dos câmpus da UFLA.

Firmado compromisso com a A3P

Em janeiro de 2022, a UFLA assinou o termo de adesão que formalizou a parceria com a Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P). O programa é do Ministério do Meio Ambiente e objetiva estimular as instituições públicas do País a implementarem práticas de sustentabilidade. O programa está estruturado em seis eixos temáticos: uso racional dos recursos naturais e bens públicos; gestão de resíduos gerados; qualidade de vida no ambiente de trabalho; sensibilização e capacitação dos servidores; compras públicas sustentáveis; e construções sustentáveis. O plano de adesão tem duração de cinco anos, período no qual são realizadas ações previstas no Plano de trabalho oficializado no ato da celebração da parceria.

Avanço na sustentabilidade das compras públicas na UFLA

A Universidade, com o plano de logística sustentável, evoluiu em 2020 nos processos para aquisições e contratações, implementando as ações definidas pelas comissões temáticas instituídas, aprimorando os procedimentos focados na garantia do princípio da sustentabilidade nas compras realizadas.

Sustentabilidade na área energética

A UFLA avançou em ações de preservação ambiental no campo da gestão energética:

- **Maior usina instalada em órgão do poder público.** Em setembro de 2023, entrou em operação a ampliação da usina fotovoltaica do Centro de Eventos (Figura 30). É hoje a maior instalada em uma única unidade consumidora cuja classe é “poder público”, o que engloba, além de universidades federais, órgãos municipais, estaduais e federais. Ela torna possível a geração de 159 mil kWh por mês, o que garante o atendimento a cerca de 25% da demanda energética da Universidade. A Usina abriga atualmente 3.560 módulos fotovoltaicos em operação, alcançando uma potência total de 1,37 megawatt-pico, resultando em uma economia substancial de 26,3% nos gastos da UFLA com eletricidade. Para a conclusão do empreendimento, foi necessário um longo caminho de tratativas e procedimentos, envolvendo nove processos licitatórios desde o ano de 2020, entre pregões e dispensas de licitação. E em 2021, a UFLA recebeu e instalou 2600 das placas fotovoltaicas que compõem a usina, somadas aos 960 módulos existentes até então.
- **Acompanhamento do consumo de energia nas edificações do câmpus.** A DQMA passou, em 2022, a coordenar as medições de energia nas edificações da Instituição. Os dados são disponibilizados mensalmente à comunidade por meio de um boletim com o histórico de consumo, com o objetivo de identificar oportunidades de melhorias relacionadas a procedimentos e infraestrutura para a redução do consumo de energia elétrica. Em 2023, houve a aquisição e início da instalação de medidores inteligentes de consumo de água e energia elétrica em edificações do Câmpus Lavras. Foram adquiridos pela Instituição 331 medidores de água com hidrômetro (Figura 31), 111 sensores, a serem instalados em hidrômetros já existentes, e 76 medidores de energia. O investimento na

A gestão de resíduos

Entre as edições 2020 e 2023 do *ranking GreenMetrics*, a UFLA cresceu 150 pontos na avaliação da gestão de resíduos, resultado do trabalho do Tratamento de Resíduos Orgânicos e Tratamento de Resíduos Tóxicos que vem sendo feito, com destinação ambientalmente correta.

- **Destinação correta para resíduos químicos.** O Laboratório de Gestão de Resíduos Químicos (LGRQ) coleta os resíduos químicos nos laboratórios ao longo do ano, e uma parte deles é tratada diretamente no LGRQ (Figura 33). Outra parte é destinada à incineração ou aterro controlado. Somente em 2023, foram 12.175,6 kg de resíduos químicos coletados e que receberam a destinação correta, conforme as regulamentações vigentes. Os resíduos biológicos são encaminhados para incineração.
- **Manutenção dos sistemas de exaustão.** O LGRQ também atende a chamados de assistência relacionados a sistemas de exaustão, contribuindo para a manutenção e operacionalidade desses dispositivos essenciais nos laboratórios do câmpus.
- **Cuidado com resíduos químicos no Câmpus Paraíso.** O câmpus de São Sebastião do Paraíso recebeu, em 2023, treinamento para orientar a segregação adequada de resíduos químicos, com foco no laboratório de aulas práticas em química e no almoxarifado químico. Temas mais abrangentes, como segurança em laboratório e gestão de resíduos químicos e biológicos, foram tratados durante treinamentos realizados nas instalações da UFLA, fortalecendo os protocolos de segurança e gestão ambiental dentro do contexto laboratorial de toda a Instituição.
- **Destinação correta aos resíduos recicláveis.** Resíduos recicláveis são encaminhados à Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Lavras (Acomar); resíduos orgânicos do Restaurante Universitário são enviados para compostagem, e geram adubo, aplicado no Câmpus Lavras e nas fazendas; e os demais resíduos são coletados e destinados ao Aterro Sanitário mais próximo do município.

- **Aproveitamento de bens e preocupação com o bom uso do recurso público.** A DQMA, em parceria com a Diretoria de Materiais e Patrimônio (DMP/ Proplag), desenvolveu em 2021 uma iniciativa-piloto para gestão sustentável de recursos públicos, viabilizando a troca de bens ociosos entre as unidades da universidade, obtendo um reaproveitamento interno dos bens patrimoniais. A iniciativa teve boa avaliação, com nova etapa em 2023 e uma próxima edição programada para 2024.
- **Produção de álcool 70% para o câmpus e a comunidade.** A produção de álcool 70% também é feita no LGRQ, para atender à comunidade do câmpus. Foram mais de 1200 litros produzidos entre 2020 e 2023, sendo que durante a pandemia a produção atendeu também as instituições da cidade.
- **Parceria com a Receita Federal: destinações sustentáveis que beneficiam toda a sociedade.** A UFLA tem cuidado não só dos seus próprios resíduos. Em 2020, foi iniciada uma parceria com a Receita Federal, pela qual tem garantido destinação sustentável a produtos apreendidos durante as operações de fiscalização da Receita Federal. Produtos como tabaco, aparelhos de TV box, perfumes, entre outros, passam por descaracterização para servir a outros fins.



Figura 33: Laboratório de Gestão de Resíduos Químicos da UFLA. A Instituição cresceu na pontuação em gestão de resíduos do *ranking GreenMetrics*.

nova estrutura foi de 365 mil reais. Os dados coletados pelos medidores instalados são transmitidos via rede de sensores sem fio e armazenados em um banco de dados na Diretoria de Gestão e Tecnologia da Informação (DGTI) e disponibilizados em painéis de monitoramento de medição que podem ser acessados por qualquer membro da comunidade interna, visando à transparência, à prestação de contas e ao suporte à tomada de decisões mais sustentáveis.

- **Monitoramento da energia elétrica gerada pelas fontes de energia renovável da UFLA.** Iniciado em janeiro de 2022, o monitoramento tem o objetivo de gerenciar os valores, identificar eventuais problemas e propor soluções. Os dados das leituras são disponibilizados mensalmente aos gestores do sistema elétrico da UFLA. É também utilizado um *software*, desenvolvido por empresa externa à UFLA, que tem auxiliado no monitoramento em tempo real de parte da usina fotovoltaica implantada na UFLA. O programa, além de informar o quantitativo de energia gerada, contém equivalências como economia financeira, quantidade de gás carbônico que deixa de ser emitido e sua proporção equivalente em árvores plantadas, além do número de equipamentos elétricos equivalentes ao consumo da potência gerada.
- **Campanha para redução do consumo de energia e água.** Em 2021, com o Decreto Federal nº 10.779, foi instituída na Universidade a Comissão Interna de Conservação de Energia (Cice), que planejou ações contínuas para reduzir o consumo de energia elétrica e estimular a adoção de fontes de energias renováveis. Como consequência, a DQMA, com apoio da área de Comunicação Institucional e da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec), realizou em 2022 uma campanha para reduzir o consumo de água e energia nos câmpus da UFLA (Figura 32), o que gerou uma queda média de 24,7% no consumo de energia elétrica entre os meses de setembro de 2021 e abril de 2022.



Acesse os vídeos da campanha para redução do consumo de energia e água

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJF_-yh7uQ_ECRF_6tK0g6HI0tNV4V8dC



Figura 30: A Usina fotovoltaica entrou em funcionamento em setembro de 2023

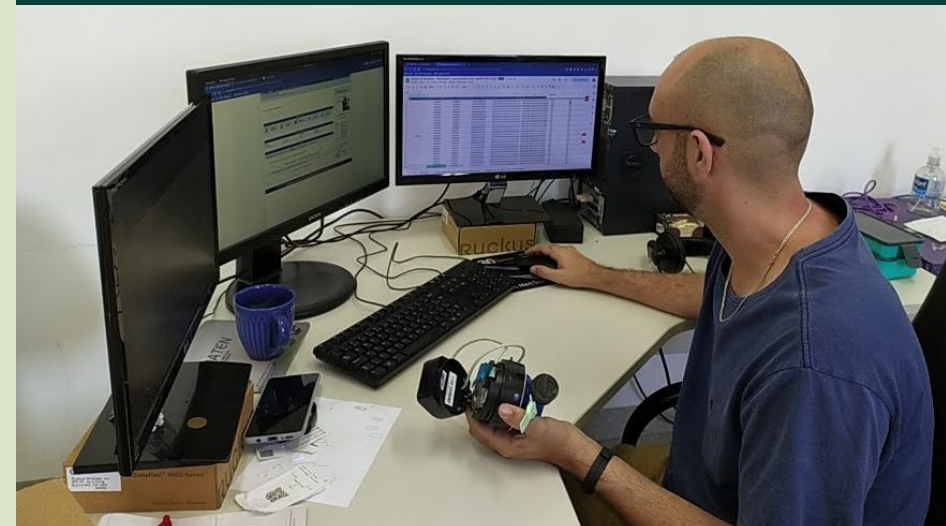


Figura 31: Medidores inteligentes de consumo de água e energia foram instalados em 2023 em edificações do câmpus



Figura 32: Campanha realizada em 2022 gerou 24,7% de economia em energia elétrica

Gestão de água e esgoto

Na segunda universidade do mundo a receber o selo *Blue University*, pelo compromisso com a gestão das águas, o investimento na área foi crescente.

- **Nova sala de dosagem de reagentes químicos na ETA.** Para melhorar a eficiência no processo de tratamento de água, foi ativada, em 2023, a nova sala de dosagem de reagentes químicos na Estação de Tratamento de Água (ETA) (Figura 34). A nova estrutura é composta por quatro bombas dosadoras peristálticas que substituíram o sistema convencional de dosagem por gravidade, tornando possível um ajuste fino no volume de reagentes utilizados no tratamento. A iniciativa, além de garantir a segurança na qualidade do tratamento de água fornecida para a comunidade acadêmica, reduziu o consumo de reagentes químicos utilizados.
- **Investimento na estrutura física e equipamentos do Laquae.** Em 2023, o Laboratório de Análises e Qualidade de Água e Efluentes (Laquae) teve sua estrutura física ampliada (Figura 35), para melhorar o monitoramento da qualidade da água de abastecimento e do esgoto sanitário tratado no câmpus-sede da UFLA, atendendo às normas de qualidade e segurança para laboratórios. A estrutura recebeu novos equipamentos, ampliando sua capacidade de operação e reduzindo o risco de contaminação entre amostras. Houve também ampliação da equipe técnica que atua no local, com aumento da capacidade de execução das análises e melhoria no funcionamento e gestão do laboratório.



Figura 34: Nova sala de dosagem e bombas peristálticas – ETA



Figura 35: Nova estrutura do Laboratório de Análises e Qualidade de de Água e Efluentes - Laquae

UFLA e Ministério das Comunicações darão destinação sustentável a aparelhos apreendidos pela Receita Federal

<https://ufla.br/noticias/externao/15648>

UFLA é parceira da Receita Federal na descaracterização de tabaco apreendido em fiscalizações

<https://ufla.br/noticias/institucional/14183>

Minicomputadores produzidos a partir de material apreendido são entregues para 12 prefeituras do sul de Minas

<https://ufla.br/noticias/institucional/16214>

Minicomputadores produzidos a partir de material apreendido foram entregues a oito municípios

<https://ufla.br/noticias/institucional/14915>

UFLA recebe homenagens por projetos em parceria com a Receita Federal

<https://ufla.br/noticias/institucional/15779>

do Ministério da Saúde, foram 8.400 análises, cujos pontos de coleta são na captação da água, na saída do tratamento e no retorno da rede, além de 15 pontos distribuídos ao longo da rede de abastecimento do câmpus.

- Foram realizadas, ainda, 68 análises para avaliação da qualidade da água dos poços, 459 análises para avaliação da qualidade da água das lagoas do câmpus, 34 análises para avaliação da qualidade da água do Restaurante Universitário e 34 análises de demandas extras, como da mina da Fazenda Muquém e do setor de Piscicultura.

• **Estruturado o Centro de Laboratórios da DQMA.** O Laquae - composto pelo Laboratório de Análises Físico-Químicas da Água, o Laboratório de Análises Microbiológicas da Água, o Laboratório de Análises



Figura 36: Centro de Laboratórios da Diretoria de Gestão da Qualidade e Meio Ambiente

Tabela 3: Volume de água tratada na UFLA (ETA e poços artesianos)

Ano	Produção ETA (m3)	Produção Epamig (m3)	Produção Goiabas (md)	Produção Total (m3)
2020	65.020,97	10.506	22.150	97.676,97
2021	28.130	11.226	14.793	54.149,00
2022	64.800	16.125	16.773	97.698,00
2023	75.400	21.235	24.089	120.724,00

Físico-Químicas de Efluentes e o Laboratório de Análises Microbiológicas de Efluentes - aliado ao Laboratório de Gestão de Resíduos Químicos (LGRQ) e ao futuro Laboratório de Monitoramento de Poluentes Atmosféricos (Lampat), passam a compor o Centro de Laboratórios da Diretoria de Gestão da Qualidade e Meio Ambiente da UFLA.

- **Regularização da ETA.** Em 2021, a ETA foi regularizada perante o órgão estadual ambiental. Em 2023, primeiro ano completo de atividades integrais no câmpus após o retorno gradual decorrente da pandemia de Covid-19, o volume de água tratada em 2023 foi de 120.039 m³, tendo sido 73.050 m³ tratados na ETA e 46.989 m³ oriundos das fontes alternativas (poços artesianos). Nos anos de 2020 a 2022, o volume foi menor, principalmente devido às atividades remotas e ao retorno gradual.

Confira o volume de água tratada na UFLA (ETA e poços artesianos) na Tabela 3.

- **Rondas diárias para identificação de vazamentos.** A DQMA realizou trabalhos de rondas diárias para identificação de vazamentos de água e conscientização do público acadêmico. Foi disponibilizado um número de contato, para que a comunidade relate rapidamente, caso identifique locais de vazamento, possibilitando reparos com agilidade. Essa iniciativa, além de reduzir o consumo do recurso natural, diminui os gastos institucionais com energia elétrica e produtos químicos utilizados no tratamento de água.

- **Barragens fiscalizadas.** As barragens passaram por fiscalização do Instituto Mineiro de Gestão das Águas (Igam), sendo entregue anualmente o relatório de segurança de barragens.
- **Monitoramento do nível de água do reservatório central.** Com o objetivo de facilitar a visualização do nível de água do reservatório central, localizado no viveiro florestal, foi idealizado um painel com mostrador de nível em led pela DQMA, operadores da ETA e setor de Manutenção de Equipamentos.
- **Atendimento à legislação como prioridade.** Para que a água oriunda dos poços artesianos chegue ao consumo atendendo à legislação, foram instaladas bombas para dosagem de cloro na água dos poços artesianos da Epamig, das Goiabas e da Moradia Estudantil.
- **Acompanhamento do consumo de água.** Diariamente são realizadas leituras nos hidrômetros dos reservatórios centrais (castelo) e leituras mensais nos hidrômetros instalados nas edificações institucionais e concessões de uso. Isso permite acompanhar o consumo, identificar eventuais vazamentos e/ou consumos elevados e tarifar o consumo dos concessionários. Em 2023 foram adquiridos pela Instituição 331 medidores de água com hidrômetro, e 111 sensores, para instalação em hidrômetros já existentes.
- **Melhorias na ETE.** Visando à melhoria na coleta de amostras para controle da qualidade do efluente tratado na Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) e, para apoio aos projetos de pesquisas desenvolvidos por pós-graduandos no setor, foi instalada em 2023 uma linha de coleta e descarte dos reatores *Upflow Anaerobic Sludge Blanket Reactor* (Uasb). A estrutura propicia mais praticidade

nas coletas de amostras e descarte do lodo dos reatores (Figura 37).

Em 2022, foi realizada a reativação do flotador do Restaurante Universitário, a reforma das caixas dos registros e medidor de vazão e substituição dos sistemas de bombeamento da Estação Elevatória de Esgoto da Veterinária, além da parametrização do soprador da Estação de Tratamento de Esgoto, o que resultou em uma economia de cerca de 2.000 kWh/mês.

O volume de esgoto tratado em 2023, primeiro ano completo de atividades presenciais integrais após a pandemia, foi de 42.346 m³ em efluentes, tendo sido 1.541 m³ destinados à irrigação no viveiro de mudas florestais da UFLA. Foram realizadas também 2.976 análises para o monitoramento da qualidade do esgoto tratado, em atendimento às normas vigentes, e dos efluentes das unidades operacionais da Estação de Tratamento de Esgoto, visando a monitorar seu funcionamento e eficiência.



Figura 37: Sistema de coleta de amostras para análises da qualidade do efluente tratado – ETE



Pesquisa aponta que estação de tratamento da UFLA é capaz de remover microplásticos presentes no esgoto bruto

A presença de microplásticos na Estação de Tratamento de Esgoto da UFLA (ETE/UFLA) foi pesquisada no Programa de Pós-Graduação em Tecnologias e Inovações Ambientais da Universidade. Foram encontrados fragmentos, fibras e partículas disformes de microplásticos no esgoto bruto que chega à etapa de tratamento preliminar da ETE e no resíduo gerado após o processo de filtragem biológica. No efluente final do processo de tratamento, ou seja, na água tratada, que é usada para irrigar mudas do viveiro florestal e é lançado no Ribeirão Vermelho, não foi detectada a presença de nenhum microplástico, o que demonstra que a ETE/UFLA é capaz de remover os microplásticos identificados no esgoto bruto.



Saiba mais:

<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15995>

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Plano Diretor - proteção de nascentes que abastecem a UFLA estiveram em votação na Câmara de Lavras

A Câmara de Vereadores do município de Lavras votou, em 2021 o Plano Diretor do Município, um instrumento que direciona a política de desenvolvimento urbano para os próximos dez anos. A UFLA, como instituição referência em sustentabilidade, ciência e tecnologia, fez suas considerações à proposta, apresentando estudos consistentes sobre a importância da preservação das nascentes que hoje abastecem o campus.



Saiba mais:

<https://ufla.br/noticias/institucional/14158>

Acompanhamento das árvores nos câmpus da UFLA

Para prevenir acidentes, evitar danos ao patrimônio e proporcionar maior segurança aos usuários do câmpus, foi instituída, pela Portaria nº 13, de 30 de novembro de 2020, uma comissão permanente para avaliação, por demanda, de árvores que apresentam riscos no câmpus universitário. A comissão emite laudos e orientações para procedimentos de podas, supressão de árvores, poda de galhos próximos à rede elétrica e retirada de indivíduos arbóreos mortos. Durante o quadriênio, foram avaliadas 324 árvores.

Plantio

Cerca de 900 mudas de espécies nativas e atrativas da avifauna foram plantadas no entorno do novo câmpus da UFLA, em São Sebastião do Paraíso. Quanto ao câmpus de Lavras, é realizado o plantio de árvores de forma contínua nos períodos adequados.

Figura 38: Área do Câmpus Paraíso após o plantio de mudas

Paisagismo

As podas de arbustos e árvores, bem como aparagem de gramados e plantios de plantas ornamentais, são atividades de rotina que contribuem para a manutenção de um ambiente agradável e acolhedor no câmpus universitário, para a sustentabilidade ambiental e a integração entre a UFLA e a comunidade local, que frequenta diariamente o Câmpus Lavras. A Proinfra atende às requisições das Unidades Acadêmicas e administrativas relativas a atividades de paisagismo. Somente em 2023, foram 578 requisições atendidas.

Projeto Florir UFLA

Para manter seus jardins, a UFLA conta com as ações do projeto de extensão Florir UFLA. O objetivo da iniciativa é produzir mudas, planejar, implantar, recuperar, restaurar e manter os jardins do câmpus da UFLA, incluindo trabalhos com plantas ornamentais. As ações são realizadas por docentes, discentes e técnicos da Universidade ao longo de todo o ano.



Figura 39: Uma das ações de divulgação da Comissão é o quadro Plantão Animal. O post divulgado em dezembro de 2023 esteve entre que geraram maior engajamento nas mídias da UFLA

Prevenção de Endemias

A Instituição realiza periodicamente ações no câmpus para eliminação de focos de reprodução do *Aedes aegypti*, transmissor da dengue. Em 2023, o Núcleo de Pesquisas Biomédicas (Nupeb), do Departamento de Medicina (DME), realizou levantamento em áreas do câmpus para subsidiar as intervenções. Está também em curso um projeto para identificação e controle do número de capivaras do câmpus. Foi feito um diagnóstico populacional e de distribuição das capivaras presentes na UFLA, por meio do Laboratório de Epidemiologia do Departamento de Medicina Veterinária (DMV), com apoio da DQMA. Uma vasta área do câmpus foi percorrida em busca de vestígios do animal, com análise das trilhas pelo tombamento do mato e observação da existência de fezes e pegadas. Pelos grupos localizados, já foi feita a estimativa do tamanho da população existente, para que possam ser feitas as intervenções necessárias. O objetivo é capturar os animais e identificar se há a presença de carrapatos com bactérias do gênero *Rickettsia*, causadoras da febre maculosa.

Uma política para a gestão de animais no câmpus

Foi instituída pela Reitoria em 2022 a Comissão Permanente de Política de Animais. A ação busca o cuidado com uma questão de saúde pública que tem impacto significativo no Câmpus Lavras. À Comissão, cabe promover campanhas para conscientização da comunidade sobre a posse responsável de animais; promover ações de prevenção ao abandono de animais no câmpus; realizar o registro e identificação dos animais; promover cuidados com a saúde animal, incluindo prevenção e controle de zoonoses; fazer o controle reprodutivo dos animais errantes; promover, em parceria com a Proinfra, a instalação de abrigos de chuva e frio para os cães; estabelecer, em parceria com a Proinfra, procedimento para o registro e tratamento de ocorrências de acidentes por mordedura; entre outras ações.

Fatos & notícias

MEIO AMBIENTE

Pesquisa aponta que estação de tratamento da UFLA é capaz de remover microplásticos presentes no esgoto bruto



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15995>

MAIS SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

UFLA instala medidores de consumo inteligentes de água e energia elétrica



<https://ufla.br/noticias/institucional/16305>

MEIO AMBIENTE

Geração de energia sustentável na UFLA: nova usina fotovoltaica entra em operação



<https://ufla.br/noticias/institucional/16283>

POR UM MUNDO MELHOR

UFLA: Universidade Sustentável - Confira o vídeo preparado para a celebração da Semana do Meio Ambiente



<https://ufla.br/noticias/institucional/16006>

SUSTENTABILIDADE NA AGENDA

UFLA tem Política Ambiental aprovada pelo Conselho Universitário



<https://ufla.br/noticias/institucional/15639>

DIA DO MEIO AMBIENTE

UFLA lança campanha por uso consciente de água e energia, com programação especial para os próximos dias



<https://ufla.br/noticias/institucional/15245>

GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS PÚBLICOS

Projeto piloto busca viabilizar troca de bens ociosos entre setores da Universidade



<https://ufla.br/noticias/institucional/14716>

NOTA

Esclarecimentos sobre os cortes das árvores no Câmpus Histórico da UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/14444>

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Plano Diretor - proteção de nascentes que abastecem a UFLA está em votação na Câmara de Lavras



<https://ufla.br/noticias/institucional/14158>

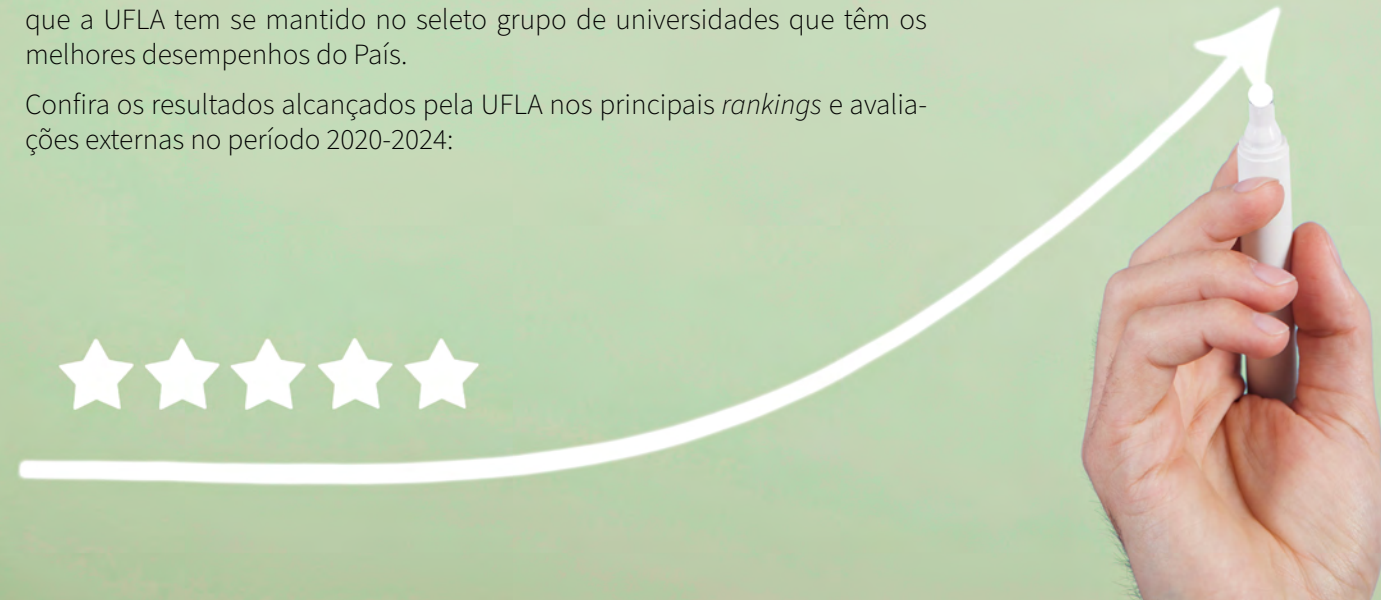
// Contexto Institucional e Gestão

Avaliações Externas

Todos os esforços para manter o reconhecimento da excelência da Universidade nos cenários nacional e internacional

Os *rankings* e avaliações externas são ferramentas pelas quais a gestão e a comunidade podem acompanhar o desempenho da Instituição. A partir dos resultados é possível, de forma mais assertiva, direcionar esforços para realizar correções de rumo, reforçar o investimento em ações e processos que têm gerado resultados importantes e definir novas frentes de atuação. Apesar de o quadriênio 2020-2024 ter sido marcado por desafios históricos, como a pandemia de Covid-19 e as profundas restrições orçamentárias impostas às universidades, os resultados alcançados em avaliações externas mostram que a UFLA tem se mantido no seletor grupo de universidades que têm os melhores desempenhos do País.

Confira os resultados alcançados pela UFLA nos principais *rankings* e avaliações externas no período 2020-2024:



UI GreenMetric

Entre as mais sustentáveis do planeta



De acordo com a edição 2023 do ranking de sustentabilidade GreenMetric, a UFLA é a 2ª instituição de Ensino Superior mais sustentável do Brasil, a 4ª da América Latina e a 40ª no mundo. É também a única universidade da América Latina com a pontuação máxima na categoria “Educação e Pesquisa”.

De 2020 a 2023, a UFLA subiu 650 pontos na contabilização do *ranking*, saindo de 8.100 em 2020, quando houve 911 instituições avaliadas, para 8.750 pontos em 2023, com 1183 instituições avaliadas. Mesmo com o acréscimo no número de instituições participantes, a UFLA tem se mantido entre as 50 mais sustentáveis do mundo.

O GreenMetric baseia-se em seis categorias de indicadores: Configuração e Infraestrutura, Energia e Alterações Climáticas, Desperdício, Água, Transporte e Mobilidade.

Índice Geral de Cursos (IGC/MEC)

Conceito máximo há 15 edições



A UFLA mantém, há 15 edições de divulgação do Índice Geral de Cursos (IGC), o conceito máximo (5). Com o resultado divulgado em 2024, referente a 2022, a UFLA é a 10ª universidade federal do País com a melhor classificação, a 13ª entre as universidades públicas, e a 3ª de Minas Gerais.

De acordo com o Inep, mais da metade de todas as instituições de ensino avaliadas (60,3%) na última edição do IGC obtiveram avaliação na faixa 3. De 1.998 instituições, incluindo públicas e privadas, apenas 2,7% alcançaram o conceito máximo, como a UFLA.

O IGC é apurado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), com edições divulgadas a partir de 2004. Não houve, apenas, a edição 2020.

Além do conceito máximo no IGC, a UFLA também apresenta Conceito Institucional 5, indicador de qualidade definido a partir de avaliação *in loco* realizada pelos especialistas do MEC. São observadas instalações físicas, políticas de gestão, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), políticas para o ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão.

Guia da Faculdade

Quatro anos com o maior percentual de cursos 5 estrelas de Minas



De acordo com o Guia de Faculdade, a UFLA é a instituição de Ensino Superior com o maior percentual de cursos 5 estrelas no estado de Minas Gerais. Esse resultado se repete pelo quarto ano consecutivo (desde 2020). Em 2023, dos 29 cursos avaliados, 41% receberam o número máximo de estrelas. Em nível nacional, a UFLA obteve a sexta posição em 2023, colocação também registrada em 2020.

O Guia da Faculdade é uma iniciativa conjunta entre a Quero Educação e o jornal O Estado de S. Paulo, e visa fornecer informações sobre os cursos de graduação oferecidos por instituições de Ensino Superior no Brasil. Este guia é uma ferramenta útil para estudantes que buscam orientação ao escolher uma instituição e um curso de graduação, que são classificados com base em uma série de critérios e indicadores, como avaliação dos estudantes, do corpo docente, da estrutura e dos recursos existentes.

Ranking Universitário Folha (RUF)

Avanço em inovação



No RUF 2023, a UFLA subiu nove posições no quesito “Inovação” em relação ao resultado da última edição, publicado em 2019. A Instituição é a 12ª com melhor desempenho em inovação, em um conjunto de mais de 200 universidades avaliadas, entre públicas e privadas. Outro indicador em que houve grande avanço foi o de Internacionalização, passando da 58ª posição para a 46ª.

A UFLA manteve a classificação geral no *ranking* (28ª posição) e apresentou elevação de resultado em quase todos os indicadores. Além da elevação em Inovação e Internacionalização, houve avanço no Ensino, o qual passou a ocupar a 15ª posição no País (era 16ª na edição de 2019). Na Pesquisa, a classificação subiu de 23ª para a 21ª. No indicador Mercado, a Instituição permaneceu com a classificação de 2019 (104ª).

Além do *ranking* de Universidades, é divulgado o *ranking* de cursos. Estão classificados os 40 cursos com maior número de ingressantes no País. Nessa listagem, o curso de Agronomia da UFLA aparece como o 3º melhor do Brasil, entre 327 cursos classificados, e o de Medicina Veterinária é o 5º, de 387 avaliados.

Curso de Direito é destaque nacional

Entre 1.896 cursos de Direito existentes no Brasil, o bacharelado da UFLA foi um dos 192 a receber o Selo OAB Recomenda 2022, que adota como critérios o índice de aprovação dos estudantes no exame da Ordem e a nota da Instituição de ensino no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

Ranking Universidades Empreendedoras (RUE)

Entre as melhores do País quando o tema é empreender



Na edição de 2023 do Ranking Universidades Empreendedoras (RUE), a UFLA obteve a 12ª posição geral, a 7ª posição no Sudeste, além de ter se destacado como a 6ª universidade do País com resultados na dimensão “Extensão”. Foram 108 universidades participantes do *ranking*, além de 31 institutos federais. Em 2019, a UFLA ocupava a 13ª posição no RUE.

A dimensão “Extensão”, na qual a UFLA obteve o melhor resultado em 2023, contabiliza número de ações de extensão cadastradas pela Universidade em relação ao número de estudantes matriculados, impacto das produções científicas em ambientes on-line, considerando compartilhamentos e curtidas em redes sociais, entre outras menções, além de avaliar a forma como as organizações estudantis de representatividade nacional são vistas (Aiesec, Brasil Júnior e Enactus).

O RUE é organizado pela Brasil Júnior, Confederação Brasileira de Empresas Juniores. As dimensões avaliadas são: extensão, cultura empreendedora, capital financeiro, infraestrutura, internacionalização e inovação. Para 2023, a metodologia foi revisada, para acolher avaliações de institutos federais.

Times Higher Education (THE)

12ª entre as universidades federais brasileiras em avaliação mundial



Na edição 2024 do ranking, divulgada em 2023, a UFLA foi a 12ª universidade federal do Brasil com melhor classificação. O *THE World University Rankings* é uma classificação universitária global que avalia as instituições nas perspectivas do ensino (ambiente de aprendizagem); ambiente de pesquisa (volume, renda e reputação); qualidade da Pesquisa (os resultados da Pesquisa); indústria (transferência de conhecimento) e perspectiva internacional (pessoal, estudantes e investigação). São 18 indicadores de desempenho utilizados nas avaliações.

THE Latin America

Entre as 50 melhores universidades da América Latina



A UFLA é a 3ª instituição melhor ranqueada de Minas Gerais no “*Times Higher Education Latin America University Rankings 2023*”, posição que se mantém desde a primeira edição do *ranking*, de 2016. Na classificação geral, a Universidade ocupou, na edição de 2023, a 32ª posição entre as 197 instituições avaliadas em 13 países da América Latina e do Caribe.

THE Impact Rankings

Universidade destaca-se em ações de água, energia e fome zero



A UFLA figurou pela primeira vez no *THE Impact Rankings* na edição de 2021, classificação de desempenho global que avalia as universidades em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ODSs), que compõem a Agenda 2030.

Em 2023, a UFLA foi ranqueada na maior quantidade de ODSs ao longo de seu percurso no *ranking*. Dos 17 objetivos previstos na Agenda, obteve avaliação em oito: Erradicação da pobreza (401-600), Fome Zero e Agricultura Sustentável (201-300), Saúde e bem-estar (801-1000), Educação de qualidade (801-1000), Água potável e saneamento (201-300), Energia limpa e acessível (201-300), Parcerias e meios de implantação (801-1000) e Indústria, inovação e infraestrutura (601-800). Na classificação geral está na faixa 801-1000, entre 1715 participantes, de 115 países.

A Universidade destaca-se como a 2ª universidade federal brasileira ranqueada na ODS Água potável e saneamento, a 6ª em Energia limpa e acessível e a 8ª em Fome zero e agricultura sustentável.

QS Latin America & The Caribbean University Rankings

5ª posição da AL em “Publicações Científicas”



O resultado do *QS Latin America & The Caribbean University Rankings* 2024, publicado em 2023, traz a UFLA na quinta melhor posição da América Latina no quesito “publicações científicas”, entre 430 universidades avaliadas no indicador. Na classificação geral, a UFLA se mantém, por 11 anos, na 115ª posição na América Latina.

Na edição de 2024, das 430 universidades da América Latina incluídas no *ranking*, 97 são brasileiras, sendo 46 instituições federais e dez com sede no estado de Minas Gerais. Dos nove indicadores analisados, em cinco a UFLA evoluiu em relação à edição anterior: *Academic Reputation*, *Employer reputation*, *Faculty Staff with PhD*, *Citations per Paper* e *Papers per Faculty*. Três indicadores apresentaram redução: *Faculty Student Ratio*, *International Research Network*

e *Web Impact*.

QS World University Rankings: Sustainability

Melhores resultados do Estado em Governança e Impacto Ambiental



A UFLA apareceu pela primeira vez no *QS World University Rankings: Sustainability*, e figurou como a universidade mineira mais sustentável. Além disso, obteve os melhores resultados do Estado nos pilares de Governança e Impacto Ambiental, alcançando a 5ª e a 7ª posição do País nesses quesitos, respectivamente.

No Brasil, a UFLA também está entre as universidades brasileiras com melhor classificação no *ranking* - alcançou a 11ª posição. Já na América Latina e em nível mundial, a Universidade ocupa, respectivamente, as posições 28ª e 664ª, entre 1400 instituições avaliadas.

O *ranking* considerou a estratégia mundial *Environmental, Social and Governance* (ESG), ou seja, os pilares Ambiental, Social e Governança, os quais são utilizados como ferramentas de gestão

em muitas instituições públicas e privadas. Por isso, para a classificação das instituições participantes, são empregados indicadores de impacto ambiental (abrangendo a sustentabilidade ambiental, a educação ambiental e a pesquisa ambiental), impacto social (como igualdade, compartilhamento de conhecimento, impacto educacional, empregabilidade, oportunidades, saúde e bem-estar) e governança.

Scimago Institutions Rankings e Research.com Best University

Destaque em *rankings* que avaliam pesquisa e inovação

SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

No *Scimago Institutions Rankings* 2023, que inclui indicadores de pesquisa, inovação e impacto social, a UFLA está entre as melhores do mundo, da América Latina e do Brasil. A Universidade aparece entre as cinco primeiras colocadas do Brasil nas áreas de Ciências Florestais (3ª colocada), Ciência do Solo (4ª) e Ciência dos Alimentos (5ª).

Entre as dez melhores do País, estão também as áreas de Ciência Animal e Zoologia (6ª), Fitotecnia (6ª), Medicina Veterinária (9ª) e Construções e Edificações (10ª).

Na avaliação geral de universidades, a UFLA ocupa a 30ª colocação do Brasil e a 57ª da América Latina. Na avaliação por percentis, está entre as 39% melhores do mundo e entre as 14% da América Latina. Ao focar nos indicadores de pesquisa, a UFLA figura entre as 26% melhores uni-

versidades do mundo e as 10% melhores da América Latina.

O *Scimago Institutions Rankings* (SIR) é uma classificação de instituições acadêmicas e de pesquisa que combina três conjuntos diferentes de indicadores, baseados em desempenho da pesquisa, resultados de inovação e impacto social. Na edição de 2023, foram consideradas 8.433 instituições do mundo, 613 da América Latina e 244 do Brasil. Os dados são referentes ao período de 2017 a 2021.

Já no *ranking Research.com Best University* 2022, elaborado com base em indicadores de pesquisa, a UFLA se destaca entre as universidades do Brasil, com a 4ª posição na área de Ciências Ambientais e a 5ª em Agronomia e Fitotecnia. A Instituição também é classificada nas áreas de Biologia e Bioquímica (18ª) e Ecologia e Evolução (22ª).

No *ranking* geral por País, a Universidade aparece na 26ª colocação, entre 65 instituições de Ensino Superior nacionais. A classificação é baseada em dados coletados do *Microsoft Academic Graph* em dezembro de 2021 e foca, predominantemente, o trabalho dos principais pesquisadores de cada instituição.

A posição das universidades adota como referência os valores totais do índice-D de cada cientista líder na área, que inclui exclusivamente número de artigos e quantidade de citações para cada disciplina examinada. A classificação da UFLA é baseada na produção de seis cientistas: Rosane Freitas Schwan, Nilton Curi, Luiz Roberto Guimarães Guilherme, José Oswaldo Siqueira, Fatima Maria de Souza Moreira e Julio Louzada.





// Contexto Institucional e Gestão

Infraestrutura e Segurança

Foco em soluções para a
comunidade UFLA



Infraestrutura física: a otimização do uso de espaços

Uma diretriz que permeou as ações da gestão 2020-2024 no gerenciamento das estruturas físicas dos Câmpus Lavras e Paraíso foi a otimização do uso de espaços construídos e o compromisso com a manutenção adequada e as correções necessárias nas edificações existentes. Em um cenário de severas restrições orçamentárias - e de necessário compromisso com o meio ambiente - é essencial a responsabilidade para com o patrimônio, os recursos públicos e a sustentabilidade do planeta.

Por isso, cada necessidade da comunidade universitária referente a novos espaços físicos foi analisada sob o prisma da busca de soluções que aproveitassem espaços existentes, como uma forma eficiente de garantir a melhoria das condições de trabalho das equipes, e projetassem reflexos sobre os resultados gerados para a sociedade, sem a necessidade de investimentos vultosos em construção de novas obras.

As melhorias nos prédios e instalações da UFLA buscam, portanto, o desenvolvimento no ensino, nas pesquisas, o melhor atendimento à comunidade e a promoção de melhores condições de trabalho para servidores, funcionários e colaboradores. Foram muitas também as demandas por correções e finalizações em edificações já inauguradas.

Novas obras, quando necessárias, também ocorreram no período: houve um acréscimo de quase 4 mil metros quadrados de área construída, considerando os Câmpus Lavras e Paraíso, como mostra a Figura 40. A gestão de obras na UFLA concilia trabalhos desenvolvidos por meio da Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística (Proinfra) e da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (Proplag).

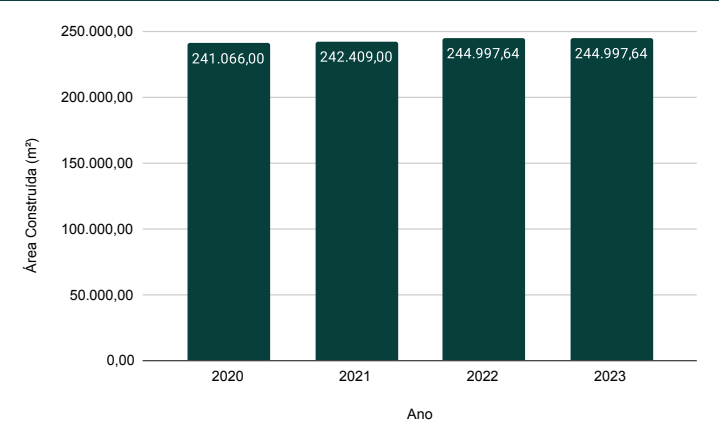


Figura 40: Evolução da área construída da UFLA (Câmpus Lavras e Paraíso)

Espaços inaugurados

Estruturas inauguradas em 2021

As estruturas físicas inauguradas nesse exercício foram iniciadas na gestão anterior e passaram por complementações orçamentárias, medições, acompanhamentos e realização de termos aditivos necessários à sua finalização.

Reforma e ampliação da Biblioteca Universitária

Iniciada em 2018 e finalizada em fevereiro de 2021, resultou na ampliação do espaço em 861,83 m² para ambientes de estudo, instalação de novos banheiros, novas salas administrativas, cabines de estudo em grupo, copa e outros ambientes. Além disso, houve a troca do telhado, do piso, das esquadrias e vidros, um investimento destinado a garantir melhor climatização ao local. Estudos sobre os avanços

nas áreas de informática e telecomunicações propiciaram a adequação das instalações e possibilidade de expansões futuras, contando também com um eficiente sistema de proteção contra descarga elétrica e atmosférica, além de instalações para o uso de computadores portáteis e notebooks. Valor total investido: R\$ 4.712.567,64. Financiamento: UFLA/MEC.

Obra remanescente do prédio da Ecologia Aplicada

Com a obra iniciada em 2020 e finalizada em 2021, o prédio está localizado ao lado do prédio de Ecologia e Conservação. A estrutura possui dois andares, com 12 laboratórios multiusuários, 12 salas de docentes e pesquisadores visitantes, sala de pós-doutorandos, almoxarifado seco, almoxarifado úmido e banheiros. Valor total aplicado: R\$ 2.329.313,23. Financiamento: UFLA/Finep.

Ginásio de Ginástica

A estrutura de dois andares conta com dois salões para aulas e treinamentos, sala de fisioterapia e reabilitação, vestiários, banheiros, sala para uso de internet, sala para disciplinas de ginástica e sala administrativa. O contrato de execução foi iniciado em 2019 e finalizado em 2021. O valor total aplicado foi de R\$ 1.952.468,60. Financiamento: UFLA/Secretaria Especial dos Esportes - Ministério da Cidadania.

O Ginásio integra o Complexo de Alto Rendimento “Fernando Roberto de Oliveira”, que abriga também a pista de alta tecnologia, com 400 metros e oito raias (sendo nove nas duas retas, com formato e piso semelhantes às pistas utilizadas nas Olimpíadas) e uma piscina semiolímpica aquecida. O complexo foi projetado para amparar os projetos de ensino, pesquisa e extensão na área da saúde, com foco no esporte de formação e alto rendimento.

Usina Fotovoltaica

Foi concluída em 2021 a instalação de módulos da Usina nas proximidades do Centro de Eventos. Em 2020, foram alocados 960 módulos, formando um estacionamento solar. E no entorno desse estacionamento, mais 2.600 módulos fotovoltaicos de solo foram instalados. O valor aplicado para a finalização em 2021 foi de R\$ 3.844.209,20. Financiamento: SESU/MEC/UFLA/Ministério da Cidadania. Após nove processos licitatórios realizados a partir de 2020, a usina entrou em pleno funcionamento em 2023 (veja mais nas seções "Sustentabilidade na área energética" na página 81 e "Implantação da usina fotovoltaica e melhorias estruturantes na rede de energia elétrica do campus sede" na página 62).



Figura 41: Ecologia Aplicada



Figura 42: Ginásio de Ginástica



Figura 43: Usina Fotovoltaica



Figura 44: Câmpus Paraíso



Galpão de Apoio Logístico (Câmpus Paraíso)

Estrutura feita para atender às demandas administrativas e gerenciais do novo câmpus, com almoxarifado, oficinas diversas e estacionamento de carros oficiais. O contrato de execução foi iniciado em 2019 e finalizado em 2020. Valor total aplicado: R\$ 1.780.992,47. Financiamento: Sesu/MEC.

Laboratórios Industriais (Câmpus Paraíso)

Com 600 m², o Galpão de Laboratórios Industriais servirá à instalação de oito laboratórios que visam a atender principalmente às necessidades dos cursos de Engenharia que demandam equipamentos robustos e com alto ruído. O contrato de execução foi iniciado em 2019 e finalizado em 2020. Valor total aplicado: R\$ 1.603.344,39. Financiamento: Sesu/MEC.

Incubadora de Empresas (Câmpus Paraíso)

O galpão para a Incubadora de Empresas constitui um importante elo entre a comunidade universitária e a iniciativa privada, possibilitando parcerias que alinham a inovação tecnológica e a formação acadêmica. O contrato de execução foi iniciado em 2019 e finalizado em 2020. Valor total aplicado: R\$ 1.592.621,45. Financiamento: Sesu/MEC.

Pavilhão de salas de aula (Câmpus Paraíso)

O primeiro pavilhão de salas de aula do novo câmpus é composto por um bloco com dois andares, contendo 20 salas de aula, uma sala de professores, banheiros e elevadores para facilitar a acessibilidade, além de dois laboratórios de computação e biblioteca. O contrato para realização da obra foi feito em 2019 e foram 540 dias até a finalização. O valor total aplicado foi de R\$ 5.604.772,83. Financiamento: Sesu/MEC.

Quadra para integração universitária (Câmpus Paraíso)

Buscando integrar a comunidade e proporcionar mais qualidade de vida aos discentes, docentes e técnicos universitários, o local abriga um campo de futebol de 90 m x 120 m e uma quadra poliesportiva de 968 m² e poderá receber jogos e competições. A estrutura foi iniciada em 2019 e finalizada em 2020. O valor total aplicado foi de R\$ 351.117,21. Financiamento: Sesu/MEC.

Estruturas inauguradas em 2022

Salão dos Conselhos

Adequações realizadas para garantir a realização de reuniões híbridas, especialmente para gravação e transmissão das reuniões dos Conselhos Superiores da Universidade. Essa era uma demanda da comunidade acadêmica desde 2016, visando à transparência das discussões dos Conselhos. Foi realizada em 2022, com investimentos de R\$ 52.291,45 em obras, mais cerca de 600 mil reais em móveis e equipamentos.

Outros espaços que passaram por reformas e adequações e que foram concluídos em 2022 foram a Sede Administrativa da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV); a Sede Administrativa da Escola de Engenharia (EEng), o Instituto de Ciências Naturais (ICN) e a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA); o prédio do Departamento de Administração Pública (FCSA); o prédio das pró-reitorias administrativas (Coordenadoria de Comunicação Social, Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, Diretoria de Projetos e Fiscalização de Obras e Ambulatório); a Sede Administrativa da Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal); o Setor de Internação de Pequenos Animais e o Laboratório de Teste e Progenie em Peixes, também da FZMV, além da construção do Laboratório de Bovinocultura de Corte (FZMV).



Figura 47: Prédio da Coordenadoria de Processos Seletivos (Cops) e Coordenadoria de Educação a Distância (Cead) - Câmpus Histórico. Adequações do espaço pela Proinfra/UFLA.



Figura 45: Salão dos Conselhos

Figura 48: Centro Biotecnológico de Plantas Psicoativas



Figura 46: Sede Administrativa da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch) e Instituto de Ciências Exatas (Icet). Adequações dos espaços pela Proinfra/UFLA.

Estruturas inauguradas em 2023

Centro Biotecnológico de Plantas Psicoativas (CBPP)

A UFLA tornou-se a terceira universidade do País a receber autorização da Anvisa para cultivar a *Cannabis* medicinal *in vitro*. Para o funcionamento do laboratório, foi adaptado um espaço do Departamento de Biologia, por meio de intervenções realizadas pela Proinfra/UFLA.

Laboratório de Diagnóstico Molecular (Labmol)

O Laboratório foi estruturado durante a pandemia de Covid-19, inicialmente para a realização de testes de identificação da doença (Labcovid), com recursos obtidos pela Universidade em um Termo de Execução Descentralizada (TED) com o Ministério da Educação (MEC), para desenvolvimento de ações de enfrentamento à Covid-19. Posteriormente, transformou-se em Labmol, com nível de biossegurança dois (NB2), passando a abarcar outros tipos de análises, como análise de água para todo o sul de Minas. Em 2024, o laboratório iniciou o serviço de diagnóstico, utilizando a técnica de RT-PCR para identificar os vírus causadores da dengue, zika e chikungunya. A estrutura foi transferida para o Departamento de Medicina em 2023, exigindo adequações de espaço, todas operacionalizadas pela Proinfra/UFLA.

Laboratório de Genética Molecular

Reforma realizada com o objetivo de obter o Certificado de Qualidade em Biossegurança (CQB), considerado um requisito para avaliar a função de genes por meio de plantas geneticamente modificadas. O laboratório foi completamente reestruturado: houve alterações em sua planta baixa (construção de novas paredes, fechamento de portas e abertura de outras) e troca de toda a parte elétrica. A infraestrutura anterior tinha cerca de 40 anos e não atendia às exigências estruturais e de segurança necessárias à obtenção do CQB. A reforma foi realizada em um ano pela Proinfra/UFLA.



Figura 49: LabMol



Figura 50: Laboratório de Genética Molecular

Piscina Semiolímpica do Complexo Esportivo

Projeto financiado pelo agora Ministério do Esporte, anteriormente situado no Ministério da Cidadania. O TED foi de mais de 7 milhões de reais.



Figura 51: Piscina Semiolímpica



Figura 53: Galpão de Máquinas do CDCTA - Fazenda Muquém. Adequações do espaço feitas pela Proinfra/UFLA

Biotério Central

Em 2021, iniciou-se a reestruturação dos espaços localizados no Biotério Central e a compra de equipamentos, com recursos da Finep e intervenções da Proinfra/UFLA. A nova estrutura permitiu a classificação NB3 em biossegurança, necessária para a realização de pesquisas científicas com microrganismos de alto risco biológico.



Figura 52: Laboratório de Materiais Avançados e Minerais Estratégicos. Adequações do espaço feitas pela Proinfra/UFLA



Figura 54: Laboratório de Análises e Qualidade de Águas e Efluentes. Adequações do espaço feitas pela Proinfra/UFLA



Figura 55: Centro de Inovações em Materiais Sustentáveis (Cims)



Figura 56: Laboratório de Protótipos e Câmara Fria. Adequações do espaço feitas pela Proinfra/UFLA



Figura 57: Espaço da Praec no Câmpus Histórico. Adequações do espaço feitas pela Proinfra/UFLA



Figura 58: Centro de Inovação em Automação e Inteligência Artificial (AIA/EEng). Adequações do espaço feitas pela Proinfra/UFLA

Outros espaços inaugurados em 2023, após reformas e adequações, foram o Laboratório de Diálogos em Educação, Ciência, Arte, Sociedade e Ambiente (LaDECASA); o Laboratório Central de Biologia Molecular (LCBM); o Laboratório de Resistência de Plantas a Doenças; o ponto de carona em Bambu, iniciativa de uma equipe da Escola de Engenharia (EEng); as instalações da Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo (NEW) e da Diretoria de Relações Internacionais (DRI); e o Entrepastos de Ovos.



Assista ao vídeo de divulgação das inaugurações

<https://youtu.be/9cwg8A2GMv8>

Estruturas inauguradas em 2024

Divisórias, sonorização e climatização do Centro de Eventos

Investimento de R\$ 7.074.369,63, que permitirá, a partir de 2024, o uso efetivo do local, com a realização de grandes eventos e ampliação das fontes de receitas próprias para a Universidade.

Prédio da Central de Recebimento e Distribuição de Materiais

Investimento de R\$ 6.967.286,85, que permitirá a modernização das atividades ligadas ao controle de estoque e patrimônio da Instituição, minimizando, assim, as perdas por extravio ou desperdício, e primando pela utilização responsável, íntegra e eficiente dos recursos públicos.

Centro de Comunicação Pública e Institucional

Adequações e reformas, realizadas pela Proinfra/UFLA, no espaço térreo do Centro de Eventos para abrigar as atividades da Diretoria de Comunicação e os estúdios de produção audiovisual que atenderão a emissoras de rádio e televisão educativas, bem como o Curso Tecnológico de Comunicação Institucional, cuja criação foi aprovada pelo CUNI em fevereiro de 2024.

Editora UFLA

Adequações na edificação do Câmpus Histórico onde funcionava o Arquivo Central, feitas pela Proinfra/UFLA, para utilização do espaço como sede administrativa da Editora UFLA. O novo espaço aumenta a capacidade de armazenamento logístico da Editora e possibilita o incremento das ações culturais relacionadas aos eventos que serão promovidos em parceria com o Centro de Cultura da UFLA.



Figura 59: Execução do projeto interno de infraestrutura do Centro de Eventos

Figura 60: Obra da Central de Recebimento e Distribuição de Materiais

Figura 61: Reforma para abrigar o Centro de Comunicação Pública e Institucional

Figura 62: Reforma para abrigar a Editora UFLA

Figura 63: Adaptações para laboratórios e salas de docentes no Câmpus Paraíso

Figura 64: Obras da Via de acesso à Central de Recebimento e Distribuição de Materiais

Novas estruturas no Câmpus Paraíso

Adaptação feita pela Proinfra/UFLA dos galpões do câmpus para o funcionamento do Complexo de Laboratórios I (Laboratório Físico-Químico; Laboratório de Hidráulica e Pneumática, Laboratório de Sistemas Produtivos, Laboratório de Eletrônica I, Laboratório de Eletrônica II), Complexo de Laboratórios II (Laboratório de Sistema de Energia, Laboratório de Máquinas Elétricas, Laboratório de Circuitos Elétricos, Laboratório de Processos de Fabricação I, Laboratório de Processos de Fabricação II) e para gabinetes de docentes.

Centro de Referência em Análise da Qualidade de Cachaça

Adaptação de espaço para instalação do Laboratório, que irá realizar diagnóstico da qualidade das cachaças quanto aos seus aspectos de composição química, interesse econômico e saúde pública, e atender não apenas aos produtos fabricados em Minas Gerais, mas também de todo o Brasil. O projeto conta com o apoio da Secretaria do Estado da Agricultura, pela Secretaria do Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig).

Via de acesso à Central de Recebimento e Distribuição de Materiais

Trecho que permitirá a movimentação de veículos e pedestres para acesso à Central de Recebimento de Materiais.

Via de acesso ao Conjunto Arquitetônico da UFLA

Via que ligará o Câmpus Histórico da UFLA à Portaria II. A iniciativa faz parte de um planejamento que objetiva transformar o espaço do Câmpus Histórico em um centro de interação com a população de Lavras, facilitando o acesso à cultura, ao lazer e ao serviço de saúde oferecido pelo Ambulatório de Especialidades da UFLA, além de diversificar as formas possíveis de deslocamento no câmpus. A nova via terá início na Portaria II e se encerrará na área dos fundos dos prédios do antigo Hotel Alvorada e da Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (Fundecc).

As obras das vias de acesso ao Câmpus Histórico e ao Centro de Recebimento e Distribuição foram contratadas por meio de recursos extra orçamentários obtidos por meio de Termo de Execução Descentralizada (TED) no valor de 3 milhões de reais, destinado em novembro de 2023 pela Diretoria de Desenvolvimento da Rede de Instituições Federais de Educação Superior (Difes/MEC) para a adequação da infraestrutura de vias de acesso e estacionamentos no câmpus.

Arquivo Central

Adaptações, pela Proinfra/UFLA, de área localizada no subsolo do prédio da Biblioteca Universitária para abrigar o acervo do Arquivo Central.

Laboratório de Pesquisa em Bovinos de Corte

Estruturação feita pela Proinfra, no Departamento de Zootecnia.

Também iniciaram as atividades em 2024 as Salas de Apoio à Acessibilidade e à Inclusão (área térrea do prédio da Biblioteca), a Sala de Apoio à Amamentação (no Centro de Convivência), o Museu Bi Moreira (abertura parcial, aguardando apenas AVCB para abertura integral) e a Casa da Magia, na Casa das Pedras. Foram feitas, ainda, adequação, reforma e/ou ampliação no Departamento de Gestão do Agronegócio, Canaril Experimental (FZMV), Laboratório de Macrófitas Aquáticas e Cianobiontes do Departamento de Biologia e no Departamento de Administração e Economia (DAE), para abrigar gabinetes de docentes, contemplando o processo de criação do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional.



Figura 66: Arquivo Central



Figura 65: Obras da Bovinocultura de Corte

Outros investimentos em infraestrutura

Revitalização do Câmpus Histórico

Parte das edificações do Câmpus Histórico passou por melhorias. Reparos e adaptações nos imóveis foram feitos pela equipe da Proinfra, para conservação ou para abrigar novos serviços, por meio da locação dos espaços. Os objetivos são consolidar essa área do câmpus como espaço de interconexão com a cidade de Lavras e aumentar a geração de receitas próprias para a Universidade.

Projeto de conservação e definição da identidade visual das Unidades Acadêmicas

Aliando a necessidade de conservação dos prédios do câmpus-sede da UFLA à proposta de manter um padrão de identidade visual em Unidades Acadêmicas e administrativas, iniciou-se o projeto “Cores da UFLA”. A partir da proposição da Reitoria, motivada pela necessidade de facilitar a localização das diversas unidades pela comunidade acadêmica e comunidade externa, uma rede de trabalho foi constituída para que a identidade visual pudesse ser programada, em consonância com critérios de custo-benefício e disponibilidade de produtos a serem utilizados.



Projeto de conservação de prédios do Câmpus Lavras busca definir identidade visual das Unidades Acadêmicas
<https://ufla.br/noticias/institucional/16216>

Além da pintura, houve o trabalho de manutenção em edificações que necessitavam de reparos, como telhados, calhas, trincas, entre outros, avançando também para a manutenção preventiva.

Subestações elétricas

Estruturação das subestações elétricas para viabilizar o funcionamento do Câmpus Paraíso, Parque Tecnológico, o *Free Stall* da Fazenda Palmital integrante do Cepe Leite, e da Usina Fotovoltaica.

Outras reformas

Durante a gestão foram feitas melhorias no Centro de Integração Universitária (Ciuni) e na Moradia Estudantil, com intervenções hidráulicas, elétricas, de alvenaria e pintura interna e externa dos blocos 1 e 2, além do início da reestruturação da quadra da Moradia. Houve ainda a realização de adequação de rede lógica, gramado, plantio de árvores, calçamentos, rede hidráulica e rede elétrica no Câmpus Paraíso; desativação de 40 fossas negras ainda existentes e não ligadas à rede de esgoto da UFLA; obtenção das outorgas e reativação dos postos artesanais de Lavras e São Sebastião do Paraíso; estruturação de rede e casa de gases para quinze laboratórios em Lavras e São Sebastião do Paraíso e obras de adequação na Usina Fotovoltaica.

Mais de 6 mil ações de manutenção predial apenas em 2023

Atividades de obras, marcenaria, serralheria, elétrica, hidráulica, pintura e manutenções gerais foram executadas, atendendo a 6.039 requisições feitas pela comunidade universitária somente em 2023. Entre elas, aproximadamente 70% foram concluídas e o restante se encontra em andamento. A manutenção adequada dos edifícios universitários prolonga sua vida útil, evitando gastos excessivos com reparos emergenciais e substituições de grande escala. Isso contribui para a gestão financeira eficiente da Instituição. Uma infraestrutura bem mantida também promove um ambiente propício para o ensino, pesquisa e aprendizagem, impactando positivamente na qualidade do ambiente acadêmico.

O projeto do Hospital Universitário (HU)

A obra projetada inicialmente foi quase integralmente concluída, com a maior parte de sua execução feita entre meados de 2020 e o final de 2021. Entretanto, por ter sido licitada na gestão anterior para atendimento como hospital-dia - um modelo que atenderia a procedimentos de baixa e média complexidade - foi necessário reiniciar todo o trabalho de planejamento para mudar o projeto e conceber um hospital de média e alta complexidade, que atendesse aos quesitos da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), já que a quase totalidade das universidades depende dessa estrutura para ser possível a gestão de um hospital. O planejamento e construção de um hospital que não poderia ser incorporado ao sistema federal gerado pela Ebserh levou à inviabilidade de funcionamento.

Diante do cenário, a decisão da gestão 2020-2024 foi conduzir a obra até o momento em que o contrato com a empreiteira foi expirado, em novembro de 2021, para licitar a finalização das instalações somente quando a situação com a Ebserh estivesse equacionada, evitando, assim, o desperdício de recursos públicos. Houve negociações extensas com a Ebserh para tornar possível a adesão do hospital, já que a UFLA não teria condições de gerir o hospital de forma independente. O custo anual desse nosso hospital será superior a 150 milhões de reais, incluindo demandas de manutenção e pessoal, um valor 230% superior ao orçamento discricionário da UFLA atualmente. Por isso, a Ebserh é imprescindível ao processo.

Foi necessário, portanto, trabalhar na captação de recursos, já que eram necessários mais 25 milhões de reais, valor estimado para realizar as alterações de projeto e estrutura, um enorme desafio em um período de pandemia, crise econômica e dificuldades orçamentárias sérias para todas as universidades



Figura 67: Obra do Hospital Universitário

do País. É um valor superior ao montante investido na primeira fase, considerando terreno e obra (cerca de 20 milhões de reais). Após inúmeras reuniões com atores políticos, no Estado e no Governo Federal, bem como o trabalho com uma consultoria que buscou iniciar a definição de um plano assistencial para o hospital, os esforços culminaram, em 2022, com a sinalização positiva da Ebserh para a incorporação, a partir das mudanças de projeto, e com a inclusão das obras no Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), o que assegurou os recursos para a conclusão do hospital.

Em abril de 2024, a UFLA assinou com a Ebserh o protocolo de intenções, instrumento que culminará no contrato de gestão do HU pela Ebserh, permitindo a execução dos recursos do PAC, destinados à correção dos rumos do projeto e à execução da obra.



Novo PAC do Governo Federal libera recursos para finalização do Hospital da UFLA
<https://ufla.br/noticias/institucional/16166>



Parque Tecnológico

O Parque Tecnológico da UFLA começou a ser construído em 2013. O prédio, com uma área construída superior a 17 mil m², foi inaugurado em maio de 2020, após um investimento de mais de 43 milhões de reais. Porém, ainda não estava em condições de funcionamento. Naquele momento, ainda era necessário providenciar adaptações para atender às normas de segurança contra incêndio e pânico, necessárias para obtenção do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB). Também era necessária a contratação da Cemig para energizar o Parque com uma subestação exclusiva, além da construção da rede de água e esgoto, asfaltamento e cercamento do entorno, iluminação externa e internet, plantio de árvores e gramados, cercamento, além de intervenções elétricas e hidráulicas diversas.

A gestão 2020-2024 atuou, portanto, para solucionar esses entraves ao funcionamento. Para obter o AVCB, foi

necessário realizar todos os trâmites de contratação de uma empresa especializada para elaborar o projeto de reestruturação. Foram levantados todos os problemas das obras e a falta de vários itens importantes, como corrimão nas escadas de incêndio, por exemplo. Também foi finalizado o trâmite que garantiu a contratação da Cemig para uma subestação exclusiva para o Parque. Foi também necessário conceber toda a estrutura de recebimento das empresas, modelo de contrato e programa de residência, instrumentos essenciais para que o Parque não se torne um condomínio de empresas, mas que abrigue empreendimentos que serão conectados com a UFLA.

Depois de solucionada a maior parte dos passivos, foi possível lançar o edital para a residência de empresas em 2023.

Produção de leite

UFLA é referência em modernização da produção de leite em Minas Gerais, com sistema de ordenha robotizado

Texto e Fotografias: Karina Mascarenhas



O Brasil é o terceiro maior produtor mundial de leite, com mais de 34 bilhões de litros por ano e produção em 98% dos municípios brasileiros. O Estado de Minas Gerais produz atualmente 27,34% da produção nacional de leite, tendo a maior participação entre os Estados. Nesse contexto de representatividade da pecuária leiteira, a UFLA iniciou as atividades do Centro de Ensino Pesquisa e Extensão em Bovinocultura Leiteira (Cepe/Leite), localizado na Fazenda Palmital, tornando-se a única instituição pública a ter o sistema no País, uma estrutura para rebanhos leiteiros que alia tecnologia e investimento em bem-estar animal.

O Cepe Leite é um laboratório multiusuário que foi inaugurado em 2020, mas entrou em funcionamento em novembro de 2023,

após processos de licitação e adequação da rede elétrica, hidráulica, entre outras. O local possui um free stall moderno com um conjunto de 20 cochos com mensuração de consumo. A professora da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária da UFLA (FZMV) Marina de Arruda Camargo Danes, coordenadora da Fazenda Palmital explica que a nova instalação foi toda planejada para proporcionar um maior bem-estar animal e contribuir com o ensino, a pesquisa e a extensão de diversos cursos da UFLA. “Pensando na bovinocultura moderna, esse novo Free Stall vai trabalhar com um sistema de muita automação de coleta de dados, usando a internet das coisas para integrar esses dados e ajudar a desenvolver ferramentas de tomadas de decisão. Aqui vai ser possível fazer pesquisas em diversas áreas do conhecimento e treinar

e capacitar os estudantes de graduação e pós-graduação, funcionários e promover dias de campo, uma vez que o sistema de ordenha robotizada está crescendo no Brasil e nós somos a primeira instituição pública a ter um sistema desses no País”, comemora.

O Free Stall é um tipo de instalação utilizada para confinamento de vacas leiteiras em todo o mundo. Nele, os animais possuem camas individuais, normalmente de arcaia ou serragem, corredores de acesso e pistas de trato. “Nosso antigo curral foi construído nas normas de 40 anos atrás, o que, para a época, também foi uma inovação. Atualmente, o Free Stall que temos é totalmente automatizado, permitindo a individualização dos animais para mensuração do consumo de água e de trato. Todas as vacas são identificadas por chip, sabemos quanto cada uma



delas come, quanto tomam de água, quantos litros de leite produzem. Vamos recebendo esses dados ao longo do dia e isso contribui e muito com as pesquisas em diferentes temáticas, como nutrição do gado, economia, instalações, ordenha robótica, entre outros”, explica o professor da FZMV Marcos Neves Pereira.

Ganhando espaço nas fazendas de gado leiteiro, o sistema de ordenha robotizada está crescendo no mundo e no Brasil, principalmente no sul do País. O sistema utilizado pela UFLA é o único em uma instituição federal e foi adquirido por meio da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP). Nesse sistema, a própria vaca escolhe o momento para a ordenha e entra sozinha na máquina que realiza, por robô, a ordenha, enquanto o animal ingere sua dieta personalizada. A tecnologia traz vantagens ao produtor e ao animal, como comenta o professor Marcos.

“Em uma ordenha robotizada, na verdade a gente não tem ordenhador. É a vaca quem decide a hora que ela quer tirar o leite, o que contribui para o fluxo de atividades dos trabalhos da equipe envolvida e melhora o bem-estar animal, já que ele mesmo decide se quer comer, deitar ou ordenhar. É mais uma opção para fazendas pequenas, apesar de que existem fazendas grandes com mais de mil vacas, duas mil vacas, com ordenha robótica. Para nós, da UFLA, ter esse equipamento permite aos nossos estudantes de graduação a possibilidade de, ao se formarem, estarem aptos a trabalhar em fazendas com esses dispositivos, ou com consultorias na área, além de contribuir com a pesquisa científica, permitindo-nos publicar em bons periódicos, por gerar estudos de qualidade. A Fazenda Palmital está aberta à visita agendada do público interessado em conhecer essa nova forma de produção”, finaliza.



Free Stall na Fazenda Palmital

Para operacionalização do *Free Stall*, um sistema de ordenha robotizado, iniciado em 2023, foi necessário um intenso trabalho para provimento de subestação elétrica, rede elétrica, pavimentação, cobertura para ordenhadeira robotizada e cercamentos diversos. Conheça o sistema, divulgado na edição 121 do Jornal UFLA.



Figura 68: Vigilância no Câmpus Paraíso



Figura 69: Gestão do sistema de vídeo-segurança



Figura 70: Iluminação noturna

Segurança no câmpus

Expansão da equipe do Setor de Vigilância ao Patrimônio

Expansão com novas contratações feitas em 2023 e início dos serviços de vigia na Fazenda Palmital em Ijaci/MG e no Câmpus Paraíso, anteriormente inexistentes.

Segurança do Hospital Universitário

Implementação de postos de vigias/vigilantes no Hospital Universitário de forma ininterrupta a partir de 2022, garantindo a segurança do local.

Novo Contrato de Prestação de Serviços de vigilância

Aprimorado, em agosto de 2022, o contrato de prestação de serviços de vigilância. O novo instrumento trouxe melhorias, como a inclusão de um supervisor de segurança patrimonial em cada turno (tempo integral), liderando a equipe terceirizada, aperfeiçoamento no controle de rondas e no melhoramento da comunicação instantânea coletiva da equipe, dentre outros avanços.

Expansão e aprimoramento da gestão do sistema de vídeo-segurança

Houve adoção de novos procedimentos para a Central de Monitoramento, definição de locais estratégicos para vigilância, instalação de novas câmeras e remanejamento de câmeras já existentes, com acompanhamento do funcionamento do sistema para garantir sua eficiência.

Aprimoramento da Iluminação noturna em áreas de uso comum no câmpus

A ação, em 2022, alcançou sobretudo as áreas que apresentavam maiores vulnerabilidades para a segurança.

Fortalecimento da parceria com a Polícia Militar de Minas Gerais

Atuou-se, em 2022, na conservação e melhoria da infraestrutura do Posto Policial localizado no Câmpus Lavras, por meio de ações de manutenção como pinturas, troca de vidros, reforma do totem de sinalização, limpeza, internet, telefone, entre outras ações, garantindo assim a presença ostensiva dos membros da corporação, que prestam serviços à comunidade acadêmica na área de segurança.

Identificação da frota de Vigilância e Patrimônio

Caracterização visual de todos os veículos da frota da Coordenadoria de Vigilância ao Patrimônio/CVP/DSTL, tornando mais ostensivas as rondas feitas pelos vigias e vigilantes da Universidade (Figura 72).

Rondas pela segurança do patrimônio

Realizadas rondas motorizadas, 24 horas por dia e 7 dias por semana, em todas as áreas de aproximadamente 500 hectares do Câmpus Lavras, 158 hectares da Fazenda Muquém, 139 hectares da Fazenda Palmital e 15 hectares do Câmpus Paraíso, com aproximadamente 370 mil quilômetros percorridos pela equipe de segurança somente no ano de 2023. Primou-se também pela manutenção das cercas e alambrados que demarcam o perímetro do Câmpus Lavras, para prevenção e mitigação de invasões.

Colaboração com a Política de Animais no câmpus

Início de uma atuação conjunta do Setor de Vigilância ao Patrimônio e a Comissão Permanente de Políticas de Animais da UFLA em 2023, para coibir a prática de infrações e crimes contra animais e melhorar a segurança dos frequentadores do câmpus.

Melhorias na segurança da Moradia Estudantil

Ações de infraestrutura foram adotadas para reforçar a segurança dos moradores (saiba mais na seção "Melhorias na Moradia Estudantil" na página 252).



Figura 71: Posto da Polícia Militar de Minas Gerais



Figura 72: Frota com identificação e rondas de segurança pelo câmpus



Figura 73: Melhorias na segurança da Moradia Estudantil



Figura 74: Via de acesso e estacionamento do Ginásio 1 – Pinturas, instalação de tachões e placas



Figura 75: Saída principal – Pista sinalizada com numeração, tachas “olho de gato” e placas



Figura 76: Estacionamento do Parque Tecnológico

Mobilidade e trânsito

Implantação do controle de entrada e saída de materiais e de veículos oficiais das áreas de propriedade da Universidade

Com início em abril de 2023, é um procedimento determinado por portaria da Reitoria, realizado por vigias e vigilantes nas áreas de acesso ao câmpus. Foram verificados 2.843 veículos até o fim de 2023, contribuindo para a utilização adequada dos recursos públicos e proporcionando maior segurança para a Universidade e o patrimônio.

Sinalização horizontal e vertical nas vias do câmpus

Para garantir maior segurança e organização do trânsito no Câmpus Lavras, diversas ações de sinalização, no chão e em placas, nas vias e estacionamentos, foram priorizadas em 2023, com destaque para a regulamentação da via de acesso ao Parque Tecnológico, e das vias e estacionamentos do local; revitalização do estacionamento do Ginásio 1 com regulamentação da sua via de acesso; melhoria da sinalização da saída principal da Universidade, contribuindo para a redução de congestionamentos.

As ações em 2022 incluíram a pintura de novas vagas e estacionamentos, de faixas de pedestre, de rampas de acesso para cadeirantes, das vias de trânsito, mantendo a sinalização horizontal visível, instalação de novas placas e substituição de placas deterioradas de sinalização de trânsito e mobilidade urbana, totalizando 150 novas placas colocadas, bem como sinalização de locais vulneráveis em áreas comuns que ainda não puderam passar por manutenção ou obras.

Primeira renovação da frota de veículos em dez anos

Por meio de emenda parlamentar negociada com o senador Rodrigo Pacheco, 15 novos veículos foram comprados: 7 carros de passeio (para viagem); 3 caminhonetes; 1 caminhonete cabine dupla para viagem, 2 tratores e 2 caminhões. Um dos carros de viagem atenderá diretamente ao Câmpus Paraíso, e os demais ao Câmpus Lavras.

Suporte aos ambientes acadêmicos

Ativação dos aparelhos de ar-condicionado em 41 salas de aula

Após o início da usina fotovoltaica em 2023, foi feita a ativação de aparelhos em salas de uso comum, proporcionando um ambiente mais salubre aos usuários em períodos de altas temperaturas. Iniciadas as providências para a aquisição e instalação de novos aparelhos de ar-condicionado em 2024, para suprir todas as salas ainda não atendidas.

Melhorias no acesso ao uso das salas de aula

Eliminação da necessidade de empréstimo de chaves para docentes que utilizam equipamentos de multimídia em salas de aulas de uso comum, a partir de adaptações que garantem a segurança dos equipamentos e dispensam o controle por chaves durante o dia.

Assistência técnica contínua às 95 salas de aulas de uso comum da Universidade

O atendimento foi mantido em tempo integral (das 7h às 22h), incluindo manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos fixos das salas. É um atendimento que evita prejuízos ao ensino e transtornos aos docentes e estudantes.



Figura 77: Renovação da frota de veículos



Figura 78: Salas de aula de uso comum

Fatos & notícias

ANIVERSÁRIO DE 115 ANOS

UFLA inaugura instalações no Câmpus



<https://ufla.br/noticias/institucional/16256>

IDENTIDADE VISUAL

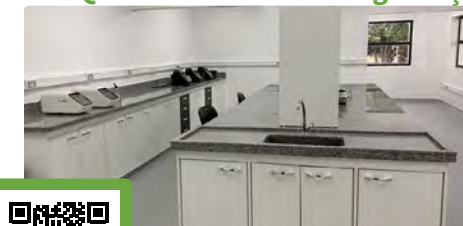
Projeto de conservação de prédios do Câmpus Lavras busca definir identidade visual das Unidades Acadêmicas



<https://ufla.br/noticias/institucional/16216>

NOVA ESTRUTURA

Laboratório de Genética Molecular é reformado para obter Certificado de Qualidade em Biossegurança



<https://ufla.br/noticias/institucional/15756>

ESTRUTURAS FÍSICAS NO CÂMPUS LAVRAS

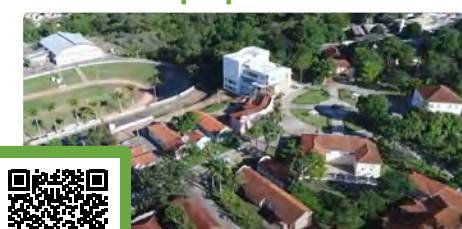
Inaugurações de espaços da UFLA marcaram mês da federalização e da transformação em Universidade



<https://ufla.br/noticias/institucional/15618>

EM CURSO

Câmpus Histórico da UFLA passa por revitalização para fomentar a integração com a sociedade e elevar receitas próprias



<https://ufla.br/noticias/institucional/15370>

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

Dez estruturas físicas serão inauguradas durante a celebração pelos 113 anos da UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/14695>

NOVO CAMPUS

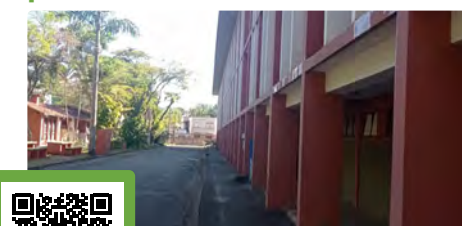
Equipe de gestão realiza visita técnica às obras do câmpus de São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/14589>

OBRAS

Moradia estudantil da UFLA passa por reformas



<https://ufla.br/noticias/institucional/14573>

LICITAÇÃO

UFLA contrata empresa para reforma de Laboratório e Biotério



<https://ufla.br/noticias/institucional/14420>



// Contexto Institucional e Gestão

Câmpus Paraíso

O desafio da implantação: novas fronteiras para uma Universidade que avança na área da Inovação



Inaugurando um marco significativo na trajetória de excelência do Ensino Superior da UFLA, o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (Ictin-UFLA) teve sua aula inaugural em São Sebastião do Paraíso-MG realizada em março de 2022. Esse momento representou o começo das atividades acadêmicas do novo câmpus, com a acolhida da primeira turma do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (Bict), um curso que não apenas abre caminhos para a formação integrada nas áreas de Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia de Software, mas estabelece as bases para futuras ofertas educacionais no câmpus.

A implantação do Ictin em São Sebastião do Paraíso possui também um significado importante para a UFLA, marcando a primeira expansão da Universidade para além de sua sede em Lavras e simbolizando uma nova etapa da sua história.

A realização desse projeto enfrentou muitos obstáculos iniciais. No entanto, com a dedicação conjunta da Direção Executiva da UFLA, da equipe do Câmpus Paraíso e do suporte de servidores de várias áreas do câmpus de Lavras, tem sido possível superar esses desafios. O esforço colaborativo viabilizou a implantação do novo câmpus e está solidificando sua estrutura, garantindo o sucesso contínuo e a superação de etapas que são essenciais para seu desenvolvimento e a integração entre sua comunidade acadêmica e a sociedade regional.



Infraestrutura física

O câmpus possui atualmente pavilhão de aulas, prédio das Incubadoras, prédio de Laboratórios, prédio de Logística, campo de futebol e quadra multiuso. O espaço total, que possui 150 mil m², também abrigará os espaços físicos da Biblioteca, Anfiteatro, Prédio das Engenharias e Centro de Convivência e Inovação, com obras e/ou projetos em andamento.

No início de 2024, tramitam novos processos licitatórios para todas as obras restantes. As obras do Centro de Convivência e Inovação já foram retomadas e devem ser concluídas a partir do segundo semestre de 2024. Os laboratórios que serão utilizados para as três engenharias, além do Bict, foram construídos e os processos de compras para sua estruturação estão em fase de licitação. Os investimentos estão sendo alocados para sustentar o crescimento acadêmico do câmpus, com foco na sedimentação dos cursos oferecidos, além da modernização e ampliação das instalações para proporcionar um ambiente propício à inovação e à excelência educacional.

Conquista de recursos do novo PAC

Com o início do último ano do Bict, em 2024, a conclusão da construção das estruturas se faz necessária. Em 2023, a gestão da Universidade obteve sucesso na negociação com o Governo Federal e garantiu a inclusão de previsão de recursos necessários para obras remanescentes do prédio das Engenharias e da Biblioteca Universitária do câmpus no Plano de Aceleração do Crescimento (PAC).

Infraestrutura de TI

Ao longo de 2022 e 2023, as iniciativas voltadas para a implantação da infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI) e de pontos de acesso à Internet receberam atenção especial e estão próximas de sua finalização. O início da operacionalização dessa infraestrutura de equipamentos de informática, telefonia e redes de comunicação de dados no Câmpus Paraíso é de importância estratégica, uma vez que os cursos ofertados são focados em desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação. Esse investimento deverá propiciar a estrutura e os recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) necessários para o pleno funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas. Os recursos tecnológicos são muito importantes para as práticas de metodologias ativas de ensino e para atividades e ações voltadas para a construção de um ecossistema de inovação tecnológica e empreendedorismo.

Iniciada a construção do remanescente do Centro de Convivência e Inovação

Esse centro é de importância estratégica, já que deverá integrar empresas incubadas no Ictin e a comunidade acadêmica, tornando um ambiente fértil para integração entre diferentes áreas e para o desenvolvimento de soluções inovadoras. O financiamento dessa obra foi realizado, em sua maior parte, pelo Governo do Estado de Minas Gerais, conforme negociação realizada pela Reitoria da UFLA no ano de 2021.

Salas docentes e laboratórios já adaptados

Foi realizada, pela Proinfra, a adaptação dos galpões do câmpus para o funcionamento dos complexos de Laboratórios I e II e de gabinetes para docentes.

Atração de estudantes

Para ampliar sua base de estudantes e tornar-se ainda mais inclusivo, o Câmpus Paraíso tem adotado uma abordagem engajada em suas estratégias de divulgação. Os números de ingresso de estudantes vêm aumentando a cada ano. No primeiro semestre letivo de 2024, o câmpus registrou 55 novos estudantes matriculados, número que consolida o crescimento gradativo e indica a consolidação das atividades. Foram 33 ingressantes nos dois semestres de 2022, 49 nos dois semestres de 2023, e 55 apenas no primeiro semestre de 2024.

Participando ativamente de feiras e organizando ações em escolas por toda a região, a equipe do câmpus busca criar uma conexão direta com potenciais estudantes, apresentando as oportunidades de ingresso e cursos disponíveis no Ictin. Além disso, promove visitas ao câmpus, permitindo que os interessados vivenciem de perto a atmosfera acadêmica e as facilidades que o local oferece.

A utilização de veículos de comunicação parceiros para divulgar os cursos e os processos seletivos da UFLA tem sido outra estratégia eficaz, garantindo que a informação chegue a um público mais amplo. Contudo, reconhecendo o poder das tecnologias digitais na sociedade atual, as redes sociais surgem como uma ferramenta indispensável, com seu alcance ampliado, para atrair novos estudantes, oferecendo uma plataforma dinâmica e interativa para divulgação e engajamento.

A direção do câmpus, em estreita colaboração com o corpo docente, está dedicada ao estudo e desenvolvimento de um projeto ao longo de 2024 que promete ampliar ainda mais o alcance de suas iniciativas de divulgação. O projeto consiste em levar o ônibus da UFLA, juntamente com uma equipe de docentes e/ou técnicos, para visitas em diversas cidades da região. Essa estratégia visa não apenas aproximar a Instituição das comunidades locais, mas também oferecer uma visão mais detalhada e pessoal dos cursos, programas e oportunidades disponíveis na UFLA. Por meio dessas visitas, espera-se fortalecer as relações com futuros estudantes e suas famílias, promovendo uma troca de informações valiosa e inspirando jovens a considerarem a educação superior como um caminho viável e enriquecedor para seu desenvolvimento pessoal e profissional.



Figura 79: Acima, visita do Senai ao Câmpus e, abaixo, a Recepção de Calouros do Câmpus Paraíso



Produção científica

A produção científica foi um dos grandes destaques dos dois primeiros anos de atividades do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação da UFLA. Os trabalhos desenvolvidos pelos pesquisadores do Ictin chamam a atenção pelo alto fator de impacto em revistas e índices científicos internacionais. Os pesquisadores já publicaram 45 trabalhos em periódicos especializados, jornais, revistas e anais de congressos, em áreas como Ciência da Computação, Qualidade da Energia Elétrica; Ecologia Aplicada e Neurociência.

Um dos artigos em destaque, que contou com pesquisadores de diferentes universidades brasileiras (UFLA, UFRGS,

Unicamp, UFRN, UFPA), além de pesquisadores dos Estados Unidos e Canadá, teve a colaboração do professor dos programas de Pós-Graduação de Ecologia Aquática e Pesca e em Ecologia Aplicada da UFLA, Gustavo Hallwass.

Outros destaques são os projetos de pesquisa e extensão que foram aprovados e financiados para o câmpus da UFLA em Paraíso ao longo de 2022 e 2023. Ao todo, oito projetos de pesquisa foram aprovados e financiados por órgãos de fomento, o que resultou em um total de R\$1.163.071,40 de investimento em pesquisa.

Empreendedorismo e inovação

Prêmio pelo Projeto Vueli: Câmpus Paraíso em destaque

Em parceria com a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais (Sede/MG), o Projeto Vueli mobilizou estudantes em projetos inovadores envolvendo ciência e tecnologia. O Ictin obteve destaque neste projeto em 2023, sendo aprovado para a segunda fase do plano de fomento em 2024.

O foco é o desenvolvimento de projetos e negócios inovadores que envolvam ciência e tecnologia, mobilizando estudantes das Instituições de Ensino Superior (IES). Dos 57 grupos participantes, 11 obtiveram a maior pontuação, e o Ictin está nesse grupo seletivo. As ações realizadas foram avaliadas por uma comissão técnica da Sede/MG e obtiveram o total de 100 pontos. Com a pontuação máxima, o grupo Vueli do Ictin foi aprovado para a segunda fase do plano de fomento, a etapa de *performance*, e está habilitado a receber um novo aporte em 2024.

1º lugar

No *Demoday* de encerramento da 2ª edição do Projeto, o Câmpus Paraíso recebeu o prêmio de 1º lugar na categoria "Maturidade Iniciante Pública". A condecoração foi recebida em Belo Horizonte em abril de 2024.



UFLA, em parceria com Sebrae, promoveu oficinas de empreendedorismo e inovação no Câmpus Paraíso

Desbravar o universo do empreendedorismo e inovação para promover a capacitação de pessoas que desejam desenvolver sua capacidade empreendedora foi o principal objetivo do Inova Paraíso, realizado em setembro de 2023 no Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação da UFLA (Ictin/UFLA), em São Sebastião do Paraíso.

O Inova Paraíso foi idealizado pelo Núcleo de Estudos em Empreendedorismo e Inovação Tecnológica do Câmpus Paraíso (NEEITech) e realizado em parceria com o Sebrae Minas. O evento reuniu mais de 40 participantes no auditório do câmpus. Durante o Inova, os participantes assistiram a palestras e participaram de oficinas, nas quais puderam conhecer conceitos e ferramentas para desenvolver suas ideias e projetos. Além disso, houve um *Bootcamp*, uma atividade prática na qual os participantes puderam utilizar ferramentas e técnicas para a criação de novos projetos, produtos, serviços e negócios.

Meetup Acissp/UFLA promoveu conexão entre empresários e Câmpus Paraíso

O evento foi promovido em novembro de 2023, em parceria com a Associação Comercial, Industrial, Agropecuária e de Serviços de São Sebastião do Paraíso, celebrando o Dia do Empreendedor. Os participantes compuseram uma mesa-redonda com representantes da UFLA, momento em que foi destacado o papel social da Universidade em relação às empresas da região e a relevância dessa parceria para o desenvolvimento econômico e social do município.

1º Encontro Café com Inovação no Câmpus Paraíso fortalece parcerias para o futuro da cafeicultura

O Ictin/UFLA sediou o 1º Encontro Café com Inovação em novembro de 2023. O evento foi organizado pelo Núcleo de Inovação e Tecnologia de São Sebastião do Paraíso (NiteSSP), com a participação do grupo Sudoeste de Minas e a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais (Emater-MG). O Café com Inovação reuniu cerca de 70 pessoas, entre membros da comunidade acadêmica e produtores rurais de toda a região com foco na produção de café. O encontro teve como propósito conectar profissionais e entusiastas da agricultura, apresentar as inovações que estão transformando o setor cafeeiro e explorar as perspectivas para o futuro da cafeicultura na região sudoeste de Minas Gerais, com o apoio da UFLA.



Figura 80: 1º Encontro Café com Inovação no Câmpus Paraíso



Figura 81: Meetup Acissp/UFLA

Extensão e Cultura

UFLA de Portas Abertas

Pela primeira vez, o Ictin-UFLA promoveu o evento UFLA de Portas Abertas. Foram recebidos, no dia 10 de maio de 2023, mais de 500 alunos de escolas públicas e particulares de São Sebastião do Paraíso e São José da Barra. O evento contou com uma intensa programação, composta por atividades variadas, e teve o objetivo de popularizar a formação de Ensino Superior e despertar o potencial dos estudantes para a ciência, a tecnologia e a inovação.

Café Filosófico aberto ao público

O Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (Ictin-UFLA) promoveu, em maio de 2023, o I Café Filosófico UFLA Câmpus Paraíso: O Papel da Universidade na Sociedade. O encontro teve a participação do Secretário Municipal de Ciência, Tecnologia, Educação Profissional, Ensino Superior e Trabalho, Cícero Barbosa; do diretor da Escola Estadual Clóvis Salgado, professor João Pedro Menezes Jacinto, e de docentes do Câmpus Paraíso.

Projeto para Reciclagem de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos (Reci Tech)

Mais de 300 estudantes de escolas regionais participaram das duas edições do Reci Tech, realizadas em 8 de junho e 29 de novembro de 2023. A iniciativa ambiental realiza busca coletar e destinar adequadamente os resíduos de equipamento elétrico e eletrônico (REEE's) e tem como objetivo unir esforços para desenvolver a consciência ambiental entre estudantes do Ensino Médio. Os participantes foram envolvidos em uma competição para coletar a maior quantidade de resíduos eletrônicos, incluindo computadores, *tablets*, monitores, teclados, lâmpadas, rádios, telefones, carregadores, pilhas, baterias e fios. A turma que arrecadou mais resíduos foi premiada, incentivando a participação ativa e o aprendizado sobre a importância do descarte adequado de REEE's.

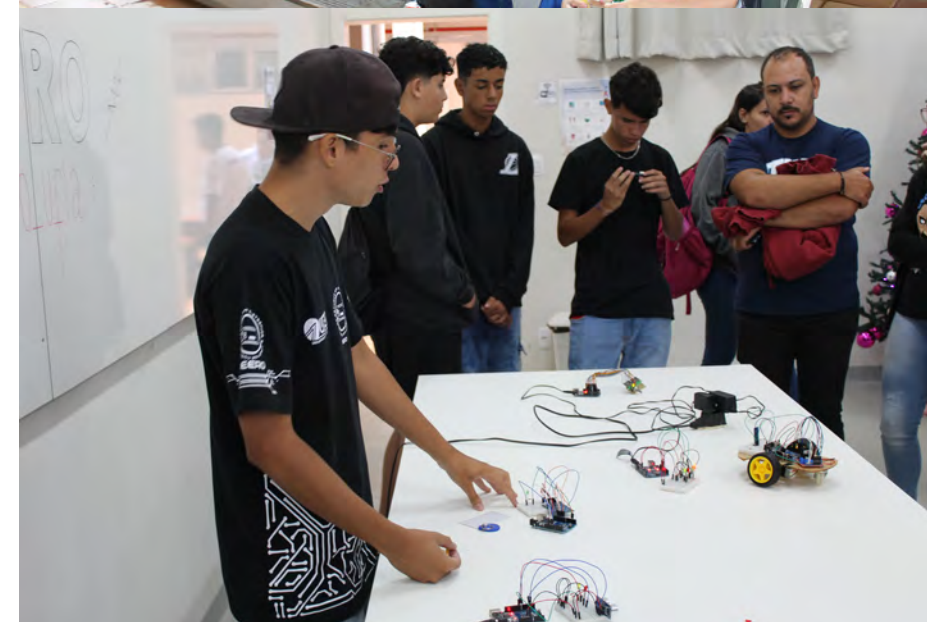


Figura 82: Reci Tech 2023



UFLA Faz Extensão em Paraíso

Levar atividades gratuitas para todos os públicos e idades foi o principal objetivo do UFLA Faz Extensão, promovido no Câmpus Paraíso em setembro de 2023. Ao todo, foram oferecidas dez oficinas totalmente gratuitas e abertas a todos os públicos e idades. Alguns dos cursos oferecidos foram: “Como desvendar a matrix da desinformação: aprendendo a discernir sobre o que vemos na internet”; “Realizar truques de mágica com a ajuda da Matemática”; “Aprender sobre empreendedorismo jogando”; “Aproveitar resíduos agroindustriais de frutas, como cascas, na produção de outros alimentos”; “Acompanhar a introdução ao desenvolvimento de um aplicativo mobile e técnicas teatrais”.

Encontro marca início de projeto de iniciação científica para estudantes do Ensino Médio em Paraíso

O Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (Ictin-UFLA), Câmpus Paraíso, promoveu, em outubro de 2023, o “Café com BIC Jr.,” um momento de integração dos bolsistas do programa BIC Júnior. Sete estudantes do Ensino Médio de quatro escolas públicas do município foram contemplados com a bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig).

Congresso de Iniciação Científica e Extensão com foco em Inteligência Artificial (IA)

O congresso teve como tema central os desafios e oportunidades da Universidade em relação à IA. Reuniu docentes, discentes da UFLA e participantes externos, com uma programação que incluiu palestras, mesa-redonda e apresentação de resultados de trabalhos de pesquisa e de projetos de extensão desenvolvidos por estudantes e professores no âmbito do Ictin. O evento, realizado no dia em novembro de 2023, também foi espaço para apresentação de uma nova ferramenta da UFLA, iniciativa da Pró-Reitoria de Pesquisa desenvolvida pelo professor do Ictin Neumar Costa Malheiros: a plataforma Multilab.UFLA, que tem o objetivo de ampliar a visibilidade e facilitar o compartilhamento da infraestrutura de pesquisa multiusuários da UFLA.



Figura 83: De cima para baixo, UFLA faz Extensão em Paraíso, Café com BIC Jr. e Congresso de Iniciação Científica e Extensão



Figura 84: Desenvolvimento de projetos com a plataforma Arduino

Câmpus Paraíso exibiu filmes durante o Festival de Cinema Italiano no Brasil

O Ictin-UFLA participou do 18º Festival de Cinema Italiano no Brasil, em 2023. O evento é uma celebração da rica cinematografia da Itália, e o Câmpus Paraíso contribuiu com a exibição de dois filmes: *Amore all’Italiana* (Amor à italiana) e *La Quattordicesima Domenica del Tempo Ordinario* (Um amor de domingo). As exibições ocorreram em novembro, na sede do Câmpus Paraíso, aberto ao público e com entrada gratuita.

Desenvolvimento de Projetos com Plataforma Arduino

No segundo semestre de 2023, o Câmpus Paraíso levou conhecimentos de programação e eletrônica utilizando a plataforma Arduino para estudantes do Ensino Médio de escolas públicas. A ação promoveu minicursos para estudantes de 14 e 15 anos. Cerca de 60 alunos de duas escolas estaduais de São Sebastião do Paraíso já foram beneficiados. A ideia do projeto surgiu da necessidade em estimular a criatividade e trabalhar conceitos de programação e eletrônica com estudantes do primeiro período do Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (Bict).

Atendendo a uma demanda da Superintendência Regional de Ensino - SRE, o Câmpus Paraíso também capacitou cerca de 90 educadores de cidades da região com curso da plataforma Arduino, por meio de encontros on-line e presenciais, com potencial de expansão ao longo de 2024.

Projeto Além do Horizonte - minicomputadores

Em agosto de 2023, a UFLA participou da entrega de 350 minicomputadores a 12 prefeituras do sul de Minas Gerais. Esses dispositivos foram obtidos a partir da descaracterização de equipamentos importados ilegalmente e apreendidos em operações da Receita Federal.

Por meio da colaboração no Programa “Além do Horizonte”, professores dos câmpus-sede e do Câmpus Paraíso trabalharam juntos para transformar esses aparelhos em minicomputadores educacionais. Após serem equipados com sistemas operacionais e uma variedade de *softwares* educativos gratuitos, e passarem por uma fase de testes rigorosos, os minicomputadores são doados às prefeituras de regiões de Campo Belo e São Sebastião do Paraíso, abrangendo municípios como Aguanil e Varginha. Essa iniciativa busca empregar os dispositivos na melhoria da prestação de serviços públicos, trazendo benefícios significativos à população local.

Fatos & notícias

REMOÇÃO

Editais de Movimentação Interna da UFLA para o Câmpus São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/ensino/14167>

CÂMPUS PARAÍSO

Governador Romeu Zema anuncia investimentos do Estado para implantação do câmpus da UFLA em São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/14782>

CÂMPUS PARAÍSO

UFLA realizará primeiro processo seletivo para o câmpus de São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/ensino/14843>

SÃO SEBASTIÃO DO PARAÍSO

Tem início a execução do projeto paisagístico do câmpus da UFLA em São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/14921>

OPORTUNIDADE

UFLA anuncia concurso público para professor no câmpus de São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/14943>

SERVIÇOS ALIMENTÍCIOS

UFLA abre licitação para food truck no câmpus de São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/15064>

AULA INAUGURAL

Câmpus da UFLA em São Sebastião do Paraíso recebeu a primeira turma de estudantes



<https://ufla.br/noticias/institucional/15090>

RECUPERAÇÃO AMBIENTAL

Pesquisa realizada em São Sebastião do Paraíso busca a recomposição de vegetação no entorno do novo câmpus da UFLA



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15164>

INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE

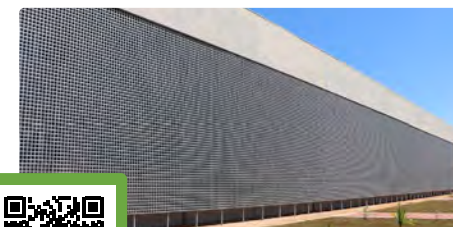
UFLA em São Sebastião do Paraíso recebe mil alunos do Ensino Médio em projeto pela preservação ambiental



<https://ufla.br/noticias/extensao/15257>

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

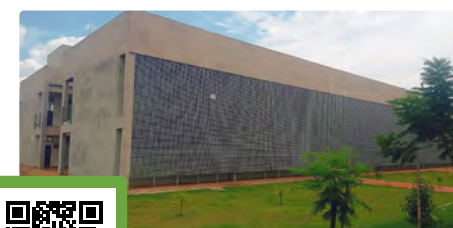
UFLA institui Programa de Apoio à Permanência do câmpus de São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/15398>

CELEBRAÇÃO

Instituto de Ciências, Tecnologia e Inovação da UFLA completa um ano de atividades em Paraíso



<https://ictin.ufla.br/noticias/439>

PARCERIA INSTITUCIONAL

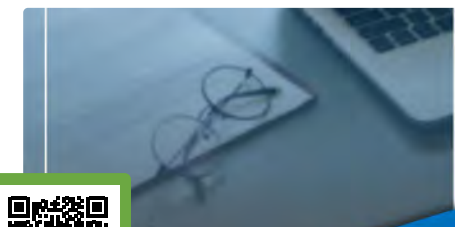
Decola Universidades capacita estudantes e conecta instituições de ensino



<https://ufla.br/noticias/institucional/15768>

CÂMPUS PARAÍSO

UFLA abre licitação para obra de Centro de Convivência do Câmpus Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/16031>

CONCURSO DOCENTE

UFLA divulga concurso público para professores - são 29 vagas para os Câmpus Lavras e Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/16125>

CÂMPUS PARAÍSO

Câmpus Paraíso compartilha conhecimentos no 1º Encontro de Estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral



<https://ufla.br/noticias/extensao/16190>

CÂMPUS PARAÍSO

Estudo mostra a importância do conhecimento de pescadores para a ciência e conservação dos ecossistemas aquáticos



<https://ictin.ufla.br/noticias/469>

PROJETO VUEI

Paraíso tem trabalho aprovado no 1º Congresso Internacional de Universidades Empreendedoras



<https://ictin.ufla.br/noticias/459>

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Estudo mostra valor econômico e valor ambiental como aliados nos processos de produção de empresas do setor automotivo



<https://ciencia.ufla.br/reportagens/tecnologia-e-inovacao/930>



// Ensino

Graduação

Excelência na formação de
novos profissionais

Nos últimos anos, o Ensino Superior passou por um dos momentos mais desafiadores da história. Em 2020, os cursos de graduação presenciais tiveram as atividades letivas suspensas devido à pandemia de Covid-19. De forma emergencial, equipes da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) da UFLA, juntamente com docentes e técnicos administrativos, dedicaram-se a adequar materiais didáticos, reorganizar planos de ensino e preparar estudantes e professores para a utilização dos recursos educacionais digitais. O contexto foi acompanhado por uma série de transformações necessárias, só possíveis de serem executadas graças a uma comunidade universitária comprometida com a preservação de vidas, com a manutenção da qualidade do Ensino da UFLA e com a formação de excelentes profissionais para a sociedade.

Reestruturação organizacional

Apesar do cenário adverso provocado pela pandemia de Covid-19, a UFLA realizou, em 2020, uma reestruturação organizacional com objetivo de aprimorar a qualidade da gestão e democratizar a tomada de decisão. Foram criadas nove Unidades Acadêmicas (UAs) – faculdades, institutos e escolas – que congregam grupos de cursos de graduação, programas de pós-graduação e departamentos. Até 2019, existiam apenas departamentos didático-científicos e pró-reitorias. Os cursos de graduação eram vinculados diretamente à Prograd e, com a criação das Unidades Acadêmicas, passaram a ser vinculados a elas.

Como consequência dessa mudança, foram redistribuídos para UAs e Coordenadorias de Secretarias Integradas (CSI) mais de sessenta macroprocessos que geram procedimentos operacionais necessários para o funcionamento diário do ensino de graduação. Essas atividades passaram a ser realizadas integralmente por meio digital em 2022. Do ponto de vista da população, com a descentralização, as rotinas acadêmicas em meio digital facilitaram os serviços e suporte aos estudantes, professores e público externo.

Além de viabilizar apoio contínuo para as CSI na operacionalização das rotinas e adaptações necessárias, a Prograd publicou uma série de normativos, propiciando uma maior eficiência nos processos de ensino, bem como a adaptação integral à nova estrutura organizacional da UFLA às mais recentes atualizações da legislação educacional.

Foi implantada uma nova diretoria, a de Regulação e Políticas de Ensino (DRPE), com o objetivo de supervisionar e acompanhar a oferta da graduação, zelando pela observação da legislação e da regulamentação interna, bem como pelo suporte à execução de projetos e de políticas de ensino. Foram extintas duas diretorias, a de Educação a Distância (Dired) e a de Processos Seletivos (Dips), transformadas em coordenações subordinadas, respectivamente, às diretorias de Avaliação e Desenvolvimento de Ensino (Dade) e de Registro e Controle Acadêmico (DRCA). A nova organização da Prograd pode ser observada na Figura 85.

Em 2023, com a conclusão da operacionalização das rotinas acadêmicas para as CSI, a Diretoria de Planejamento e Gestão Acadêmica foi transformada em coordenadoria, vinculada à DRPE, assim como também foi implantada a Diretoria de Suporte às Bibliotecas, que atua na gestão administrativa e de pessoal da Biblioteca Universitária (localizada no Câmpus Lavras) e da Biblioteca do Câmpus Paraíso. Até 2020, a BU era subordinada diretamente ao gabinete da Reitoria e, de 2020 a 2023, ficou vinculada à DRPE. Tais modificações tiveram o intuito de economizar recursos públicos, otimizar procedimentos e preparar a Prograd para suas novas atribuições, desvinculadas das rotinas acadêmicas corriqueiras ligadas à oferta dos cursos, que passaram a ser das Unidades Acadêmicas.

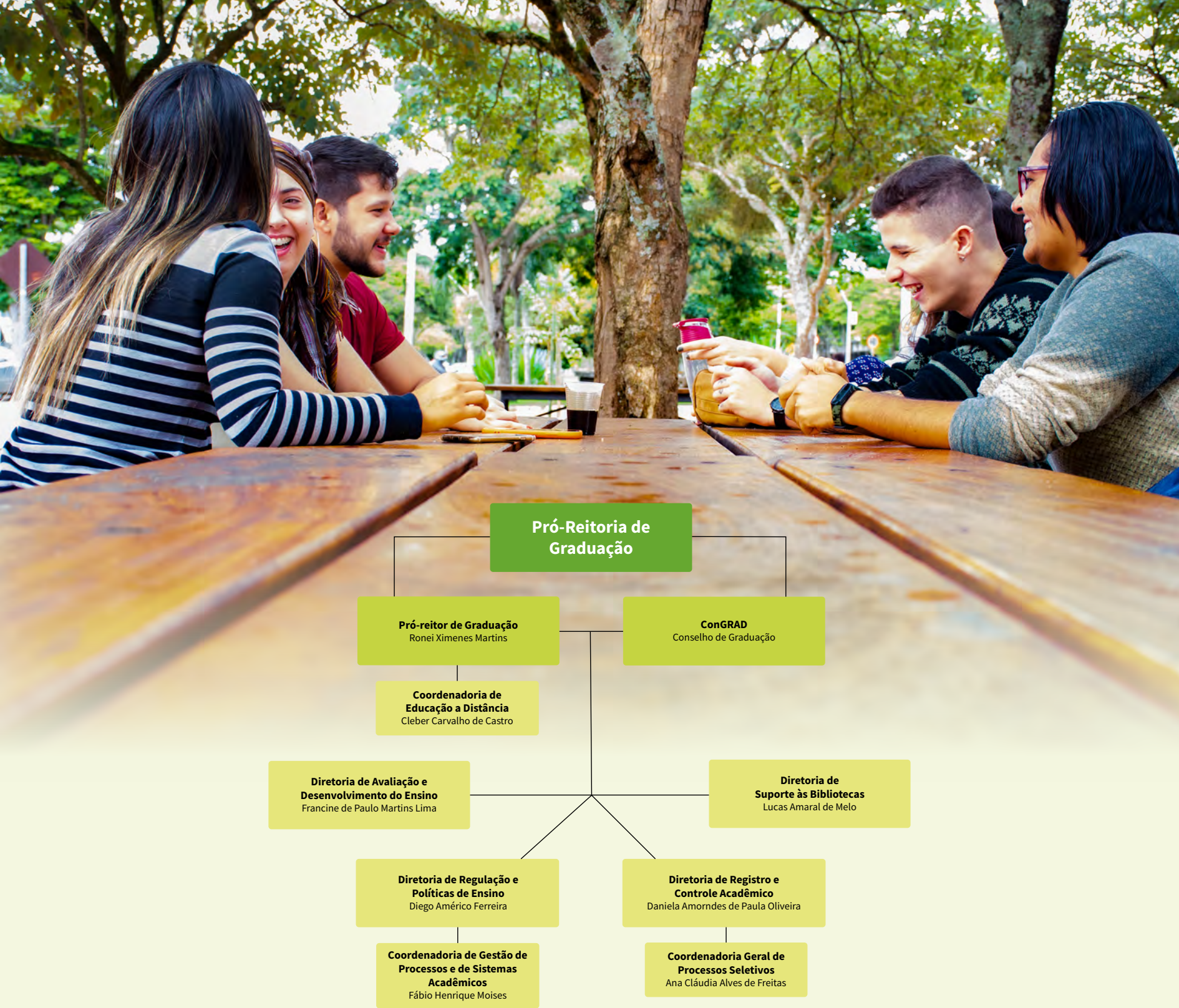


Figura 85: Organização da Prograd em 2023
Fonte: Pró-Reitoria de Graduação

Agilidade na viabilização do Ensino Remoto Emergencial

Ao longo de dois anos em que se fez necessário o distanciamento social, as aulas dos cursos presenciais da UFLA foram ministradas por meio do ambiente virtual, a partir de Roteiros de Estudos Orientados (REO) das disciplinas, em que os professores responsáveis indicavam materiais didáticos e atividades a serem feitas. Também foram utilizados vídeos e webconferências sobre os conteúdos ofertados. Com o intuito de proporcionar uma melhor experiência de aprendizagem, os estudantes passaram por um curso preparatório para realizarem os estudos orientados. Só em 2020, primeiro ano das atividades remotas, mais de 1600 salas virtuais haviam sido criadas. A UFLA foi uma das primeiras instituições federais de Ensino Superior a garantir o retorno das aulas durante a pandemia pela modalidade remota.

Novas estratégias foram desenvolvidas para que a iniciativa fosse possível:

- As propostas de implantação do ERE foram apresentadas à comunidade acadêmica e familiares de estudantes por meio de transmissões ao vivo, em que foram coletadas contribuições;
- Por meio de um canal para registros de dúvidas e manifestações da comunidade universitária sobre o ERE, a Prograd levantou manifestações que serviram de subsídio para adequação de procedimentos e qualificação constante das atividades já desenvolvidas.
- Foram criados materiais para orientação da comunidade acadêmica, tais como uma cartilha sobre direitos autorais para aulas on-line e guia de orientação para elaboração de Roteiros de Estudo Orientado (REO);
- Durante a vigência do ERE, estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados nos cursos de graduação presenciais puderam participar do Programa de Acesso Digital (PAD) e receber um auxílio financeiro de 100 reais para que tivessem acesso a serviços de *internet*;

- Docentes se empenharam para o desenvolvimento de estratégias adaptadas para a ministração de aulas práticas de forma virtual, como foi o caso do RLab, um laboratório remoto desenvolvido no Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (Icet) para o aprendizado prático de Física.
- Turmas especiais para recuperação de alunos reprovados foram adotadas amplamente para reduzir os índices de reprovação. Observou-se que as turmas especiais auxiliaram na redução das reprovações em anos anteriores à pandemia, então foram adotadas estratégias em paralelo à oferta do ERE, reduzindo as reprovações.
- Foram viabilizadas sessões de colação de grau de forma remota (Figura 86), com assinatura digital da ata e lista de presença;
- As defesas de Trabalho de Conclusão de Curso foram feitas via videoconferências e as tramitações por meio de sistema específico, desenvolvido na Prograd para a geração de atas de defesa e declarações de participação, além de envio automático do trabalho final (em versão digital) ao Repositório Institucional da UFLA, no qual todos os trabalhos acadêmicos são públicos;
- Foram mantidas as ações de aprimoramentos nos Projetos Pedagógicos, nos processos de ensino-aprendizagem e nas rotinas acadêmicas previstas na nova regulamentação da Graduação (Resolução CEPE nº 473/2018);
- Foram adquiridos mais de 300 *notebooks* e disponibilizados na Biblioteca Universitária aos estudantes, principalmente aqueles em vulnerabilidade socioeconômica, a fim de propiciar meios de acompanhamento das atividades acadêmicas.

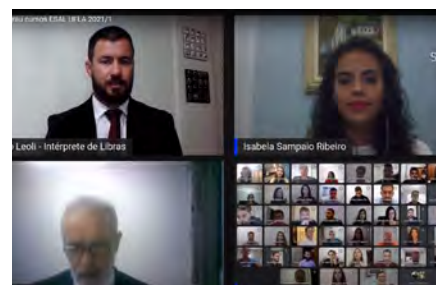


Figura 86: Sessão de colação de grau de forma remota

Oportunidades de formação complementar: Plataforma Coursera

Entre os meses de abril e setembro de 2020, uma parceria realizada entre UFLA e Coursera disponibilizou 5 mil licenças de acesso a cursos disponíveis na plataforma virtual para membros da comunidade acadêmica e da comunidade externa. Do total de licenças disponíveis, 4799 foram ocupadas.

Havia ofertas em áreas como Ciência de Dados, Negócios, Ciência da Computação, Ciência da Saúde, Ciências

Sociais, Desenvolvimento Pessoal, Artes e Humanidades, Engenharia, Línguas, Tecnologia da informação, Matemática e Lógica. Foram mais de 1400 cursos selecionados pela comunidade ligada à UFLA e mais de 26 mil horas de envolvimento dos inscritos com os conteúdos. Ao final da iniciativa, mais de 700 pessoas realizaram todas as atividades dos cursos on-line.



Impactos da pandemia no Ensino Superior

Mesmo com o esforço empreendido na gestão e execução dos cursos, as dificuldades decorrentes da pandemia resultaram em uma tendência de alta das taxas de retenção e de evasão, conforme demonstrado na Figura 87. Especificamente, em relação à evasão, a ampliação do percentual se deve, em grande parte, à necessidade de encerrar o vínculo de estudantes que abandonaram os cursos entre 2020 e 2022 e que constavam no cadastro como em trancamento de matrícula. A Instituição evitou realizar desligamentos durante esse período, pois muitas foram as dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Passado o

período crítico e de recuperação, foi necessário, então, efetivar o desligamento daqueles que abandonaram os cursos e decidiram não retornar.

Em busca de reverter o cenário relacionado à retenção, uma comissão foi constituída para estudar o fenômeno e identificar fatores que estão influenciando os altos índices verificados. O relatório foi transformado na Resolução Normativa CEPE 059/2023, com diretrizes que devem ser implementadas em 2024.

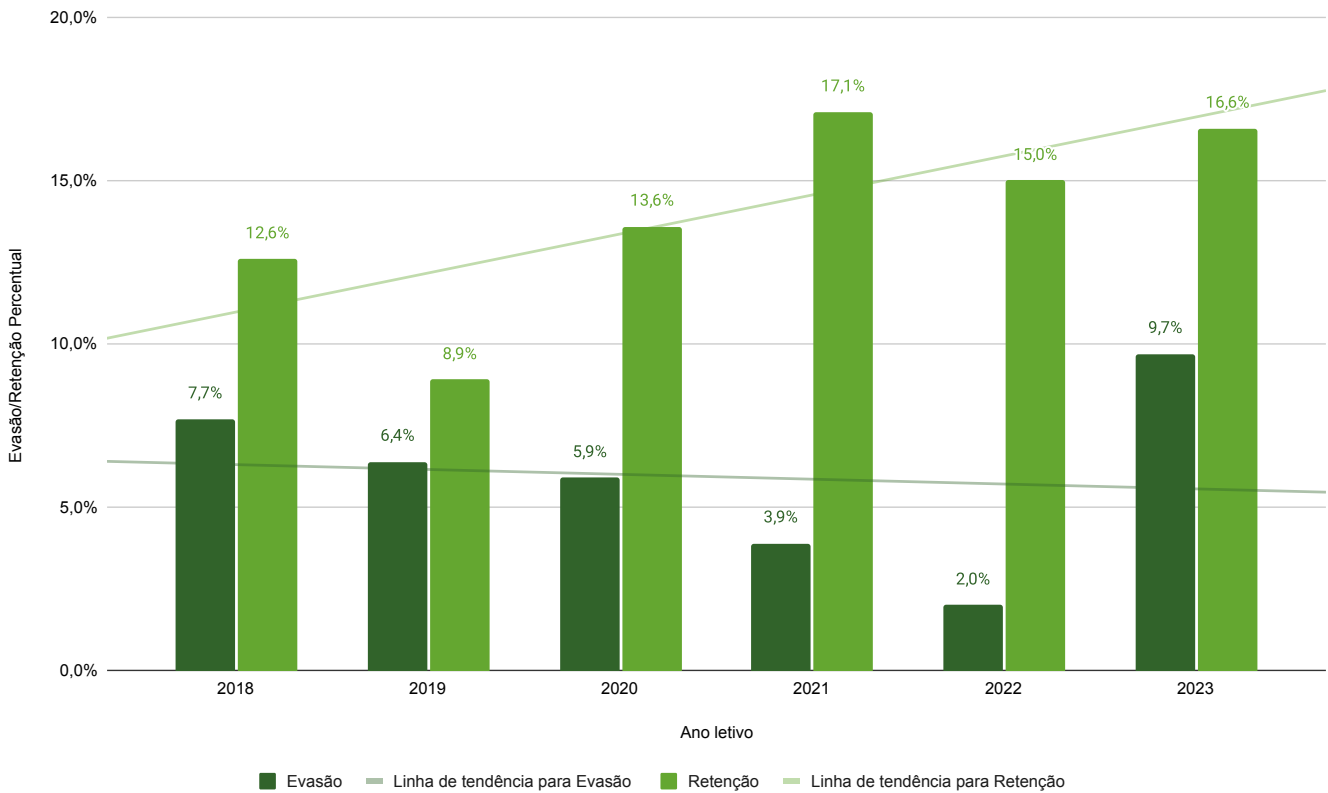


Figura 87: Percentual de evasão e de retenção da graduação, de 2018 a 2023
Fonte: Sistema de Informações Gerenciais (SIG) – Prograd

Tecnologia prevê riscos de evasão e retenção

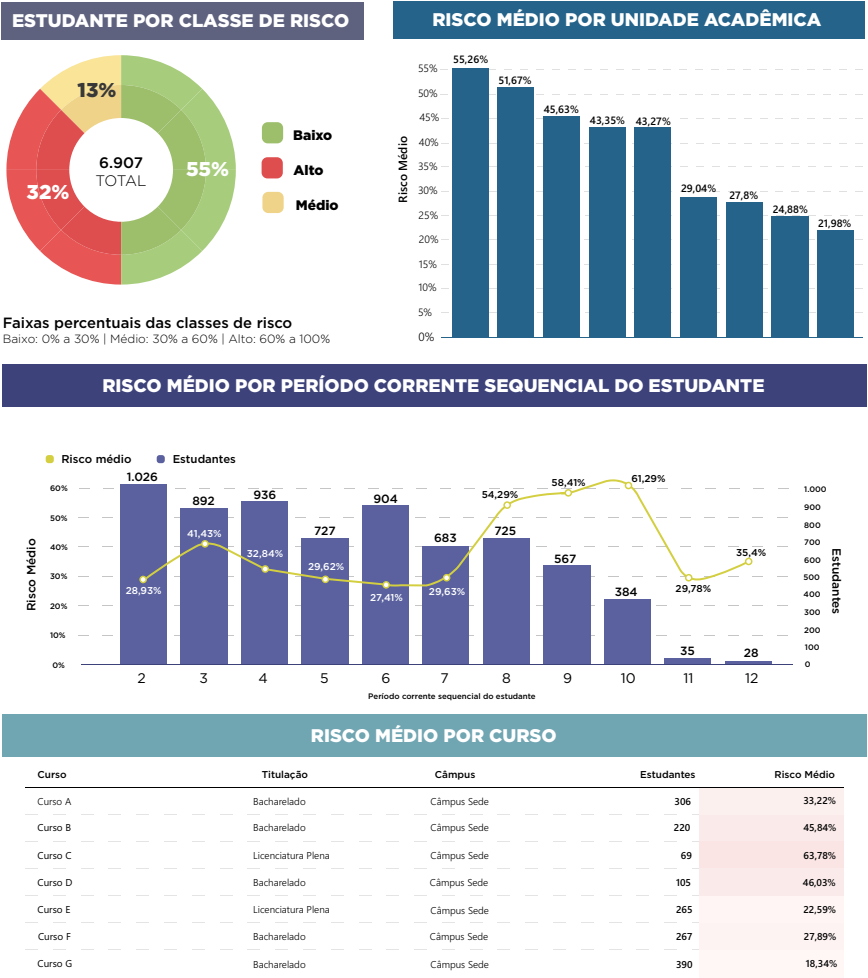
Em 2023, a UFLA desenvolveu uma solução inovadora para que as Instituições de Ensino Superior brasileiras possam prever riscos de evasão e retenção de estudantes e elaborar estratégias de gestão dos cursos de graduação. O projeto, que se baseia em inteligência artificial (IA), é conduzido pela Coordenadoria de Inteligência e Governança de Dados, vinculada à Superintendência de Governança (CIGD/SGV), em colaboração com a Prograd.

Os modelos têm alcançado, em média, uma precisão de 87% nas previsões de retenção e 93% nas previsões de evasão,

quando considerados dados de estudantes não utilizados nas etapas de treinamento. A ferramenta é capaz de se adaptar às variações nos perfis dos estudantes ao longo do tempo, uma vez que os modelos são continuamente atualizados e avaliados à medida que novos dados se tornam disponíveis.



Conheça mais sobre a tecnologia
<https://ufla.br/noticias/institucional/16395>





Taxa de sucesso em elevação

Apesar do cenário desestimulador aos estudos, a UFLA conseguiu se manter entre as instituições públicas com melhor Taxa de Sucesso da Graduação (TSG). Como demonstrado na Figura 88, o TSG sofreu queda em 2020 e 2022 - primeiro e último ano da pandemia. Em 2023, a Universidade conseguiu aumentar o percentual em relação ao ano anterior, retornando a uma tendência de elevação. A meta agora é elevar a TSG para 70% nos próximos anos.

Entre 2020 e 2024, colaram grau na UFLA mais de 6100 profissionais nas diversas áreas de conhecimento, garantindo a adequada aplicação dos recursos públicos investidos no Ensino Superior. Em 2021, mesmo com os desafios impostos pela pandemia, a Universidade ultrapassou a marca de 20 mil profissionais formados em toda a sua história. O feito demonstra o

potencial de crescimento da Instituição e a necessidade de investimentos: nos primeiros 100 anos, formaram-se 9795 novos profissionais. Em menos de 13 anos, esse número duplicou.

Entre diversas ações que contribuíram para elevar a TSG, assim como para melhorar a qualidade do ensino de graduação, destacam-se a **manutenção de turmas especiais para recuperação de reprovados**, estratégia iniciada durante a pandemia a fim de favorecer o avanço dos estudantes em suas disciplinas; a **regulamentação da flexibilização na oferta presencial de componentes curriculares** (modelo de convergência entre presencial e atividades não presenciais - ANP), em cursos cujas características favorecem tal ação; e os **ajustes no Programa de Avaliação dos Cursos (Avalie)**, inserindo a avaliação de docentes como



parte dos critérios para progressão funcional e atualizando a avaliação realizada pelos discentes para que sejam consideradas as especificidades do contexto pós-pandêmico e retomada das atividades presenciais.

A partir do retorno das atividades acadêmicas de forma presencial, a UFLA também elaborou calendários letivos diferenciados para viabilizar sua sincronização com o calendário

civil. A assincronia dos calendários letivo e civil foi um efeito deletério da pandemia da Covid-19 que prejudicou sobremaneira os candidatos ao ingresso nos cursos superiores, bem como a organização do sistema educacional como um todo, assim como prejudica os egressos em relação ao momento da colação de grau e transição para o mercado de trabalho e ou processos de qualificação em nível de pós-graduação.

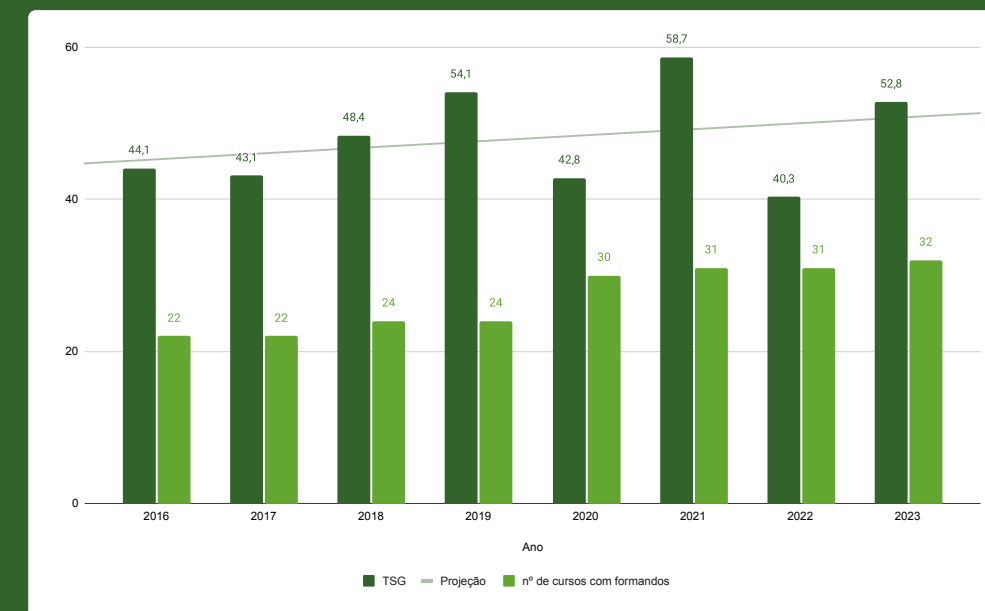


Figura 88: Sucesso na conclusão dos cursos de graduação no período de 2016 a 2023

Fonte: Sistema de Informações Gerenciais (SIG) – Prograd

Qualidade do Ensino reconhecida

A excelência no ensino manteve-se como prioridade, apesar dos desafios gerados pela pandemia e pela situação orçamentária da Universidade nesse período. Consulte os *rankings* e avaliações externas à Instituição na seção "Avaliações Externas" na página 93.

Modernização do ensino

Matrizes curriculares aprimoradas

Após um trabalho de revisão e aprimoramento de componentes curriculares dos cursos de graduação da UFLA, foram aprovadas 37 novas matrizes curriculares com inserção das atividades curriculares de extensão previstas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. A iniciativa está alinhada ao desenvolvimento integrado dos três pilares da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Cursos reestruturados

Os cursos de Educação Física e de Letras foram submetidos a uma reestruturação em 2023, com a implantação das Áreas Básicas de Ingresso (ABI). Após os dois primeiros anos cursando as disciplinas básicas da área de ingresso, o estudante escolhe o curso em que deseja se graduar. No caso da **ABI - Educação Física**, pode optar pelo **bacharelado** ou pela **licenciatura**. Na **ABI - Letras**, optar pela habilitação dupla em **Português, Inglês e suas Literaturas** ou a habilitação em **Português e suas Literaturas**.



Figura 89: Internato dos estudantes de medicina

Figura 90: Ambulatório Médico de Especialidades (AME)

Ampliação de atividades práticas

Saúde

As novas parcerias para internato médico e o início das atividades do Ambulatório Médico de Especialidades (AME) aproximaram os universitários da área de saúde da prática profissional e beneficiaram comunidades de Lavras e região.

Foram expandidas as possibilidades de atuação dos estudantes de Medicina, que passaram a realizar internato (Figura 89) também na Santa Casa de São Sebastião do Paraíso e no Hospital São Sebastião, em Três Corações. Até então, a UFLA contava com parcerias em áreas da atenção básica e especializada nos municípios de Lavras, Santo Antônio do Amparo, Ribeirão Vermelho e Perdões. Considerado a última etapa do curso de Medicina, o internato é um estágio curricular obrigatório feito a partir do nono período.

Em 2022, iniciaram-se as atividades do AME (Figura 90), a partir da parceria com a Prefeitura Municipal de Lavras. A iniciativa tem como objetivo oferecer atendimentos gratuitos à comunidade lavrense, por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), e promover a formação dos estudantes da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade, que são supervisionados por docentes. As consultas são agendadas por meio da Atenção Básica de Saúde de Lavras (MG) e abrangem diferentes especialidades médicas, como clínica geral, geriatria, ginecologia, neurologia, ortopedia e reumatologia.

Ciências Sociais Aplicadas

Em 2020, estudantes do curso de Administração Pública da UFLA passaram a ter uma nova possibilidade de aprendizado prático: uma parceria firmada com a Escola de Governo da Fundação João Pinheiro (EG/FJP) possibilitou a participação de graduandos, pós-graduandos e professores da Instituição no Programa de Internato em Administração e Gestão Municipal (Prinagem). Foi a primeira edição colaborativa do programa, que consiste em uma atividade de extensão universitária, em que estudantes de graduação prestam assessoria técnica à administração municipal. Foram cinco municípios assistidos pelas equipes atuantes no projeto: Andradas, Conquista, Ijaci, Lagoa Dourada e Lavras.

Transformação digital

A priorização do uso de recursos digitais, tanto pelo contexto pós-pandêmico quanto para atender às exigências do Ministério da Educação, norteou as ações da UFLA:

- Todas as rotinas acadêmicas passaram a ser realizadas diretamente nos sistemas digitais e extinguiu-se a entrega/emissão de documentos impressos;
- O processo de formatura e emissão de diplomas foi modernizado com a emissão dos Diplomas Digitais (DD). Desde 2021, ano de início da implantação, foram registrados aproximadamente 3000 Diplomas Digitais. Além disso, como resultado do aprimoramento do processo de formatura e emissão de documentos acadêmicos (histórico e diplomas), foi regulamentado todo o operacional da Colação de Grau. A Figura 91 exemplifica a representação visual do Diploma Digital;

- Com o aprimoramento do Sistema Integrado de Processos (SIP), a gestão dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) passou a ser feita 100% on-line, com publicação digital dos relatórios e monografias no sistema para consulta; Desde 2022/2, as matrículas ocorrem 100% de forma digital, acelerando a transição entre a publicação das listas de aprovados em estudantes e reduzindo custos para os candidatos. As verificações iniciais complementares à Lei de Cotas - análise de renda, autodeclaração étnico-racial e de estudantes com deficiência também passaram a ocorrer de forma 100% digital;
- A UFLA tem atuado para a transformação digital dos dossiês acadêmicos de todos os alunos e ex-alunos da Instituição. Ao todo, mais de três milhões de documentos estão sendo corretamente digitalizados e inseridos no sistema de Gestão Eletrônica de Documentos (GED), adquirindo especificamente para essa finalidade.



Figura 91: Representação Visual de Diploma Digital (RVDD) emitido pela UFLA

Fonte: Diretoria de Registro e Controle Acadêmico da Prograd

Estímulo ao ingresso na Universidade

Com a pandemia, um fenômeno nacional afetou o sistema de instituições federais públicas de forma indiscriminada: a redução no número de vagas ocupadas nos processos seletivos. A queda de inscritos no Enem e, por consequência no Sisu, aliada ao fato de que os semestres letivos do ano em tela ocorrerem com três meses de defasagem em relação a cada semestre civil, resultou em muitas desistências e migração para outras instituições de Ensino Superior. No caso da UFLA, um dificultador adicional é o fato de seus câmpus estarem localizados em cidades interioranas, menos populosas que as capitais e regiões metropolitanas. O cenário pode ser observado no Figura 92.

Nesse sentido, a UFLA tem desenvolvido novas estratégias para reversão do quadro, intensificando a divulgação em redes sociais, retomando iniciativas como o UFLA de Portas Abertas e visitas às escolas - que haviam sido suspensas em razão da pandemia - , além da inserção de campanhas de divulgação dos processos seletivos por meio de canais de televisão aberta e rádio. A Instituição também realizou a reestruturação do Processo de Avaliação Seriada (PAS) e passou a oferecer novos cursos alinhados às demandas do mercado de trabalho, bem como vagas específicas para grupos marginalizados.

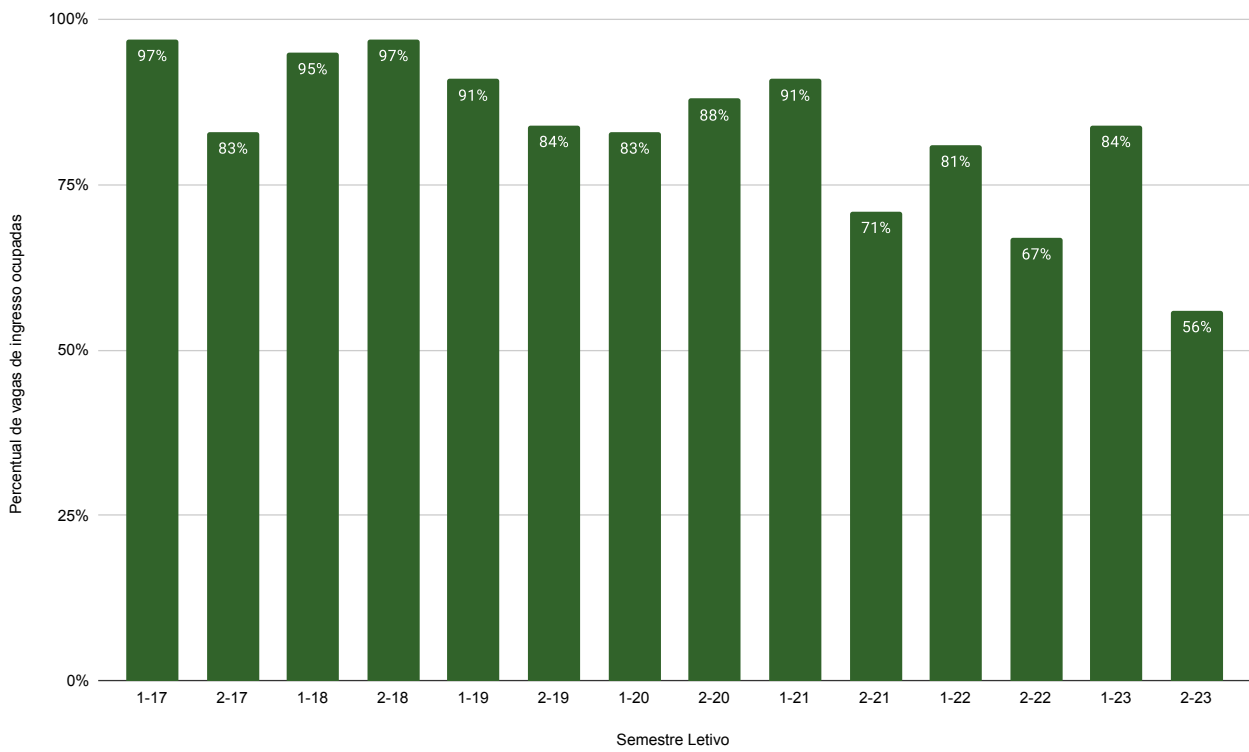


Figura 92: Acompanhamento da ocupação de vagas de ingresso (SISU e PAS) entre 2017 e 2023

Fonte: Sistema de Informações Gerenciais (SIG) – Prograd

Novo PAS

Em 2022, o Processo de Avaliação Seriada (PAS/UFLA) passou a contar com uma nova estrutura, planejada com o objetivo de ampliar oportunidades de acesso à Universidade, especialmente para estudantes das microrregiões de Lavras e São Sebastião do Paraíso. A reestruturação também buscou o aperfeiçoamento das provas, promovendo a aproximação do programa de conteúdos com o do Enem, a redução no número de questões e do tempo de aplicação.

As mudanças buscam contribuir para a manutenção da relação candidatos por vaga nos processos seletivos e foram baseadas em estudos realizados pela Prograd entre 2018 e 2019, que demonstraram que os estudantes ingressantes pelo PAS têm menos tendência à evasão e tendem a fazer escolhas de cursos de forma mais consciente. Além disso, a identificação com a região cria melhores condições, auxiliando na permanência.

Sucesso com o PAS compartilhado nacionalmente

Em agosto de 2023, a equipe da Prograd foi convidada a compartilhar sua experiência sobre o PAS em um evento realizado pelo Ministério da Educação (MEC) que buscou discutir o aperfeiçoamento do Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Foram apresentados os benefícios do PAS sobre a regionalização do acesso ao Ensino Superior, uma vez que o processo tem demonstrado obter melhores resultados na inserção de estudantes do interior do Estado, facilitando assim a permanência dos mesmos nos cursos. Além disso, o PAS tem funcionado como extensão universitária, já que os estudantes do Ensino Médio acabam tendo contato com a Universidade ao longo de todo o processo e se familiarizam com o ambiente universitário.



O que mudou no PAS?

As provas, que anteriormente eram realizadas em várias cidades do estado de Minas Gerais, passaram a ser aplicadas exclusivamente nas cidades de Lavras e São Sebastião do Paraíso, o que possibilita maior inserção de estudantes dessas regiões na UFLA;

O ingresso passou a ocorrer no primeiro e no segundo semestres letivos;

A quantidade de vagas ofertadas aumentou de 20% para até 35% do total ofertado pela UFLA ao longo do ano;

Para gerar mais compatibilidade com o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), as questões passam a ser divididas nas quatro áreas do conhecimento do exame nacional: Ciências da Natureza e suas tecnologias; Matemática e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias;

A aplicação das provas e a divulgação dos resultados ficaram mais ágeis. O número total de questões objetivas foi reduzido de 80 para 60 e houve a exclusão da prova de redação nas 1ª e 2ª etapas. Agora, a aplicação passou a ser realizada em apenas um dia para cada etapa, com duração de 4h30.

Novos cursos

Oportunidades de graduação alinhadas às transformações do mercado de trabalho passaram a ser ofertadas pela UFLA: o bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (Bict), nos Câmpus Lavras e Paraíso, e o bacharelado em Estatística - ênfase em Ciência de Dados, no Câmpus Lavras. Além disso, outros dois cursos foram criados em 2024: o bacharelado em Enfermagem e o Tecnológico em Comunicação Institucional.

Formação básica das Engenharias

Os Bict, tanto do Câmpus Lavras quanto do Câmpus Paraíso, possuem duração de três anos, correspondendo ao curso de ingresso e à formação de ciclo básico das Engenharias. No Câmpus Paraíso, o curso teve início no primeiro semestre de 2022, com a possibilidade de o estudante optar entre três engenharias para continuidade dos estudos: Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção ou Engenharia de Software. Em Lavras, o Bict teve início no primeiro semestre de 2023, possibilitando ao estudante, após concluir o primeiro ciclo, cursar entre Engenharia Agrícola, Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica, Engenharia Química ou Engenharia Física.

Diferentemente da ABI (Área Básica de Ingresso), modelo de ingresso nas engenharias que vigorou no Câmpus Lavras até 2023, cursar mais dois anos nas Engenharias passou a ser optativo no Bict. Ao concluir essa primeira etapa, o estudante já recebe um diploma de nível superior em Inovação, Ciência e Tecnologia, que



Figura 93: Primeiros estudantes do Câmpus Paraíso ingressaram em 2022/1

permite ao graduado concorrer a oportunidades de trabalho de nível superior, no mercado financeiro, em postos intermediários de gestão de empresas, organizações e instituições públicas, em indústrias e/ou em empresas de tecnologia. O diploma conferido pelo bacharelado interdisciplinar também possibilita acesso direto a cursos de pós-graduação, nas modalidades de especialização ou pós-graduação *Stricto sensu* (mestrado e doutorado).

Proposta inovadora para formar cientistas de dados

Em 2023 foi aprovado pelo Conselho Universitário (CUNI) o bacharelado em Estatística - ênfase em Ciência de Dados. O projeto do curso, que teve início no primeiro semestre de 2024, apresenta várias inovações. A proposta é inédita no Brasil e o formato foi pensado a partir da observação dos cursos existentes, buscando mitigar desafios, como a evasão estudantil e a lacuna entre as exigências do mercado e a atual estrutura dos cursos de Estatística.

O ingresso do bacharelado será anual, com a oferta de dez vagas e duração de quatro anos. Todas as disciplinas têm natureza teórico-prática e são baseadas em metodologias de ensino-aprendizagem diferenciadas. À semelhança da pós-graduação, cada estudante é acompanhado por um docente-tutor durante todo seu percurso acadêmico. Além de atuar como estatístico em diversos campos, o egresso do curso estará apto para trabalhar como cientista de dados, área com elevada demanda por profissionais no mercado.

Nova frente: curso superior de tecnologia

Considerando as rápidas reconfigurações do cenário da comunicação nos últimos anos, a imposição de seus fluxos à rotina das organizações e a baixa oferta de cursos tecnológicos de Comunicação Institucional por universidades e institutos públicos no Brasil, foi desenvolvido o projeto de criação de um Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, aprovado em 2024 no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e no Conselho Universitário (CUNI). A proposta é ampliar essa opção de formação no Ensino Superior, incluindo-a na grade de cursos ofertados pela UFLA, mas com uma proposta de organização inovadora

para a matriz curricular e práticas metodológicas. Nesse escopo, o projeto prevê a integração das atividades do curso com a Comunicação Institucional da UFLA, buscando promover o fortalecimento e a reflexão sobre as práticas de comunicação pública empreendidas pela Instituição. O curso estará ligado à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA).

Avanço na saúde e no suporte ao Hospital Universitário

Em 2024, foi aprovado também no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e no Conselho Universitário (CUNI)

o projeto de criação do curso de Enfermagem, vinculado à Faculdade de Ciências da Saúde (FCS). O curso fortalecerá a área de saúde da UFLA e terá papel estratégico para o funcionamento do Hospital Universitário, cuja gestão será feita pela Ebserh após conclusão das obras e adaptações contempladas pelo Programa de Aceleração do Crescimento anunciado em 2023 (Novo PAC). O projeto foi construído com a participação de docentes, técnicos e discentes da FCS, além de todos os setores que possuem enfermeiras na UFLA. A previsão é de que sejam ofertadas 30 vagas para início em 2025/1º.

EAD

Em 2023, foram realizados processos seletivos para novas turmas de graduação a distância. Mais de 200 matrículas já foram efetivadas para o curso de Pedagogia e mais de 130 para o curso de Letras. A expectativa é de aprovação de novas vagas para estes cursos e lançamento de um edital para duas outras propostas: Licenciatura em Ciências Naturais e Bacharelado em Administração Pública.

Oferta de cursos técnicos presenciais

Uma parceria entre UFLA, Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IfSuldeMinas) e a Prefeitura Municipal de Lavras possibilitou, no segundo semestre de 2023, o início da oferta de cursos técnicos presenciais em Lavras. Foram ofertadas 130 vagas em quatro cursos técnicos: Segurança do Trabalho, Agropecuária, Informática para Internet e Administração. Os cursos são destinados a quem já concluiu o Ensino Médio e têm duração de um ano e meio, exceto o curso de Administração, que tem duração de um ano.

Os cursos são ministrados na UFLA no período noturno, utilizando a infraestrutura da Instituição, como salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros.

Formação docente

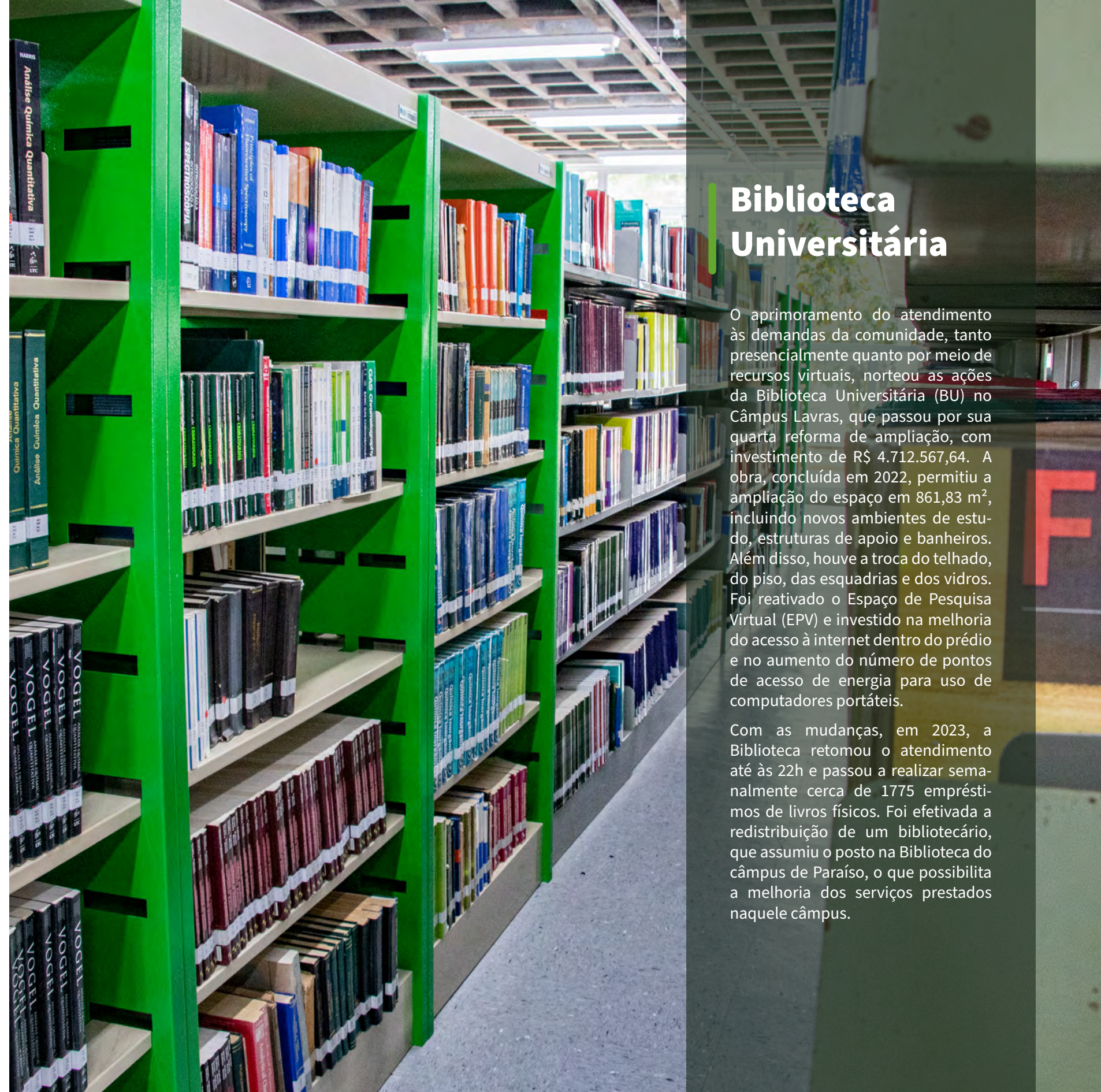
Outra vertente relevante do trabalho desenvolvido para a melhoria da qualidade dos cursos diz respeito ao aprimoramento profissional dos docentes. A Instituição realizou anualmente ações do Prodocente, programa que visa fomentar a qualificação profissional de docentes da UFLA para a produção de conhecimentos sobre a ação pedagógica e didática do ensino.

As ações de formação empreendidas entre 2020 e 2023 contemplaram mais de 600 docentes e acompanharam as transformações do Ensino Superior nos contextos de pandemia e de pós-pandemia.

Biblioteca Universitária

O aprimoramento do atendimento às demandas da comunidade, tanto presencialmente quanto por meio de recursos virtuais, norteou as ações da Biblioteca Universitária (BU) no Câmpus Lavras, que passou por sua quarta reforma de ampliação, com investimento de R\$ 4.712.567,64. A obra, concluída em 2022, permitiu a ampliação do espaço em 861,83 m², incluindo novos ambientes de estudo, estruturas de apoio e banheiros. Além disso, houve a troca do telhado, do piso, das esquadrias e dos vidros. Foi reativado o Espaço de Pesquisa Virtual (EPV) e investido na melhoria do acesso à internet dentro do prédio e no aumento do número de pontos de acesso de energia para uso de computadores portáteis.

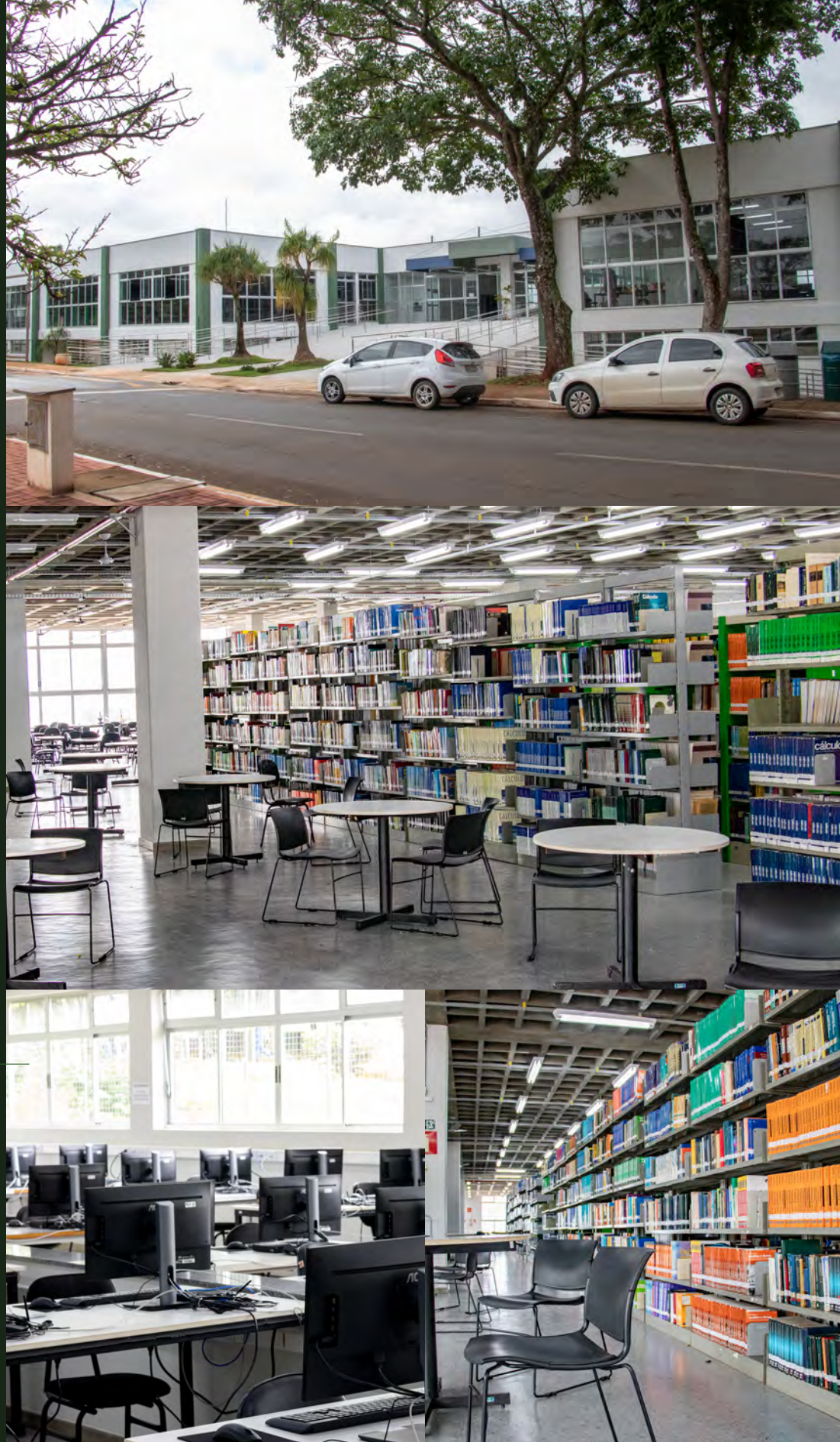
Com as mudanças, em 2023, a Biblioteca retomou o atendimento até às 22h e passou a realizar semanalmente cerca de 1775 empréstimos de livros físicos. Foi efetivada a redistribuição de um bibliotecário, que assumiu o posto na Biblioteca do câmpus de Paraíso, o que possibilita a melhoria dos serviços prestados naquele câmpus.



Também foram mantidos os investimentos em tecnologia, como o uso das bibliotecas virtuais e a ampla utilização dos computadores portáteis. Em 2023, foram renovados os contratos de prestação de serviços com as plataformas de *e-books* “Minha Biblioteca” e “Biblioteca Virtual da Pearson”, de forma a disponibilizar parte das bibliografias citadas nos planos de ensino e milhares de outros títulos. Houve, ainda, a renovação do contrato de manutenção do sistema integrado de bibliotecas Pergamum, que contempla as principais funções de uma biblioteca, incluindo atendimento online.

Para promover a realização de estudos, pesquisas e participação em eventos, além de facilitar o acesso ao Portal de Periódicos Capes e outros recursos digitais, a BU disponibilizou mais de 23 mil empréstimos de computadores portáteis entre 2020 e 2023, a partir dos 628 equipamentos à disposição na Biblioteca Universitária. Outros 60 computadores, recentemente adquiridos, já estão instalados no **Espaço de Pesquisa Virtual** para serem utilizados pela comunidade acadêmica a partir do início do semestre letivo de 2024/1.

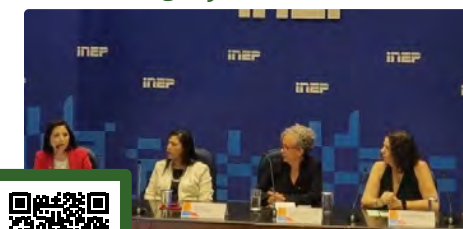
Além disso, em 2023, a Biblioteca Universitária absorveu parte do serviço de impressão que era realizado por empresa terceirizada. De maio a dezembro, foram impressos mais de 45 mil arquivos.



Fatos & Notícias

BOAS PRÁTICAS

UFLA compartilha, no MEC, boas práticas de incentivo à permanência e à integração acadêmica



<https://ufla.br/noticias/institucional/16376>

FORMAÇÃO DOCENTE

Inovação pedagógica foi destaque da X Semana de Planejamento e Formação Docente



<https://ufla.br/noticias/ensino/15936>

752 NOVOS EGRESSOS

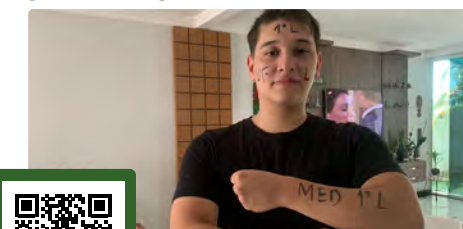
Perfil dos formandos 2022/2: uma caminhada da UFLA pela democratização do Ensino Superior



<https://ufla.br/noticias/ensino/15906>

FOCO NO FUTURO

Aprovados no PAS Triênio 2021-2023: o desafio de superar os impactos da pandemia



<https://ufla.br/noticias/ensino/15760>

GRADUAÇÃO

CUNI aprova criação de bacharelado em Estatística inovador no Brasil



<https://ufla.br/noticias/ensino/15702>

CÂMPUS LAVRAS

Ingresso em cursos de Engenharia da UFLA passará a ocorrer pelo Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (Bict)



<https://ufla.br/noticias/ensino/15588>

FORMATURA

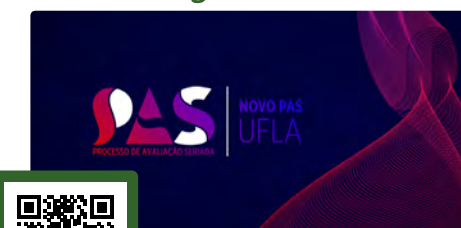
Mais de 500 formandos da UFLA colaram grau presencialmente na última semana



<https://ufla.br/noticias/institucional/15287>

AVALIAÇÃO SERIADA

Primeira aplicação do Novo PAS mobilizou mais de 9 mil estudantes neste domingo



<https://ufla.br/noticias/ensino/15288>

2022/2

Curso preparatório de cálculo será ofertado para calouros - inscrições até 10/5



<https://ufla.br/noticias/ensino/15182>

UFLA NA COMUNIDADE

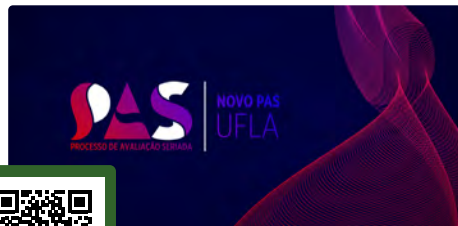
Internato de Medicina aproxima estudantes da prática médica, além de beneficiar as comunidades de Lavras e da região



<https://ufla.br/noticias/extensao/15141>

PROCESSO SELETIVO

Novo PAS: mais oportunidades para estudantes das microrregiões de abrangência da UFLA



<https://ufla.br/noticias/ensino/14931>

EM VIGOR A PARTIR DE 1º/7

Novo regime disciplinar discente é aprovado pelo Conselho Universitário



<https://ufla.br/noticias/ensino/14526>

ABRANGÊNCIA DA UFLA

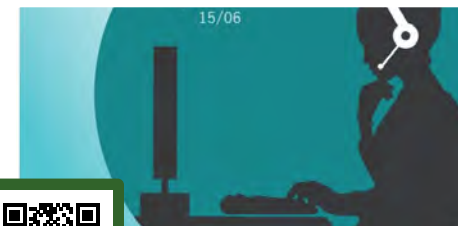
Painel mostra localidade de origem dos estudantes da graduação da UFLA



<https://ufla.br/noticias/ensino/14060>

ESTUDO REMOTO EMERGENCIAL

Lançado Programa de Acesso Digital (PAD) para apoio a estudantes durante o Estudo Remoto Emergencial



<https://ufla.br/noticias/ensino/13807>

EMPRÉSTIMO

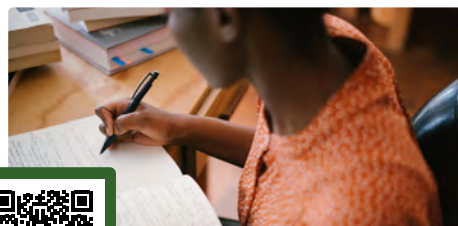
Biblioteca Universitária realiza empréstimo especial de notebooks para estudantes de graduação



<https://ufla.br/noticias/institucional/15048>

MÊS DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Em 2021, ingresso de autodeclarados pretos e pardos na graduação da UFLA é de 33%



<https://ufla.br/noticias/institucional/14865>

ENADE 2019

ABI-Engenharia estreia no Enade com resultados de excelência



<https://ufla.br/noticias/ensino/14079>

FORMAÇÃO DOCENTE

Inscrições para atividades de formação continuada de docentes no período de Estudo Remoto Emergencial (ERE) começam dia 19/10



<https://ufla.br/noticias/ensino/14054>

ESTUDO REMOTO

Criado canal para registro de dúvidas e manifestações sobre Estudo Remoto Emergencial



<https://ufla.br/noticias/ensino/13784>

DE VOLTA AO CÂMPUS

Graduação retoma atividades presenciais em 14/2 – Confira serviços da UFLA e atualização do Plano de Contingência



<https://ufla.br/noticias/ensino/15021>

FORMAÇÃO

UFLA e Santa Casa de São Sebastião do Paraíso negociam convênio para internato de estudantes de Medicina



<https://ufla.br/noticias/institucional/14592>

EDUCAÇÃO

UFLA é pioneira em laboratório remoto para ensino de Física



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/14063>

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Prograd apresenta propostas de mudança no Ensino Remoto Emergencial



<https://ufla.br/noticias/ensino/13899>

SEMESTRE LETIVO

CEPE aprova início de Estudo Remoto Emergencial a partir de 1º de junho



<https://ufla.br/noticias/ensino/13745>



// Ensino

Pós-Graduação

Ações e resultados que colaboram para a excelência científica e acadêmica da UFLA

Composta por 42 Programas de Pós-Graduação (PPGs) *Stricto sensu*, sendo 34 programas acadêmicos (22 cursos de doutorado e 12 cursos de mestrado) e 8 cursos de mestrado profissional, além dos cursos *Lato sensu*, a Pós-Graduação da UFLA constitui pilar fundamental para a excelência acadêmica e científica da Instituição. Durante a gestão 2020-2024, o ensino de pós-graduação da UFLA avançou significativamente, com a aprovação de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento, elevação dos conceitos de muitos dos PPGs na Avaliação Quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e ampliação do número de vagas para a formação de mestres e doutores.

PPGs em funcionamento durante a pandemia

Os anos de 2020 a 2022 foram repletos de desafios e transformações em contexto mundial, devido às restrições impostas pela pandemia da Covid-19. No âmbito da Pós-Graduação na UFLA, muitas das atividades foram afetadas, com restrição na condução de pesquisas de campo e laboratoriais, necessidade de prorrogação de defesas de dissertações e teses, atraso no calendário acadêmico, realização remota de atividades e disciplinas, além de limitação de muitas das ações de mobilidade internacional.

Apesar desse cenário, a UFLA manteve os PPGs em funcionamento, por meio da condução das atividades letivas em formato remoto. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) adaptou as rotinas administrativas e acadêmicas para atender discentes e docentes da Pós-Graduação, fornecendo o suporte necessário à atuação dos PPGs.

Conceitos em elevação

A Capes publicou em 2022 o resultado da avaliação quadrienal (2017-2020) com o desempenho dos programas de pós-graduação da UFLA. Pelo resultado, 15 programas da UFLA elevaram seus conceitos, sendo que quatro deles ascenderam ao grupo de excelência, alcançando conceitos 6 e 7. Atualmente, a Universidade possui dois programas de pós-graduação com conceito 7 e sete programas com conceito 6. Outros oito programas obtiveram a classificação “Muito Bom”, totalizando 12 programas com conceito 5. Dentre os 12 programas classificados com conceito 3, dois são programas profissionais e outros dois passaram por sua primeira avaliação, ao passo que oito eram recém-criados e não participaram da avaliação por não possuírem um quadriênio completo.

Classificação dos PPGs da UFLA segundo a avaliação quadrienal da Capes

2 programas com conceito 7	Nota Máxima
7 programas com conceito 6	
12 programas com conceito 5	
6 programas com conceito 4	
12 programas com conceito 3	

Programas de Apoio à Pós-Graduação (Proap e Proex)

PPGs que possuem nota de avaliação 6 e 7 da Capes recebem recursos do Programa de Excelência Acadêmica (Proex/Capes), e os demais PPGs recebem recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação (Proap/Capes). Consulte a evolução dos valores concedidos pelo Proap (Figura 94).

Houve elevação dos valores concedidos pelo Proex no ano de 2023 devido à elevação do conceito de PPGs da UFLA na avaliação quadrienal (2017-2020) da Capes, publicada no ano de 2022. Pelo mesmo motivo, houve redução dos valores concedidos pelo Proap, tendências que podem ser observadas na Figura 94 e na Figura 95.

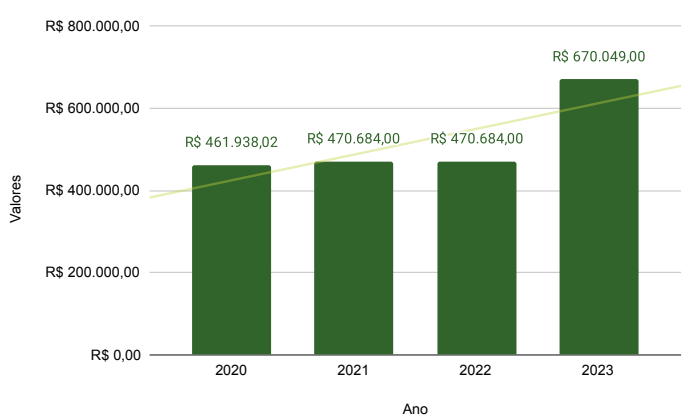


Figura 94: Evolução dos valores concedidos aos PPGs da UFLA pelo Proex (2020-2023)

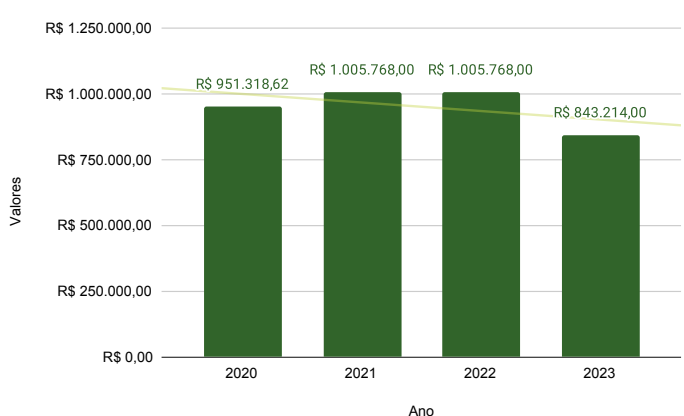


Figura 95: Evolução dos valores concedidos aos PPGs da UFLA pelo Proap (2020-2023)

Implantada a autoavaliação

Desde 2021, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) promove a autoavaliação dos programas de pós-graduação, por meio de questionário on-line, com o objetivo de manter atualizadas as informações de caráter qualitativo sobre o desempenho dos PPGs. Por meio da autoavaliação, os Programas obtêm subsídios para novas decisões e ações que propiciem inovação para a melhoria contínua desse nível de ensino na UFLA, tomando como base a percepção dos discentes de pós-graduação. Para incentivar a participação, a PRPG assegura o sigilo e o anonimato da identidade dos discentes participantes.



Acesse os resultados das autoavaliações
<https://prpg.ufla.br/pos-graduacao-em-numeros>

Novos Programas

No período de 2021 a 2023, a PRPG se mobilizou para a proposição de cursos novos (APCN), vislumbrando oferecer novos programas e aumentar o número de vagas para a formação de mestres e doutores. Nesse período, onze propostas foram submetidas à Capes, sendo seis para criação de novos programas e cinco para criação de cursos de doutorado em programas já existentes. Em 2020, a Capes havia suspenso a submissão de APCN, o que impossibilitou o planejamento da ampliação de oferta de cursos de pós-graduação na UFLA para o ano de 2021.

Em junho de 2023, foi aprovada pela Capes a proposta do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química e de Materiais (PPGQM), sendo o primeiro programa da UFLA a ser contemplado na área de avaliação de Engenharias II. Na modalidade de mestrado acadêmico, o Programa será ofertado pela Escola de Engenharia (EENG) e está alinhado com os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFLA) e do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-EENG).

Mais teses e dissertações

De 2020 a 2023, o número de discentes matriculados nos PPGs manteve-se estável, com variação inexpressiva, mesmo considerando-se o momento de pandemia e a diminuição do financiamento de bolsas e taxas de bancada, impostas pelo Governo Federal de 2019 a 2023. Com o reajuste do valor das bolsas e o retorno dos financiamentos para pesquisas, essa tendência deve mudar, tornando-se ascendente a partir de 2024 (Figura 96).

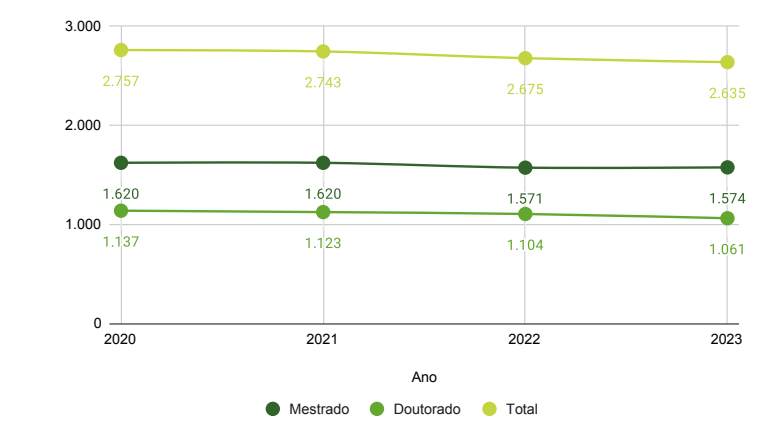


Figura 96: Evolução no número de estudantes na Pós-Graduação *Stricto sensu* da UFLA entre os anos de 2020 a 2023
Fonte: SIGAA (2024).

Apesar de todas as dificuldades enfrentadas no período, entre 2020 e 2023 foi registrada uma tendência crescente na titulação de mestres e doutores, com o total de 2.595 dissertações e teses defendidas. A gestão buscou assegurar que as crises fossem enfrentadas com seriedade e competência, viabilizando resultados de sucesso, mesmo com as adversidades (Figura 97).

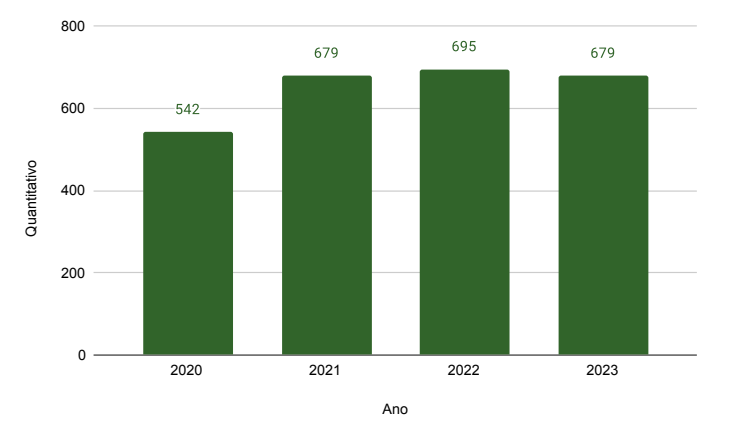


Figura 97: Titulação de mestres e doutores por ano na UFLA

Política de Ações Afirmativas

Em agosto de 2023, a UFLA instituiu a Política de Ações Afirmativas nos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*, com o objetivo de promover a equidade de condições de acesso à pós-graduação, e a inclusão de pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência. A política, aprovada pela Portaria Normativa da Reitoria nº 121, de 21 de dezembro de 2023, será aplicada aos processos seletivos a partir de 2024/2.



Cursos de demanda específica na agenda

Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais (SEE/MG)

No âmbito dos PPGs, modalidade profissional, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) firmou parceria, em 2022, com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG), no Projeto de Formação Trilhas de Futuro. Para ingresso em 2022/2, foram ofertadas 50 vagas em caráter de demanda específica para servidores da SEE/MG.

No final de 2023, os PPGs em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM) e em Administração Pública (PPGAP) também aderiram à parceria com a SEE/MG. Para ingresso em 2024/1, o PPGECM ofertou 35 vagas, o PPGAP ofertou 20 vagas e o PPGE ofertou 47 vagas.

Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (Iabs)

Nessa mesma perspectiva, os programas Desenvolvimento Sustentável e Extensão (PPGDE) e Ciência e Tecnologia da

Produção Animal (PPCTPA) firmaram parceria com o Iabs no âmbito do Projeto Rural Sustentável - Cerrado (PRS - Cerrado), para a formação de produtores rurais nos estados de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás. Entre os anos de 2022 e 2024, cada um dos PPGs ofertou 36 vagas, atendendo à demanda específica.

Técnicos Administrativos da UFLA

Concretizou-se a proposta de abertura de turmas específicas no Programa de Pós-Graduação em Administração Pública (PPGAP) para que servidores técnico-administrativos da UFLA possam cursar o mestrado profissional. Foi viabilizada, em 2023, a alocação de uma vaga docente para o Departamento de Administração Pública (DAP), de forma a colaborar para a efetivação do atendimento a essa demanda dos servidores da Instituição. A iniciativa tramitou em 2023 e teve aprovação final no Colegiado do PPGAP em março de 2024.

Conquistas na aprovação de projetos

Durante o período de 2020 a 2023, a PRPG promoveu a participação da UFLA em chamadas de instituições de fomento, visando a angariar recursos para financiamento de pesquisas e/ou bolsas de estudos. A síntese dos principais projetos aprovados está apresentada a seguir.

Programa Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI)

Em 2020, a UFLA aprovou o projeto “Programa MAI/DAI da Universidade Federal de Lavras” na chamada CNPq nº 12/2020- MAI/DAI. A Universidade foi então contemplada com bolsas de estudo nas modalidades de Iniciação Tecnológica e Industrial, Mestrado e/ou Doutorado, que totalizaram 604 mil reais.

Já em 2023, a Universidade obteve aprovação do projeto “Tecnologia e inovação no desenvolvimento de novos produtos e processos”, na chamada CNPq Nº 068/2022 – MAI/DAI, que viabilizou a concessão de bolsas de estudo também nas modalidades de Iniciação Tecnológica e Industrial, Mestrado e/ou Doutorado, totalizando 561 mil reais.

O MAI/DAI, programa de iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), tem como objetivo principal o fortalecimento da pesquisa, do empreendedorismo e da inovação nas Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs), contribuindo para o aumento da capacidade inovadora, da competitividade das empresas e do desenvolvimento científico e tecnológico no País,

ao mesmo tempo em que fortalece os sistemas regionais de inovação.

Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (PIBPG)

Em 2023, a UFLA também obteve êxito na aprovação de proposta do PIBPG/CNPq, programa destinado ao apoio à pesquisa científica, tecnológica e de inovação. Com a aprovação, a Universidade recebeu dez bolsas de doutorado e dez bolsas de mestrado, que totalizaram o valor de R\$ 2.218.000,00 para o período de maio de 2023 a maio de 2028.

Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação Solidariedade Acadêmica

Em 2023, a UFLA teve dois projetos selecionados para o Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação Solidariedade Acadêmica, da Capes. O programa tem o objetivo de apoiar projetos voltados ao acolhimento de docentes e pesquisadores refugiados, que tenham interesse em atuar no Sistema Nacional de Pós-Graduação como professor visitante no Brasil. Um dos projetos selecionados é de iniciativa conjunta entre os Programas de Pós-Graduação em Microbiologia Agrícola, Botânica Aplicada e Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares, e o outro foi proposto pelo Programa de Pós-Graduação em Fisiologia Vegetal. Cada projeto foi contemplado com 80 mil reais em recursos de custeio, além de bolsas nas modalidades professor visitante no Brasil e pós-doutorado.

Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG/Capes)

Em 2022, a UFLA obteve aprovações na chamada do Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) da Capes, em duas modalidades. Na modalidade Pós-Doutorado Estratégico, foram contemplados os PPGs: Engenharia Ambiental; Engenharia de Alimentos; Filosofia; Física; Letras; Ciências da Saúde; Nutrição e Saúde; Engenharia de Biomateriais; Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares; e Ciência da Computação. Ao todo, foram concedidas 20 bolsas de pós-doutorado para implementação em 2022 e 2023.

Já na modalidade “PDPG Estratégico de Consolidação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* acadêmicos”, divulgada por meio das Portarias Capes nº 155/2022 e 177/2022, foram contemplados os seguintes PPGs da UFLA: Fisiologia Vegetal; Biotecnologia Vegetal; Botânica Aplicada; Ciência da Computação; Ciência e Tecnologia da Madeira; Engenharia Agrícola; Engenharia de Sistemas e Automação; Engenharia Florestal; Estatística e Experimentação Agropecuária; e Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares. Como apoio estratégico, a Capes concedeu a cada PPG o valor de R\$ 50.000,00 em recursos de custeio, sendo distribuídos R\$ 25.000,00 em 2022 e R\$ 25.000,00 para o ano de 2023, além de duas bolsas de mestrado para aqueles PPGs que possuem apenas cursos de mestrado, e duas bolsas de doutorado para aqueles PPGs que possuem cursos de mestrado e doutorado.

Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação (Proext-PG)

Em 2023, a UFLA também foi contemplada no Proext-PG, lançado conjuntamente pela Capes e pela Secretaria de Educação Superior (Sesu), com o objetivo de promover atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, realizadas em articulação com diversos setores da sociedade. Com recursos da ordem de 500 mil reais, a UFLA irá implementar um projeto de desenvolvimento sociorregional que ajudará a fortalecer as atividades de extensão no âmbito da pós-graduação, estimulando a formação acadêmico-científica dos estudantes.

Fomento à Internacionalização das Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação do Estado de Minas Gerais (ICTMGs)

Em 2023, foi aprovada a proposta submetida à Chamada nº 009/2023 da Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (Fapemig) - Fomento à Internacionalização das ICTMGs. O projeto, intitulado “Produção Agropecuária e Energias Renováveis: internacionalização com foco em ações sustentáveis”, recebeu o aporte de R\$ 2.471.679,14 para financiamento.

Além de buscar ampliar as ações de apoio à internacionalização da pesquisa nas ICTMGs, a chamada tem como objetivos específicos: estimular a formação de redes de pesquisas internacionais com o intuito de aprimorar a qualidade da produção acadêmica vinculada à pós-graduação; promover a mobilidade de docentes e discentes vinculados a programas de pós-graduação *Stricto sensu* de Minas Gerais com cooperação internacional, com ênfase em doutorandos, tanto do exterior para o Brasil quanto do Brasil para o exterior; viabilizar a participação de pesquisadores em congressos, seminários e outros eventos internacionais de caráter técnico-científico.

Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil

A UFLA teve 24 propostas aprovadas no Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil, que tem o objetivo apoiar projetos de pesquisa que podem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação do Estado de Minas Gerais, induzindo a inclusão de jovens doutores em equipes de pesquisa.



Capacitações e eventos para fortalecimento da Pós-Graduação

Treinamento InCites

No período de 2020 a 2023, foram promovidos treinamentos e cursos para a comunidade acadêmica. Entre eles, foram realizados dois treinamentos para docentes sobre estratégias para melhoria de indicadores institucionais de sustentabilidade, pesquisa e ferramentas do *InCites*. A utilização do *InCites* visa a monitorar a produtividade e o impacto científico dos resultados de pesquisa, e o recurso oferece também ferramentas para análise da produção científica vinculada aos ODSs da Agenda 2030.

Capacitação para o preenchimento do módulo coleta da Plataforma Sucupira

Foi promovido o curso de capacitação para o preenchimento do módulo coleta da Plataforma Sucupira, em virtude da substituição dos coordenadores dos PPGSS, do ingresso de novos secretários nos programas, do início de um novo ciclo avaliativo (2021-2024) e das atualizações no módulo coleta. O curso teve como objetivo apresentar a Plataforma Sucupira, aprimorar o conhecimento sobre a ferramenta e capacitar os responsáveis pelo preenchimento do módulo coleta.

Planejamento Estratégico para Programas de Pós-Graduação

Foi realizado, ainda, o curso de Planejamento Estratégico para Programas de Pós-Graduação, que teve como finalidade a melhoria da gestão e o aumento da eficiência e dos conceitos dos Programas. O curso está alinhado com os parâmetros da Avaliação Quadrienal de Permanência da pós-graduação *Stricto sensu* no Brasil, que exige que o PPG elabore um planejamento estratégico com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro.

Visitas aos Programas de Pós-Graduação

A PRPG realizou o acompanhamento da evolução da pós-graduação na UFLA por meio de visitas a 39 PPGs da UFLA,

realizadas em 2023. A ação estratégica objetivou a melhoria da qualidade da produção intelectual da UFLA, por meio do estabelecimento de metas e prazos com as equipes, prezando pela formação discente e ações de internacionalização da Universidade.

Nas visitas, foram abordados os seguintes tópicos: contextualização do programa; resposta da ficha de avaliação da Capes, oriunda da avaliação quadrienal (2017-2020); exposição dos indicadores dos anos de 2021 e 2022; análise da relação dos docentes permanentes e colaboradores e a sua produção científica, além de outros dados importantes.

Encontro de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

O evento foi promovido pela PRPG em março de 2024, como uma ação de encerramento das atividades de gestão. Foram abordadas as seguintes temáticas: planejamento estratégico, indicadores, autoavaliação, internacionalização, impactos e inserção social na pós-graduação. Além de apresentações de coordenadores de PPGs da UFLA, o encontro contou com a participação da professora Edna Ursulino Alves, da Universidade Federal de Pernambuco, e do servidor da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch/UFLA), Luiz Paulo Brianezi Valim.



Figura 98: Curso de Planejamento Estratégico para Programas de Pós-Graduação

Congressos da Pós-Graduação

Anualmente, o Congresso da Pós-Graduação conta com a submissão e a apresentação de trabalhos na forma de *workshops*/reuniões organizados pelas coordenações dos PPGs. No período de 2020 a 2023, a média foi de 600 trabalhos científicos submetidos por ano, nas modalidades de resumo simples, expandido ou artigo completo. Na edição de 2023, foram submetidos 751 trabalhos. Ressalta-se que, a partir do ano de 2023, os anais passam a contar com o ISBN (*International Standard Book Number*).

No período de 2020 a 2023, os Congressos abordaram os seguintes temas:

- 2020: “A Ciência e o enfrentamento a pandemias”.
- 2021: “A Ciência a favor da vida: universidade um bem para todos”.
- 2022: “Universidade: caminho para a inovação e desenvolvimento social”.
- 2023: “Desafios e oportunidades da universidade sem muros na era da inteligência artificial”

II International Workshop on Food Security

Em 2023, a UFLA sediou o *II International Workshop on Food Security*, com a participação de pesquisadores de universidades e centros de pesquisa como *Purdue University* (Estados Unidos), *University of Illinois* (Estados Unidos), *University of Florida* (Estados Unidos), *Texas Tech University* (Estados Unidos), *University of California, Davis* (Estados Unidos), *Central Michigan University* (Estados Unidos), *University of Guelph* (Canadá) e *Rothamsted Research* (Reino Unido). Essa iniciativa faz parte do projeto de Internacionalização da UFLA, Capes PrInt, que aborda o tema “Produção de Alimentos e Segurança Alimentar”.

Mostra da Pós-Graduação

Em 2021, com o objetivo de aumentar a visibilidade dos programas de pós-graduação e das pesquisas desenvolvidas, a PRPG lançou a Mostra da Pós-Graduação durante a programação especial em comemoração aos 113 anos da UFLA. No evento, foi realizado o lançamento da plataforma de divulgação dos programas da Instituição nas modalidades *Stricto sensu* e *Lato*

sensu para a comunidade, como estratégia para a consolidação de políticas de pós-graduação na UFLA, bem como para ampliação das ações de popularização da ciência.



Acesse a Mostra da Pós-Graduação
<https://prpg.ufla.br/mostrapg>

Aulas inaugurais

Entre 2021 e 2024, a PRPG promoveu semestralmente as aulas de recepção de estudantes ingressantes na pós-graduação *Stricto sensu*, com o objetivo de recepcionar os discentes ingressantes e orientá-los sobre os procedimentos pertinentes à vida acadêmica. Foram realizadas, ainda, palestras temáticas sobre temas contemporâneos. Os eventos contaram com a participação de representantes da Associação de Pós-graduandos da UFLA (APG), da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (Praec), discentes ingressantes, coordenadores e discentes de outros períodos.

Foram ministradas as seguintes palestras temáticas:

- 2021/1 Gestão da vida acadêmica na pós-graduação: desafios e possibilidades. Prof.^a Helena Maria Ferreira (Faelch/UFLA)
- 2021/2 Saúde mental na pós-graduação: é possível? Prof.^a Kátia Poles (FCS/UFLA)
- 2022/1 A produção de saberes científicos: entre processos de pesquisa e de escrita. Prof.^a Ada Magaly Matias Brasileiro (Ufop)
- 2022/2 Ferramentas Digitais para Alavancar a Carreira Científica. Prof. Fernando Hercos Valicente (Embrapa)
- 2023/1 Educação Corporativa – a nova ferramenta para a ascensão do profissional. André Figueiredo (empresa KWS)
- 2023/2 Empreendedorismo e ciência: desafios e oportunidades. Prof. Rochel Montero Lago (UFMG)
- 2024/1 Impactos e oportunidades da inteligência artificial na pós-graduação. Prof. Rafael Dudeque Zenni (ICN/UFLA)

Incentivo à produção científica

Os Programas de Apoio à Publicação Científica em Periódicos de Alto Impacto (PAPC) e de Apoio à Publicação Científica em Periódicos de Elevado Impacto (Papei) são iniciativas que contribuem para a visibilidade internacional da pesquisa desenvolvida na UFLA.

O PAPC tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade dos PPGs e possibilitar maior inserção internacional da publicação científica da UFLA, por meio do apoio financeiro à tradução e revisão de artigos científicos. Já o Papei tem como objetivo ampliar o número de publicações de artigos científicos de autoria de docentes dos PPGs em periódicos de elevado impacto (classificação Q1), por meio do subsídio financeiro para o pagamento de taxas de publicação de artigos científicos.

Em 2020 foi destinado um aporte financeiro de R\$ 918.004,24 ao PAPC; em 2021 foram R\$ 1.087.126,08; em 2022, R\$

871.248,00 e em 2023, R\$ 203.671,09. Já no âmbito do Papei foram disponibilizados R\$ 126.209,55 em 2020, e R\$ 75.570,86 em 2022. Em 2021 e 2023 não houve edital do Papei devido à escassez de recursos orçamentários.

A PRPG realizou o levantamento das publicações decorrentes dos apoios concedidos pelo PAPC, desde o ano de 2013.



Levantamento de Publicações Decorrentes do PAPC

<https://lookerstudio.google.com/reporting/3a-629884-8383-44e0-831d-228cf8bd4f90/page/CjyqD>

Produções científicas em colaboração internacional

As ações de apoio à publicação científica e à colaboração internacional favorecem a melhoria da produção científica e do impacto das publicações realizadas. De 2020 a 2023, a UFLA manteve a tendência de aumento das produções científicas com colaboração internacional, estando o percentual da Instituição acima da média global e muito próxima da média do Brasil. A evolução é demonstrada na Figura 99.

Também é possível verificar a qualidade das publicações em função da classificação em Quartis (1 a 4), de acordo com os critérios da *Clarivate*, como pode ser

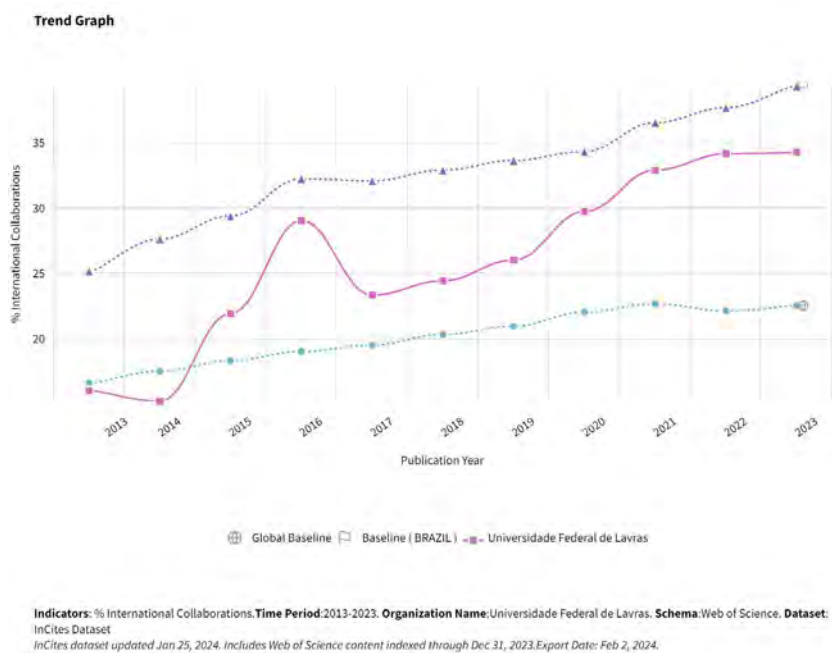


Figura 99: Evolução do percentual colaboração internacional das publicações científicas de membros da comunidade acadêmica da UFLA em relação ao valor global e do Brasil, no período de 2013-2023

Fonte: Incites, 2024.

observado na Figura 100. O quantitativo de publicações em Q1 e Q2, que caracteriza revistas científicas de maior impacto, é visivelmente superior ao quantitativo de publicações em revistas Q3 e Q4. Observa-se, ainda, que o quantitativo de publicações em Q1 acompanha a mesma tendência de colaboração internacional. De forma clara, a flutuação das parcerias internacionais afeta diretamente a qualidade das publicações, indicando a importância das ações de internacionalização.

As colaborações internacionais também impactam as citações recebidas pelas publicações. A Tabela 4 resume as informações relativas à colaboração internacional realizada pela UFLA e as publicações científicas produzidas pela comunidade acadêmica entre os anos de 2020 e 2023, considerando as citações recebidas. De um total de 4.684 documentos presentes na base de dados *Web of Science*, 1.528 foram publicados em colaboração internacional, o que representa 32,62%. Cerca de 75% desses documentos em colaboração receberam um total de 11.659 citações, com uma média de 7,6 citações por documento. O impacto normalizado na categoria (*Category Normalized Citation Impact*) foi de 1,15%, o que indica que os documentos em questão receberam, em média, 15% mais citações do que a média dos documentos na mesma categoria.

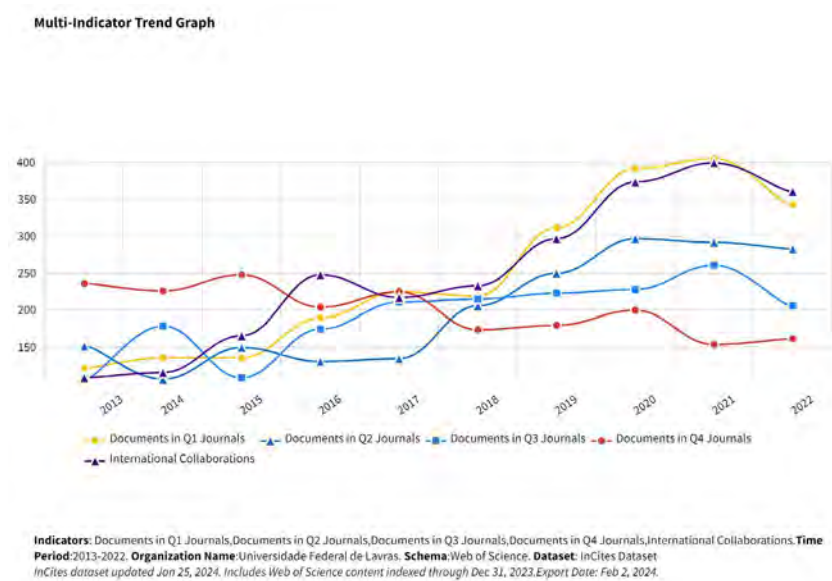


Figura 100: Qualidade das publicações da UFLA considerando os Quartis, associado à colaboração internacional, no período 2016 a 2022

Fonte: Incites, 2024.

Tabela 4: Impacto das colaborações internacionais realizadas pela UFLA nas publicações produzidas pela Instituição no período de 2020 a 2023

Organization name	Web of Science Documents	Times cited	Times cited per Web of Science Documents	% Documents Cited	Category Normalized citation Impact	Web of Science Documents with International Collaborations	% International Collaborations
Universidade Federal de Lavras (all documents)	4684	23,940	5.1	67.1	0.75	1,528	32,62

Organization name	Web of Science Documents	Times cited	Times cited per Web of Science Documents	% Documents Cited	Category Normalized citation Impact
Universidade Federal de Lavras (documents with International Collaborations)	1528	11,659	7.6	74,74	1.15

Fonte: Incites, 2024.

Organização em dia

Regimento Interno da PRPG

Em 2021, em decorrência da nova estrutura organizacional da UFLA, foi atualizado e aprovado o Regimento Interno da PRPG, conforme disposto pela Resolução CUNI nº 092, de 2 de dezembro de 2021. Uma das alterações foi a alocação da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) na PRPG, mantendo suas ações transversais com as outras pró-reitorias. Uma atualização do regimento foi feita em 2023, devido à alteração ocorrida na estrutura da PRPG, conforme disposto na Resolução Normativa CUNI nº 113, de 7 de dezembro de 2023.

Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

O Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* também foi alterado no ano de 2021, conforme disposto na Resolução CEPE nº 175, de 16 de novembro de 2021.

Manual de Normalização e Estrutura de Trabalhos Acadêmicos, agora com um compromisso com a extensão universitária

Publicada em 2024, a 5ª edição do Manual inclui o tópico “Indicadores de Impacto”. Esses indicadores deverão

ser inseridos nos trabalhos de teses, dissertações e Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs) e devem expressar um relato dos impactos sociais, tecnológicos, econômicos e/ou culturais dos resultados obtidos, considerando as populações, a sociedade e os territórios. Deve ficar claro se esses impactos foram concretos e diretos, ou potenciais.

A inclusão, organizada pelas pró-reitorias de Pós-Graduação (PRPG) e de Extensão e Cultura (Proec), foi motivada pela percepção crescente da importância de integração da Extensão no Ensino Superior, o que está expresso, entre outras iniciativas, na publicação da Portaria Conjunta SESu/CAPEs nº 1 de 08/11/2023, que dispõe sobre o Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação (Proext-PG). Outra motivação é a elevação da percepção de importância da Extensão integrada à Pesquisa, demonstrada pela mudança da avaliação da Capes em 2020 para o quadriênio 2021-2024, que estabeleceu uma maior importância nos impactos sociais dos PPGs. Nesse sentido, a UFLA organizou ações que criam condições para coleta de informações e construção de indicadores de impactos sociais, econômicos, tecnológicos e culturais que serão cada vez mais exigidos para o ensino, pesquisa e extensão, com vistas a demonstrar o papel das universidades públicas na construção da Agenda 2030.

Pós-Graduação *Lato sensu* com aumento no número de estudantes

O número de matrículas ativas na pós-graduação *Lato sensu* vem crescendo, e totalizou 941 estudantes matriculados em 2023, 37% a mais que em 2022 (Figura 101).

De 2020 a 2023 foram ofertadas oito turmas de cursos de pós-graduação *Lato sensu* na Universidade, totalizando 986 estudantes matriculados. No período de 2020 a 2023 estavam em execução os seguintes cursos:

- Dois cursos ofertados em parceria com a Capes/UAB - Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (turma iniciada em 2021) e Uso Educacional da Internet (turma iniciada em 2021);
- Um curso ofertado no âmbito do Edital PRPG nº 54/2020, Tecnologia da Cachaça de Alambique (turma iniciada em 2022).
- Dois cursos em ação com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, SEE/MG, no Programa de Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional dos Servidores da Educação, sendo os cursos de Educação Inclusiva e Especial e Neurociência Aplicada à Educação com turmas iniciada em 2022;
- Dois cursos em parceria com a Capes/UAB: Ensino de Língua Portuguesa e Literatura e Uso Educacional da Internet Literatura.
- Foi finalizada, em 2023, a terceira turma do curso na modalidade *In company* “Prevenção e Combate a Desvios de Recursos Públicos”, realizado na UFLA em parceria e financiado por instituições Federais (CGU, AGU, PF, PRF, MJSP e Abin).

Open UFLA

Em 2022 foi lançado o Portal de Cursos Abertos do OpenUFLA como parte do projeto de criação do Núcleo de Especialização e Certificação da UFLA (NEC), pela Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Coordenadoria de Educação a Distância (Cead).

Cursos de formação para profissionais da Educação

Em 2023, a UFLA foi aprovada, mais uma vez, no processo de credenciamento da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) para a oferta de cursos de formação para os profissionais da Educação. Foram aprovados 12 cursos de aperfeiçoamento (cursos com carga horária de 180 horas), que serão ofertados na modalidade a distância, com a disponibilização de 2.300 vagas.

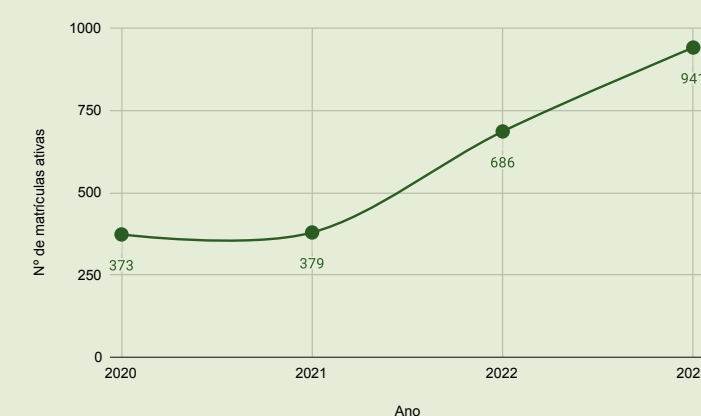
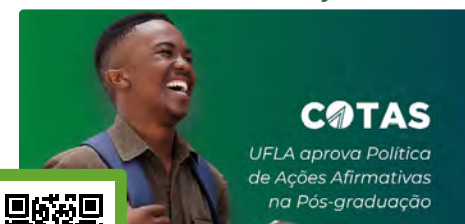


Figura 101: Número de matrículas ativas em cursos de pós-graduação *Lato sensu* (2020-2023)

Fatos & notícias

COTAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

UFLA aprova Política de Ações Afirmativas na Pós-Graduação



<https://ufla.br/noticias/ensino/16161>

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Curso de planejamento estratégico de programas de pós-graduação é ministrado na UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/16043>

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

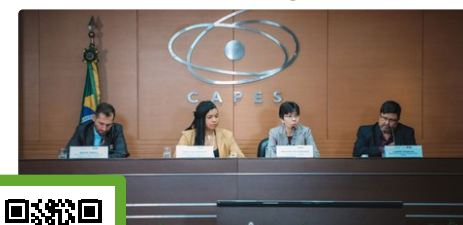
Parceria UFLA e SEE/MG: Universidade é credenciada em 12 cursos de aperfeiçoamento e quatro programas de pós-graduação



<https://ufla.br/noticias/ensino/16021>

PROGRAMA PARA REFUGIADOS

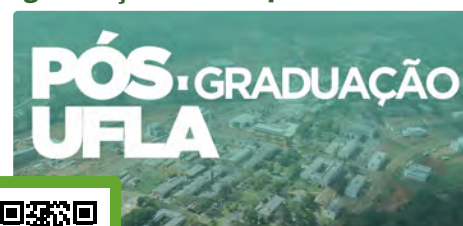
UFLA tem dois projetos selecionados para o Programa “Solidariedade Acadêmica” da Capes



<https://ufla.br/noticias/ensino/15974>

NOVOS RECURSOS

UFLA é contemplada em programa para ampliação de bolsas de pós-graduação do CNPq



<https://ufla.br/noticias/ensino/15966>

MESTRADO PROFISSIONAL

Nova turma de Mestrado Profissional inicia aulas presenciais por meio de convênio entre a UFLA e o IABS



<https://ufla.br/noticias/ensino/15926>

MESTRADO PROFISSIONAL

Primeira turma de Mestrado Profissional em Educação amplia parceria entre UFLA e SEE-MG



<https://ufla.br/noticias/ensino/15862>

LICENCIATURAS

Capes amplia número de bolsas PIBID e RP para estudantes de licenciatura da UFLA



<https://ufla.br/noticias/ensino/15854>

CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Programas de Pós-Graduação da UFLA sobem nota no resultado final da avaliação da Capes



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15632>

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Programa de especialização pela plataforma OpenUFLA inicia atividades



<https://ufla.br/noticias/ensino/15377>

CHAMADA CNPQ

UFLA obtém aprovação de cinco propostas no Programa Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI), do CNPq



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15358>

PÓS-GRADUAÇÃO

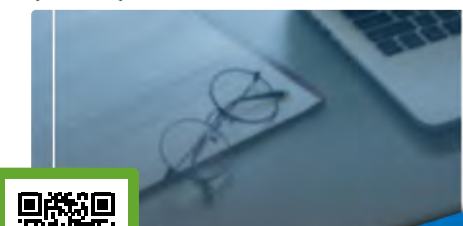
Fapemig amplia número de cotas de bolsas para Mestrado e Doutorado da UFLA



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15240>

PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

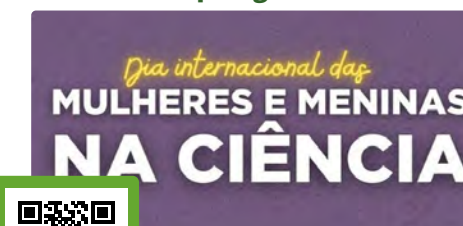
Publicado o edital do Programa de Apoio à Publicação Científica em Periódicos de Elevado Impacto (PAPEI)



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15197>

MENINAS E MULHERES NA CIÊNCIA

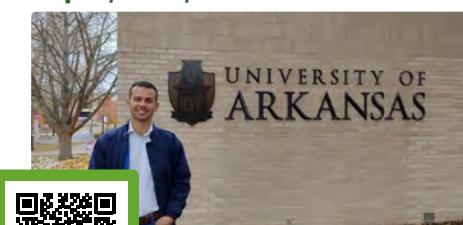
Pós-Graduação brasileira tem maioria feminina - Na UFLA, elas são 57% dos pós-graduandos



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15026>

ESTÁGIO NO EXTERIOR

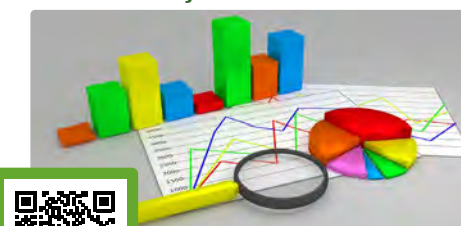
Mobilidade acadêmica da UFLA começa a evoluir para novos patamares com resultados do Programa Capes/Print/UFLA



<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/14854>

EVENTO

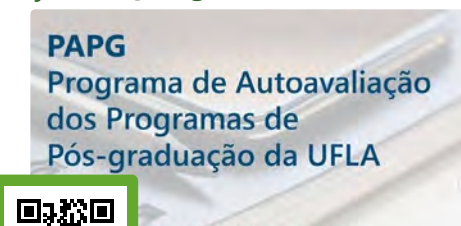
Estratégias para melhoria de indicadores institucionais de pesquisa e ferramentas do InCites para Pós-Graduação



<https://ufla.br/noticias/institucional/14643>

PESQUISA

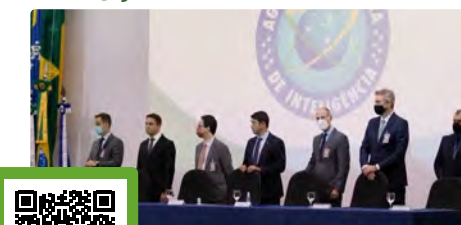
Programa de Autoavaliação da Pós-Graduação está aberto à participação dos pós-graduandos até 31/1



<https://ufla.br/noticias/ensino/14171>

COMBATE À CORRUPÇÃO

UFLA, CGU e órgãos federais de controle iniciam 3ª turma de especialização com foco no combate à corrupção



<https://ufla.br/noticias/institucional/14277>



Ensino Infantil de Qualidade

Reconhecimento como Colégio de Aplicação em 2022

Se as aulas e atividades educacionais remotas foram um desafio para os estudantes adultos, maiores ainda foram as dificuldades enfrentadas na aprendizagem infantil. Nesse cenário, a dedicação das professoras do Nedi foi essencial, desde o planejamento e desenvolvimento de atividades on-line, até a criação de conteúdos audiovisuais e materiais pedagógicos facilitadores para as crianças e suas famílias.

Em 2022, após a apresentação de uma proposta institucional em uma chamada pública do MEC, a UFLA logrou êxito e teve sua proposta aprovada. Sendo assim, o Nedi/UFLA foi reconhecido como colégio de aplicação. Com o novo enquadramento, a estrutura passou a ser oficialmente um espaço de formação para os estudantes da Universidade e para aplicação de técnicas e metodologias educacionais que resultem em novos conhecimentos. Assim, o colégio de aplicação tornou-se em um espaço para práticas de estágios, projetos de iniciação à docência,

práticas educativas, atividades vivenciais de pesquisa e extensão, com foco nas inovações pedagógicas e na formação docente. O ingresso se dá por meio de vagas abertas à população de Lavras e a seleção dos candidatos é feita por sorteio público.

Para além das atividades de ensino, docentes do Nedi/UFLA desenvolveram diversas atividades de cunho extensionista a partir de 2020. Desde então, a participação de estudantes da graduação da Universidade nos projetos do Nedi vem, gradativamente, sendo efetivada por meio do Programa “Formação integral na educação infantil: articulação de saberes e práticas”, que tem ainda como objetivo articular os sete projetos de extensão coordenados por professoras da Educação Infantil, de forma a atender necessidades educacionais do grupo e garantir que a comunidade acadêmica participe das dinâmicas do Nedi de forma colaborativa e efetiva.

Entre diversas atividades, os projetos de extensão do Nedi envolvem a realização de encontros mensais com as famílias das crianças matriculadas; a ampliação do repertório de experiências brincantes das crianças e famílias; o desenvolvimento de vivências ecopedagógicas e a sensibilização das famílias em relação à temática ambiental; a apresentação do valor da música como manifestação artística entre as crianças; a importância da psicomotricidade no processo de aprendizagem da criança; a construção, ampliação e divulgação do conhecimento científico para crianças por meio de experiências, interações e brincadeiras; e a articulação da Infância, Filosofia e Educação através de uma proposta de filosofia com as crianças e de expressão por meio da produção de artesanatos.

Em 2023, o número total de matriculados no Colégio de Aplicação da UFLA (Cap/UFLA) foi de 94 crianças, de 3 a 5 anos, divididas em três grupos de educação infantil. Entre as ações desenvolvidas pelo Cap/UFLA, merece destaque o Sarau Comemorativo, um evento que celebra a transição de crianças que concluíram a Educação Infantil e passaram para o Ensino Fundamental. De 2020 a 2023, foram realizados quatro eventos em comemoração à conclusão das atividades no Nedi, envolvendo 135 crianças.



Conheça os projetos de extensão do Nedi
<https://nedi.ufla.br/extensao/projetos>



// Pesquisa e Inovação

Pesquisa

Compromisso com a
excelência científica



Ao longo da gestão 2020/2024, a UFLA reafirmou seu compromisso com a excelência acadêmica e científica, destacando-se como um centro de pesquisa de renome nacional e internacional. Impulsionada por uma abordagem multidisciplinar, que integra diferentes campos do saber para enfrentar desafios complexos, a Universidade apoiou o desenvolvimento de projetos de pesquisa de alto impacto e a formação de redes estratégicas de cooperação científica. Por meio de uma gestão transparente e eficiente dos recursos, a UFLA tem proporcionado um ambiente para a realização de pesquisas de alta qualidade, garantindo o suporte necessário para o desenvolvimento de projetos inovadores. Investimentos em infraestrutura, equipamentos e capacitação de pessoal têm ampliado sua visibilidade como uma instituição de referência, contribuindo para a produção de conhecimento relevante e pautado em princípios éticos, bem como de sua popularização e impacto na sociedade, fundamentais para o desenvolvimento socioeconômico do País.

| Captação de recursos para pesquisa em crescimento

No período de 2020 a 2023, os pesquisadores da UFLA captaram um total de R\$95.219.023,64 em projetos apoiados pelas agências de fomento públicas (Finep, Fapemig, CNPq) (Figura 102). Somente em 2023, foi obtido um total de R\$ 53.518.233,35, o maior montante de recursos dos últimos cinco anos, consideradas as mesmas fontes de financiamento, caracterizando um incremento de 95% em relação ao ano de 2022 e de 370% em relação ao ano de 2019, anterior à pandemia.

Ao longo da gestão, especialmente a partir de 2021, a Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP) empreendeu esforços para estímulo à participação de pesquisadores em editais públicos, por meio da realização de lives e palestras de esclarecimentos sobre editais, o que tem gerado resultados positivos para a aprovação de projetos. No período de 2020 a 2023, pesquisadores da Universidade aprovaram 221 projetos em editais da Fapemig, 63 do CNPq e 11 da Finep.

Em 2023, foram 117 projetos aprovados nessas três principais fontes de financiamento, resultado significativo dada a mudança no formato de submissão para propostas coletivas envolvendo vários pesquisadores, e não propostas individuais, como em anos anteriores. Destaca-se, ainda, a aprovação de propostas institucionais em editais da Finep, com uma taxa de aprovação de 85,7% das participações em chamadas no período entre 2020 e 2023, sendo que 91,6% dessas propostas foram contempladas dentro da faixa de recursos.

Aprovado em 2023 pela Fapemig, o projeto intitulado “Consolidação e Ampliação da Infraestrutura Multiusuário na UFLA para Inovação Sustentável em Minas Gerais” visa à estruturação do Centro de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada do Instituto de Ciências Naturais (ICN) e do recém-criado Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia (LMN), com a instalação na UFLA do primeiro nanoscópio óptico com aspectos exclusivos mundialmente. O objetivo é consolidar e ampliar os laboratórios multiusuários para a inovação na fronteira de sistemas de conservação, da nanotecnologia e suas aplicações para o desenvolvimento sustentável e descarbonização das cadeias produtivas.

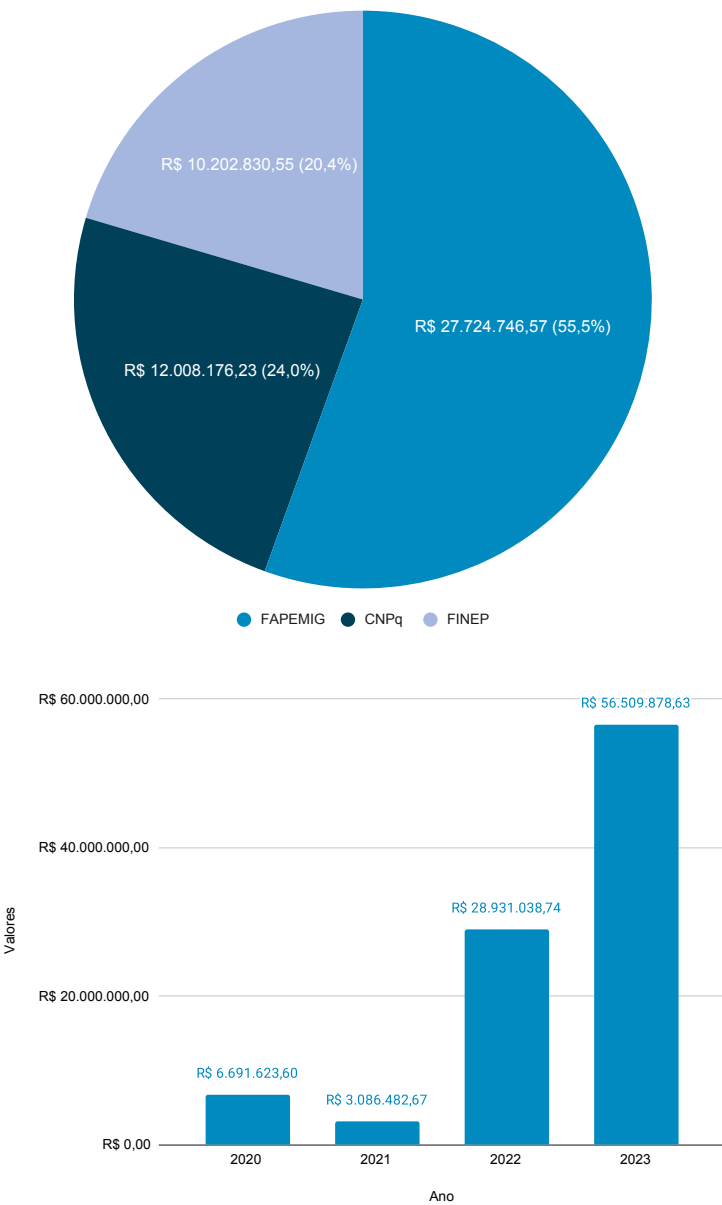


Figura 102: (A) Recursos captados por pesquisadores da UFLA no ano de 2023 em valores absolutos (R\$) e percentuais (%). (B) Recursos captados por pesquisadores da UFLA nos últimos anos (2020-2023) em valores absolutos (R\$).

Infraestrutura de laboratórios e equipamentos multiusuários

Lançada a Plataforma MultiLab

Para dar mais visibilidade à infraestrutura de pesquisa da Instituição, em 2023 a PRP lançou a Plataforma Multilab.UFLA que tem o objetivo de facilitar o compartilhamento da infraestrutura de pesquisa, como laboratórios e equipamentos multiusuários, para uso compartilhado. Por meio da ferramenta, a comunidade interna e órgãos externos podem consultar equipamentos, serviços e laboratórios que se encontram disponíveis na Universidade. Ainda em 2023, a UFLA foi convidada a participar do Programa Embaixadores do Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC), localizado em Petrópolis (RJ), que visa ampliar o uso do supercomputador Santos Dumont em pesquisas científicas.

O reforço na infraestrutura e apoio nos projetos impactaram o número de bolsistas em produtividade em pesquisa, bem como em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora, que seguem tendência de crescimento ao longo dos últimos cinco anos (10% entre 2019-2023), totalizando 166 pesquisadores com bolsas vigentes em 2023 (Figura 103).

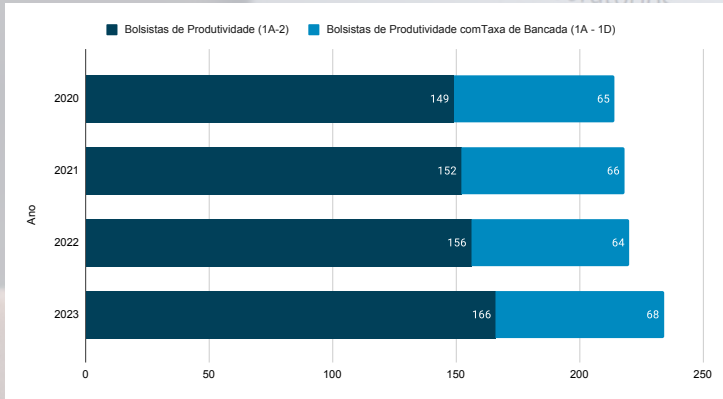


Figura 103: Número de bolsistas em produtividade em pesquisa (PQ) e em extensão inovadora e tecnológica (DT) da UFLA no CNPq - número total e somente bolsistas nível 1 com taxa de bancada) entre 2020-2023



Acesse a Plataforma MultiLab
<http://multilab.ufla.br>



Figura 105: Após atuação de destaque durante a pandemia, o LabCovid tornou-se LabMol, com reestruturação física e inclusão da realização de testes para detecção de outras doenças

Outros laboratórios e centros de pesquisa

LabMol

Em 2020, durante a pandemia da Covid-19, a UFLA inaugurou o LabCovid, laboratório institucional, financiado pelo Ministério da Educação (MEC) para apoio às ações de enfrentamento da pandemia de Covid-19, estruturado para a realização de testes moleculares para diagnóstico de infecção pelo novo Coronavírus. Em 2021, o Conselho Universitário (CUNI) emitiu resolução que alocou o laboratório no âmbito da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS). Passado o período de emergência da pandemia, transformou-se em Laboratório de Diagnóstico Molecular (LabMol/UFLA), que em 2023 teve o espaço estruturado para funcionar no Departamento de Medicina (DME/FCS), com nível de biossegurança dois (NB2), deixando de ser um laboratório de diagnóstico apenas de Covid-19 para ser um centro colaborador com o Governo de Minas Gerais, para diagnóstico de diversas doenças. Além de análises para diagnóstico da Covid-19, o LabMol passou a realizar testes para identificar outros vírus que podem causar doenças respiratórias, como o

influenza, e diagnosticar os vírus da dengue, zika e chikungunya. Além disso, o LabMol passou a realizar outros tipos de análises, como análise de água para todo o sul de Minas, com intuito de verificar a qualidade e adequação da água para o consumo humano. Responsável pelo LabMol: Bruno Del Bianco Borges.

Honra ao Mérito

Em 2021, a Faculdade de Ciências da Saúde (FCS/UFLA), representada pelo diretor e professor Luiz Henrique Maciel, recebeu uma homenagem de Honra ao Mérito na Câmara Municipal de Lavras para o Laboratório de Diagnóstico Molecular (LabCovid) e toda a sua equipe de trabalho, pela atuação assistencial no enfrentamento à Covid-19. Na mesma cerimônia, o professor Luciano José Pereira, pró-reitor de Pesquisa da UFLA, foi homenageado por figurar na lista dos pesquisadores mais influentes do mundo.



Figura 104: Pelos trabalhos do então LabCovid durante a pandemia de Covid-19, a Câmara Municipal de Lavras outorgou homenagem de Honra ao Mérito. Na imagem está o diretor da FCS, prof. Luiz Henrique Maciel (ao centro da foto), que recebeu a honraria

Centro de Biodiversidade e Recursos Genéticos

Em 2021, foi inaugurado o Centro de Biodiversidade e Recursos Genéticos, projetado para abrigar acervos biológicos de toda a Universidade, incluindo coleções de mamíferos, insetos, peixes, herbário, microrganismos, entre outros. A construção da estrutura contou com recursos provenientes da UFLA e da Finep, com investimentos de R\$ 4.692.635,14, em uma área de 1.493,52 m², constituída por 49 ambientes diversos, permitindo novos avanços na ciência, além de projetos e atividades de ensino e extensão. Responsável: Renato Gregorin.

Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia (LMN)

O Laboratório se destaca pela instalação na UFLA do primeiro nanoscópio óptico com aspectos exclusivos mundialmente. O nanoscópio tem a capacidade de revelar imagens e informações espectrais ópticas na escala do nanômetro (medida 1 bilhão de vezes menor que o metro), ultrapassando limitações da microscopia óptica convencional (na ordem de centenas de nanômetros) o que permite, por exemplo, entender novas propriedades do grafeno. A construção do Laboratório foi realizada com recursos orçamentários da própria UFLA, uma vez que a gestão entendeu se tratar de área estratégica que permitiria aos pesquisadores da UFLA trabalharem na fronteira do conhecimento. Responsável: Jenaina Ribeiro Soares

Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV) de ultra-alta resolução

Em 2021, também foi instalado um Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV) de ultra-alta resolução (três vezes maior do que um MEV convencional), no Laboratório de Microscopia Eletrônica e Análise Ultraestrutural (LME). O aparelho é um dos mais completos no Brasil e permite o avanço das pesquisas com nanopartículas nas áreas biológicas e de materiais. A aquisição foi realizada com recursos de um projeto apoiado pela Finep para Centros Nacionais Multiusuários. Responsável: Eduardo Alves.



Figura 106: Centro de Biodiversidade de Recursos Genéticos; Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia e Microscópio Eletrônico de Varredura

Figura 107: Biotério Central; assinatura do termo de outorga do Centro de Referência em Análise de Qualidade da Cachaça e Centro de Inovações em Materiais Sustentáveis



Biotério Central em classificação NB3

Ainda em 2021, teve início a reestruturação dos espaços localizados no Biotério Central, laboratório multiusuário situado na Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV). Foram utilizados recursos também da Finep, e a ação resultou na classificação do Laboratório como NB3 em biossegurança, ou seja, com as condições de segurança necessárias para a realização de pesquisas científicas com microrganismos de alto risco biológico. Essa conquista é considerada muito importante para a UFLA porque, até então, a Universidade estava limitada quanto à possibilidade de realizar pesquisas envolvendo agentes infecciosos de elevado risco individual. Responsável: Elaine Maria Seles Dorneles.

Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça

Em 2023, foi assinado o termo de outorga do projeto “Reestruturação e Implementação de um Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça (CRAQC)”, com o apoio da Fapemig no valor de R\$ 3.690.433,05, para reestruturação e modernização do já consolidado Laboratório de Análise de Qualidade de Aguardente/Cachaça (LAQA). A previsão é de que o laboratório passe a realizar a análise da qualidade de cachaças quanto aos seus aspectos de composição química, interesse econômico e potenciais riscos à saúde dos consumidores, além de atender não apenas aos produtos fabricados em Minas Gerais, mas também de todo o Brasil. Responsável: Maria das Graças Cardoso.

Centro de Inovações em Materiais Sustentáveis

Em 2023, foram instalados equipamentos de grande porte financiados pela Finep, no Centro de Inovações em Materiais Sustentáveis – Cims (Figura 107), no âmbito do projeto “Promovendo o desenvolvimento sustentável e a pesquisa da UFLA: da ciência básica à inovação tecnológica e à solução de problemas”. Responsável: Rafael Farinassi Mendes.



Centro Biotecnológico de Plantas Psicoativas (CBPP)

Inaugurado em 2023, o Centro Biotecnológico de Plantas Psicoativas (CBPP) é um laboratório dedicado à pesquisa e desenvolvimento de tecnologias inovadoras relacionadas ao estudo e utilização de plantas psicoativas, com destaque para a *Cannabis sativa*. O CBPP tem o objetivo de promover avanços significativos no campo da biotecnologia aplicada a plantas psicoativas, explorando seus potenciais terapêuticos e visando ao desenvolvimento de novos medicamentos e terapias para uma variedade de condições médicas, além de proporcionar a formação de recursos humanos nestas áreas do conhecimento.

As fontes de recursos para as atividades do laboratório incluem financiamento público, parcerias com empresas e projetos de pesquisa em colaboração com outras instituições acadêmicas, com destaque para o convênio com o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Medicina

Translacional (INC-MT)-USP, referência sobre os efeitos medicinais da *Cannabis* e na promoção de uma abordagem científica e multidisciplinar para o estudo dessas substâncias.

Suas principais linhas de pesquisa incluem a identificação, produção e otimização de compostos bioativos com potencial terapêutico, o desenvolvimento de métodos de cultivo e produção eficientes aplicáveis à indústria.

Como resultado dos esforços institucionais, a UFLA, por meio do CBPP, tornou-se a terceira universidade do País autorizada pela Anvisa para o cultivo in vitro de *Cannabis* para fins de pesquisa medicinal. Essa conquista evidencia o compromisso do Centro com a excelência científica e seu papel de destaque na contribuição para o avanço da pesquisa sobre Cannabis e seus usos medicinais.

Responsável pelo CBPP: Vanessa Cristina Stein.

Capacitação de pesquisadores

Durante o período de 2020 a 2023 foram realizadas 31 atividades de capacitação e formação de recursos humanos, incluindo cursos de Redação Científica, Elaboração de Projetos, Elaboração de *Banners* e de *Pitches*, bem como a realização de *lives* com divulgação e esclarecimentos de editais

de fomento à pesquisa e o “Esquenta CIUFLA” (Figura 108). Além dos cursos no formato presencial, os conteúdos também passaram a ser disponibilizados na plataforma Descubra Ciência, no YouTube, otimizando e democratizando o acesso à capacitação.

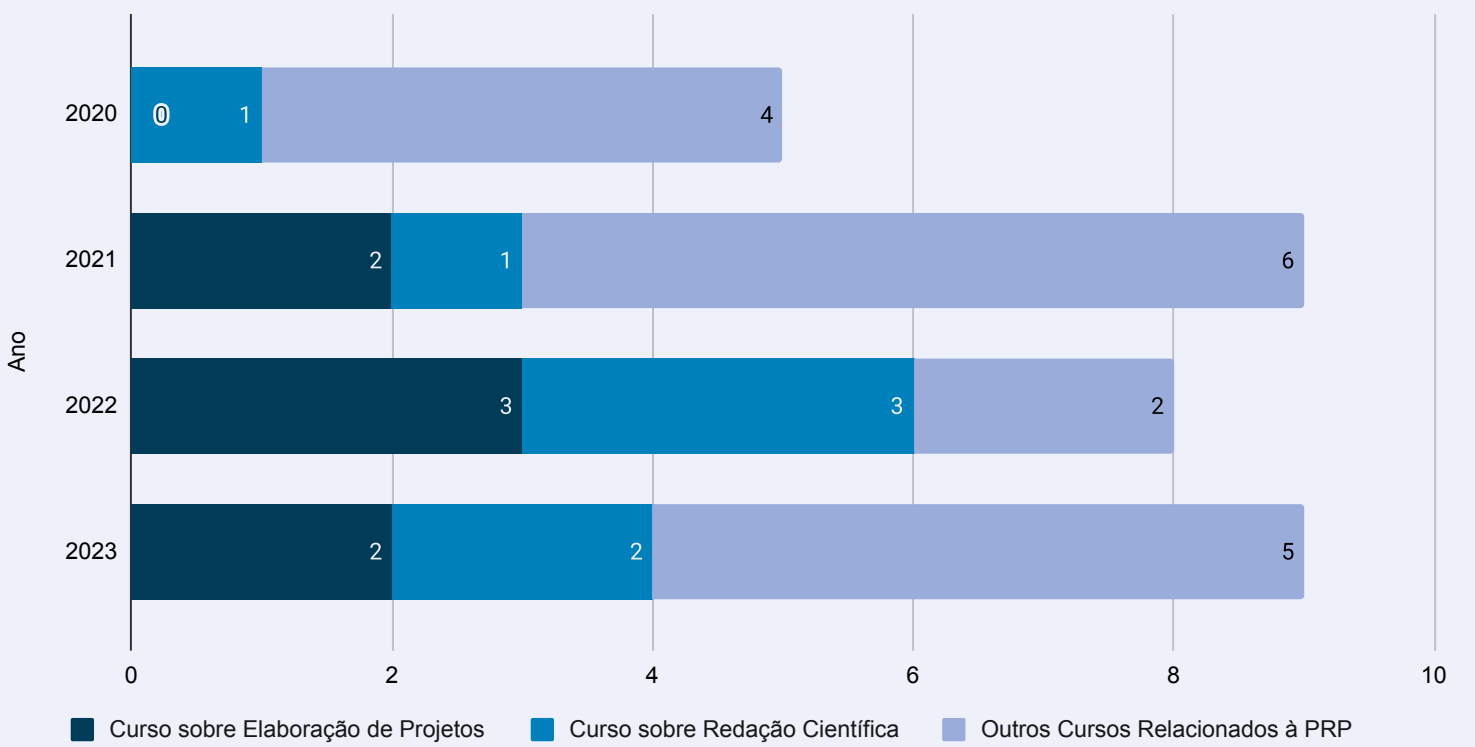


Figura 108: Número de cursos ofertados/apoiados pela PRP nos últimos anos (2020-2023)

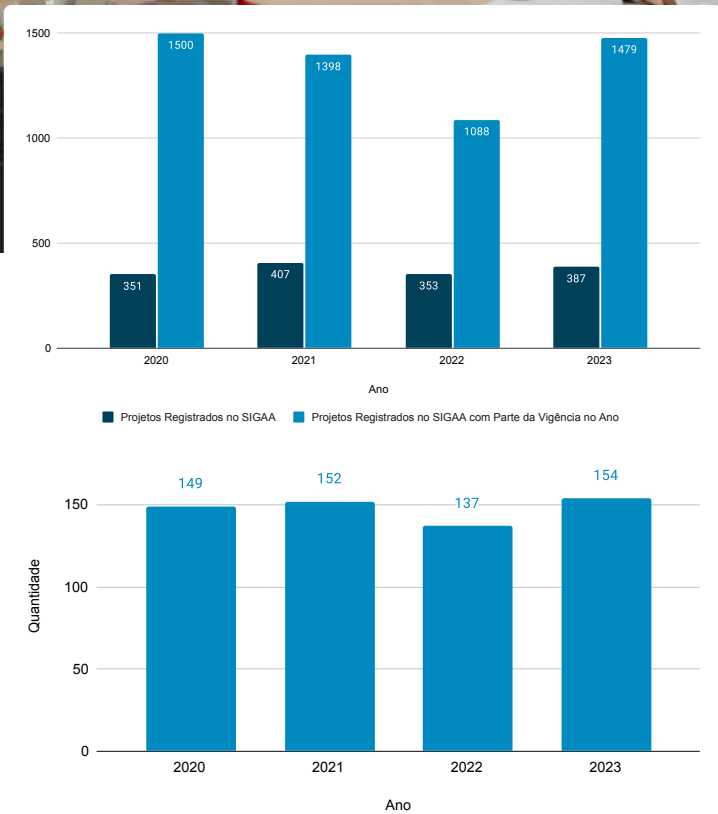


Figura 109: (A) Número de projetos de pesquisa novos e vigentes cadastrados na Plataforma Sigaa da UFLA. (B) Número de grupos registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

Registro de projetos e grupos de pesquisa

Em 2023, 387 novos projetos de pesquisa foram incluídos na Plataforma Sigaa, totalizando 1.479 projetos registrados com parte de sua vigência nesse ano. O número de projetos tem se mantido similar ao longo dos anos pelo fato de que muitos pesquisadores registram projetos “guarda-chuva”, com múltiplos planos de trabalho com vigência por vários anos. De 2020 a 2023, o número total de grupos de pesquisa da UFLA cadastrados no Diretório do CNPq também permaneceu estável, fechando o ano de 2023 com 154 grupos registrados, como observado na Figura 109.

Iniciação científica com mais de mil participantes em 2023

Os Programas de Iniciação Científica são destinados tanto a estudantes do Ensino Médio (BIC Júnior), quanto a estudantes da graduação nas modalidades de Iniciação Científica Voluntária – sem bolsa (Pivic), e com bolsas financiadas por agências de fomento (Pibic), do CNPq e da Fapemig. No caso do BIC-Jr, ao todo são oito escolas estaduais participantes em Lavras, e cinco em São Sebastião do Paraíso.

Em 2023, a UFLA, por meio dos programas institucionais de Iniciação Científica financiados por agências públicas de fomento, distribuiu 143 bolsas para estudantes do Ensino Médio pelo Programa BIC-Jr, 226 bolsas pelo Pibic/CNPq, 32 bolsas pelo Pibiti/CNPq, 220 bolsas do Pibic/Fapemig, bem como 181 bolsas do Programa Pibic/UFLA destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, totalizando 802 bolsas. Houve ligeiro incremento nas cotas provenientes de agências de fomento, como pode ser observado na Figura 110, com uma redução no número de vagas da modalidade Pibic/UFLA a partir de 2020, devido aos cortes orçamentários enfrentados pelas universidades federais nesse período, uma vez que essa modalidade é financiada pela própria UFLA com recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes).

Entre os anos de 2020 e 2023 houve uma ampliação nas cotas de bolsas, que evoluíram de 602 para 802, acompanhada do crescimento do Pivic, o qual expandiu sua base de estudantes cadastrados de 145 para 264 no mesmo período (Figura 110). Nesse intervalo, foram contabilizados, em média, 891 participantes nos programas de IC, sendo que 702 contemplavam bolsas e 189 eram participações voluntárias.

Considerando todos os programas institucionais de iniciação científica mencionados, em 2023, houve um total de 1.066 participantes, o maior número registrado nos últimos cinco anos. A distribuição percentual dos estudantes participantes dos programas institucionais pode ser observada na Figura 110B.



Figura 111: Evento de integração dos bolsistas do programa BIC Jr. em 2023

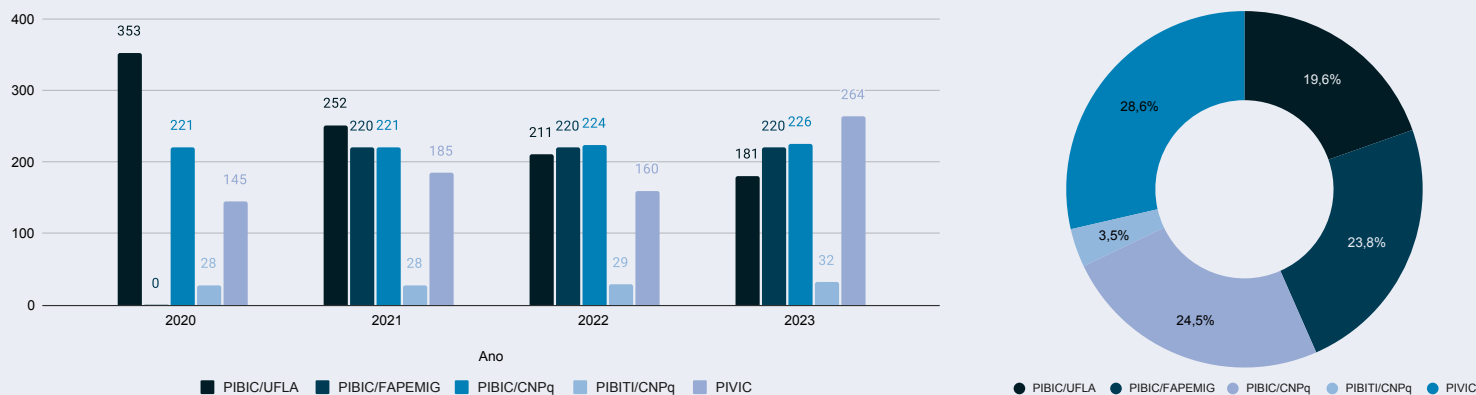


Figura 110: (A) Número de participantes nos Programas Institucionais de Iniciação Científica da Graduação nos últimos anos (2020-2023). (B) Distribuição (%) das modalidades de Iniciação Científica da Graduação em 2023.

IC no Câmpus Paraíso

No Câmpus Paraíso, em 2023, pela primeira vez, sete estudantes do Ensino Médio de quatro escolas públicas do município foram contemplados com a bolsa da Fapemig pelo Programa Bic Jr. Professores do câmpus atuam como orientadores dos bolsistas no desenvolvimento de projetos de pesquisa.



Figura 112: Atividade do programa BIC Jr. no Câmpus Paraíso

Compartilhando resultados

O Congresso de Iniciação Científica (Ciufla) é realizado conjuntamente com os Congressos de Pós-Graduação e de Extensão, consolidando o Congresso Unificado da UFLA (Figura 113). No período de 2020 a 2023, foi registrado um total de 3.798 inscrições, com a submissão 4.396 resumos (Figura 114). Em 2023, houve um crescimento em relação aos anos anteriores, totalizando 1.198 estudantes inscritos e 1.386 resumos de iniciação científica submetidos, equiparando-se aos números do período pré-pandemia.



Figura 113: O Ciufla mobiliza estudantes inseridos nos projetos de iniciação científica da UFLA, com submissão e apresentação de resumos

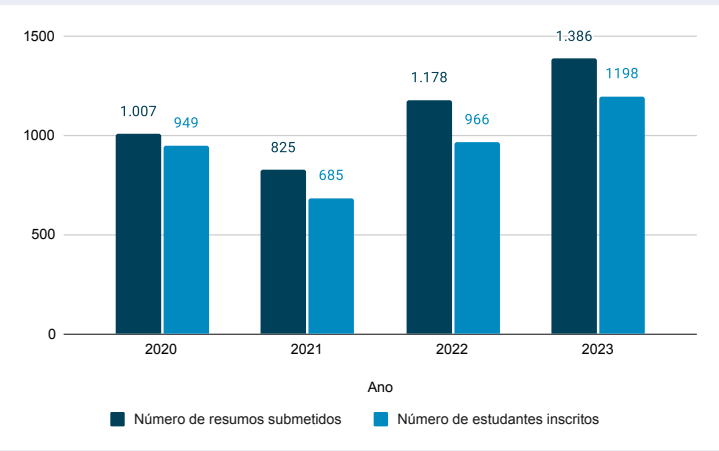


Figura 114: Número de estudantes inscritos e de resumos submetidos no Congresso de Iniciação Científica da UFLA (Ciufla) no período 2020-2023

Comissões Permanentes

Na UFLA, a comunidade universitária conta com o apoio do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (Coep); da Comissão de Ética no Uso de Animais (Ceua); e da Comissão Interna de Biossegurança (CIBio). Em 2023 foi criada a Comissão de Patrimônio Genético (PatGen/UFLA), com a finalidade de dar suporte técnico para atendimento das legislações vigentes que regulam as atividades de coleta, depósito e acesso ao patrimônio genético nacional (nativo ou exótico) e conhecimento tradicional associado, bem como prestar esclarecimento quanto ao registro de atividades de pesquisa no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen).

Em 2023, observou-se um aumento no número de projetos submetidos pelos pesquisadores ao Coep, já superando os números de 2019; bem como na Ceua, que também apresentou um aumento significativo e crescente em comparação aos anos anteriores (Figura 115). Esses dados indicam o retorno das atividades de pesquisa aos mesmos patamares anteriores à pandemia de Covid-19. Ao todo, no período de 2020 a 2023, foram encaminhados 214 projetos à Ceua e 1.392 ao Coep.

A Comissão de Ética no Uso de Animais passou a usar um novo sistema on-line para submissão de propostas envolvendo

animais de experimentação. A tecnologia facilitou o trabalho de avaliação e a emissão de pareceres. O sistema também permite ao pesquisador gerenciar o processo de forma mais transparente, podendo acompanhar o status do pedido de forma on-line.

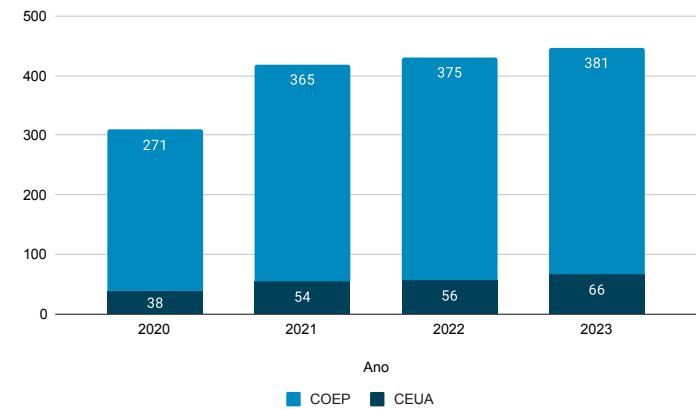


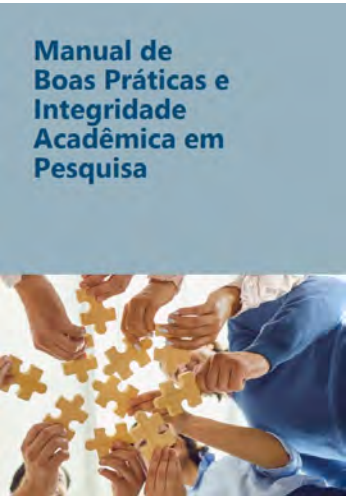
Figura 115: Número projetos submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (Coep) e à Comissão de Ética no Uso de Animais (Ceua) entre os anos de 2020-2023

Boas práticas e integridade

Em 2023 foi lançado pela PRP o Manual de Boas Práticas e Integridade Acadêmica em Pesquisa, publicação desenvolvida para orientar estudantes, docentes, pesquisadores e demais membros da comunidade acadêmica sobre boas práticas para se manter os padrões de integridade na pesquisa científica.



Acesse o Manual de Boas Práticas e Integridade Acadêmica em Pesquisa
https://prp.ufla.br/images/Manual_de_Boas_Pr%C3%A1ticas_e_Integridade_Acad%C3%AAmica_em_Pesquisa_.pdf



Produção científica da comunidade acadêmica

No período de 2020 a 2023, a UFLA manteve sua tradição de excelência na publicação de artigos e livros científicos, consolidando sua reputação nacional e internacional. Foram mais de 6 mil artigos publicados e informados no *Lattes* dos pesquisadores. Em consonância com a produção científica brasileira, pode ser verificada uma queda na

produção científica nos anos de 2022 e 2023 (Figura 116), tendência atribuída pelos especialistas aos cortes orçamentários para Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) e a um ambiente de financiamento restrito, especialmente nas universidades federais, além dos reflexos tardios da pandemia de Covid-19.

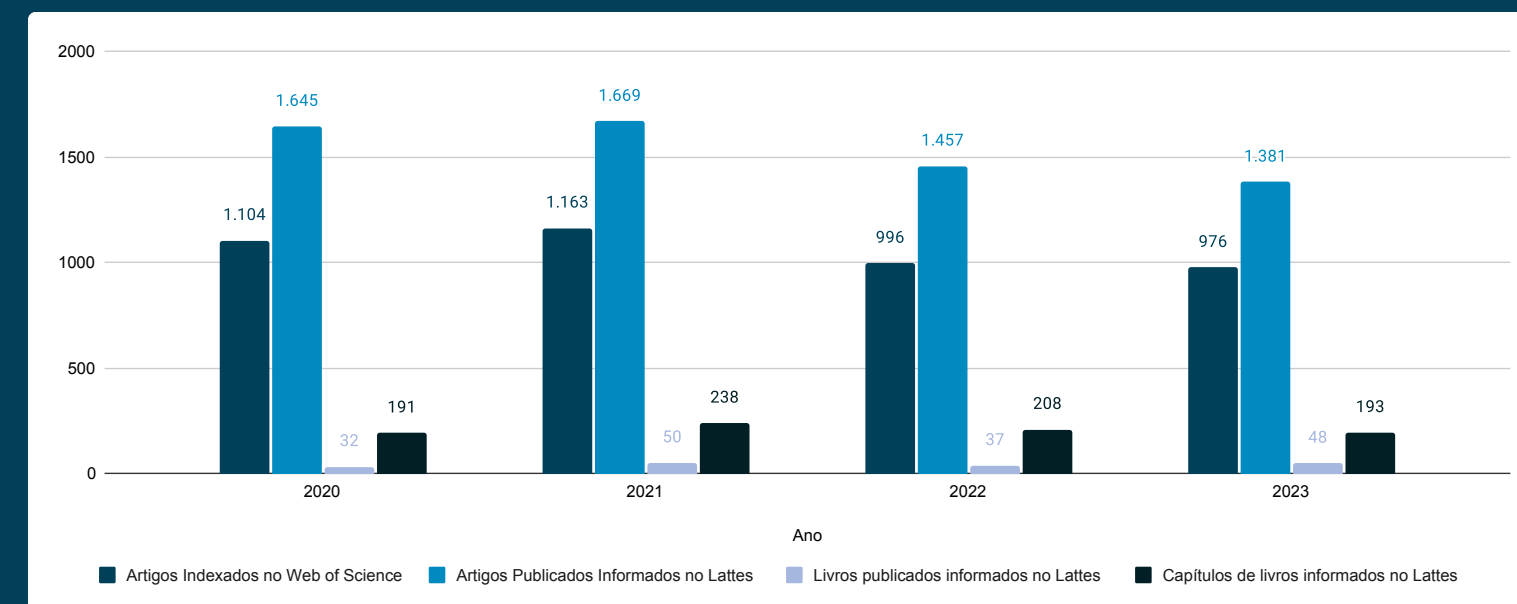


Figura 116 Publicação de artigos (*Web of Science* e registrados na Plataforma *Lattes*), livros e capítulos de livros (registrados na Plataforma *Lattes* do CNPq) por pesquisadores da UFLA nos últimos quatro anos (2020-2023)



Editora UFLA: 25 anos de atuação

Em julho de 2023, a Editora UFLA celebrou 25 anos de fundação. Ao longo desses anos, passou por uma trajetória marcada por transformações, sempre comprometida em promover as publicações científicas da Instituição. A Editora possui um catálogo editorial diversificado, composto por livros impressos e/ou em formato eletrônico, boletins técnicos, textos acadêmicos e periódicos científicos.

A Editora também apoia a publicação de oito periódicos, com destaque para as revistas “Ciência e Agrotecnologia” e “Cerne”, que possuem fator de impacto da *Journal Citation Reports®* associado à *Web of Science*, contribuindo para a

divulgação do conhecimento nacional e internacionalmente (Figura 119).

Em 2023, a Editora UFLA sediou o 5º Seminário Brasileiro de Edição Universitária e Acadêmica e 35ª Reunião Anual da Associação Brasileira das Editoras Universitárias (Abeu). O evento, organizado pela Abeu e pela Editora UFLA, ocorreu entre os dias 8 e 11 de maio e reuniu representantes de diversas editoras universitárias do País e de entidades ligadas ao livro. Foi um espaço de debates sobre o acesso ao livro, a ciência aberta e os desafios das instituições de ensino e pesquisa brasileiras.

Monitoramento dos indicadores e interação com a sociedade

InCites

Com o objetivo de avaliar a produção científica e o desempenho dos programas de pós-graduação, por meio de diferentes indicadores, a UFLA assinou a ferramenta *InCites* (*Clarivate Analytics*). Trata-se de uma base de dados digital que permite análises bibliométricas e cientométricas a partir de registros de artigos, trabalhos e outras publicações indexadas na Base *Web of Science*. A ferramenta permite a comparação de resultados com outras instituições do mundo todo (*benchmarking*).

Painel de indicadores de Pesquisa Científica

Em 2023, a PRP também lançou o Painel de Indicadores de Pesquisa Científica, que fornece um panorama da produção científica da Universidade no período de 2018 a 2022. O painel possibilita a consulta e a análise de uma série de dados, como o número de publicações científicas por faculdades e departamentos, o fator de impacto dessas produções ao longo dos últimos seis anos, os pesquisadores em destaque, os departamentos com pesquisas mais robustas, entre outros.

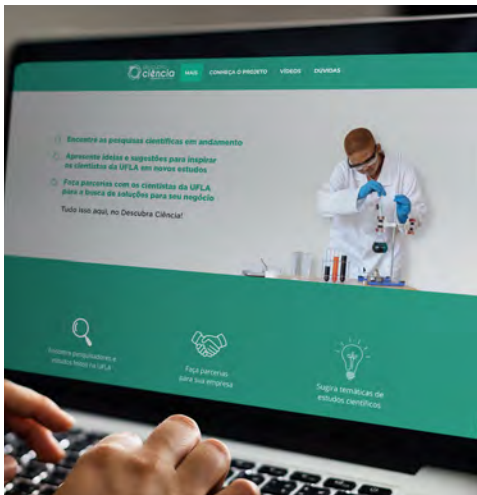
A ferramenta foi desenvolvida pela PRP com apoio de infraestrutura da Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI). Sua elaboração incluiu um amplo trabalho de coleta de dados em plataformas como *Web of Science* (WoS) e Currículo Lattes, bem como em bases de dados da UFLA, que envolveu além da PRP e da DGTI e a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe).

Plataforma de interação com a comunidade

Em 2023, o Descubra Ciência incorporou o lançamento de uma nova plataforma que permite que a comunidade envie

ideias e sugestões para inspirar os cientistas da UFLA em novos estudos. A ferramenta foi lançada durante a abertura do Congresso Unificado, em novembro de 2023, e tem permitido que a sociedade fique ainda mais próxima da Universidade, sendo possível receber sugestões do setor industrial, serviços de saúde, área educacional, ambiental, entre outras. Qualquer pessoa ou empresa pode contribuir com sugestões de projetos que podem vir a ser desenvolvidos por pesquisadores da UFLA. As sugestões da comunidade são voluntárias e vão compor um banco de temáticas que poderão ser adotadas pelos pesquisadores.

Outra frente da plataforma é o fato de que ela permite que empresas e órgãos públicos acionem pesquisadores da UFLA para desenvolver soluções para seus negócios. Nesse caso, as tratativas são feitas por intermédio da Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo (NEW/UFLA), para que haja as formalizações e investimentos necessários à cooperação.



Plataforma Descubra Ciência
<https://ciencia.ufla.br/descubranciencia>



Painel de Indicadores de Pesquisa Científica
<https://paineis.ufla.br/pesquisa/379>



Acesse o vídeo de lançamento da Plataforma
<https://youtu.be/Qywx7imLULc>

No período de 2020 a 2023, a Editora UFLA publicou 55 livros didático-científicos, que podem ser encontrados tanto na Livraria UFLA localizada no Centro de Convivência, quanto disponíveis no catálogo da Editora na Internet. Outros 11 livros serão lançados até abril de 2024, além de 17 publicações previstas até o final do ano.

Novo espaço físico para a Editora UFLA

Em 2022 a direção executiva da Editora UFLA entregou à Reitoria um estudo de situação em que apresentou justificativas da necessidade da mudança da sede administrativa da Editoria, que funcionava, até então, no andar térreo do Centro de Eventos. Devido à necessidade de se aumentar a capacidade de armazenamento de livros físicos e demais produtos comercializados, e à potencialidade da Editora em realizar outras ações que agreguem valor a seus produtos e serviços, foi viabilizada pela gestão da UFLA a adequação do prédio em que estava funcionando o Arquivo Central, no Câmpus Histórico. A mudança da Editora para o local, em 2024, representa não apenas o aumento de sua capacidade de armazenamento logístico, mas o incremento das ações relacionadas a eventos culturais advindos da própria Editora, em parceria com o Centro de Cultura da UFLA, como feiras de livros, rodas de conversas com autores, entre outros eventos literários. O objetivo é que toda a comunidade possa se beneficiar das atividades que serão desenvolvidas no novo local.



Figura 118: Em julho de 2023 foram comemorados os 25 anos da Editora UFLA, com a participação de autoridades da Universidade, docentes participantes do Conselho Universitário e ex-diretores da Editora, além de amigos e familiares, que prestigiaram esse momento importante para a história da editoração universitária

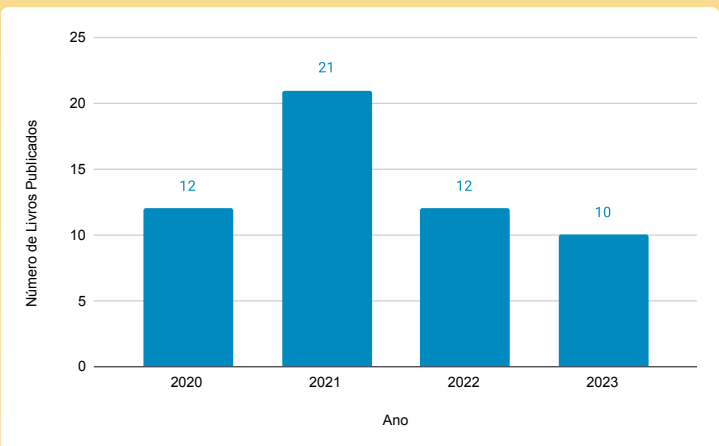


Figura 117: Número de livros publicados pela Editora UFLA nos últimos quatro anos (2020-2023)

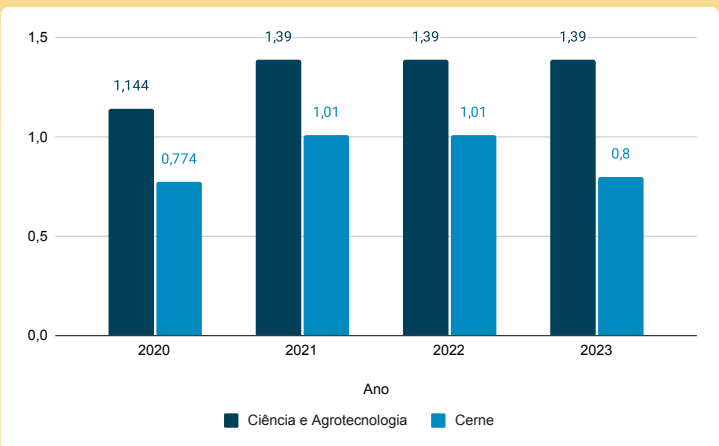
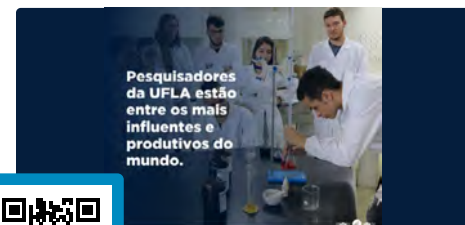


Figura 119: Fator de impacto (*Journal Citation Report®*) dos periódicos “Ciência e Agrotecnologia” e “Cerne” (2019-2023)

Fatos & notícias

RANKING INTERNACIONAL

AD Scientific Index: oito pesquisadores da UFLA figuram como os mais produtivos do mundo



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16514>

MULTILAB

UFLA lança plataforma para consulta de equipamentos, laboratórios e serviços para uso coletivo



<https://ufla.br/noticias/institucional/16414>

CIÊNCIA CIDADÃ

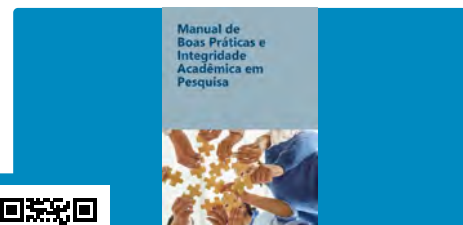
Descubra Ciência: UFLA lança plataforma para a sociedade enviar ideias e sugestões para inspirar os cientistas em novos estudos



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16397>

NORMAS ACADÊMICAS

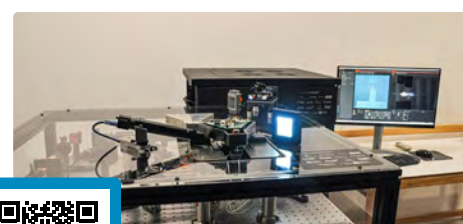
PRP publica manual de boas práticas e integridade em pesquisa científica



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16184>

PRIMEIRO NANOSCÓPIO

UFLA terá apoio da Fapemig para a consolidação e expansão dos laboratórios multiusuários



<https://ufla.br/noticias/institucional/16181>

NOVOS RECURSOS

Fapemig aprova 24 projetos da UFLA em chamada de jovens doutores



<https://ufla.br/noticias/ensino/15985>

TRANSPARÊNCIA

Painel de Indicadores de Pesquisa é lançado em reunião com diretores das Unidades Acadêmicas



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15978>

LABMOL

Laboratório de Diagnóstico Molecular (LabMol) passará a realizar testes de identificação de outros vírus e ganhará nova localização



<https://ufla.br/noticias/institucional/15700>

BIC-JÚNIOR

Programa BIC Júnior retorna às atividades e contempla estudantes do Ensino Médio da rede pública de Lavras



<https://ufla.br/noticias/institucional/15709>

BOLSAS, TECNOLOGIA

Projeto da UFLA é aprovado em chamada do Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (MAI/DAI), do CNPq



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15759>

INCENTIVO À PESQUISA

Projeto da UFLA é aprovado em edital de formação de Rede de Pesquisa Científica e Desenvolvimento Tecnológico



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15646>

COVID-19

Laboratório de Diagnóstico Molecular da UFLA passa a atender todos os 50 municípios da regional de Varginha



<https://ufla.br/noticias/institucional/15207>

AULAS PRÁTICAS

Novos laboratórios de Biologia e Ecologia da Conservação entram em atividade



<https://ufla.br/noticias/ensino/15029>

COVID-19

LabCovid/UFLA amplia o número de municípios atendidos para diagnóstico da Covid-19



<https://ufla.br/noticias/ensino/14951>

RANKING INTERNACIONAL

Cientistas da UFLA estão entre os mais influentes do mundo no AD Scientific Index



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15151>

LABCOVID

LabCovid completa 1 ano de atendimento e realiza quase 10 mil exames para detecção da Covid-19 em 2021



<https://ufla.br/noticias/institucional/14802>

ENFRENTAMENTO AO CORONAVÍRUS

LabCovid/UFLA se organiza para aumentar fluxo de realização de exames RT-PCR



<https://ufla.br/noticias/institucional/14539>

MAIS SEGURANÇA

UFLA terá nova estrutura para pesquisas a partir de recursos Finep



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/14434>



// Pesquisa e Inovação

Inovação e Empreendedorismo

Organização da estrutura necessária à promoção do desenvolvimento econômico e social da região e do Brasil



A UFLA tem investido em ações para impulsionar a inovação e estimular a busca por soluções criativas, com aplicações práticas para diversos setores. Um objetivo que norteou a gestão 2020-2024 foi a organização de uma estrutura de inovação sólida e capaz de estabelecer conexões entre a Universidade e as organizações públicas e privadas, de maneira a fomentar a geração de novas ideias e tecnologias que contribuirão para o desenvolvimento econômico e social, de maneira sustentável e a longo prazo.

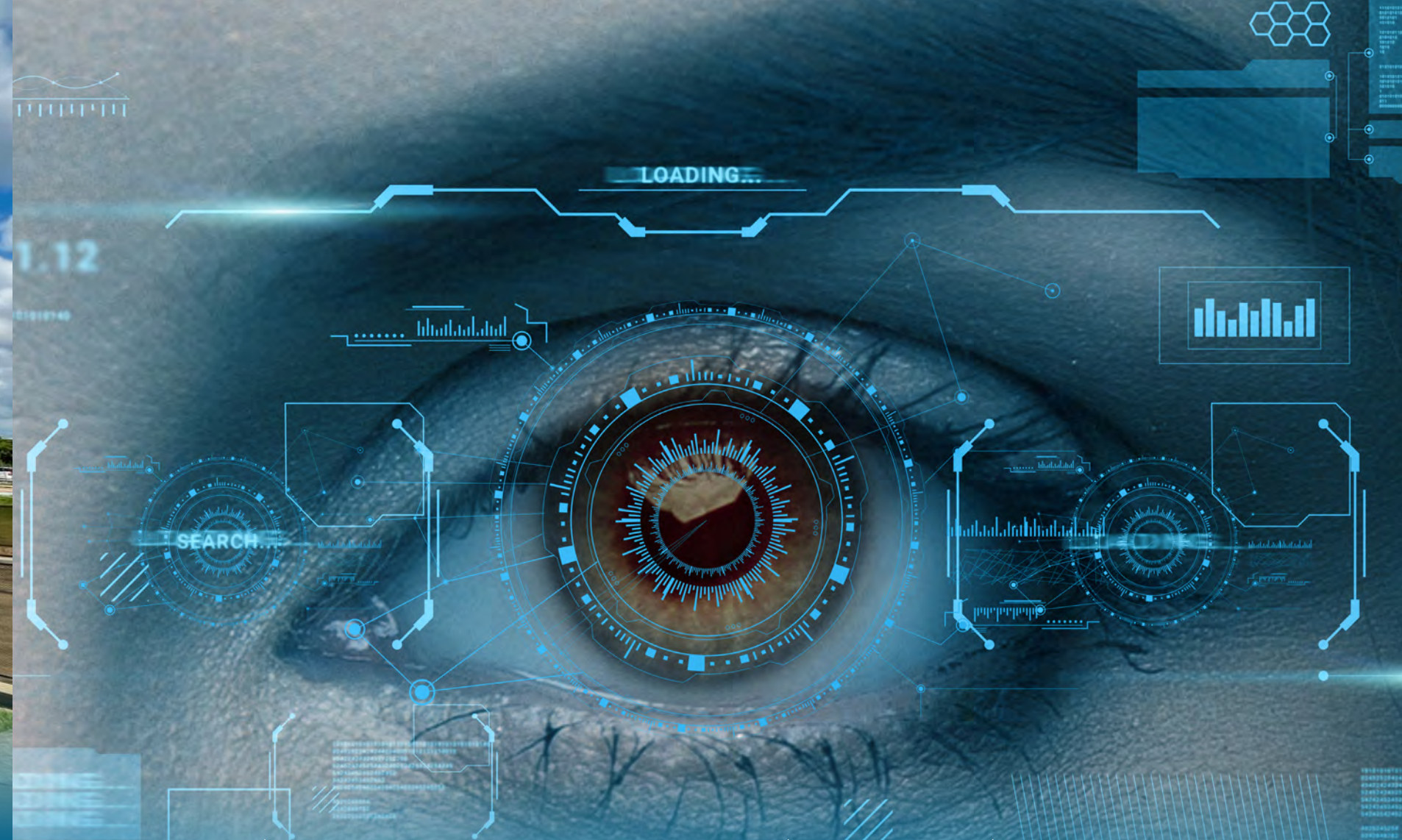
Uma caminhada de impulso à inovação na UFLA

Em 2020, a UFLA passou por mudanças administrativas significativas, incluindo a vinculação direta do Núcleo de Inovação Tecnológica (Nintec) à Reitoria e a criação da Coordenadoria de Propriedade Intelectual e Parcerias (CPI&P). Os ajustes foram bem-sucedidos e ajudaram no aprimoramento, na agilidade e na segurança jurídica dos processos relacionados à pesquisa e inovação institucional.

Nesse período, alinhado ao Novo Marco de Ciência e Tecnologia, o Nintec tornou-se o órgão responsável pela

gestão e implementação da Política de Inovação da UFLA. Em 2021, sua sede foi transferida para o Lavrastec, marcando o início das operações do Parque Científico e Tecnológico de Lavras (Lavrastec).

Entre 2020 e 2024 houve um esforço contínuo para fortalecer a cultura do empreendedorismo e da inovação na Instituição, sendo essa uma das áreas que mais avançaram no período, em cumprimento do compromisso firmado pela gestão, com a comunidade, de elevar a inovação a patamares muito mais altos.



De Núcleo de Inovação Tecnológica a Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo

Em 2023, o Nintec foi transformado na Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo, representada pela sigla NEW. Trata-se de um órgão que tem por finalidade conectar a academia às organizações públicas e privadas, fomentando a geração de inovação e tecnologia, bem como a criação de empreendimentos capazes de impactar de forma integrada e sustentável o desenvolvimento socioeconômico do Brasil.

Além disso, a NEW também tem por finalidade realizar a gestão da política de inovação, da propriedade

intelectual da UFLA, com foco na criatividade, no desenvolvimento tecnológico de novos processos e produtos e no estímulo à busca de parcerias em benefício da comunidade da UFLA e da sociedade, bem como contribuir para o surgimento de empresas de base tecnológica. Sua estrutura foi pensada com um novo organograma, estruturado a partir da definição de atividades meio e atividades fins, atreladas aos propósitos das duas Coordenadorias que a integram (Inovação e Empreendedorismo).



Viabilização do funcionamento da estrutura física do Lavrastec

O Parque Tecnológico da UFLA começou a ser edificado em 2013, com área construída superior a 17 mil m². Em 2020, no início da gestão, o imóvel estava incompleto e precisava passar por inúmeras adaptações para atender às normas de segurança contra incêndio e pânico, necessárias para obtenção do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB). Também era necessária a contratação da Cemig para instalação de uma subestação exclusiva para fornecimento de energia ao Parque, bem como construir rede de água e esgoto, e realizar asfaltamento, cercamento do entorno, iluminação externa e instalações para internet.

A gestão da UFLA, então, empreendeu os esforços necessários para finalizar o projeto, realizando a contratação de uma empresa para o asfaltamento do entorno e viabilizando a execução das obras de rede de água e esgoto, a iluminação externa, o cercamento, as ações de paisagismo e

diversos outros reparos necessários para que o parque obtivesse condições mínimas de funcionamento da estrutura.

Além disso, foi necessário contratar uma empresa especializada para elaborar o projeto de reestruturação com vistas à obtenção do AVCB. Foi feita a identificação de todos os problemas relativos à fase de obras e à falta de vários itens importantes, como corrimão nas escadas de incêndio, por exemplo. Também foi finalizado, durante esse período, o trâmite que garantiu a contratação da Cemig para uma subestação exclusiva para o Parque.

A elaboração de toda a estrutura de recebimento das empresas, modelo de contrato e de programa de residência foi outra ação essencial, tudo pensado para que o Parque não se torne um mero condomínio de empresas, mas que abrigue empreendimentos que serão conectados com a UFLA.

Realizadas as 2 primeiras transferências de tecnologia da UFLA para o mercado em 115 anos de existência da Instituição

Um dos avanços conquistados pela NEW no ano de 2023 foi a criação e estruturação do Setor de Transferência de Tecnologias, que tem por objetivo viabilizar a transição eficiente do conhecimento científico produzido na UFLA para aplicações práticas na indústria e no mercado. É por meio da celebração de contratos de transferência de tecnologia que as soluções desenvolvidas no âmbito acadêmico podem se traduzir em benefícios para a sociedade. Além disso, os recursos arrecadados constituem novas fontes de receita para a Instituição, provenientes de royalties, taxas de licenciamento, entre outras, sendo reinvestidos em pesquisa e ações de fomento à Inovação.

As principais atividades nesse setor foram:

- Formação e capacitação de equipe especializada;
- Desenvolvimento de procedimentos operacionais internos que orientam o processo de transferência, incluindo critérios de seleção e gestão de propriedade intelectual;
- Avaliação do potencial tecnológico existente na Instituição, acompanhamento dos Acordos de Parceria em execução para identificação de resultados passíveis de proteção e transferência;
- Prospecção de potenciais interessados nas tecnologias da UFLA, e oferta de tais tecnologias;

- Reuniões com pesquisadores e empresas para apresentação e negociação das tecnologias;
- Levantamento e providências a respeito de uso indevido/não autorizado de tecnologias de titularidade da UFLA.

Os primeiros contratos de transferência de tecnologia celebrados pela UFLA foram concretizados em 2020 (transferência de *know-how*) e 2022 (transferência de tecnologia). Esses contratos garantiram, no total, uma captação de R\$1.416.308,28, e continuam a render frutos. No período de 2020 a 2023 já foram arrecadados R\$ 164.156,47 em *royalties*, quantia revertida para os inventores e para novos investimentos em pesquisa e em desenvolvimento da Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo.

Em 2023, foram iniciadas também negociações com outras cinco empresas, visando à realização de novas transferências de tecnologias.

Pedidos de proteção intelectual

De 2020 a 2023, a UFLA registrou 153 requerimentos de proteção de propriedade intelectual, com grande participação de pedidos de registro de *softwares*.

Investimento na equipe de trabalho pela inovação

Uma das prioridades no período 2020-2024 foi o investimento no quadro de servidores e funcionários terceirizados dedicados à inovação e ao empreendedorismo, o que resultou no avanço das ações. De apenas dois servidores, passaram a ser nove colaboradores em 2023, sendo sete técnicos administrativos e dois docentes. De dois bolsistas de Desenvolvimento em Ciência, Tecnologia e Inovação em 2020, a equipe chegou a oito desses profissionais, todos custeados com recursos de projetos captados por meio de editais da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig). Houve, ainda, a contratação de três funcionários terceirizados para composição da equipe.



Figura 121: Equipe da NEW durante a visita do Secretário de Estado de Desenvolvimento Econômico de MG, em 2023

Salto na celebração de instrumentos jurídicos

Desde a reformulação do Nintec, houve um aumento notável na celebração de instrumentos jurídicos relacionados à pesquisa, inovação e extensão tecnológica. De 2020 a 2024, foram instruídos e tramitados 250 instrumentos jurídicos, formalizando parcerias institucionais com a iniciativa privada e com outros órgãos do setor público. Saímos de 19 celebrações em 2020 para 99 em 2023, um acréscimo de 68% (Figura 120).

Entre as parcerias firmadas, os Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (ACP-PD&I) foram os mais frequentes, principalmente com a iniciativa privada. Na sequência estão os Termos de Sigilo, Compromisso e Confidencialidade, os Contratos de Prestação de Serviço Técnico Especializado e os Contratos de Incubação, também celebrados majoritariamente com o setor privado. Houve, ainda, a presença expressiva de termos aditivos celebrados em 2023, tendo como principais objetos a prorrogação da vigência e a majoração do valor de execução dos projetos (Figura 122).

A captação total em recursos pelos instrumentos jurídicos celebrados de setembro de 2020 a dezembro de 2023 foi de R\$ 108.113.050,15, considerando-se o montante previsto durante a vigência, independentemente do efetivo ingresso dos

recursos financeiros (Tabela 5). O valor não inclui os recursos advindos das agências públicas de fomento à pesquisa, tais como Fapemig e CNPq.

A UFLA ainda tem o desafio de avançar na diversificação da sua matriz de financiamento de pesquisa e inovação, aproximando-se mais do ambiente produtivo.

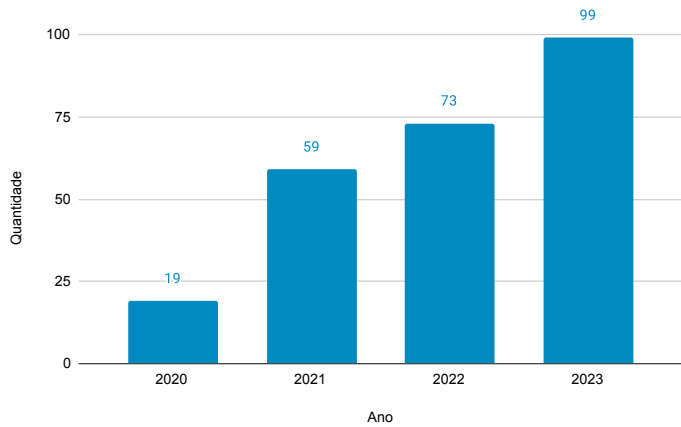


Figura 120: Número de instrumentos jurídicos celebrados por ano pelo Nintec/New

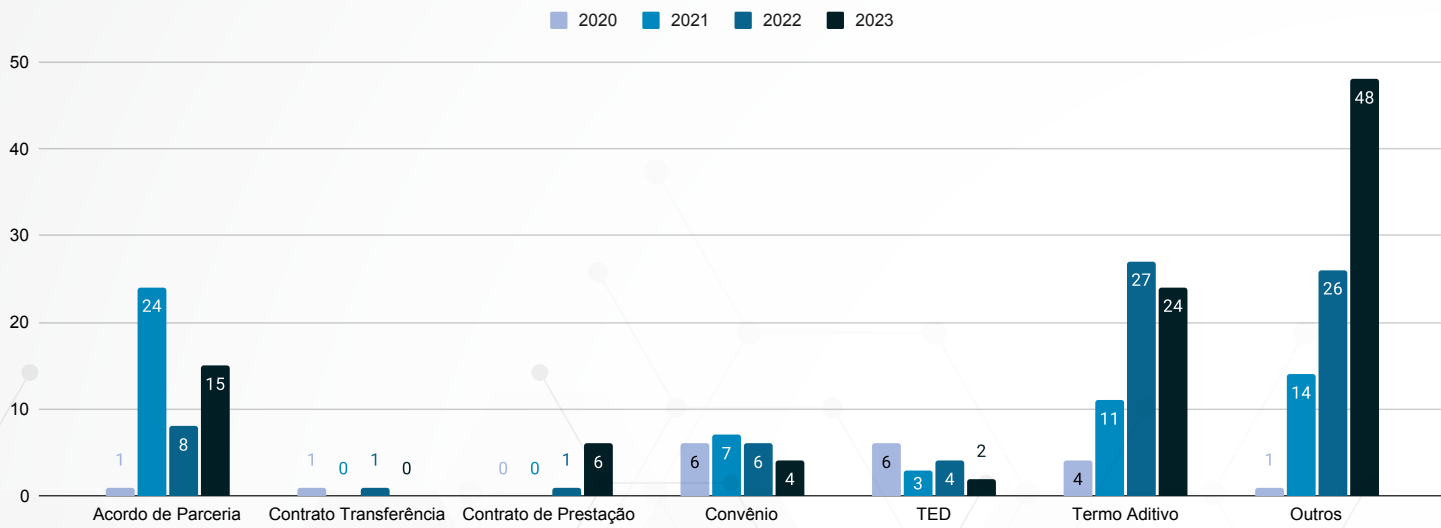


Figura 122: Instrumentos jurídicos celebrados de 2020 a 2023 por enquadramento jurídico

Tabela 5: Valor total captado de 2020 a 2023, de acordo com o enquadramento jurídico

Enquadramento Jurídico	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Acordo de Parceria para PD&I	1.884.678,71	10.371.147,81	2.096.391,94	315.228,95	14.667.447,41
Royalties	-	45.113,17	70.262,61	48.780,69	164.156,47
Contrato de Prestação de Serviço	-	-	19.964,00	157.616,08	177.580,08
Convênio	-	1.614.593,99	2.272.791,61	6.711.447,59	10.598.833,19
TED	41.949.120,00	8.058.585,00	4.929.711,00	10.862.326,40	65.799.742,40
Termo Aditivo de Valor	2.049.942,00	1.399.026,60	12.815.811,65	440.510,35	16.705.290,60
Total	45.883.740,71	21.488.466,57 ¹	22.204.932,81 ²	18.535.910,06	108.113.050,15

¹ Cotação do Dólar: R\$ 5,69 - Euro: R\$ 6,41 - ² Cotação Euro: R\$ 5,54

No decorrer da gestão foram celebradas parcerias para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, inovação e extensão tecnológica com diversos parceiros da iniciativa privada e do setor público, conforme pode ser visualizado na Figura 123.

A demanda para celebração dos instrumentos jurídicos para de diferentes unidades da UFLA, conforme a Figura 124.

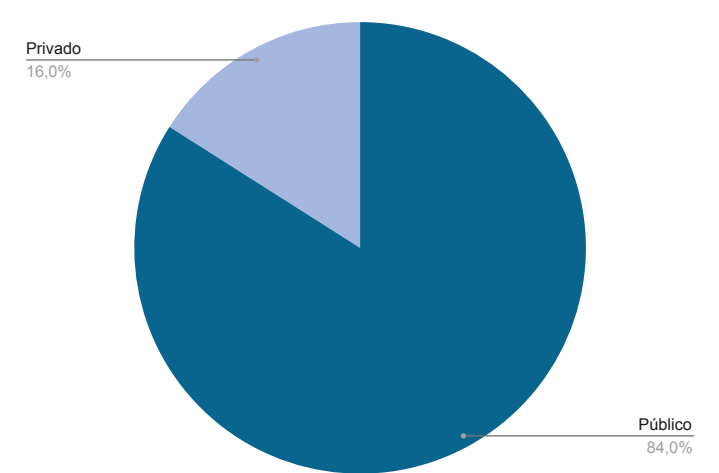


Figura 123: Fonte de financiamento dos investimentos em pesquisa, inovação e extensão tecnológica de 2020 a 2022

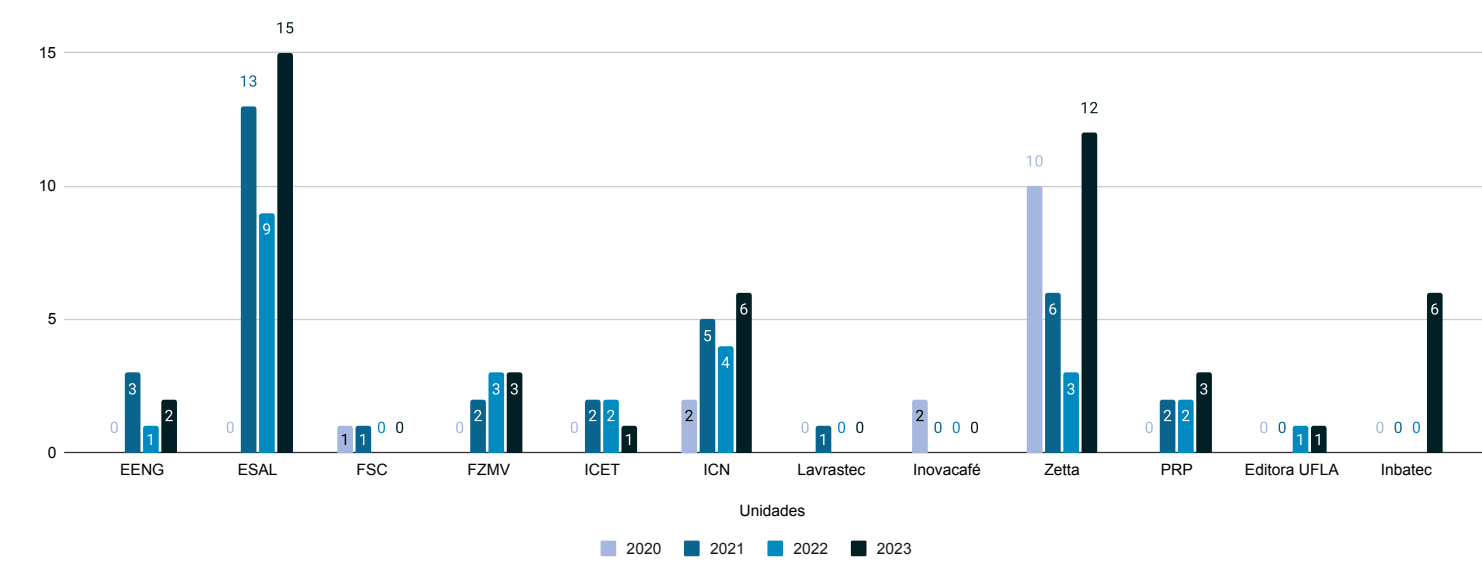


Figura 124: Demanda para celebração dos instrumentos da UFLA na celebração de instrumentos de 2020 a 2023

Mais agilidade na tramitação dos instrumentos

O tempo médio desde a formalização do pedido de celebração de novos instrumentos jurídicos até a sua efetiva celebração caiu de 79 dias em 2021 para 50 dias em 2023. No caso de termos aditivos a instrumentos já vigentes, o tempo médio de tramitação foi de 30 dias em 2021, 22 dias em 2022 e 39 dias em 2023.

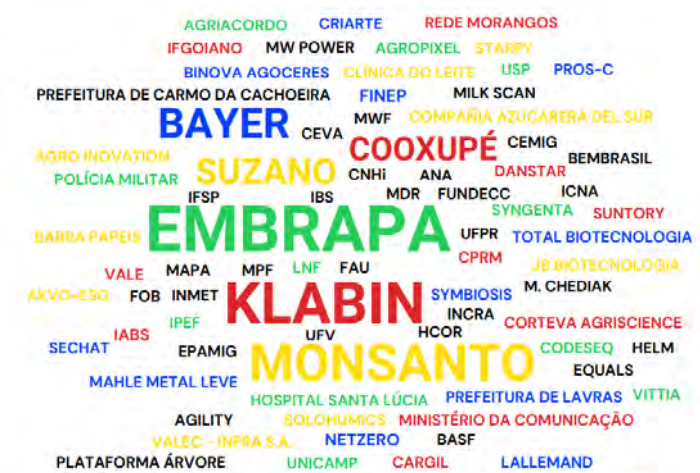


Figura 1 – Empresas e órgãos públicos parceiros da UFLA no desenvolvimento de pesquisa e inovação.

Figura 125: Empresas e órgãos públicos parceiros da UFLA no desenvolvimento de pesquisa e inovação

Trilha empreendedora reformulada

A trilha empreendedora da UFLA foi reformulada, de modo a alinhar-se com a trilha de inovação. A nova Trilha de Inovação e de Empreendedorismo permite um melhor entendimento dos procedimentos que compreendem as jornadas evolutivas da geração de produtos, serviços e modelos de negócio. Essa nova estrutura foi citada em diversas reuniões da Rede Mineira de Inovação e por outras universidades. Os três *hubs* de inovação e empreendedorismo que compõem a Trilha são:

Aceleradora de ideias (Be.Tec)

Espaço colaborativo e de conexão para o desenvolvimento de *startups*, principal responsável pelos processos de sensibilização da comunidade acadêmica, aceleração de ideias, pré-incubação e aceleração. Tem como missão também disseminar o empreendedorismo e o surgimento de novas empresas por meio de eventos como *workshops*, *hackathons*, *startup-weekend*, *bootcamp*, entre outros.

Projeto Vueli nos Câmpus Lavras e Paraíso

Em 2023, foi implementado nos câmpus da UFLA em Lavras e em São Sebastião do Paraíso, em parceria com o Governo do Estado de Minas Gerais, o Projeto Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação (Vueli). O foco é envolver bolsistas de graduação em atividades planejadas para fomentar a cultura da inovação na comunidade acadêmica e no ecossistema de Lavras.

Esse projeto permitiu que fossem realizadas 110 ações de disseminação da cultura empreendedora, sensibilizando mais de mil pessoas e prospectando inúmeros potenciais empreendedores. A partir dele criou-se o Decola Universidades, projeto desenvolvido para integrar ainda mais os estudantes na aprendizagem e na prática do empreendedorismo e da inovação, feito em conjunto pelas quatro instituições de Ensino Superior de Lavras.



Figura 126: Times do projeto Vueli, com membros dos Câmpus Lavras e Paraíso

Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (Inbatec)

Criada em 2009, a Inbatec é o órgão institucional responsável pelo processo de incubação de empresas e pelo desenvolvimento da cultura empreendedora no âmbito da UFLA e de todo o ecossistema onde está inserida.

A Inbatec está encarregada de abrigar empresas cujos produtos, processos ou serviços são gerados a partir de resultados de pesquisas aplicadas, nas quais a tecnologia representa um alto valor agregado. No período 2020 a 2023, foram três empresas graduadas.

Em 2024, são 7 empresas incubadas:

- **Inovação em Mecanização Agrícola CEIFA:** Empresa da área de inovação em mecanização agrícola, focando especialmente na gestão otimizada de máquinas agrícolas durante o processo de colheita mecanizada de café.
- **CodeSEQ Consultoria e Biotecnologia:** Empresa especializada em serviços de consultoria em biotecnologia, sequenciamento, bioinformática, painéis de genotipagem e treinamentos em técnicas de biologia molecular.
- **Compilart Tecnologia:** Concentra-se no mercado de *food service*. Especializada em Tecnologia da Informação, a empresa desenvolveu um conjunto inteligente e versátil de configurações que se adaptam a diversas realidades do setor alimentício.
- **Plataforma Árvore:** Esta plataforma digital integradora atua como uma força catalisadora para articular os diversos ambientes e atores do agronegócio brasileiro.
- **Publica Imóveis:** Atua no setor de serviços aplicados à Tecnologia da Informação, oferecendo uma solução inovadora no mercado imobiliário. Especializada em proporcionar aos corretores e imobiliárias uma maneira fácil e acessível de construir e atualizar seus próprios sites imobiliários.
- **Pros-C Tecnologia:** O produto principal da empresa é uma plataforma online que conecta pessoas físicas com imóveis em processo de regularização

a profissionais recém-formados nas áreas de engenharia e arquitetura.

- **Starpy Automation:** Atua no setor industrial, oferecendo projetos de engenharia abrangentes que englobam aspectos mecânicos, elétricos e de *software*. A empresa tem como missão central responder aos desafios apresentados por projetos de máquinas industriais e aplicações com robôs.

Inbatec certificada por suas boas práticas de incubação

Em 2022, a Inbatec/UFLA foi certificada pelo Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos (Cerne 1) em razão da implementação de boas práticas de incubação, marco importante e que atesta a qualidade do Programa de Incubação. Essa certificação confirma a capacidade da Incubadora em identificar e selecionar ideias promissoras e inovadoras e oferecer assessoria para o desenvolvimento desses negócios.



Figura 127: A Inbatec UFLA foi reconhecida, em 2022, por suas boas práticas de incubação

Lavrastec - Parque Científico e Tecnológico de Lavras

O Lavrastec é um empreendimento de caráter científico e tecnológico que abriga empresas inovadoras ou de base tecnológica e instituições de pesquisa e desenvolvimento. Sua gestão é voltada à inovação e à promoção da integração entre as empresas e instituições de ensino e pesquisa, bem como a prestação de serviços especializados de apoio à competitividade e à inovação das empresas residentes e não residentes. Atua como agente promotor da inovação e do desenvolvimento regional e local, com o objetivo de gerar riquezas para a sociedade. O Lavrastec destaca-se devido seu potencial de se tornar um dos grandes impulsionadores da inovação e do empreendedorismo do ecossistema de Lavras e região.

Lançado o edital para residência de empresas no Lavrastec

As conquistas materializadas no ano de 2023 foram encerradas com o lançamento do edital de chamamento público, de fluxo contínuo, para residência no Lavrastec. Um conjunto de benefícios é oferecido para investidores, empreendedores e empresas inovadoras e de base tecnológica que queiram se conectar com a comunidade UFLA.

Fazer parte do Lavrastec é uma experiência que fortalece significativamente o estímulo à inovação e à difusão da cultura empreendedora, gerando impactos como: redução da burocracia na tramitação de processos; apoio na estruturação de ideias; potencialização da Pesquisa; melhoria da qualidade do Ensino; incentivo à realização de parcerias estratégicas; estímulo à Inovação; geração de propriedade intelectual; transferência de tecnologia; geração de *startups*; atração de empresas; geração de *spin-offs*; retenção de talentos; aumento do PIB regional; minimização das desigualdades sociais; desenvolvimento regional sustentável.



Chamamento público para o

Programa de Pesquisa e Desenvolvimento do Lavrastec

Ações & Mais Ações

- 110 ações de prospecção e sensibilização realizadas entre 2020 e 2024.
- 20 palestras nas Unidades Acadêmicas sobre empreendedorismo e inovação
- Mais de 3 mil pessoas impactadas pela sensibilização
- Mais de cem horas de capacitação
- 10 visitas técnicas
- 2 *bootcamps*
- Mais de 10 novos parceiros

Be.Tec

- Projeto Vueli UFLA (Câmpus Lavras e Paraíso) em destaque e com nota máxima
- Feito diagnóstico de empreendedorismo da UFLA
- Sensibilizações em Unidades Acadêmicas, na recepções de calouros e no UFLA de Portas Abertas
- Participação no Programa de Pré-aceleração de Startups do Leite - Inovalácteos
- Capacitações profissionais
- Participação no Programa de Pré-aceleração Avança Café 5.0
- Decola universidades, criado a partir do Projeto Vueli

Inbatec

- Participação na 33ª Conferência Anprotec
- Certificação Cerne 1
- 7 empresas incubadas
- 3 empresas graduadas
- Receita de R\$ 38.937,18 com o programa de incubação



Mais de 13 milhões de reais em recursos captados por meio de instituições de fomento

Entre 2020 e 2024, foram angariados R\$ 13.224.643,70 em projetos submetidos às instituições de fomento (Financiadora de Estudos e Projetos - Finep, Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais - Sede, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Fapemig). Os recursos captados possuem a finalidade de potencializar as atividades de inovação e empreendedorismo, impulsionando o Lavrastec.

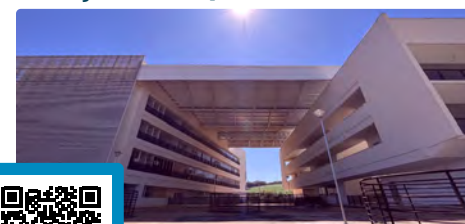
Em interação com a sociedade

A NEW também construiu parcerias importantes com o poder público para fortalecimento da UFLA como instituição inovadora. A equipe esteve presente em eventos regionais, nacionais e, inclusive, em uma missão internacional, além de ter participado de seminários, reuniões, congressos, capacitações, visitas técnicas, entre outros. O objetivo foi ampliar a rede de contatos e fornecer capacitação aos seus membros, com o intuito de aprimorar os serviços prestados e assim poder servir melhor à comunidade.

Fatos & notícias

EMPREENDEADORISMO

Inbatec/UFLA lança edital para incubação de empresas



<https://ufla.br/noticias/institucional/16394>

CÂMPUS LAVRAS E PARAÍSO

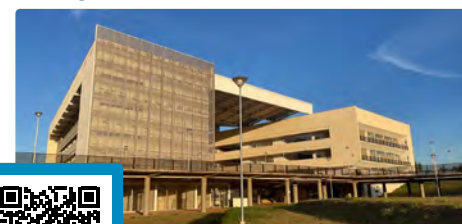
UFLA recebe nota máxima em projeto de empreendedorismo e inovação



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16178>

UNIVERSIDADE EM EVOLUÇÃO

UFLA cria Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo



<https://ufla.br/noticias/institucional/15988>

PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Lavrastec lança edital voltado para empreendedores e empresas inovadoras e de base tecnológica



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16362>

NOVAS PARCERIAS

Pró-Reitoria de Inovação e Empreendedorismo busca parcerias em São Paulo e Florianópolis



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16111>

INOVALÁCTEOS

UFLA apoia programa de aceleração de empresas da cadeia do leite - inscrições até 2/6



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15981>

INOVAÇÃO E EMPREENDEADORISMO

Proposta de integração de ambientes de inovação da UFLA é aprovada pela Fapemig



<https://ufla.br/noticias/institucional/16270>

EMPREENDEADORISMO

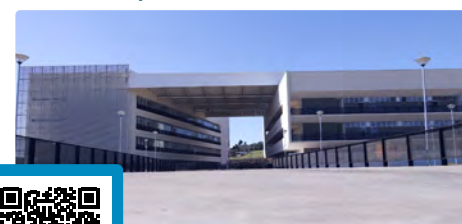
Inbatec realiza solenidade de graduação para empresas incubadas



<https://ufla.br/noticias/institucional/16029>

RESULTADOS

Relatório compila principais ações do Nintec/UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/15730>

INCUBADORA DE EMPRESAS

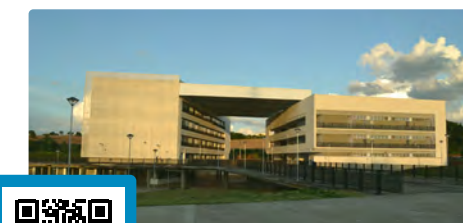
Inbatec/UFLA obtém certificação Cerne 1



<https://ufla.br/noticias/institucional/15627>

PARQUE TECNOLÓGICO

Proposta de implementação do LavrasTec é aprovada em resultado preliminar de edital de financiamento



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15303>

INOVAÇÃO

Rádio Universitária: ouça a entrevista sobre os serviços prestados pelo Nintec/UFLA a empresas e instituições da região



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15146>

PROJETO VUEI

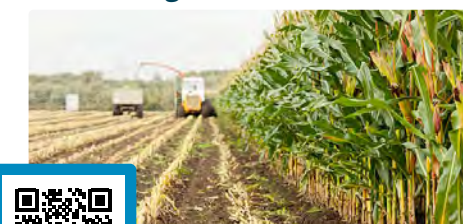
Câmpus da UFLA em Paraíso implanta projeto de empreendedorismo e inovação



<https://ufla.br/noticias/extensao/15599>

DA PESQUISA AO MERCADO

Celebrada a segunda transferência de tecnologia da UFLA



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15300>

EM VIGOR EM 1º/11

Resolução CUNI disciplina participação esporádica de professores de dedicação exclusiva em atividades empresariais inovadoras



<https://ufla.br/noticias/institucional/14786>

PROCESSO SELETIVO

Nintec lança edital para seleção de bolsistas do projeto “Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação (VUEI)”



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15488>

EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO

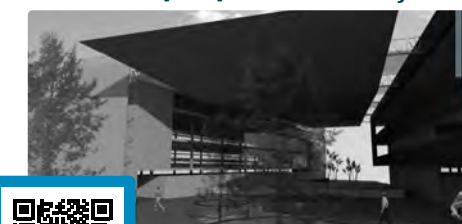
Nintec esclarece tramitação de instrumentos jurídicos relacionados à pesquisa e à inovação



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/15177>

PESQUISA E INOVAÇÃO

Nova estrutura do Nintec torna mais eficiente celebração de parcerias e fomento à pesquisa e à inovação



<https://ufla.br/noticias/institucional/14512>



// Extensão e Cultura

Novos cenários para a interação transformadora entre a Universidade e outros setores da sociedade



Ao longo da gestão 2020-2024, as ações de extensão tiveram marcos importantes, destacando-se o trabalho empreendido para a curricularização da extensão nos cursos de graduação da UFLA e a valorização da Extensão na pós-graduação; a reorganização administrativa da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec); a organização do acompanhamento de egressos; a construção das bases para reabertura do Museu Bi Moreira; o estímulo a eventos e projetos na área cultural; a proposição de documentos normativos; além de tantas melhorias relatadas neste capítulo, todas com o objetivo de fortalecer e impulsionar esse pilar essencial das universidades brasileiras.

A caminhada, no período, deu-se sob os grandes desafios de promover as adaptações necessárias para a mudança da estrutura organizacional da UFLA; conciliar as ações com a demanda de enfrentamento da pandemia da Covid-19; e implementar a inserção da curricularização da extensão, em cumprimento à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, definindo o mínimo 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação como componentes de extensão, o que exigiu um extenso trabalho de reformulação das matrizes curriculares dos cursos.

Todos os esforços foram empregados para que as ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços), como atividades finalísticas da Universidade, seguissem as diretrizes de interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e impacto na formação dos estudantes, bem como na transformação social. Essas atividades contribuem para o reconhecimento da importância da UFLA para Lavras e região.

Nova estrutura administrativa e criação do Niape

A partir de 2021, a Proec passou a ter uma nova estrutura administrativa, definida em seu regimento interno. Nela, estão abarcados o Conselho de Extensão e Cultura (Conec), a Coordenadoria de Extensão (Coordex) e a Coordenadoria de Educação Continuada e Cultura (Cecult). Com a nova estrutura organizacional da Universidade, foram também criados os Colegiados de Extensão nas Unidades Acadêmicas, e os coordenadores de cada unidade têm assento no Conec.

Composição das coordenadorias da Proec:

- Coordex
 - Setor de Entidades de Extensão
 - Setor de Programas e Projetos
 - Setor de Estágios
- Cecult
 - Setor de Cultura
 - Setor de Patrimônio Museológico
 - Setor de Cursos e Eventos
 - Setor de Acompanhamento de Egressos, criado em 2021.

Em 2023, o Núcleo Institucional de Apoio a Projetos Educacionais (Niape) foi incluído na estrutura organizacional da Proec, com o propósito de identificar oportunidades para o desenvolvimento de programas, projetos e ações institucionais e de parcerias com empresas e outras instituições, visando à promoção dos cursos de aperfeiçoamento e cursos de atualização

profissional no âmbito das ações de extensão universitária. Em parceria com as Unidades Administrativas, Unidades Acadêmicas e demais setores da UFLA, o Niape já empreendeu três principais ações desde a sua criação:

- Gestão e assessoria no processo de credenciamento institucional da UFLA pela Secretaria de Estado da Educação (SEE/MG) no âmbito do projeto Trilha de Futuros Educadores 2023, habilitando a Universidade a oferecer seis cursos de aperfeiçoamento profissional (cursos certificados como cursos de extensão, de 180 horas de duração, que totalizam 526 vagas);
- Assessoramento no processo de elaboração e gestão do Projeto “Fortalecimento dos serviços socioassistenciais municipais - Brumadinho e Bacia do Paraopeba”, com o objetivo de ofertar 15 cursos de formação profissional até 2025 para profissionais da assistência social de 26 município de Minas Gerais. Ao todo, estão sendo disponibilizadas mais de 8 mil vagas. A iniciativa é parte do Acordo de Reparação Integral assinado em 2021 entre a Vale, Ministério Público Federal, Ministério Público de Minas Gerais, Defensoria Pública de Minas Gerais e Governo do Estado de Minas Gerais para a reparação dos danos causados pelo rompimento da barragem em Brumadinho;
- Apoio na construção de projeto de parceria entre a UFLA e a empresa Verde Campo, cujo objetivo é ofertar cursos de capacitação para os colaboradores da empresa.

Mudanças na gestão da Extensão e Cultura na UFLA

Uma meta importante no período foi a simplificação dos trâmites de processos e a redução dos prazos necessários para o estabelecimento de projetos de extensão, extensão tecnológica, cursos, eventos e cooperação técnica locais, nacionais e internacionais, executados pela UFLA. A Proec, em parceria com a Pró-Reitoria de Empreendedorismo e Inovação (NEW),

a Diretoria de Relações Internacionais (DRI), a Coordenadoria de Contratos e Convênios (Ccon) e o Niape, trabalhou em novos procedimentos e na organização de informações para dar suporte aos coordenadores das ações a serem formalizadas, de maneira a fomentar parcerias nas diversas modalidades de extensão.



Curricularização da Extensão: projetos pedagógicos atualizados

Todos os cursos de graduação da UFLA já atendem ao requisito de apresentar ao menos 10% de Atividades Curriculares de Extensão (ACE) em seus projetos pedagógicos. Essa conquista foi fruto de um extenso trabalho direcionado ao cumprimento das diretrizes estabelecidas pela Resolução do Conselho Nacional de Educação n.º 7, de 18 de dezembro de 2018. A UFLA regulamentou essa temática por meio da elaboração da Resolução CEPE 015, de 14 de março de 2022, formulada em conjunto pela Proec e pela Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Dessa forma, ficou estabelecida a integração de atividades de extensão nos currículos dos cursos de graduação.

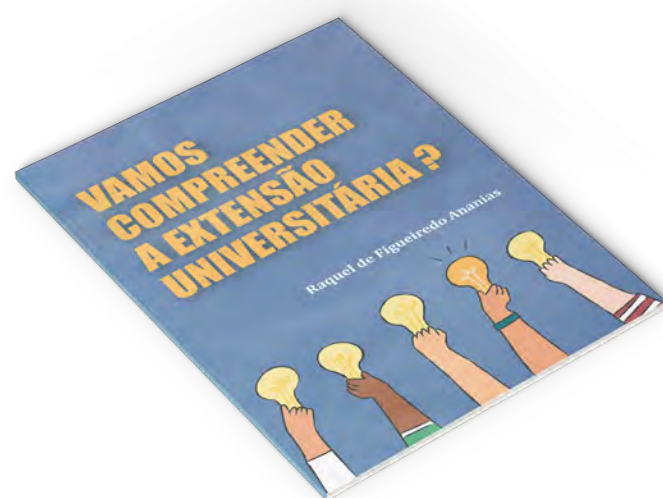


Figura 128: A Proec definiu pela utilização institucional da cartilha sobre Extensão Universitária, produzida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável e Extensão, que tem o objetivo de auxiliar no fortalecimento e no esclarecimento sobre esse pilar do Ensino Superior público no País

Extensão integrada à Pós-Graduação

Nos cursos de pós-graduação, a inserção da Extensão vem ganhando importância, visto que o quesito de “desenvolvimento social” foi bastante valorizado nos novos critérios de avaliação da Capes. A Proec trabalhou em conjunto com a PRPG para a integração da Extensão nos PPGs da UFLA. Como resultado dessa parceria, em 2024, houve a inserção do item sobre impactos sociais, econômicos, tecnológicos e/ou culturais na quinta edição do Manual de Normalização das Dissertações e Teses; a disponibilização, no Repositório, de formulário com esses impactos em novo anexo, o que

possibilitará a criação de indicadores de Extensão e impactos na Pós-Graduação da UFLA no futuro, considerando as áreas temáticas da Extensão e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODSs); além da aprovação do projeto institucional “Promoção do desenvolvimento sócio-regional por meio da estruturação de ações de extensão em interface com a Pesquisa nos cursos de pós-graduação na UFLA”, no Edital Proext-PG (mais detalhes sobre as ações na seção “Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação (Proext-PG)” na página 163).

Criação de espaços para discussão da Extensão Universitária

Para subsidiar os planejamentos das ações de Extensão e Cultura na UFLA, três grandes movimentos foram organizados, visando propiciar um levantamento de necessidades: 1. Criação do Fórum de Extensão e Cultura; 2. Oficina para elaboração de planejamento por meio da técnica de árvore de problemas; 3. I Diagnóstico de Extensão da UFLA.

1. Fórum de Extensão e Cultura

O Fórum Permanente de Extensão e Cultura da UFLA foi criado com o objetivo de discutir e acompanhar a aplicação da Política Nacional de Extensão às dinâmicas da Instituição, bem como os processos inerentes à curricularização da extensão. A decisão de criação ocorreu durante o I Seminário sobre Curricularização da Extensão, promovido pela Proec em fevereiro de 2023, com a participação de coordenadores dos colegiados de extensão das Unidades Acadêmicas da Universidade.

Compondo o Fórum estão a Pró-Reitora de Extensão e Cultura, os coordenadores dos setores da Proec, os coordenadores dos colegiados de extensão, além de representantes de estudantes de graduação e pós-graduação, de políticas de Equidade, Diversidade e Inclusão (EDI), da Prograd e da Diretoria de Comunicação (Dcom). A depender das temáticas programadas para cada encontro do Fórum, outros membros da comunidade podem ser convidados a contribuir com as reuniões.

2. Oficina por meio da técnica de árvore de problemas

Para apoiar a formação dos colegiados de extensão das Unidades Acadêmicas na ampliação do debate sobre os



Figura 129: Acima, I Seminário sobre Curricularização da Extensão, promovido pela Proec e, abaixo, oficina por meio da técnica de árvore de problemas



fatores que envolvem o processo de curricularização da Extensão, a Proec promoveu uma oficina para a elaboração conjunta de uma proposta institucional para direcionar a implantação do processo na Universidade. A ação foi iniciativa do Fórum Permanente de Extensão e Cultura, e foi realizada entre os dias 20 a 24 de março de 2023, com a mediação da Agência Brasileira de Cooperação (ABC), parceira da UFLA em cooperação técnica internacional. A dinâmica contou com a participação de diretores de Unidades Acadêmicas, coordenadores de curso, coordenadores dos colegiados de extensão, membros das diferentes coordenadorias da Proec, além de integrantes da Prograd e da DRI.

A oficina foi organizada seguindo a uma estratégia participativa, conhecida como árvore de problemas e soluções. Os participantes discutiram as fragilidades/problemas e soluções na prática da Extensão na UFLA e os desafios da inserção e execução nos diversos cursos de graduação, por meio da construção conjunta de uma estrutura lógica dos fatores que devem ser observados no projeto institucional. Essa dinâmica abordou diferentes aspectos do processo, incluindo os desafios práticos para o desenvolvimento dos projetos, o custo de implementação, os riscos envolvidos, as diferenças entre as áreas do conhecimento e a forma de apropriação do próprio conceito de extensão universitária.

Os resultados apontaram, entre outras questões, para a necessidade de melhorar a estrutura da Proec, sua relação com a Prograd e com órgãos de tramitação e DGTI. Muitas dessas perspectivas foram concretizadas por meio de mudanças administrativas, de recomposição de pessoal da Proec e inserção do Niape na estrutura, além da consolidação do Fórum.

3 - I Diagnóstico de Extensão da UFLA

Promovido em junho de 2023, o I Diagnóstico de Extensão da UFLA foi uma iniciativa da Proec para mapear os projetos de extensão nas Unidades Acadêmicas. Foi disponibilizado um formulário para a comunidade acadêmica, pelo qual foram registradas 146 respostas na primeira fase de aplicação. O relatório preliminar do diagnóstico apresentou as áreas com maior número de projetos e levantou fatos importantes para o planejamento em extensão. A Figura 130 e a Figura 131 compilam algumas das informações levantadas.

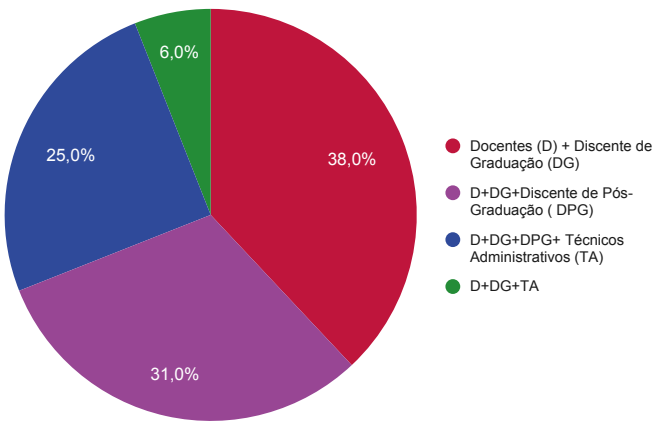


Figura 130: Segmentos da comunidade acadêmica envolvidos nos projetos de extensão em andamento

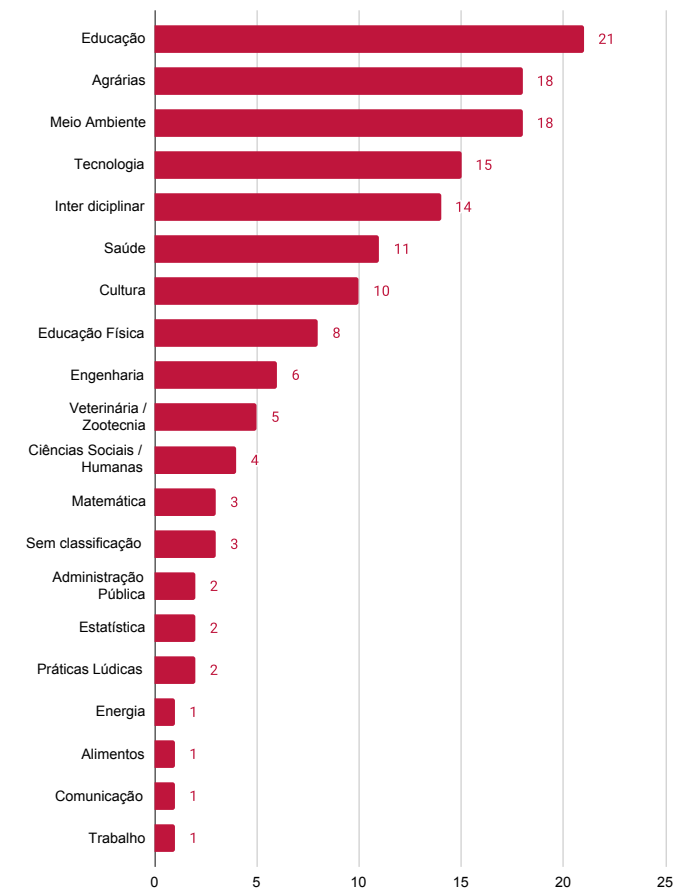


Figura 131: Temáticas dos projetos catalogados classificados em áreas



Mais de 6,9 mil eventos realizados

Uma das formas para compartilhar os conhecimentos produzidos na UFLA ou considerados importantes para a sociedade é a realização de eventos técnico-científicos e cursos, que permitem a participação da comunidade interna e externa. Em 2020 e 2021, devido à pandemia de Covid-19, não foram realizados eventos presenciais na UFLA, o que foi compensado com a realização de variados eventos on-line, que acabaram por contribuir positivamente, estimulado novas possibilidades de uso de tecnologias e o atendimento a públicos e parcerias mais distantes, com menor custo. Foram 1.350 eventos registrados em 2020 e 1.911 em 2021, que garantiram atividades extraclasse para a comunidade acadêmica e a interação com a sociedade em um momento de distanciamento social.

Com o retorno às atividades presenciais em 2022, foram restabelecidos os eventos presenciais, com 1.339 realizados em 2022, e 2.333 em 2023, sendo 245 deles na modalidade de cursos. No total, a comunidade da UFLA promoveu e participou de mais de 6,9 mil eventos entre 2020 e 2024 nos Câmpus Lavras e Paraíso (Figura 132).

Prorrogação do instrumento de fomento a eventos e melhorias para a tramitação de subprojetos de eventos

O Convênio 108/2018, estabelecido entre a UFLA e a Fundecc para fortalecer a extensão universitária da UFLA, por meio do

fomento a eventos de extensão de pequeno e médio porte, foi prorrogado, por meio de aditivo, até julho de 2027. Os trabalhos para a prorrogação do instrumento incluíram também reuniões com a Fundecc e coordenadores, com o intuito de melhorar o preenchimento e a rapidez na tramitação dos subprojetos. Os eventos são produzidos pelas Unidades Acadêmicas ou administrativas, por meio de proposição de subprojetos, que passaram a ser aprovados pelo Conec. Em 2022, foram realizados 129 subprojetos, e em 2023, foram 131, sendo a maioria deles vinculados aos Núcleos de Extensão e demais entidades de extensão da UFLA.

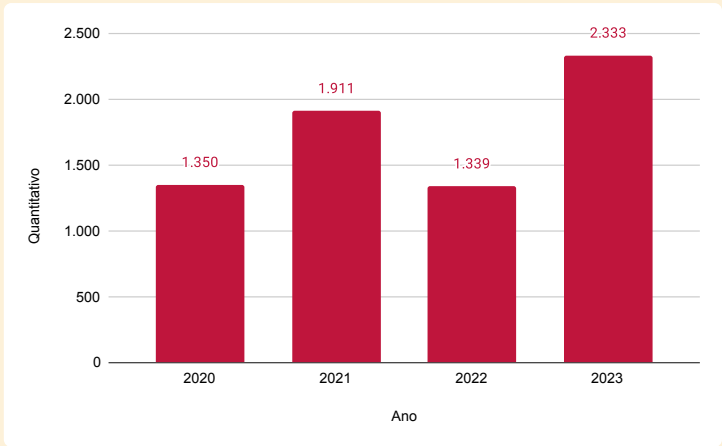


Figura 132: Eventos gerais registrados na Proec (2020-2024)

Eventos em destaque

UFLA de Portas Abertas mobilizou mais de 20 mil estudantes do Ensino Médio em 2023

Conhecer de perto várias possibilidades de formação de nível superior - e alimentar o sonho por uma profissão - foi o que fizeram os mais de 20 mil estudantes do Ensino Médio que compareceram ao VI UFLA de Portas Abertas, realizado em maio de 2023. Adiada por três anos devido à pandemia de Covid-19, a mostra de profissões bateu recorde de inscrições na 6ª edição e mobilizou 296 escolas de 135 cidades dos estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro.

Pela primeira vez, o câmpus do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (Ictin-UFLA), em São Sebastião do Paraíso, também recebeu o evento, com mais de 500 alunos participantes, de escolas públicas e particulares de São Sebastião do Paraíso (MG) e São José da Barra (SP).

O “UFLA de Portas Abertas” envolve a participação ativa de toda a comunidade acadêmica, que oferece uma extensa programação para a apresentação de cada curso de graduação da UFLA. A iniciativa cumpre os objetivos de popularizar a formação de Ensino Superior, despertar o potencial dos estudantes para a ciência, a tecnologia e a inovação, além de divulgar a UFLA, as formas de ingresso e a gratuidade do ensino.



UFLA Faz Extensão com número recorde de oficinas em 2023

O UFLA faz Extensão é um evento anual, organizado com o objetivo de constituir uma mostra das atividades de extensão da UFLA e oferecê-las gratuitamente para todos os públicos e idades. Em 2021, devido à pandemia de Covid-19, a 4ª edição do evento foi realizada de forma on-line, oferecendo para o público 20 atividades gratuitas e alcançando mais de 250 pessoas.

Já em 2023, com o seu retorno presencial, a 5ª edição registrou um número recorde de oficinas, além de estender as atividades por dois dias. Ao todo, foram realizadas 97 atividades, incluindo palestras, *workshops*, dias de campo, debates, minicursos, mesas-redondas e capacitações, com público de 1.446 pessoas, um número maior do que o registrado no evento presencial de 2019. Outra novidade foi a realização do evento no câmpus de São Sebastião do Paraíso.



Mais de mil trabalhos de Extensão apresentados durante as edições do Conex

O Congresso de Extensão da UFLA (Conex) busca fomentar discussões e debates em torno da Extensão Universitária e suas contribuições para a sociedade. O evento tem por finalidade trazer ao conhecimento e apreciação da comunidade acadêmica os resultados dos variados projetos de extensão da UFLA; incentivar a troca de experiências entre a Universidade e outros setores da sociedade; e promover o desenvolvimento de atividades de ensino e de pesquisa associadas às ações de extensão, utilizando a experiência e as competências institucionais.

Em 2023, no XVIII Conex, foram apresentados 297 trabalhos, distribuídos entre as oito áreas temáticas previstas na Política Nacional de Extensão Universitária (Pneu): Educação (132), Saúde (46), Tecnologia e Produção (36), Arte e Cultura (27), Meio Ambiente (27), Comunicação (10), Trabalho (10) e Direitos Humanos e Justiça (9) - Figura 133. Em 2022, foram apresentados 245 trabalhos. Nos anos de 2020 e 2021, o Congresso foi on-line, por meio de vídeos de curta duração e pitches, devido à pandemia de Covid-19. Foram 262 trabalhos em 2020 e 285 em 2021. Ao longo dos quatro anos, 1.089 trabalhos de extensão estiveram em pauta.

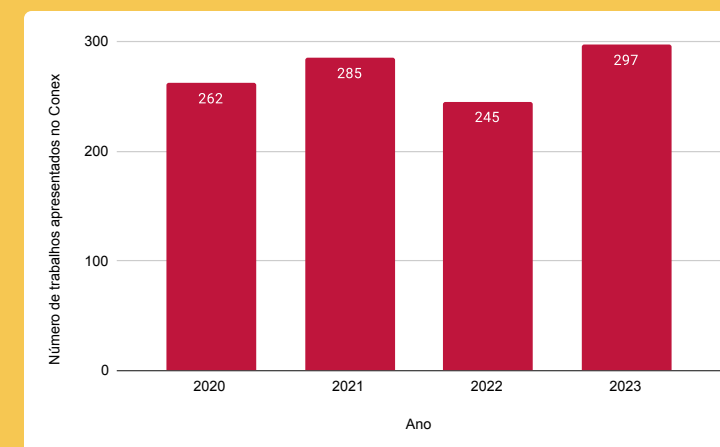


Figura 133: Número de trabalhos de Extensão apresentados por ano no Conex



Eventos ligados à valorização da consciência negra

Mulheres Negras, Mercado de Trabalho e Acesso a Direitos

Realizado em julho de 2022 pela Proec, o evento foi parte da campanha nacional “Promovendo a Igualdade de oportunidades: Mulheres Negras, Mercado de Trabalho e Acesso a Direitos”, da Secretaria Nacional de Políticas de Promoção de Igualdade Racial do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos.

Mulher e Negra: reflexões acerca das condições de existência feminina negra na contemporaneidade

Promovido em julho de 2023 para celebrar o Dia Internacional da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha, bem como o Dia Nacional de Tereza de Benguela e da Mulher Negra.

Os eventos são organizados por meio de participação coletiva, com coordenação e participação de mulheres negras da comunidade acadêmica e de destaque na sociedade, que ocupam seu lugar de fala. Nas duas edições, foram convidadas estudiosas e mulheres negras que compartilharam suas experiências de vida, de luta e conquistas.

2º Semana da Consciência Negra

Em 2023, a semana contou com uma série de atividades entre os dias 20 e 30 de novembro, incluindo o II Fórum Sul Mineiro de Conselhos Municipais de Políticas de Igualdade Racial e Entidades. As instituições apoiadoras foram o Diretório Central dos Estudantes (DCE), o Grupo Diálogos Brejeiros UFLA, núcleos de extensão, observatórios e departamentos da UFLA, além do Conselho Municipal de Políticas de Igualdade Racial (Compir), da Comissão de Promoção da Igualdade Racial da OAB, Fórum Intergovernamental de Gestores Municipais de Políticas de Promoção de Igualdade Racial do Estado de Minas Gerais (Fipir), com a participação de autoridades representando conselhos municipais de Promoção da Igualdade Racial, a Câmara de Vereadores de Lavras, associações culturais, escolas estaduais e municipais e entidades representantes da cultura afro e do afro-empresendedorismo, inclusive do Ministério da Igualdade Racial. Os eventos ensejaram discussões sobre políticas públicas, empreendedorismo, desigualdade e equidade, tendo sido promovida também uma audiência pública na Câmara de Vereadores de Lavras(MG), com 367 participantes inscritos.



Programas e Projetos de Extensão para toda a comunidade

Historicamente, a UFLA atua fortemente em cooperação técnica, compartilhando conhecimento e inovação por meio de várias ações com a sociedade. Com a fase crítica da pandemia de Covid-19, que impactou as ações presenciais da Universidade, o número de programas e projetos registrados na Proec apresentou redução, especialmente em 2021, voltando a crescer em 2022 (Figura 134).

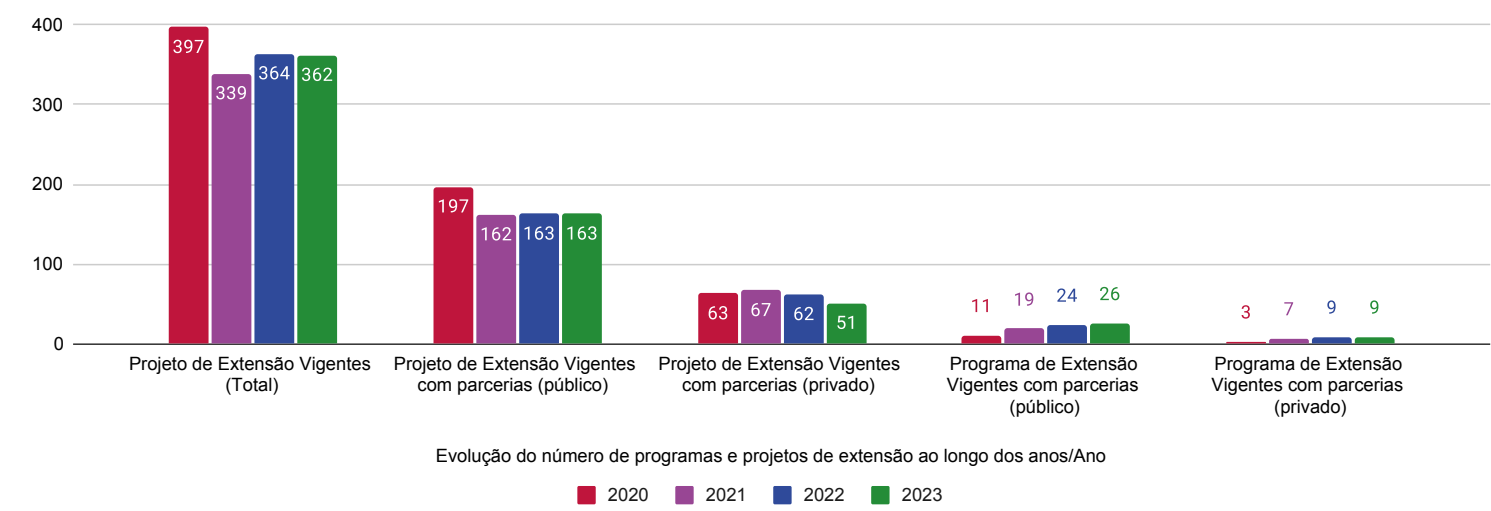


Figura 134: Evolução do número de programas e projetos de extensão ao longo dos anos

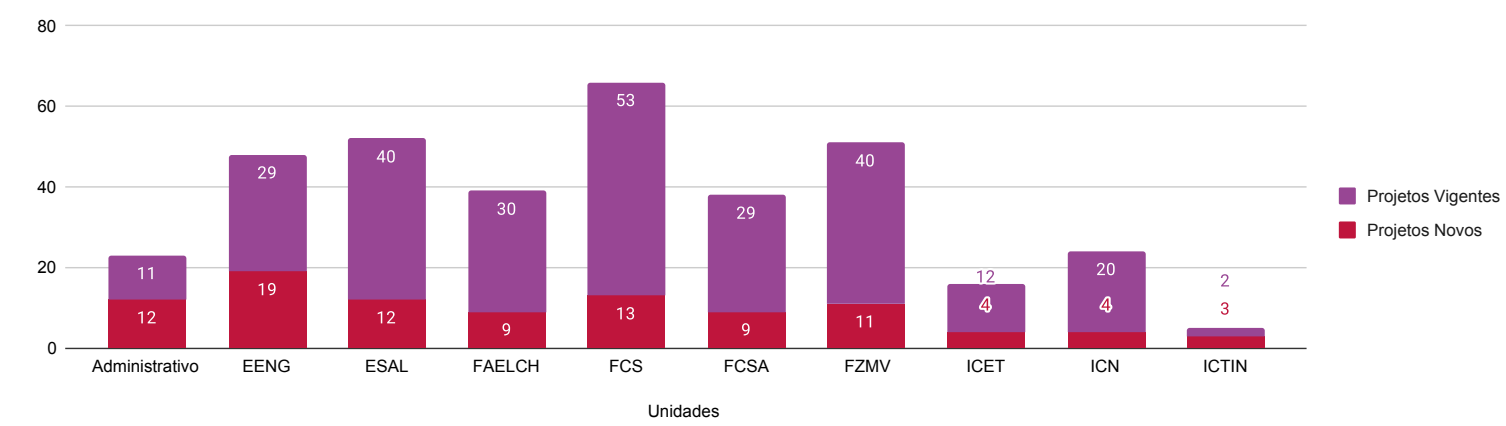


Figura 135: Distribuição de projetos por unidade acadêmica em 2023

Bolsas institucionais de Extensão

O número de bolsas institucionais de Extensão vinculadas aos programas e projetos teve um crescimento expressivo no período 2020-2024, principalmente para estudantes com vulnerabilidade socioeconômica. Houve redução apenas em 2022, principalmente na categoria ampla concorrência, devido às restrições orçamentárias e ao aumento do número de bolsas de 20 horas para projetos especiais. Já em 2023, o número bateu o recorde do período.

Programas institucionais com imprescindibilidade de bolsas de ampla concorrência para sua manutenção foram mantidos, mesmo com a diminuição drástica de recursos orçamentários. Exemplos desses projetos e programas são: orquestra e corais, programas de dança, Pré-Uni, saúde do idoso, Empreende UFLA, ações de popularização da ciência, Inova Hub, Nedi, Nafi e outros.

Aprovação de projetos mais célere

Com a nova estrutura da Universidade, baseada em Unidades Acadêmicas, os trâmites de aprovação e registro de programas e projetos foram modificados para dar mais celeridade aos processos, que agora são avaliados por pares pertencentes à mesma unidade acadêmica. Essa mudança tem como objetivo melhorar a qualidade das propostas e proporcionar a condições de construção de sistemas de avaliação, que serão cada vez mais importantes na curricularização da Extensão.

Trabalhando por novas funcionalidades no SIG

Em um esforço conjunto entre Proec e DGTI, por meio do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTic), estão sendo implementadas novas funcionalidades no SIG para possibilitar o levantamento de dados estratégicos. A expectativa é de que as mudanças viabilizem melhorias na qualidade dos registros, na possibilidade de realização de filtros, na geração de certificados, na avaliação de resultados por participantes e públicos, bem como no fornecimento de respostas mais acuradas ao Censo Nacional da Extensão proposto pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão (Forproex). Todas as ações de extensão deverão ser classificadas por área temática da Extensão e por sua relação com os ODSs previstos pela ONU para a Agenda 2030.

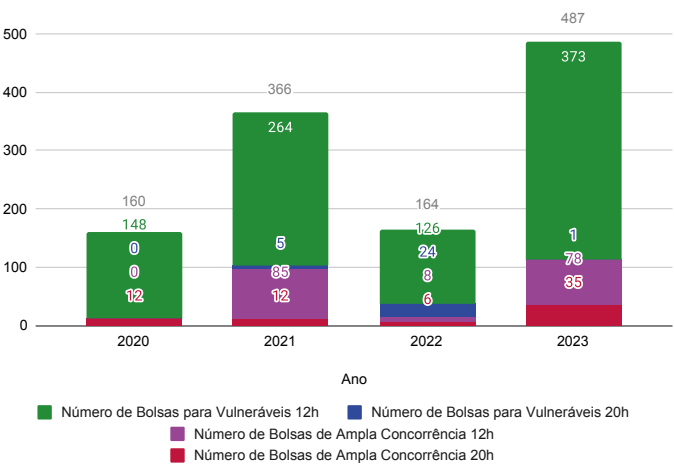


Figura 136: Série histórica do pagamento de bolsas de Extensão e Cultura

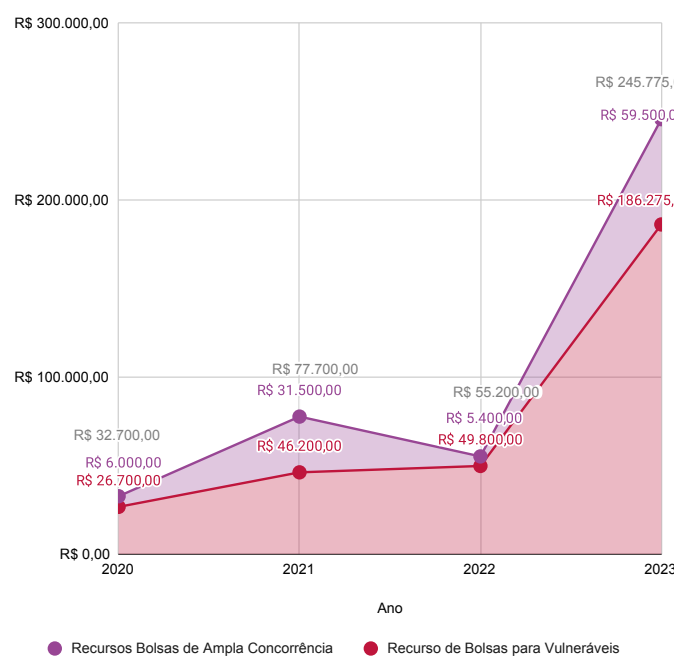


Figura 137: Série histórica dos recursos utilizados para pagamento de bolsas de Extensão e Cultura, 2021-2023

Especial “UFLA na Comunidade”: projetos de extensão em pauta nas mídias da UFLA

Por anos, a UFLA e os seus projetos de extensão transformaram vidas para além do meio acadêmico, ao aproximarem a Universidade dos cidadãos de Lavras e região. Esse trabalho, realizado por professores, estudantes e técnicos administrativos da UFLA, tem sido objeto de divulgação permanente pela Universidade, tanto para reconhecer as ações realizadas quanto para ampliar o acesso dos diversos públicos ao que a Universidade oferece. De 2020 até fevereiro de 2024, a Comunicação Institucional produziu mensalmente vídeos da editoria “UFLA na Comunidade”, apresentando 23 projetos de extensão em andamento na Universidade.

Confira alguns dos projetos que foram pauta do “UFLA na Comunidade”:



Assista ao vídeo
<https://youtu.be/Nonj3R4H8gg>

Ritmo de Saúde

Educação em saúde de forma interdisciplinar é o foco do projeto de extensão Ritmo de Saúde. Nessa iniciativa, estudantes da FCS/UFLA desenvolvem suas habilidades profissionais ao propor atividades educativas e recreativas sobre saúde para as crianças atendidas pelo projeto social “Filhos do Ritmo”, localizado no Centro de Artes e Esportes Unificado, no bairro Nossa Senhora de Lourdes, em Lavras.



Assista ao vídeo
<https://youtu.be/pA-jMg3BwkY>

Feira Agroecológica na UFLA

Uma vez por semana, durante o semestre letivo, ocorre a Feira Agroecológica no cantinho central do câmpus, em frente ao Centro de Convivência. Em parceria com agricultores de diferentes associações, o projeto comercializa produtos orgânicos, como legumes, verduras, frutas, grãos, entre outros. Além disso, os produtores recebem assistência técnica e informação sobre produção agroecológica.

Uai Café

Por meio do empreendedorismo social, que visa à transformação social, o projeto compra e revende, com valores justos, grãos especiais de café de produtores parceiros. Além de registrar nas embalagens as histórias desses produtores de café, o projeto utiliza o lucro das vendas para capacitar outros agricultores familiares.



Assista ao vídeo
<https://youtu.be/rS2XHSJCpXQ>

Meninas Mineiras nas Ciências Exatas

A baixa representatividade feminina nas ciências exatas incentivou o projeto a estimular e debater sobre a presença de mulheres na área STEM, sigla em inglês para Ciência, Tecnologia, Engenharias e Matemática. Para alcançar esse objetivo, foram realizadas várias ações direcionadas aos estudantes da Escola Estadual Firmino Costa.



Assista ao vídeo
<https://youtu.be/bPGeXazg5dc>

Implantação de horta educacional: plantando sementes para educação ambiental

O projeto é responsável por auxiliar os estudantes da Escola Municipal Francisco Sales a cuidarem de hortas na UFLA e na escola, por meio do ensino de técnicas de produção agrícola. Os estudantes participam dos processos de compostagem e de propagação de plantas.



Assista ao vídeo
<https://youtu.be/RNU29AeSJeg>

“Boletim da Proec”: Parceria entre Proec e Editora UFLA

Para a melhoria da comunicação e visibilidade dos projetos e ações de extensão, a Proec, em parceria com a Editora UFLA, produz os boletins informativos com espaços para a Proec, a Editora e a cada uma das Unidades Acadêmicas informarem sobre temas importantes, projetos e ações em destaque. O informativo começou a ser veiculado em dezembro de 2021 e, desde então, três edições foram publicadas, sendo enviadas a toda a comunidade acadêmica e disponibilizadas no site da Proec.



Cursinho pré-vestibular gratuito Pré-Uni com melhorias

A carga horária dos bolsistas que ministram aulas do Pré-Uni foi ampliada de 12 horas semanais para 20 horas em 2023, um investimento destinado a melhorar a qualidade das ações do cursinho. Com o retorno das atividades presenciais em 2023, o Pré-Uni registrou 75 alunos, 12 bolsistas (2 coordenadores pedagógicos e 10 professores) e 3 professores voluntários. Em 2024, já são 14 bolsistas (2 coordenadores pedagógicos e 12 professores) e 2 professores voluntários. Foram matriculados 100 estudantes, ficando cerca de 30 como suplentes na lista de selecionados.

Com a pandemia de Covid-19, as atividades do cursinho Pré-Uni foram suspensas em 2020. Em 2021 e 2022, foram adotadas estratégias didático-pedagógicas para a retomada e manutenção do atendimento aos estudantes no formato remoto.

Pré-Uni é o nome dado ao “cursinho pré-vestibular” da UFLA que visa preparar jovens e adultos de famílias de baixa renda e egressos de escolas públicas de Lavras para processos seletivos de ingresso no Ensino Superior ou outros concursos. Ele é objeto de convênio com a Prefeitura de Lavras (MG). A proposta também oferece oportunidade para que estudantes de graduação e pós-graduação da UFLA possam ministrar aulas em disciplinas e, com isso, adquirirem experiência como professores.



Extensão em grande escala

Cooperações internacionais com países da África

Em parceria com a Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (ABC), a UFLA tem levado a diferentes países africanos cada vez mais projetos conjuntos, especialmente na área das ciências agrárias. Confira alguns destaques dos projetos durante o quadriênio:

Vozes da África



11/8/2020 - “Vozes da África” lança informativos em idiomas africanos - publicações estão no Repositório UFLA

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/13927>



06/10/2021 - Projeto Vozes da África é incluído em publicação das Nações Unidas sobre práticas inovadoras de Cooperação Sul-Sul

<https://ufla.br/noticias/extendao/14768>



27/6/22 - AGROECOLOGIA: Projeto de extensão Vozes da África avança para Darfur

<https://ufla.br/noticias/extendao/15286>



4/7/22 - VOZES DA ÁFRICA: Projeto de extensão Vozes da África capacitará produtores agrícolas da República Democrática do Congo

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15302>



19/7/22 - AGRICULTURA SUSTENTÁVEL: Vozes da África: UFLA inicia atividades de capacitação de produtores agrícolas da República Democrática do Congo

<https://ufla.br/noticias/extendao/15332>

Cotton Victoria



3/8/20 - PROJETO COTTON VICTORIA: Técnicas de produção de algodão ensinadas pela UFLA são disseminadas na África

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/13909>

30/5/2022 - Docentes da UFLA promovem curso de capacitação em produção de algodão na África

<https://ufla.br/noticias/extendao/15231>

21/10/22 - PROJETO COTTON VICTORIA: Equipe técnica da UFLA participa de reunião no Quênia para avaliar avanços do Cotton Victoria

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15497>

1/9/23 - PROJETO COTTON VICTORIA: Reunião do Comitê Gestor discute desafios e perspectivas do projeto Cotton Victoria

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16226>

Além do Algodão

25/1/23 - ALÉM DO ALGODÃO: Docentes da UFLA realizam, em Moçambique, cursos de capacitação em culturas agrícolas para produtores de algodão

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15691>

Caminhos do Algodão

25/8/22 - CULTIVO DE ALGODÃO: UFLA recebe missão de estudos de Moçambique pelo projeto Caminhos do Algodão

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15394>

7/6/23 - UFLA NA ÁFRICA: UFLA avança no suporte à criação de Centro de Inovação do Algodão e na formação técnica em Moçambique

<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16004>



Ação Humanitária de Hortaliças



18/4/22 - HORTAS COMUNITÁRIAS: UFLA participa de cooperação humanitária em Moçambique para instalação de hortas comunitárias
<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15158>



5/4/23 - EXTENSÃO NA ÁFRICA: Ação humanitária: UFLA atua na recomposição de hortas comunitárias em regiões atingidas por ciclones em Moçambique
<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/15853>



26/10/23 - COOPERAÇÃO INTERNACIONAL: Técnicos de Moçambique, que participam do projeto Ação Humanitária de Hortaliças, visitam a UFLA
<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16372>

21/6/23 - UFLA NA MÍDIA INTERNACIONAL: Imprensa em Moçambique repercutiu participação da UFLA em ação de extensão com agricultores
<https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16030>



Cotton Solos

26/6/23 - UFLA PELA ÁFRICA: UFLA avança em projeto que envolve conservação e fertilidade do solo em Mali - África
[tps://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16040](https://ufla.br/noticias/internacionalizacao/16040)



4/3/2024 - COOPERAÇÃO INTERNACIONAL: Delegação malinense beneficiada pelo projeto Cotton Solos visita a UFLA e a região
<https://ufla.br/noticias/extensao/16611>



Projeto Rondon

A UFLA participou de três operações do Projeto Rondon no período da gestão 2020-2024. A Operação “Rondon das Gerais” ocorreu em julho de 2022, com atuação no município de Lagoa dos Patos, no norte de Minas Gerais. Foram 28 oficinas de capacitação desenvolvidas. Já em 2024, a UFLA participou de duas operações: “Onça Cabocla”, em janeiro, com o desenvolvimento de 27 oficinas de capacitação no município de Guaraciama, também no norte de Minas Gerais; e “Operação Mangabeiras”, no estado de Sergipe, município de Campo de Brito, finalizada no início de fevereiro.

Tradicionalmente, a UFLA participa das missões com um conjunto de ações e oficinas nas áreas de comunicação, meio ambiente, tecnologia e produção e trabalho. O Projeto Rondon é, atualmente, um dos maiores projetos sociais e educacionais do País. Proporciona aos universitários a vivência de diferentes realidades do Brasil, colocando em prática o que aprenderam nas salas de aula e trocando saberes. O Projeto Rondon prioriza o desenvolvimento de ações transformadoras e duradouras para a população e a administração municipal, por meio de atividades participativas, democráticas e emancipadoras. O trabalho dos universitários busca somar esforços com as autoridades municipais e com as lideranças da comunidade, a fim de contribuir para a construção da cidadania e para o desenvolvimento local sustentável, por meio de ações que melhorem a qualidade de vida da população local, a eficiência da gestão pública e as condições socioambientais e econômicas de comunidades socialmente vulneráveis.



Figura 138: Operação Minas Gerais, oficina Horto Vertical



Figura 139: Operação Minas Gerais, Como fazer minha composteira caseira? (zona rural)



Figura 140: Operação Onça Cabocla, Irrigando com garrafa pet



Figura 141: Operação Onça Cabocla, Criando artes com plantas e desenvolvendo rendas

Mais de 300 entidades de extensão ativas

As entidades de extensão - núcleos de extensão, empresas juniores, equipes de competição e incubadora de cooperativas - são um diferencial importante no processo de ensino da UFLA. Elas estão presentes nas diversas Unidades Acadêmicas e são grandes responsáveis pela produção e execução de programas, projetos, cursos e eventos.

Extensão se faz com interdisciplinaridade e interprofissionalidade, de forma indissociável do ensino e da pesquisa, e busca projetar impacto na formação do estudante e na transformação social. Por meio dela, o estudante atua como agente transformador, exposto à resolução de problemas reais e participando como sujeito ativo de um processo dialógico com as comunidades envolvidas e com os docentes orientadores.

O número de núcleos de extensão na UFLA aumentou 7,2% entre 2020 e 2023, ano em que com 295 deles ativos, além de 19 empresas juniores. Há também uma Incubadora de Cooperativas (Incubacoop), perfazendo 315 entidades de extensão em atividade.

Em 2023, foram emitidos 4.908 certificados de atividades de extensão, demonstrando uma tendência crescente em comparação com os anos anteriores (Figura 143).

Maior número de empresas juniores entre as universidades do Sul de Minas

Desde quando foi criada a primeira empresa júnior da UFLA, em 1999, o número de empresas vigentes em 2023 é o maior registrado na Instituição. De acordo com o Núcleo de Empresas Juniores do sul de Minas Gerais, a UFLA, em 2023, era a universidade com maior número de empresas juniores dessa região do Estado, concentrando 43% do total. A maior empresa júnior da região em número de participantes também está na UFLA, de acordo com dados de 2023.

Segundo o “Ranking Nacional de Universidades Empreendedoras” 2023, organizado pela Brasil Jr., entre as 108 universidades participantes, a UFLA está classificada na 12ª posição, com destaque para a categoria “Extensão”, que no ranking de 2021 estava na 15ª posição, e em 2023 passou a ocupar o 6º lugar no País (página 96).

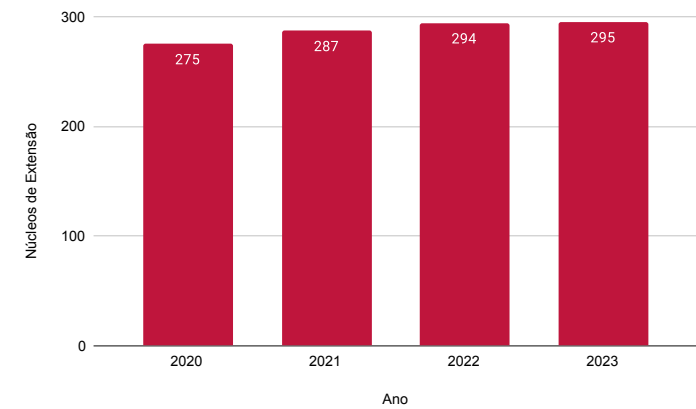


Figura 142: Evolução do número Núcleos de Extensão

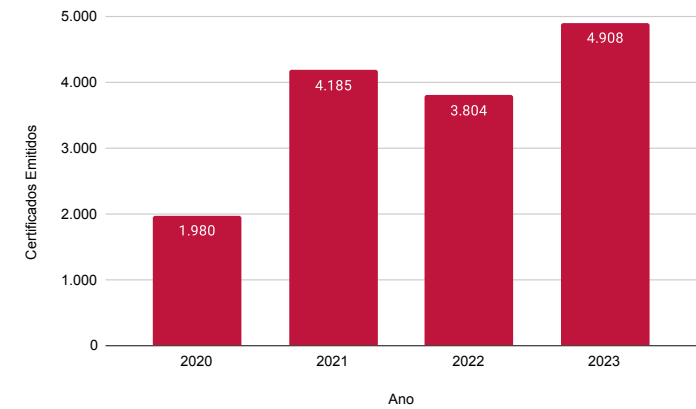


Figura 143: Evolução do número de certificados emitidos pelo Setor de Entidades de Extensão da Proec

Estágios: aumento de 134% entre 2020 e 2023

A partir de 2021, houve um avanço nos estágios na área das licenciaturas, com o estabelecimento do convênio com a Secretaria de Estado da Educação (SEE/MG). Outras conquistas foram: a contratação de seguro para os estágios obrigatórios, a migração do registro dos estágios para o SIG, e a melhoria dos processos e comunicação, resultando em uma diminuição de falhas e mais rapidez nos estabelecimentos dos estágios.

Em 2023, em parceria com a Coordenadoria de Contratos e Convênios, foram celebrados 120 novos convênios de estágio, totalizando mais de mil convênios vigentes. De 2020 para 2023, o número de estágios realizados subiu 134% (Figura 144), saindo de 2.428 em 2020 para 5.688 em 2023.

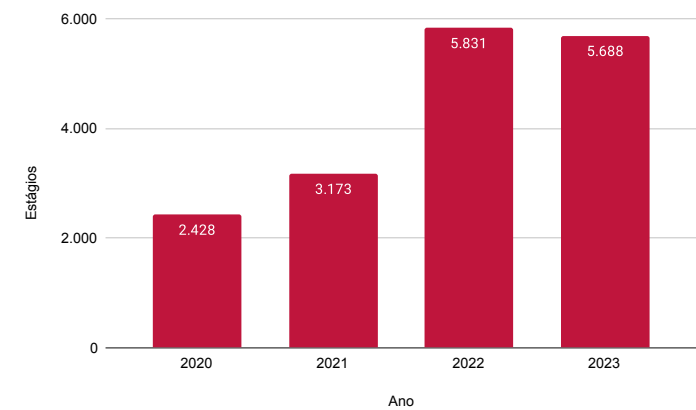


Figura 144: Número de estágios realizados/ano

Novo Prêmio UFLA: Reconhecimento aos extensionistas e comunicadores da ciência

Para promover o reconhecimento institucional aos esforços dos profissionais que constroem a Extensão na UFLA, a Proec propôs a criação do “Prêmio Destaque em Extensão e Cultura” (Pdec), aprovado pelo CUNI em fevereiro de 2024. A iniciativa ancora-se na importância da interação transformadora entre

Universidade e outros setores da sociedade, bem como na relevância de reconhecer as diversas iniciativas de produção extensionista, cultural e de Comunicação Pública da Ciência (CPC) empreendidas pela comunidade acadêmica da UFLA, como forma de promover e incentivar atividades de excelência.

Egressos: Política e Plataforma criadas para aperfeiçoar a interação

O Setor de Acompanhamento de Egressos da Proec, criado em 2020, foi responsável pela condução da elaboração da Política de Egressos da Universidade, aprovada no Cigov em fevereiro de 2022, e a partir da qual foi designado o Comitê de Egressos, que colabora nas discussões sobre o Acompanhamento de Egressos (AE) na UFLA. O diagnóstico realizado pelo Comitê mostrou que o AE na Instituição era feito de maneira descentralizada e informal, o que causava problemas diversos, como possíveis duplicações e inconsistências de dados, inconformidades com a legislação vigente para a proteção de dados pessoais, impossibilidade de reutilização de dados por outros setores da Instituição, entre outros.

Foi então traçado o plano de ação, no qual se buscou identificar boas práticas de AE em outras instituições, dando subsídios para o desenvolvimento de uma proposta específica para a UFLA. Em outubro de 2023, a proposta da Plataforma para Acompanhamento de Egressos (Plaeg) da UFLA foi apresentada ao Comitê de Egressos e aprovada por unanimidade. A plataforma está em fase de implementação pela Diretoria de Gestão e Tecnologia de Informação (DGTI) e tem previsão estimada para lançamento da primeira versão em maio de 2024. A Plaeg permitirá à Instituição levantar dados sobre a empregabilidade dos egressos, a continuidade da vida acadêmica e profissional, além de identificar aqueles que estão em posição de destaque na sociedade, entre outros avanços.

Impulso à Cultura em Lavras e região

A UFLA passou a contar, em 2022, com duas políticas importantes para a área de Cultura. A Política Cultural e a Política de Preservação e Valorização do Patrimônio Cultural e Científico foram formuladas e aprovadas pelo CUNI, sendo instrumentos construídos de forma colaborativa para guiar o campo cultural na Universidade. Em 2021, a Proec designou as comissões responsáveis pela elaboração dos documentos, buscando assegurar uma ampla representatividade de membros da comunidade acadêmica, bem como a participação de segmentos da comunidade externa. As minutas dos documentos foram submetidas à consulta pública, momento em que a sociedade teve a oportunidade de apresentar sugestões para o aperfeiçoamento do texto.

Desde a aprovação, essas políticas têm sido implementadas na UFLA. As ações realizadas buscaram também promover a compreensão de cultura de forma ampla, como conhecimento transversal em diversas áreas de conhecimento e saberes da sociedade e da Universidade; estimular a valorização e a difusão da cultura; promover a cultura como dimensão inerente à formação cidadã; estimular a articulação entre cultura, ensino,

pesquisa e extensão; manter articulação com as demais pró-reitorias; incentivar e fomentar a produção e a criação artística e as manifestações culturais da comunidade acadêmica e sociedade, de forma compartilhada com outros setores criativos da sociedade, e gerir espaços culturais, assim como os museus e o patrimônio cultural. Dessa forma, a cultura no âmbito acadêmico, em sentido amplo, conecta-se fortemente à extensão.

Novo site do Centro de Cultura

Foi criado um novo site do Centro de Cultura, pelo qual o público pode consultar a agenda e a programação das atividades, estimulando e facilitando a participação.



Site do Centro de Cultura

<https://centrodecultura.ufla.br>

Música na UFLA

Como todos os projetos que envolvem coros e orquestras ao redor do mundo, as atividades musicais do setor de Cultura da Proec sofreram forte impacto da pandemia de Covid-19. As atividades presenciais permaneceram suspensas em 2020 e 2021, por consequência das ações de contingência recomendadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e adotadas pela UFLA. Apesar disso, os estudantes bolsistas do setor continuaram empenhados em promover arte e cultura, porém de forma remota.

A partir de 2022, após o período crítico da pandemia de Covid-19, as oficinas de formação artística foram retomadas presencialmente. O Centro de Cultura passou a abrigar os ensaios do Grupo Canto das Nascentes, do Coral Vozes do Campus e da Orquestra de Cordas da UFLA. Também foi criado o Madrigal da UFLA, um grupo vocal dedicado à interpretação do repertório renascentista. Ao todo, 60 participantes estiveram envolvidos nesses grupos.

Projetos contínuos do Programa Institucional de Música também se consolidaram em 2022, sendo dois deles criados no período: Musiquês e Música por Todos os Cantos.

Oficinas de Música no Centro de Cultura.

Aprendizagem inicial de violino, viola de orquestra ou contrabaixo acústico.

Musiquês. Parceria com o Núcleo de Educação da Infância (Nedi), com atividades semanais de musicalização infantil.

Música por Todos os Cantos. Aprendizado de violino para 25 estudantes matriculados no Ensino Médio em escolas públicas estaduais.



Confira as produções disponíveis no Instagram

<https://instagram.com/musicanocentrodecultura>



Confira as ações dos projetos de música durante a pandemia:

2020

40 peças audiovisuais produzidas

Participação em três eventos institucionais on-line

Promoção do curso de História da Música e dos pequenos recitais intitulados “Música no Centro de Cultura”.

2021

Com o avanço da vacinação, a equipe conseguiu se reunir em pequenos grupos e produzir importantes peças audiovisuais em conjunto, revelando os resultados do trabalho individual que foi realizado nesse período. Para conhecer produções e atividades feitas durante a pandemia, acesse o perfil @musicanocentrodecultura, no Instagram.



Museus da UFLA: passado e presente conectados

Em 2020 e 2021, o trabalho nos museus da UFLA foi dedicado à melhoria da gestão e da guarda do acervo, de acordo com os programas elencados nos planos museológicos, além de se concentrarem na proposta de criação da Política de Preservação e Valorização do Patrimônio Cultural e Científico da UFLA e na estruturação dos regimentos internos. A interrupção das atividades de atendimento ao público interno e externo, em decorrência da pandemia, permitiu a dedicação a esses propósitos.

Durante o quadriênio, destacam-se também conquistas como a aprovação de dois projetos voltados à potencialização da

atuação dos museus, ambos coordenados pela museóloga Patricia Muniz:

“Vamos fazer ciência? Represando os espaços e construindo colaborativamente exposições nos museus da UFLA”. Financiado pela Fapemig, o projeto tem como objetivos estimular a divulgação científica nos museus da UFLA. O financiamento é de R\$ 56.165,08.

“Por que o Museu Bi Moreira da UFLA está fechado? Criando as bases para a preservação do patrimônio universitário brasileiro”. Financiado pelo CNPq, o projeto busca criar as bases para a reabertura do Museu Bi Moreira (MBM-UFLA). O financiamento é de R\$ 765.010,00.

Há também o projeto **“Museologia na prática”**, que atua na potencialização das ações de preservação e comunicação do patrimônio cultural da UFLA.



Os museus também passaram a ter um novo site
<https://museus.ufla.br>

A dança também está na agenda

As atividades de dança também estão presentes na agenda cultural. Os projetos em andamento incluem forró, dança livre, dança do ventre, estilos urbanos e ritmos, além de atividades de expressão corporal e oficinas de ioga.

Cultura em muitas frentes

De 2022 até abril de 2024, atividades culturais diversas foram realizadas pelo Setor de Cultura. Confira algumas delas:

- **Projeto Vivência Cultural.** Mais de 50 apresentações culturais no palco do Centro de Convivência da UFLA.
- **Programa Institucional de Música.** Dez eventos, incluindo concertos e recitais, sendo que dois recitais ocorreram na Casa da Cultura de Lavras.
- **Orquestra de Cordas.** Apresentação no Festival Artes Vertentes em Tiradentes-MG, juntamente com o programa

de extensão Pequenos Grandes Violinistas da Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ).

- **Vitrine Musical.** Dois espetáculos produzidos de forma colaborativa por estudantes intercambistas e da UFLA.
- **Espetáculo “Florido”.** Produzido pelo Mundo Cênico, uma associação com expressiva atuação cultural em Perdões (MG).
- **Câmpus Paraíso.** Exibição de filmes do cinema italiano no Câmpus Paraíso, como parte de uma ação realizada em parceria com a Embaixada da Itália.

Público presente!

Os eventos culturais promovidos a partir de 2022, após o retorno das atividades presenciais na Universidade, alcançaram sucesso de público. Os eventos organizados no Programa Institucional de Música mobilizaram mais de 1.400 pessoas somente em 2023, e os do Centro de Cultura reuniram mais de 2.300 pessoas (Tabela 6).

Tabela 6: Atividades oferecidas pelo Setor de Cultura em 2023

Atividades		Quantidade de Ações	Participante/ Público	Abrangência
Programa Institucional de Música	Atividades Contínuas	7	225	Participantes diretos.
	Eventos Organizados	9	1.426	Organização.
	Participação em eventos convidados por grupos institucionais ou regionais	14	1.460	Convidados por grupos institucionais ou regionais.
Centro de Cultura*	Atividades Contínuas	7	Variável	5 na área de dança e 2 na área de movimento corporal e teatro.
	Eventos Organizados	37	2.326	Eventos de diferentes naturezas, tais como teatro, dança, fotografia e cinema.

* Semanalmente foi atendido um público médio de 150 pessoas.



Centenário da sede do Museu Bi Moreira e melhorias na estrutura

Em 2022, celebrou-se o centenário do prédio Álvaro Botelho, atual sede do Museu Bi Moreira. O centésimo aniversário do edifício mais antigo da UFLA contou com diversas atrações, que ocorreram no Câmpus Histórico.

Compromisso com as melhorias na estrutura

No ano do centenário, o prédio passou por obras de reforma e adequação estrutural. Previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), as melhorias têm como objetivo principal requalificar o museu e sua reserva técnica de acordo com as recentes exigências do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) e do Instituto Brasileiro de Mineração (Ibram).

As melhorias incluem a troca de assoalho, com utilização de madeira resultante de reflorestamento feito na própria UFLA, pintura e implementação de projetos de proteção contra incêndio e pânico, em observância ao Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), documento que comprova que prédios e instalações possuem condições seguras para funcionamento, como saída de emergência, equipamentos para combate a

incêndio, entre outras. Todas as adequações procuram manter as características históricas e culturais do prédio. As obras têm demanda de orçamento de cerca de R\$ 650 mil até 2025. Desse total, R\$ 150 mil foram obtidos via emenda parlamentar destinada em 2021.

O prédio é protegido pelo órgão do patrimônio cultural municipal e integra o Câmpus Histórico da UFLA, importante conjunto arquitetônico de valor patrimonial e cultural. Desempenha um papel significativo na preservação da memória institucional e na promoção da cultura científica. O espaço ficou fechado para visitas públicas de 2010 a 2013, para que fossem realizadas adaptações de segurança, modernização e adequação às exigências do Iphan. Foi parcialmente reaberto entre 2014 e 2019 e fechado na pandemia. Em abril de 2023, houve a reabertura com a exposição sobre o tombamento do Câmpus Histórico da UFLA. A gestão 2020-2024 preparou todos os alicerces para subsidiar a reabertura total do espaço em 2024: realizou o projeto arquitetônico e os recursos para a finalização do espaço, e aguarda a validação do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB) para a concretizar a abertura integral.



Museu de História Natural (MHN)

Com o retorno gradual das atividades em 2022, após o período crítico da pandemia de Covid-19, o Museu de História Natural recebeu 2.269 visitas livres nos anos de 2022 e 2023. Foram desenvolvidas atividades educativas e culturais presenciais, divididas em três programas:

Programa Educativo, Cultural e de Pesquisa

Inclui os projetos Cinema Com Vida, Festa das Estrelas, Cine Com Memória, Cinema Com Ciência, Ciência em Ação, A magia da Física e do Universo, Centenário do prédio Álvaro Botelho (atual sede do Museu Bi Moreira).

Houve, ainda, a Feira de Ciências e Tecnologia no Município e em Itutinga, e uma série de publicações “Divulgando Ciência”, com o tema “Os vencedores do Nobel em 2022”.

Programa de Pesquisa, Difusão e Divulgação da Ciência

Por meio desse programa, foram oferecidos o minicurso “Física Quântica na Cidade dos Ipês e das Escolas” e aulas das disciplinas “Metodologia de Ensino de Ciências” e “Espaços Não Formais em Educação em Ciências”, do curso de licenciatura em Biologia.

Além disso, houve participação nos seguintes eventos: IV Congresso do Programa de Pós-Graduação em Educação

Científica e Ambiental da UFLA; III Seminário do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Ambiental da UFLA.

Programa Institucional e de Acervo

Incluiu a aprovação do regimento interno do MHN-UFLA, catalogação do acervo e elaboração da Carta de Serviço ao Cidadão, além da melhoria das informações disponíveis no site. Em 2023, foi também implantada a Comissão Permanente de Cultura e trabalhado o Plano Institucional de Cultura, além da criação do site do Centro de Cultura: centro-decultura.ufla.br.

Democratização e divulgação da cultura científica

O MHN desenvolveu, ao longo do ano de 2023, várias ações educativas voltadas para a democratização e divulgação da cultura científica por meio da integração de espaços formais e não formais de ensino. As atividades atingiram um público amplo e variado, incluindo professores e alunos da rede pública de educação básica, licenciados de diversas áreas (Química, Física e Biologia) e professores universitários. O espaço viabilizou a realização de exposições, experimentos, oficinas, palestras, entre outras ações.

Em 2020 e 2021, o MHN ficou fechado ao público por imposição do enfrentamento à pandemia. Entre 2022 e 2023, foram 2.269 visitas livres realizadas aos espaços do Museu.



Casa das Pedras: anexo ao MHN

A Casa das Pedras é considerada um anexo do MHN-UFLA e abriga o “AsterDommus”, um planetário insuflável com potencial itinerante, além do espaço “Casa da Magia da Ciência”, que funciona como experimentoteca dos projetos de extensão “A Magia da Física e do Universo”, “Ciência em Ação” e “Festa das estrelas”.

O planetário, no momento, necessita de reparos para que possa ser reaberto ao público. Os recursos para tal já foram disponibilizados por meio do projeto “Ciência em Foco no

Museu”, aprovado em chamada do CNPq. Já a experimentoteca, com uma série de experimentos didáticos e exposições voltadas para a divulgação da cultura científica e educação ambiental, será reaberta ao público no decorrer do primeiro semestre de 2024, após investimentos. O objetivo do espaço é fortalecer a indissociabilidade entre pesquisa, educação e extensão, assim como para promover ações de formação inicial e continuada de professores da rede de educação básica.

Tombamento: Câmpus Histórico da UFLA é patrimônio cultural de Lavras

O Câmpus Histórico da UFLA tornou-se patrimônio cultural do município de Lavras em janeiro de 2024. O decreto de tombamento foi publicado após aprovação por unanimidade pelo Conselho Deliberativo do Patrimônio Cultural de Lavras. Ao mesmo tempo em que reconhece a relevância do complexo de construções históricas, o tombamento implica medidas de proteção e conservação que garantem a sua integridade. Além de proteger esse valioso patrimônio cultural e histórico,

promove o desenvolvimento econômico, social e educacional da região, preservando a identidade e a memória para as gerações atuais e futuras.

E a ideia é que essa proteção seja ainda ampliada. A Reitoria da UFLA, a partir do trabalho desenvolvido na Proec, iniciou conversas com o Iphan para que haja um tombamento federal do espaço.

Fatos & notícias

PEDEPOESIA

UFLA recebe Grupo Caravana de Histórias: Espetáculo gratuito com Audiodescrição e Libras neste sábado



<https://ufla.br/noticias/extendao/16359>

PRESERVAÇÃO CULTURAL

Tombamento do Câmpus Histórico e 40 anos do Museu Bi Moreira marcam aniversário de 115 anos da UFLA



<https://ufla.br/noticias/extendao/16249>

ARTE E CULTURA

Programação da semana de aniversário incluiu público infantil - brincadeiras, exploração científica e arte



<https://ufla.br/noticias/extendao/16247>

MUSICAL

Vitrine Musical realizou apresentação do espetáculo “O Teatro Musical no Brasil” na Capela Ecumênica da UFLA



<https://ufla.br/noticias/extendao/16245>

PATRIMÔNIO HISTÓRICO

Museu Bi-Moreira avança em projeto de estruturação para reabertura à visitação pública



<https://ufla.br/noticias/extendao/16172>

PORTAL DE EGRESSOS

Eu sinto falta de... Proec realiza nova pesquisa para o Portal de Egressos Alumni UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/16141>

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Lavras teve mais uma edição do Pint of Science em três dias de programação



<https://ufla.br/noticias/extendao/15963>

PARCERIA COM A RECEITA FEDERAL

UFLA passa a contar com espaço para apoio fiscal e contábil à população de Lavras e região



<https://ufla.br/noticias/extendao/15934>

MOSTRA DE PROFISSÕES

Após três anos, UFLA de Portas Abertas é retomado com participação recorde de 22 mil estudantes do Ensino Médio



<https://ufla.br/noticias/institucional/15931>

ARTE E CULTURA

Música e teatro no Centro de Cultura da UFLA: atividades para interação com a sociedade



<https://ufla.br/noticias/extendao/15911>

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Curricularização da extensão: UFLA promove oficina para elaboração de projeto institucional



<https://ufla.br/noticias/extendao/15827>

ABERTO À SOCIEDADE

Projeto de extensão Cidade dos Insetos ganhará espaço permanente de exposição na UFLA



<https://ufla.br/noticias/extendao/15784>

CULTURA

Concerto de fim de ano da UFLA lota Salão de Convenções - veja fotos



<https://ufla.br/noticias/extendao/15630>

CULTURA NA UNIVERSIDADE

CUNI aprova políticas construídas de forma coletiva para guiar o campo cultural na UFLA



<https://ufla.br/noticias/extendao/15272>

PATRIMÔNIO HISTÓRICO

Prédio do Museu Bi Moreira é reformado no ano de seu centenário



<https://ufla.br/noticias/extendao/15142>

EGRESSOS

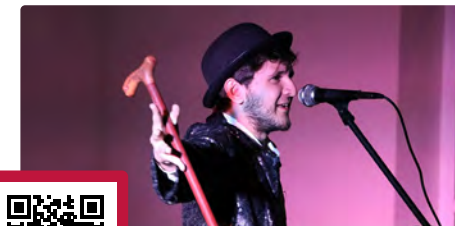
UFLA define diretrizes para o Acompanhamento de Egressos da Instituição



<https://ufla.br/noticias/institucional/15041>

MUSICAIS DA BROADWAY

O Centro de Cultura da UFLA foi palco da apresentação ‘Vitrine de Teatro Musical Americano’



<https://ufla.br/noticias/extendao/15568>

CONSULTA PÚBLICA

Participe da construção da Política Institucional de Preservação e Valorização do Patrimônio Cultural e Científico da UFLA



<https://ufla.br/noticias/extendao/14804>



// Suporte à Comunidade

Mais cuidado na Assistência
Estudantil e Comunitária

A UFLA reconhece e acolhe a diversidade da comunidade estudantil e a singularidade de cada indivíduo, atuando nas dimensões e perspectivas da inclusão, promovendo a equidade e a valorização, e oferecendo condições mínimas de permanência aos estudantes por meio do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) e de recursos orçamentários e financeiros de outras fontes, destinados pela Instituição. Este apoio à comunidade da UFLA é gerenciado pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (Praec).

Padnee: Inclusão em dobro

Em quatro anos, mais do que dobrou o número de estudantes assistidos pelo Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Específicas (Padnee) (Figura 145).

O Padnee tem como objetivos: oferecer condições de permanência, participação e aprendizagem; propor ações e recursos que contribuam para o processo de inclusão; orientar coordenadores e professores em relação às estratégias pedagógicas inclusivas; acompanhar o desempenho dos estudantes atendidos; encaminhar estudantes com Necessidades Especiais Específicas (NEE) ou deficiência aos recursos disponíveis na rede pública, sempre que necessário; e produzir material didático de apoio aos estudantes.

O Programa atende tanto estudantes da graduação quanto da pós-graduação. São diversas as necessidades específicas atendidas, principalmente: 54,4% dos discentes atendidos com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e Transtorno de Déficit de Atenção (TDA); 12% com Transtorno do Espectro Autista (TEA); 4,8% com Deficiência Auditiva; 7,2% com Deficiência Física; 3,2% com Deficiência Intelectual; 8,8% com Deficiência Visual; 0,8% com Discalculia; 7,2% com Dislexia e 1,6% com Epilepsia, conforme demonstrado na Figura 146, que apresenta os atendimentos do ano de 2023.

Investimento na equipe de trabalho

Para o atendimento aos discentes com surdez, foram contratados, em 2022, dois intérpretes e um tradutor de Libras, por meio de terceirização de mão de obra de dedicação exclusiva. Da mesma forma, em 2024 foram contratados mais seis intérpretes e um tradutor de Libras. Para o atendimento e suporte aos demais discentes com Necessidades Educacionais Específicas, foi contratada uma

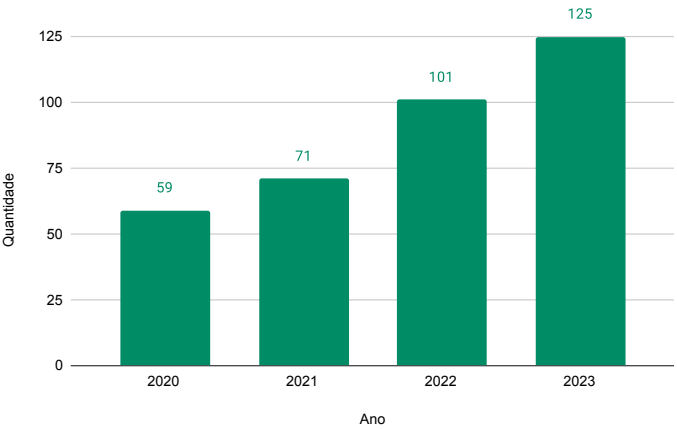


Figura 145: Números de discentes da UFLA assistidos pelo Padnee, ao longo dos últimos 4 anos

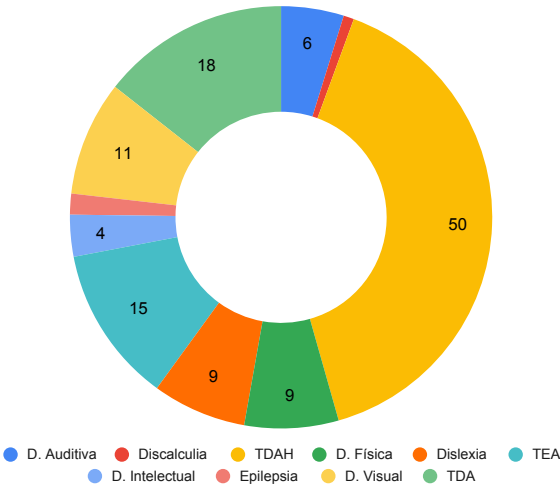


Figura 146: Número de discente com deficiências ou NEE declaradas assistidos pelo Padnee em 2023

auxiliar de orientação educacional e, em 2024, foi iniciado o processo de contratação de mais dois profissionais no cargo de auxiliar de orientação educacional.

Acessibilidade nos espaços

Em 2023, foram instalados corrimãos no Pavilhão de salas de aula 3, para dar mais segurança aos discentes com Necessidades Especiais. Também foram solicitadas a instalação de faixas indicativas nos vidros do mesmo pavilhão, melhoria da iluminação no entorno dos pavilhões de salas de aula 4 e 5 (naves) e pintura nos pontos de parada do ônibus articulado utilizado para transporte interno (Mamute), com sinalização de acesso preferencial.

Em abril de 2024, foram inauguradas duas salas, localizadas no piso inferior do prédio da Biblioteca Universitária, para apoio ao Setor de Acessibilidade e Inclusão, que conta com intérpretes e tradutores de Libras, bem como monitores.

Em interação com os estudantes

O Setor de Acessibilidade e Inclusão da Praec, responsável pela coordenação do Padnee, realizou, ainda, várias ações institucionais para fortalecer e ampliar as formas de atendimento do Programa. Entre elas, destacam-se:

- Conhecendo o Padnee: roda de conversa periódica com discussões sobre Universidade Inclusiva e seus desafios.
- Bate-papo com o Padnee: momento de conversa e compartilhamento de experiências vivenciadas pelos estudantes assistidos.
- 1ª Mostra Artística e Cultural do Padnee: exposição e apresentação de desenhos, pinturas, esculturas e poesia dos estudantes assistidos pelo Padnee, realizada durante as comemorações do aniversário de 115 anos da UFLA.
- Trilhas de formação docente: ciclo de palestras voltado ao desenvolvimento profissional docente, com discussões sobre práticas pedagógicas inclusivas.

Figura 147: 1ª Mostra Artística e Cultural do Padnee, durante as comemorações de aniversário de 115 anos da UFLA



Mais oportunidades para as minorias

A UFLA é a 1ª universidade de Minas Gerais a aprovar o sistema de cotas para pessoas trans

A reserva de vagas foi amplamente discutida e estabelecida em 2023, e confere uma vaga a mais em cada curso de graduação a pessoas travestis, transexuais e transgêneros que tenham estudado todo o Ensino Médio em escolas públicas. O processo não impacta no número de vagas de ampla concorrência ou de cotas ofertadas por meio do Sisu e do PAS para

os cursos da UFLA. As vagas disponibilizadas são uma oferta extra em relação ao que já era ofertado pela Universidade nos processos seletivos.

A Instituição preparou também normas internas para que, em 2024, possam ser lançados editais de complementação para as vagas não ocupadas nos processos convencionais (Sisu e PAS), com destinação específica para população vulnerável e minorias.

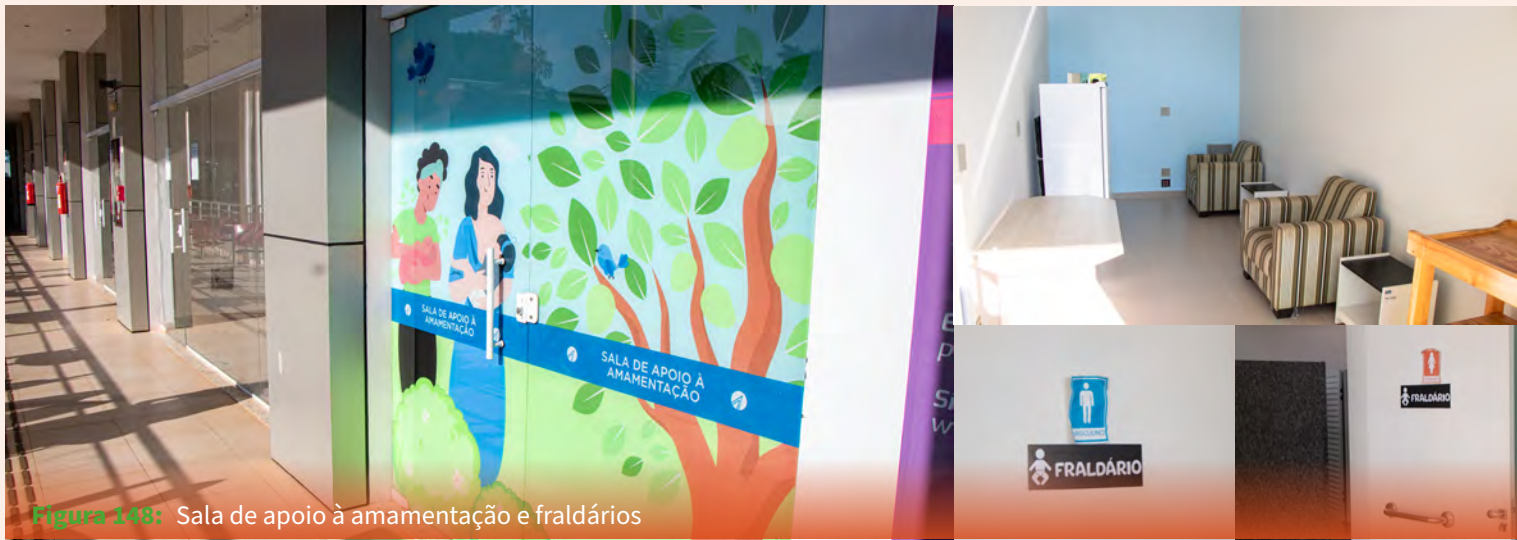


Figura 148: Sala de apoio à amamentação e fraldários

Acolhimento às mães do câmpus

Os banheiros da área do Centro de Convivência da UFLA passaram a contar com fraldários. Os trocadores foram instalados nos banheiros feminino e masculino, para proporcionar mais acolhimento às mães e aos pais que precisam trazer as crianças ao ambiente universitário. Os trocadores são acessíveis e foram projetados para oferecer conforto, comodidade e segurança durante o momento da troca de fraldas.

Também foi implementada no Centro de Convivência uma sala de apoio à amamentação, seguindo a legislação vigente, e equipada com trocador, geladeira e poltronas. O projeto foi desenvolvido em parceria com o Departamento de Nutrição e conta com quatro monitores para orientar os usuários.

Prevenção e combate ao assédio

Foi elaborada em 2023, e aprovada pelo Conselho Universitário (CUNI) em 2024, a Política de Prevenção e Enfrentamento do Assédio Moral e do Assédio Sexual da UFLA. A minuta da política foi elaborada por uma comissão composta somente por mulheres, designada pela Reitoria, que contou com representantes da Reitoria e das áreas de Gestão de Pessoas, Ouvidoria, Integridade e Correição, Comunicação, Assuntos Estudantis e Comunitários, coordenação de cursos, além de representantes do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e da Associação de Pós-Graduandos (APG/UFLA). A minuta da proposta foi também submetida à avaliação da comunidade universitária e comunidade externa, por meio da plataforma Participa + Brasil.

O documento atende ao disposto na Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, expandindo a proposta também para o combate ao assédio moral.



Acesse a Resolução Normativa CUNI nº 120/2024, que dispõe sobre a política contra assédio no âmbito da UFLA

https://sei.ufla.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_visualizar&id_documento=254404&id_orgao_publicacao=0

Sucesso do Pnaes

Criado para proporcionar igualdade de oportunidades no Ensino Superior a estudantes de famílias de baixa renda após a implementação do sistema de cotas, o Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) tem contribuído para a permanência e o bom rendimento acadêmico dos estudantes com vulnerabilidade socioeconômica da UFLA.

A série histórica de 2020 a 2023 (Tabela 7) demonstra que os estudantes beneficiados pelo Pnaes, em geral, apresentam um rendimento (CRA) igual ou melhor, em comparação com os demais estudantes da Universidade. O mesmo comportamento também é observado ao analisar os dados relativos à taxa de reprovação.

A taxa de desistência dos estudantes beneficiados pelo Pnaes apresentou, nos dois últimos anos, um comportamento diferente dos anos anteriores. De modo empírico, é possível considerar que tal comportamento ainda está relacionado aos reflexos do período de pandemia da Covid- 19, quando muitos alunos com vulnerabilidade socioeconômica passaram a desenvolver alguma atividade econômica para a complementação da renda familiar, durante o período de ensino remoto, e não retornaram para as atividades presenciais na universidade.

Na UFLA, os recursos do Pnaes são aplicados principalmente em três frentes: o Programa Institucional de Bolsas (PIB/UFLA), a Moradia Estudantil e o Restaurante Universitário (RU).

Tabela 7: Indicadores de desempenho acadêmico de estudantes beneficiários e não beneficiários do Pnaes, no período de 2020 a 2023

Indicadores de desempenho	Estudantes beneficiários				Estudantes não beneficiários			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
CRA	71,67	70,20	67,72	70,54	61,97	64,88	64,59	68,10
Taxa média de reprovação	13,27	7,84	1,66	4,75	16,95	14,39	5,02	9,71
Taxa de desistentes ou desligados	10,7	4,80	8,45	6,63	14,96	5,49	5,02	5,26



Valorização dos estudantes bolsistas: primeiro reajuste das bolsas em dez anos

O Programa Institucional de Bolsas da UFLA (PIB-UFLA), que atende majoritariamente estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, concedeu cerca de 900 cotas de bolsas por ano e beneficiou um total de 3.466 estudantes de 2020 a 2023.

Em 2023, o PIB-UFLA completou dez anos. A data foi marcada pelo primeiro reajuste das bolsas no período: um aumento de 75% nos valores praticados. O aporte adicional, de aproximadamente de 3 milhões de reais anuais, foi realizado com recursos provenientes do orçamento da UFLA que, apesar das limitações impostas por sucessivos cortes ao longo dos anos, buscou priorizar a permanência dos estudantes.

Novas oportunidades

Em 2022 e 2023, também foram criadas ou reestruturadas modalidades de bolsa do PIB-UFLA:

- **Programa Bolsa Pré-Escola:** tem a finalidade de prover condições de permanência aos estudantes de graduação e pós-graduação e reduzir a evasão decorrente da maternidade ou paternidade. O programa advém da reestruturação do Auxílio-Creche, foi iniciado em 2023 e inova ao funcionar em fluxo contínuo, por meio de edital, com pagamento de bolsa mensal.

- **Programa de Auxílio-Instalação:** provê auxílio financeiro para discentes matriculados nos cursos de graduação presenciais da UFLA, mediante o pagamento do valor de 400 reais, em parcela única, para estudantes que ingressem na UFLA pela primeira vez por meio de grupo de cota de renda e solicitam análise socioeconômica. O programa teve início em 2024.
- **Programa de Práticas Corporais (Procorpo):** tem o objetivo de democratizar o acesso da comunidade universitária a práticas corporais, fortalecendo a saúde mental dos praticantes e permitindo a aprendizagem de novas linguagens corporais. O programa foi desenvolvido em parceria com o Departamento de Educação Física e oferece bolsas mensais para monitores atuarem em atividades ofertadas à comunidade UFLA, como Vôlei (lazer); Futsal feminino e masculino; Basquetebol feminino (escolinha); Basquetebol masculino (escolinha e lazer); Rúgbi; Jiu-Jítsu, Kickboxing, Judô, Dança/Ginástica de academia (Zumba), Natação e Musculação. Iniciado em 2023, o programa já atendeu 3.806 pessoas.
- **Programa de Apoio à Aquisição de Máscaras:** teve o objetivo de contribuir para a aquisição de máscaras de proteção de uso individual, tipo “PFF2”, “N95” ou equivalentes, por estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Foi implementado em fevereiro de 2022,

mediante o pagamento de parcela única no valor de 100 reais, para proporcionar aos estudantes condições seguras de permanência nos cursos de graduação e programas de pós-graduação, no retorno gradual às atividades acadêmicas presenciais durante a pandemia de Covid-19.

Chegada com acesso diferenciado ao RU

Além desses programas, em março de 2024 foi implementado o acesso diferenciado ao Restaurante Universitário a todos os estudantes de graduação presencial que ingressarem pela primeira vez na UFLA e solicitarem Assistência Estudantil. Por um período de 30 dias, o estudante terá acesso às refeições pelo valor de um real, mesmo que nesse período sua análise socioeconômica não esteja concluída.

Outras modalidades de apoio

De 2021 a 2024, a Praec também concedeu apoio a diversas ações de esporte, lazer e atividades de extensão e acadêmicas, tais como: auxílio para participação de atletas em eventos esportivos representando a Universidade; transporte para atividades de núcleos de estudantes e empresas Juniores e Centros Acadêmicos; apoio à equipe UFLA *Runners*, com transporte para eventos.

Apoio à permanência no Câmpus Paraíso

Com o início das atividades acadêmicas em São Sebastião do Paraíso, em março de 2022, a UFLA também implementou ações de assistência aos estudantes do novo câmpus. Em agosto de 2022, foi instituído o Programa de Apoio à Permanência (PAP) para estudantes da graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica daquele câmpus.

O programa compreende bolsas relacionadas às necessidades de moradia e alimentação. Inicialmente,

concedia auxílios que variavam de 180 a 300 reais; a partir de março de 2023, as bolsas passaram a ter o valor fixo de 300 reais cada. Para participar do programa, o estudante deve se inscrever individualmente em cada uma das modalidades de bolsa oferecidas, e há a possibilidade de acúmulo de auxílios. É necessária a realização de Análise Socioeconômica para participar do programa.



Melhorias na Moradia Estudantil

Investimentos na Moradia Estudantil realizados no período proporcionaram melhorias nas condições de residência e aumento da segurança dos moradores.

Em 2021 e 2022, os blocos de moradias I e II passaram por profundas reformas e houve o investimento de 150 mil reais na aquisição de eletrodomésticos (fornos de microondas, fogões e máquinas de lavar roupas) e equipamentos para instalação de serviços de internet wi-fi.

Com o fechamento do Hotel Alvorada, a Praec recebeu da Fundecc doação de camas e colchões, que foram instalados na Moradia Estudantil. Foram doadas, ainda, roupas de

cama e banho, também distribuídas aos discentes residentes na Moradia Estudantil.

Em 2023, entre outras melhorias, foram instaladas mais câmeras de segurança na Moradia e intensificada a iluminação; foi implementado um posto de vigilância nas dependências da moradia, com vigilância fixa e itinerante; foi instalada uma sala de monitoramento da internet e foram adquiridos e distribuídos fogões e geladeiras.

Em fevereiro de 2024, foram instalados ventiladores de teto nos quartos dos apartamentos dos blocos 1 e 3.



Restaurante Universitário: servidas cerca de 300 mil refeições anualmente

O Restaurante Universitário (RU) serve, diariamente, à comunidade universitária e aos visitantes, refeições para almoço e jantar tecnicamente planejadas e nutritivas.

Durante a emergência mundial em saúde pública provocada pela pandemia de Covid-19, o RU precisou ser fechado, e a assistência-alimentação aos estudantes foi realizada por meio de bolsas emergenciais (ver "Ações emergenciais na pandemia" na página 256).

Com a retomada do serviço, o Restaurante passou a servir cerca de 300 mil refeições anuais. Em 2023, foram ainda implementados almoços temáticos em datas comemorativas, como Festa Junina, Dia das Bruxas e Natal.

Em 2023 e 2024, em ocasiões de fechamento do Restaurante Universitário para manutenção predial e/ou desinsetização, a diretriz foi garantir atendimento aos residentes na Moradia Estudantil, com ações de distribuição de gêneros alimentícios a esse público.

Reforço na equipe

Em 2024, houve o ingresso de duas novas servidoras para o quadro efetivo do Restaurante: uma assistente administrativa e uma nutricionista.

Saúde física e mental

A promoção da saúde física e mental é um dos pilares do suporte oferecido pela UFLA à comunidade universitária. Os cuidados com a saúde incluem os serviços prestados pelo Ambulatório, pelo Consultório Odontológico e pelo Núcleo de Saúde Mental, além de ações de promoção e prevenção da saúde.

Ambulatório

Com o início do trabalho remoto na Universidade, em 2020, profissionais do Ambulatório da Praec foram cedidos para atendimento virtual por meio do projeto de extensão “Telessaúde como Ferramenta do Programa Regional de Prevenção e Enfrentamento à Infecção Humana pelo Sars-CoV2 (Telecovid), focado em casos de sintomas gripais e suspeita de Covid-19. Os atendimentos por meio do projeto foram realizados até o primeiro semestre de 2021.

Em agosto de 2021, a Praec reorganizou as atividades da Coordenadoria de Saúde e deu início ao “Ambulatório Virtual”. O objetivo foi retomar, de forma remota, os atendimentos médicos em clínica geral, indo além dos casos suspeitos de Covid-19. Em novembro do mesmo ano, os serviços evoluíram para o formato híbrido: os casos suspeitos de Covid-19 ou com sintomas gripais continuaram a ser atendidos de forma virtual e outros casos passaram a ser presenciais. O retorno presencial ocorreu em fevereiro de 2022, com atendimentos médicos, de enfermagem, procedimentos de enfermagem e orientação e testagem de infecções sexualmente transmissíveis (IST’s).

De 2021 até início de 2024, o ambulatório também tem atuado em apoio às coletas de amostras de pacientes suspeitos de Covid-19, para envio ao laboratório de realização dos testes RT-qPCR.

Novo espaço físico

Em 2021, o Ambulatório foi realocado no Prédio Administrativo, com salas arejadas, dotadas de aparelhos

de ar condicionado, banheiros adaptados, copa e recepção, possibilitando atendimentos com mais conforto e segurança para os pacientes e profissionais.

Saúde da Mulher

As ações relacionadas à Saúde da Mulher foram retomadas em 2022, com a realização de atendimentos ginecológicos eletivos, coletas de exames, além de atividades educativas e de promoção de saúde. Parte dos atendimentos contou com a colaboração de estudantes do curso de Medicina que desenvolvem suas disciplinas obrigatórias na área de ginecologia/obstetrícia, acompanhados do médico ginecologista. Foram realizados 780 atendimentos em 2022, e 688 atendimentos em 2023.

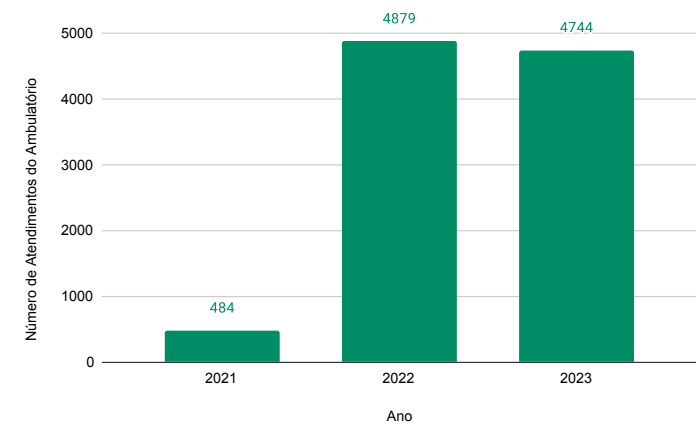


Figura 149: Atendimentos do Ambulatório

* em 2020 os atendimentos foram realizados por intermédio do projeto de extensão Telecovid.

Consultório Odontológico

Localizado no Câmpus Histórico, o Consultório Odontológico funciona em parceria com o Centro Universitário de Lavras (Unilavras), que presta apoio com estudantes e professores supervisores. Ao todo, são nove consultórios, com equipamentos de última geração, para atendimentos em nível primário. Em 2020 e no primeiro semestre de 2021 os atendimentos foram suspensos devido à pandemia de Covid-19, retornando às atividades posteriormente.



Figura 151: Cartilha Boas Práticas de Saúde Mental

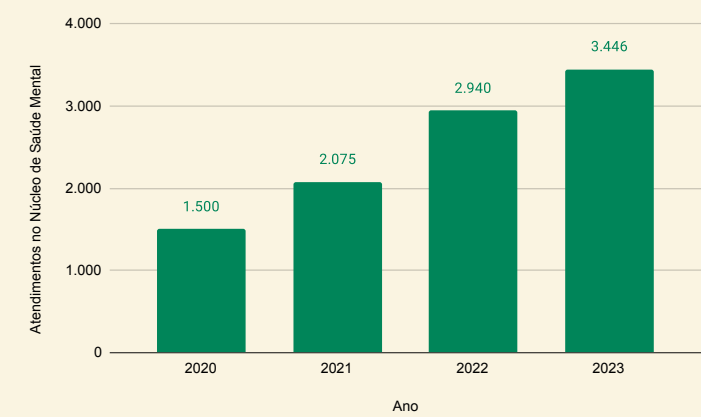


Figura 152: Atendimentos do Núcleo de Saúde Mental

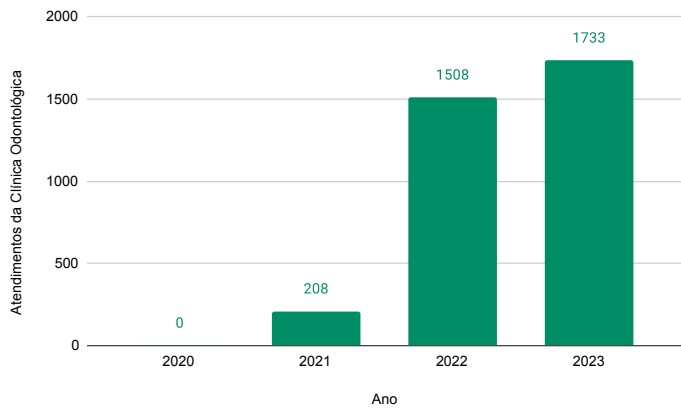


Figura 150: Atendimentos do Consultório Odontológico

Núcleo de Saúde Mental

Criado em 2019, o Núcleo de Saúde Mental (NSM) foi consolidado no período de 2020 a 2024 como uma importante estrutura para a promoção da saúde mental e melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica. O serviço, que compreende atendimentos psicológicos e psiquiátricos, é direcionado prioritariamente aos estudantes de graduação e pós-graduação, mas o atendimento também é estendido aos servidores docentes e técnicos administrativos efetivos, bem como a funcionários terceirizados.

Durante a interrupção das atividades presenciais da UFLA pela pandemia de Covid-19, o NSM manteve seus atendimentos em regime remoto. Nesse período, os serviços antes restritos aos estudantes da graduação e pós-graduação foram ampliados para incluir servidores e terceirizados. Durante o distanciamento social, também foram realizadas as seguintes ações para oferecer suporte à comunidade acadêmica:

- Elaboração das cartilhas de “Boas Práticas de Saúde Mental” (Figura 151) e de “Primeiros Cuidados Psicológicos em Situações de Risco”;
- Criação do podcast “Saúde Mental em Foco”, com programas periódicos apresentados por psicólogos da UFLA;
- Criação de salas, no Campus Virtual, para tratar de temas relacionados à saúde mental e ao autocuidado.

Ações emergenciais na pandemia

O suporte aos estudantes, realizado por intermédio de programas como a Moradia Estudantil, o Restaurante Universitário e o Transporte Circular Interno, precisou ser readequado durante a pandemia de Covid-19. Ações e programas emergenciais foram, portanto, criados para assegurar as condições de permanência dos estudantes nesse contexto adverso e imprevisível (Tabela 8 e Figura 153).

Com o prolongamento da pandemia, foram criados programas mais abrangentes:

- **Programa Emergencial Integrado (PEI):** concessão de auxílios alimentação e moradia, em três modalidades: Bolsa Alimentação Emergencial I (R\$ 240,00), Bolsa Alimentação Emergencial II (R\$ 180,00); Bolsa Moradia Emergencial (R\$ 300,00);
- **Programa de Empréstimo de Computadores (PEC):** empréstimo de notebooks, em parceria com a Biblioteca Universitária, para acompanhamento do Ensino Remoto Emergencial;
- **Programa de Acesso Digital (PAD):** bolsa mensal para contratação de serviço de acesso à internet. Posteriormente, foi substituído pelo projeto Alunos Conectados, do Ministério da Educação, que distribuiu chips com pacotes de dados para estudantes.

Paralelamente a esses auxílios emergenciais, foram mantidos programas institucionais de bolsa estudantil já existentes (Figura 154).

Tabela 8: Ações e programas emergenciais criados no início da pandemia de Covid-19

Ações	Nº de alunos contemplados
Bolsa emergencial durante a suspensão do calendário de renovação das bolsas	139
Auxílio-transporte para estudantes da Moradia Estudantil que retornaram às residências familiares	77
Auxílio-moradia para estudantes da Moradia Estudantil que não puderam retornar às residências familiares	9
Auxílio cesta-alimentação para estudantes que permaneceram em Lavras	400

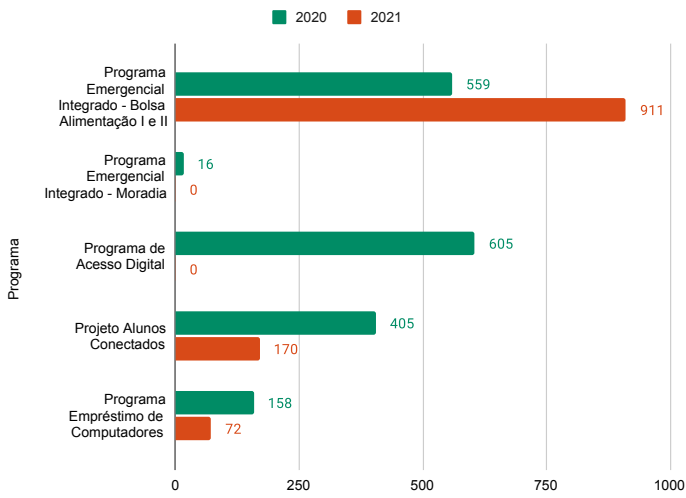


Figura 153: Estudantes contemplados pelos programas emergenciais

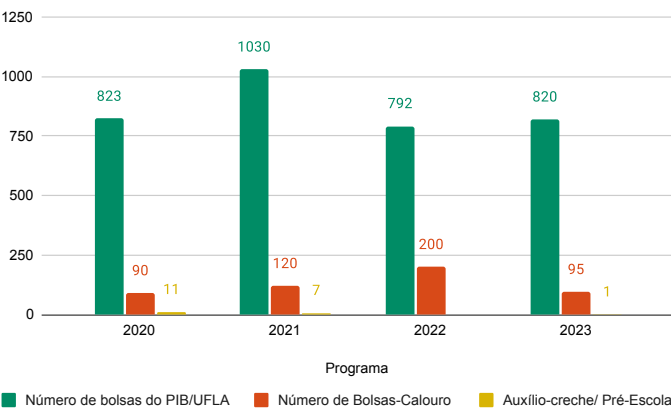


Figura 154: Programas institucionais de bolsa estudantil já existentes

* O programa Auxílio-Creche foi descontinuado, para reestruturação, e retomado em 2023 como Programa Pré-Escola (ver "Valorização dos estudantes bolsistas: primeiro reajuste das bolsas em dez anos" na página 250).

Fatos & notícias

CONSULTA PÚBLICA

Minuta da resolução destinada a regulamentar política contra o assédio na UFLA recebe contribuições da comunidade até 15/10



<https://ufla.br/noticias/institucional/16329>

COTAS

UFLA é a primeira universidade de Minas Gerais a aprovar cotas para pessoas trans - travestis, transexuais e transgêneros



<https://ufla.br/noticias/institucional/16462>

CREDENCIAMENTO

UFLA credencia psicólogos e laboratórios para atendimentos à comunidade universitária



<https://ufla.br/noticias/institucional/16427>

SAÚDE

Clínica Odontológica da UFLA encerra as atividades do ano com mais de 1700 atendimentos



<https://ufla.br/noticias/institucional/16415>

SAÚDE

UFLA realiza ações pela campanha Outubro Rosa



<https://ufla.br/noticias/institucional/16353>

CUIDADO COM A VIDA

Setembro Amarelo: participe da roda de conversa sobre os pilares para uma vida saudável



<https://ufla.br/noticias/ensao/16261>

INCLUSÃO

1ª Mostra Artística e Cultural do Padnee é realizada durante as comemorações de aniversário da UFLA



<https://ufla.br/noticias/ensao/16244>

ACESSIBILIDADE

Setor de Acessibilidade e Inclusão da UFLA convida para bate-papo sobre a reestruturação do Padnee



<https://ufla.br/noticias/institucional/16008>

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Evento aborda avanços e desafios do Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Específicas - Padnee



<https://ufla.br/noticias/ensino/16034>

FOCO NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

UFLA anuncia novos valores para o Programa Institucional de Bolsas - reajuste de 75% é o primeiro em 10 anos



<https://ufla.br/noticias/ensino/15838>

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

UFLA institui Programa de Apoio à Permanência do campus de São Sebastião do Paraíso



<https://ufla.br/noticias/institucional/15398>

ACESSO À INTERNET

Projeto Alunos Conectados, de acesso à Internet, recebe inscrições até sexta-feira (17/12)



<https://ufla.br/noticias/institucional/14912>

SAÚDE MENTAL

Coordenadoria de Saúde lança “Cartilha de Primeiros Cuidados Psicológicos em Situações de Risco”



<https://ufla.br/noticias/extensao/14852>

SAÚDE MENTAL

Núcleo de Saúde Mental oferece atendimento remoto a servidores e terceirizados da UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/14275>

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Praec institui Programa Emergencial Integrado (PEI), com vigência durante o Ensino Remoto Emergencial



<https://ufla.br/noticias/institucional/13915>

SAÚDE

UFLA realiza testes de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) para a comunidade universitária



<https://ufla.br/noticias/institucional/15693>

PRAEC

Novas orientações para o processo de avaliação socioeconômica da UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/15042>

SAÚDE UFLA

Clínica Odontológica da UFLA finaliza os atendimentos de 2021



<https://ufla.br/noticias/institucional/14881>

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Prorrogado o prazo para inscrição no Programa Emergencial Integrado (PEI)



<https://ufla.br/noticias/institucional/14662>

PROJETO ALUNOS CONECTADOS

Abertas as inscrições para novo edital de apoio para acesso à Internet durante o ERE



<https://ufla.br/noticias/ensino/14193>

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

PNAES completa 10 anos, com resultados que revelam mais igualdade de oportunidades na UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/13903>

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Ações da UFLA auxiliam estudantes com deficiência na aprendizagem e permanência no Ensino Superior



<https://ufla.br/noticias/extensao/15584>

PIB/UFLA

PFF-UFLA: Lançado programa para auxiliar estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica a adquirir máscaras



<https://ufla.br/noticias/institucional/15034>

SAÚDE

UFLA retorna com os atendimentos ginecológicos para a comunidade interna



<https://ufla.br/noticias/institucional/14853>

SAÚDE MENTAL

Núcleo de Saúde Mental da UFLA lança canal de podcast



<https://ufla.br/noticias/institucional/14537>

NOVOS NOTEBOOKS

UFLA amplia apoio ao ERE com o empréstimo de computadores a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica



<https://ufla.br/noticias/institucional/14139>

SAÚDE MENTAL/AUTOCUIDADO

Coordenadoria de Saúde abre salas no Campus Virtual para interação com a comunidade acadêmica



<https://ufla.br/noticias/institucional/13830>



// Gestão de Pessoas

A UFLA contemporânea é movida por um conjunto de 789 docentes, 547 técnicos administrativos e 609 funcionários terceirizados



De tudo que está em cena na rotina nossa de cada dia, de todas as ações de sucesso a serem relatadas, a maior vitória está na dimensão humana, no conjunto de pessoas que movem esse patrimônio público chamado UFLA e que é responsável por tudo que foi feito e pelo que ainda será. As pessoas são a inspiração para cada novo espaço físico edificado, para cada novo projeto de extensão, para cada nova proposta pedagógica, para cada nova ação de Assistência Estudantil, para cada novo passo em busca da excelência. Pessoas são a motivação para tudo, e as grandes responsáveis pela concretização de sonhos.

Quadro profissional diferenciado

O nível de titulação dos servidores da UFLA é considerado superior à média das Instituições Federais de Ensino Superior.

Entre os docentes, 93% possuem título de doutor, e muitos deles têm estágio pós-doutoral.

Cerca de 79% dos técnicos administrativos têm titulação de doutor, mestre ou especialista.

Qualificação para a excelência

Para atuar com ainda mais excelência no ensino, pesquisa e extensão, a UFLA investe permanentemente na capacitação e qualificação de seu quadro de servidores. As ações oferecidas, tanto aos técnicos administrativos quanto aos docentes, proporcionam oportunidades de aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao melhor desempenho profissional dentro de sua área de atuação, além do acesso a novas tecnologias, métodos e procedimentos que estimulam a pesquisa e atualização profissional. Todas as ações são coordenadas e instruídas por servidores pertencentes ao quadro permanente da UFLA.

Devido à pandemia de Covid-19, nos anos de 2020 e 2021 todas as capacitações foram realizadas na modalidade remota. Com o retorno gradual das atividades no câmpus, a partir de 2022, houve ofertas tanto nas modalidades presencial quanto remota.

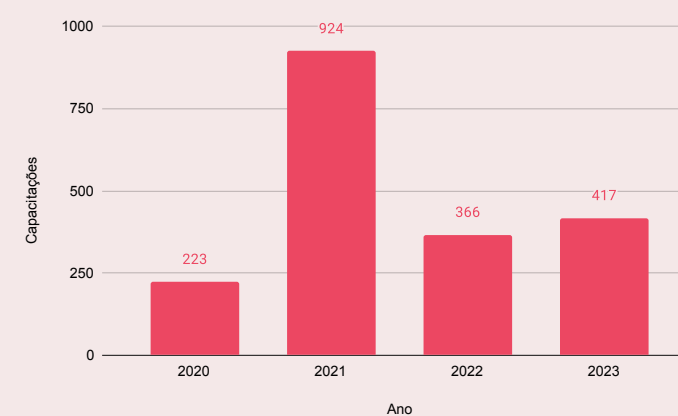


Figura 155: Número total de participações* nas ações de capacitação

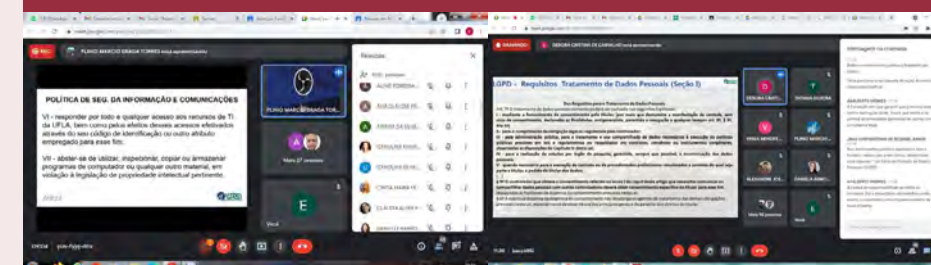
*um servidor pode ter participado de mais de uma ação de capacitação no ano.



Foram 41 ações de capacitação ofertadas pela UFLA, coordenadas pela Progepe, de 2020 a 2024, em diversas áreas.



Figura 156: Ações de capacitação realizadas entre 2020 e 2024



Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Técnico-Administrativos

O Programa concede auxílio financeiro mensal aos servidores matriculados em cursos pagos de educação formal. Foram **60 técnicos administrativos** beneficiados de 2020 a 2024.

Técnicos administrativos em capacitação no exterior

Em 2023, foi lançada uma oportunidade inédita de capacitação para os servidores técnico-administrativos: o

Programa Institucional de Capacitação de Curta Duração para Servidores Técnicos Administrativos no Exterior Capes/PrInt/UFLA.

Vinculado ao Programa Institucional de Internacionalização da UFLA Capes/PrInt/UFLA, o edital dispôs sobre cotas de bolsa institucional para capacitações em centros institucionais de referência no exterior, alinhadas ao tema “Produção de Alimentos e Segurança Alimentar”. Três servidores do quadro permanente da UFLA foram contemplados pelo programa.

Novos servidores

Mesmo com as restrições para a realização de concursos e a contratação de servidores selecionados, que vigoraram em 2020 e 2021, por meio da Lei Complementar nº 173 de 27 de maio de 2020, a UFLA empossou 161 novos servidores de 2020 a abril de 2024.



O provimento dos cargos foi, em sua maioria, originário de aposentadorias, exonerações e redistribuições.

Para suprir a carência de docentes no período, houve uma grande demanda de processos seletivos para contratações temporárias. Foram admitidos no período:



Figura 157: Servidores empossados em 2023

O desafio da obtenção de novas vagas de servidores

Foram realizadas inúmeras reuniões e emitidos diversos documentos pela gestão 2020-2024 para obter do Ministério da Educação o cumprimento da liberação de vagas pactuadas com a Universidade.

36 vagas de Taes em 2023

No caso dos Técnicos Administrativos em Educação (Taes), as pactuações não efetivadas vêm desde as negociações para aumento de oferta no ingresso de cursos de graduação a partir de 2014, incluindo a ampliação nos cursos de Engenharia, Medicina, Pedagogia e os cursos do câmpus de São Sebastião do Paraíso. O déficit, somente dessas pactuações, é de aproximadamente 150 pessoas, o que pressiona a terceirização e gera dificuldades no gerenciamento de custeio da Universidade. Em 2023, foram distribuídas para a

UFLA, por meio da Portaria Conjunta MGI/MEC Nº 29, de 28 de julho de 2023, 36 vagas de Taes. Dessas, 25 de nível E já foram liberadas para o provimento por meio de concursos públicos, que estão em fase de preparação. Quatro delas já foram preenchidas. Outras 11 vagas, de nível D, aguardam, em 2024, a criação dos cargos pelo Congresso Nacional.

106 novas vagas de docentes

Entre 2020 e 2024, a UFLA negociou com o MEC e obteve 106 novas vagas de docentes, sendo 66 para atendimento o projeto de implantação do Câmpus Paraíso, 25 vagas para solução de carências históricas em cursos do Câmpus Lavras e outras 15 que permitirão o funcionamento de novos cursos criados em 2024: Bacharelado em Enfermagem e Tecnológico em Comunicação Institucional.

Integração dos novos servidores

A pandemia de Covid-19 interrompeu a sequência da tradicional Semana de Integração no Serviço Público, realizada anualmente para acolher os novos servidores da UFLA. Em 2022, o evento foi retomado, em sua 8ª edição, reunindo os servidores empossados entre 2020 e 2022. Em 2023, o evento voltou a ser realizado anualmente.

A Semana de Integração tem o intuito de proporcionar aos novos servidores um melhor entendimento sobre a estrutura de funcionamento da Universidade e de seus objetivos e metas, facilitando o relacionamento no trabalho e o desenvolvimento de suas atribuições. Compõem a programação apresentações sobre a Instituição pela Reitoria, pró-reitorias e Unidades Acadêmicas; visita orientada pelo câmpus; apresentação das entidades de classe (SindUFLA e Adufla); apresentações sobre as carreiras de professores e técnicos

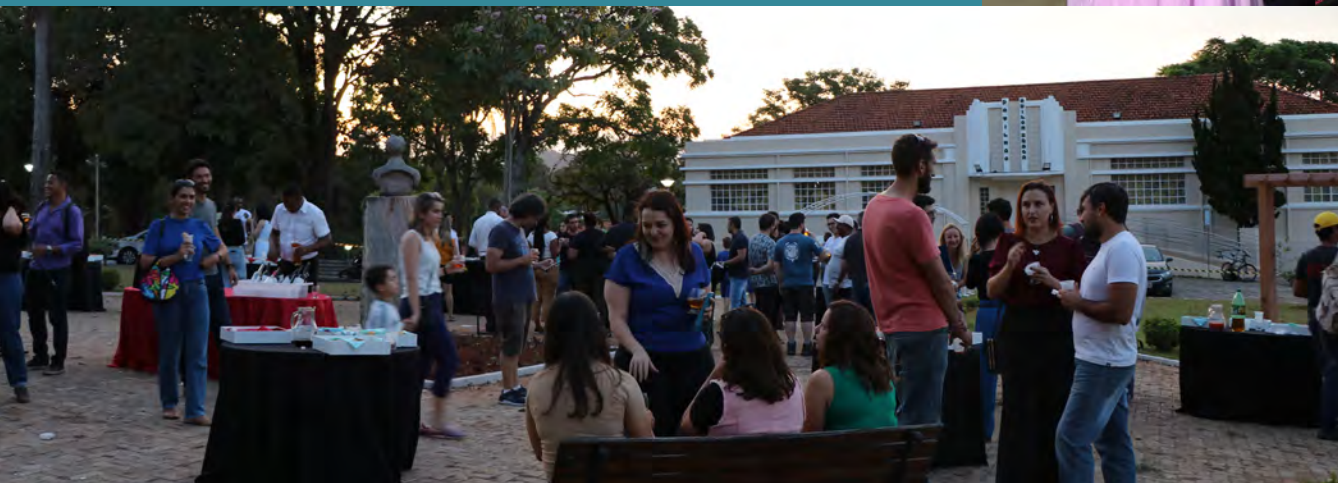
administrativos, sobre procedimentos de gestão de pessoas, administração pública e direito administrativo, câmpus virtual, código de ética do servidor, além de dinâmicas sobre autocuidado e qualidade de vida.



Figura 158: Semana de Integração no Serviço Público 2023

Encontro cultural

Além da Semana de Integração, um novo momento de interação entre os servidores foi incluído na agenda anual de eventos da Universidade: o Encontro Cultural. Realizado em duas edições, nos anos de 2022 e 2023, em meio às comemorações de aniversário da UFLA, o evento reuniu servidores efetivos e terceirizados em tardes de lazer que contaram com a apresentação de talentos artísticos e culturais da própria comunidade.



Atenção à saúde do servidor

O Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor (NAS) executa ações de prevenção e promoção da saúde do servidor. Suas atribuições incluem a realização de exames médicos periódicos, perícias médicas, avaliação de ambientes de trabalho, distribuição de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), entre outros. Além das atividades de rotina, o núcleo realiza campanhas de conscientização sobre temas como saúde mental e hipertensão arterial.

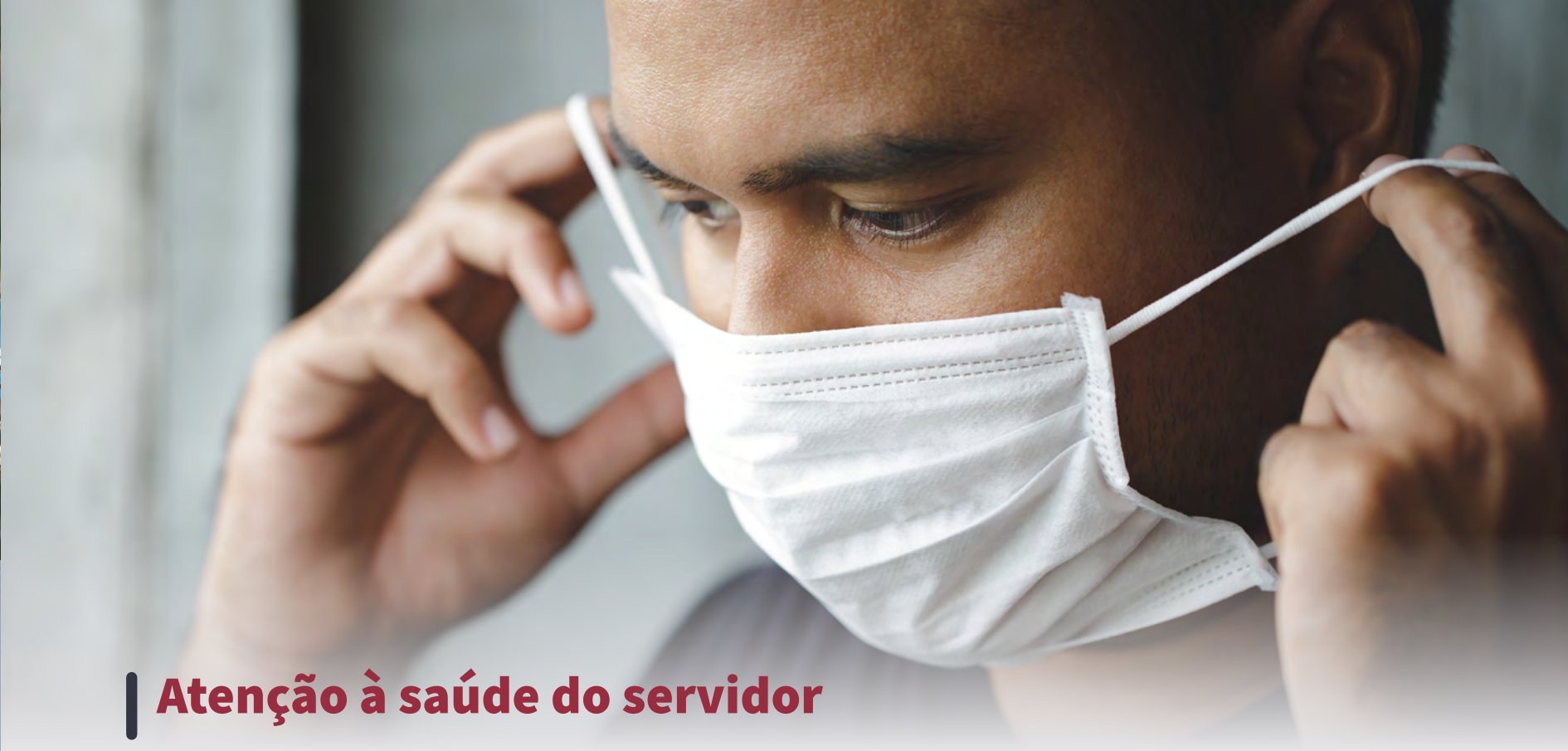
A pandemia de Covid-19 exigiu cuidados redobrados com a saúde e trouxe novas atribuições ao NAS. O Núcleo esteve presente no Comitê de Enfrentamento ao Coronavírus da UFLA e participou de ações focadas na redução e controle do coronavírus como:

- implementação de protocolos de biossegurança para os servidores em atividades essenciais e para o retorno seguro de servidores às suas atividades presenciais;
- acompanhamento de servidores com suspeita e diagnóstico de Covid-19;
- perícias médicas de servidores afastados em decorrência do Coronavírus;

- processos de compra, logística e seleção de equipamentos de segurança;
- emissão de pareceres para subsidiar os planos de contingenciamento de diversos setores da Instituição;
- oferta de cursos de capacitação em biossegurança;
- atuação na Comissão de Fiscalização, para averiguar inconformidades nos procedimentos de biossegurança no câmpus, emitir notificações e pareceres, bem como exigir providências.

Capacitação em biossegurança

Com o retorno gradual das atividades presenciais, o NAS ofereceu 12 turmas de capacitação em Biossegurança, de forma remota e presencial, para minimizar o risco de disseminação do coronavírus durante o desempenho das atividades no câmpus, esclarecer sobre manejo de casos Covid-19 e surtos na Instituição, detectar entre os gestores e servidores setoriais aspectos que poderiam oferecer riscos para a propagação do vírus Sars-CoV-2, entre outros.





Transformações no modo de trabalho

Trabalho remoto durante a pandemia: referência para outras 31 universidades

Com as medidas de distanciamento social impostas pelo enfrentamento à pandemia de Covid-19, a UFLA precisou de agilidade para lidar com o desafio de implantar e coordenar uma nova modalidade de trabalho: o trabalho remoto.

A Progepe coordenou e deu suporte diário a todas as Unidades Acadêmicas e administrativas da Instituição para a implantação do trabalho remoto. Foram criados formulários para o controle das propostas de trabalho remoto e para o acompanhamento e avaliação de metas e resultados. Também foi implementado o controle semanal dos servidores em atividade remota e afastados por pertencer a grupos de risco.

O método de gerenciamento adotado pela UFLA serviu como modelo para 31 universidades federais, que procuraram espontaneamente a Instituição. A atuação foi pautada pela continuidade da prestação do serviço público, sem perder de vista a preservação da saúde e segurança dos servidores, nem a qualidade e competência do serviço executado.

Implantado o Programa de Gestão do Desempenho

Em 2023, entrou em vigor o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), que substitui, por meio da adesão dos servidores, o controle eletrônico de assiduidade e pontualidade por controle de entregas e resultados, com as possibilidades de trabalho presencial ou teletrabalho.

O PGD foi elaborado pela Comissão Permanente de Acompanhamento do PGD (CPGD/UFLA), nomeada em 1º de setembro de 2023, e é regulamentado pela Portaria Normativa da Reitoria nº 119, de 13 de novembro de 2023.

Uma versão anterior para implantação do Programa foi publicada na UFLA em junho de 2023, mas precisou ser revogada devido à publicação da Instrução Normativa (IN) Conjunta Seges-SGPRT /MGI nº 24, de 28 de julho. A IN, publicada nove dias depois da Portaria, alterou as orientações relativas à implementação e execução do PGD no âmbito do Governo Federal e exigiu muitas modificações no regulamento.

Até março de 2024, a comissão responsável já havia recebido informações de 28 unidades de execução com PGD cadastrado, totalizando 94 servidores com adesão ao Programa, sendo 14 na modalidade presencial, 67 em teletrabalho parcial e 13 em teletrabalho integral.



Outras inovações na gestão de pessoas

Movimentação de servidores

A UFLA desenvolveu novos procedimentos de controle e acompanhamento das movimentações de servidores. A implementação, em 2020, de editais para os processos de Movimentação Interna e Redistribuição imprimiu mais transparência aos processos seletivos, além de possibilitar a definição de critérios e objetivos claros para selecionar candidatos com perfil adequado às vagas.

Além disso, foram criados meios para que os servidores manifestassem suas intenções de movimentação interna. Com a criação de um banco de dados, ficou mais fácil identificar as possibilidades de permuta, facilitando a realocação interna de servidores, independentemente da abertura de editais, o que imprime ainda mais celeridade ao atendimento das demandas internas, quando possível.

Dimensionamento para distribuição de vagas docentes

Em 2022, mais um instrumento de gestão foi construído: o dimensionamento para distribuição de vagas docentes. Indicadores foram estabelecidos para o levantamento das atividades docentes relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e ao apoio à gestão administrativa, com definição de critérios a serem utilizados para a distribuição de vagas docentes para as Unidades Acadêmicas. Até o momento, 25 vagas de docentes já foram distribuídas por meio dos novos critérios, solucionando problemas históricos de diferentes cursos.



Acesse a Resolução do CEPE que dispõe sobre o levantamento de atividades docentes

https://sistemaslegados.ufla.br/documentos/documento.php?arquivo=416_044_08112022.pdf&tipo=pdf

Funcionários terceirizados: uma colaboração essencial

A UFLA conta, atualmente, com 609 funcionários terceirizados como mão de obra de dedicação exclusiva. Eles são apoio determinante para a rotina institucional e estão distribuídos pelas diferentes ações acadêmicas e administrativas, atuando nas atividades de manutenção predial e conservação do câmpus, apoio administrativo,

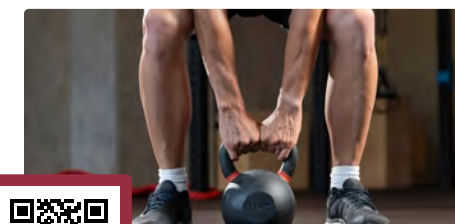
limpeza, segurança patrimonial e das pessoas, transporte, Restaurante Universitário, manutenção da climatização e comunicação institucional. Para mais detalhes sobre a terceirização de mão de obra exclusiva na UFLA, veja a seção "Alto custo com terceirização de mão de obra" na página 55.



Fatos & notícias

ATIVIDADE FÍSICA

Atividades físicas podem ser realizadas durante jornada laboral na UFLA



<https://ufla.br/noticias/extensao/16574>

SAÚDE E BEM-ESTAR

Progepe promove série de reuniões com equipes de trabalho das Unidades Acadêmicas



<https://ufla.br/noticias/institucional/15943>

CAPACITAÇÃO

Servidores da UFLA participam de curso sobre biossegurança para retorno gradual das atividades presenciais



<https://ufla.br/noticias/institucional/14666>

PGD UFLA

Está em vigor na UFLA o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) para servidores



<https://ufla.br/noticias/institucional/16474>

CAPACITAÇÃO

UFLA realiza inscrições para programa de capacitação de técnicos administrativos no exterior



<https://ufla.br/noticias/institucional/15787>

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Termina na segunda-feira (23/8) prazo para apresentar demandas de desenvolvimento de pessoal



<https://ufla.br/noticias/institucional/14653>

ENCONTROS

UFLA realiza integração com servidores na semana de aniversário



<https://ufla.br/noticias/institucional/16237>

ENCONTRO ADIADO PELA PANDEMIA

Servidores que chegaram à UFLA após 2019 participaram da 8ª Semana da Integração



<https://ufla.br/noticias/institucional/15483>

INSCRIÇÕES ABERTAS

Programa de Apoio à Qualificação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFLA



<https://ufla.br/noticias/institucional/14646>



// Comunicação Institucional

Rumo a um cenário de referência
em Comunicação Pública

Na Comunicação Institucional, o quadriênio 2020-2024 foi marcado por novos avanços na organização do setor responsável pela atividade, nos projetos de Comunicação da Ciência e na formalização de parceria para ampliação dos canais de interatividade da UFLA com a sociedade, todas ações alinhadas aos objetivos estratégicos de “Fortalecimento da comunicação institucional com a sociedade, com a comunidade acadêmica e com organizações públicas e privadas”, previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025.

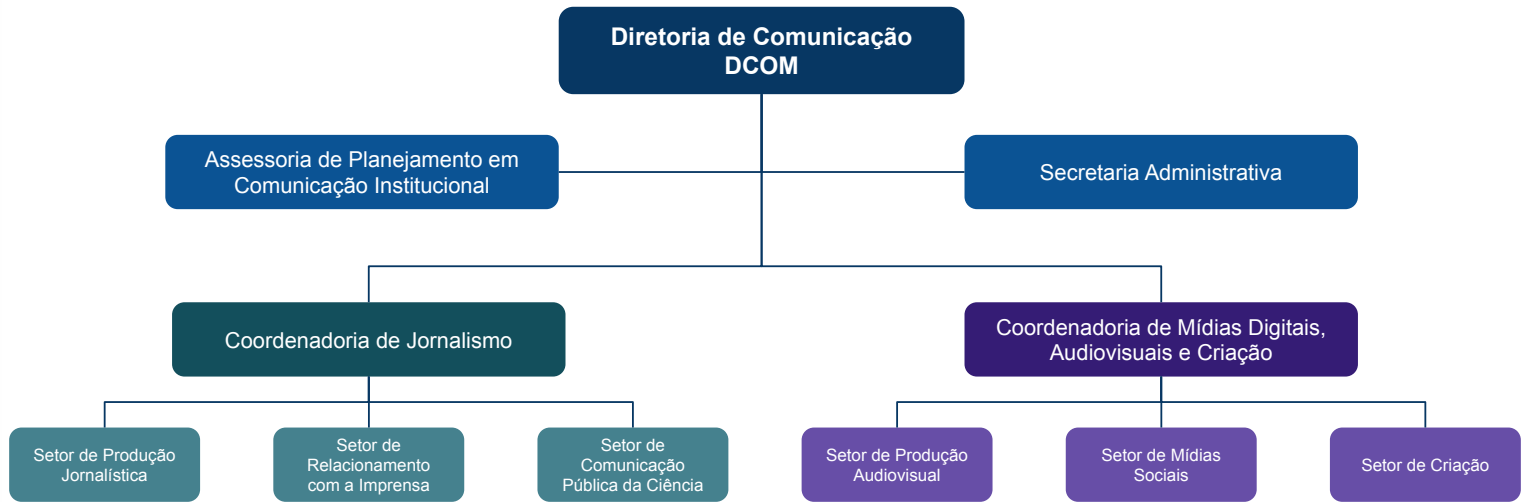
O que tem norteado os investimentos na área é a meta de fortalecimento das ações de Comunicação Pública da Universidade, com o objetivo de que se torne referência para as demais instituições de ensino do País no compromisso com a promoção do bem comum e do interesse público que devem permear a relação com a sociedade, promovendo a democratização do acesso ao conhecimento, a intensificação da transparência e prestação de contas, o combate à desinformação, além de outros resultados essenciais para que a universidade pública esteja apta a superar crises, como as vividas no período 2020-2024 (pandemia de Covid-19 e a escassez orçamentária).

O investimento na Comunicação das universidades está alinhado a outras demandas estratégicas. Confira algumas delas:

- Criar um espaço permanente de interlocução com a população de sua região de atuação.
- Zelar para que a população valorize o Ensino Superior, reconhecendo-o como uma forma de minorar as desigualdades sociais, contribuindo na mobilidade social, além do fato de que a formação e qualificação de profissionais são essenciais para a construção de uma nação mais forte, inovadora e justa.
- Cuidar para que a sociedade perceba e assuma as universidades públicas como bens coletivos necessários

ao desenvolvimento do País e à melhoria da qualidade de vida da população, de forma que essas instituições ganhem defesa pública frente a decisões políticas que ameacem a qualidade e a acessibilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

- Avançar na interação com a comunidade regional nos projetos de comunicação pública da ciência, que buscam contribuir para o compartilhamento de conhecimentos gerados com recursos públicos e que podem subsidiar reflexões e escolhas das pessoas quanto a temas de interesse público e presentes no cotidiano.
- Fomentar uma cultura empreendedora e de inovação na região. No caso da UFLA, esse fomento contribui diretamente para o processo de implantação e consolidação do Parque Científico e Tecnológico (Lavrastec).
- Aumentar os espaços midiáticos disponíveis para que os projetos de extensão da Universidade ampliem sua interação com a sociedade. Isso permite levar os benefícios sociais da extensão a públicos maiores.
- Desenvolver comunicações com a comunidade regional que estimulem as práticas ambientais desejáveis para o bem do planeta e da sociedade, reforçando o papel assumido pela UFLA como instituição que prima pela sustentabilidade ambiental, com reconhecimento internacional nesse quesito.
- Contribuir para a expansão da comunicação, na região, de projetos da Universidade que visem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs), como os direcionados a saúde e bem-estar, educação de qualidade, igualdade de gênero, consumo e produção responsáveis, parcerias, paz, justiça e instituições eficazes.
- Aumentar os meios de comunicação com o público de servidores e funcionários terceirizados, para que se qualifiquem como multiplicadores de informações sobre a Universidade e que sejam de interesse da sociedade.



Dcom: Nova estrutura organizacional para a comunicação integrada

Em setembro de 2023, as coordenadorias de Comunicação Social (CCS) e Divulgação Científica (CDC), ligadas ao Gabinete, foram transformadas na Diretoria de Comunicação (Dcom), ligada à Reitoria, permitindo a reorganização do regimento do setor, com uma melhor estruturação das atividades do campo de comunicação social por meio de coordenadorias, assessoria e setores, e uma prática de comunicação integrada que amplia a capacidade da Universidade de expansão de sua interação com o público, seja por meio de novos projetos,

seja pela abertura de novos canais, como ocorre no caso da previsão de instalação de rádio e TV educativas na UFLA.

Para viabilizar a organização da nova estrutura organizacional da UFLA em 2020, com a criação de escolas, faculdades e institutos, a Dcom havia sido reorganizada temporariamente nas duas coordenadorias mencionadas, o que foi possível reverter em 2023, garantindo também a proposição de um regimento mais adequado às exigências da UFLA contemporânea.

| Acordo para instalação de rádio e TV educativas

A UFLA terá, pela primeira vez, consignações próprias para operação de emissoras de rádio e televisão educativas. Os instrumentos jurídicos assinados em 2023 com a Empresa Brasil de Comunicação (EBC), em cerimônia no Palácio do Planalto, vão possibilitar o início dos trabalhos para implementação dos canais em Lavras, e incluem a UFLA na maior expansão da comunicação pública empreendida pelo Governo Federal.

As tratativas para viabilização dos canais envolveram, além da EBC, o Ministério da Educação (MEC), a Secretaria de Comunicação Social (Secom), o Colégio de Gestores de Comunicação das Universidades Federais (Cogecom/Andifes) e as universidades e institutos federais, como forma de fortalecer a Rede de Instituições Federais de Educação Superior. O processo para operacionalização dos canais deverá ocorrer nos próximos anos, contribuindo para:

- compartilhamento de práticas e saberes gerados a partir da pesquisa e da extensão;
- transparência e ampla divulgação de ações institucionais, intensificando o controle social sobre as práticas em curso na Instituição;
- estímulo às ações de ensino e extensão, com possibilidade de as emissoras funcionarem como espaço laboratório para estudantes de diferentes áreas do conhecimento;
- o desenvolvimento da sociedade, ao promover o estímulo à educação e ao Ensino Superior, por meio de programações voltadas aos públicos do Ensino Básico;
- ampliação da visibilidade e do alcance de produtos audiovisuais de qualidade já produzidos por meio de investimentos da Universidade;
- atuação ativa da Universidade no combate aos processos de desinformação que são um desafio na contemporaneidade;

- qualificação do jornalismo regional, tornando-se referência nessa produção, com benefícios para toda a população a ser alcançada com o sinal das emissoras. O jornalismo tem a missão de coletar e organizar as informações de interesse público, apresentando-as à população de maneira acessível, de forma que os cidadãos possam embasar suas escolhas e decisões, contribuindo para a elevação da qualidade de vida em sociedade. A proximidade é um valor-notícia relevante, que torna o jornalismo regional estratégico para o atendimento às demandas informativas no interior do País.

A Rádio 105,7, em operação em Lavras há mais de 36 anos, é uma concessão da Faepe, como também era a extinta TV Universitária. A vinculação de emissoras educativas à própria Universidade é um anseio antigo, que dá mais condições de sustentabilidade aos projetos de comunicação pública. A diretriz é de que, quando em funcionamento, a Rádio UFLA funcione em parceria com a 105,7, com programações e objetivos complementares.



Figura 159: Em evento realizado no Palácio do Planalto, universidades assinaram instrumentos jurídicos com a EBC, relativos à consignação de emissoras de rádio e TV educativas

Ensino na área de Comunicação

Uma comissão designada pela Reitoria e integrada por representantes da Dcom, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA) e Prograd elaborou, em 2023, o projeto de um curso superior de tecnologia em Comunicação Institucional. A meta é atender tanto às demandas regionais por profissionais na área como contribuir para o fortalecimento da comunicação institucional e comunicação pública praticada na UFLA, por meio da interação entre profissionais, estudantes da área e pesquisadores.

Considerando as rápidas reconfigurações do cenário da comunicação nos últimos anos, a imposição de seus fluxos à rotina das organizações e a baixa oferta de cursos tecnológicos de Comunicação Institucional por universidades e institutos públicos no Brasil (há apenas um curso na área, ofertado pela Universidade Federal do Paraná - UFPR), a proposta é ampliar essa opção de formação no Ensino Superior, incluindo-a na grade de cursos ofertados pela UFLA, mas com uma proposta de organização inovadora para a matriz curricular e as práticas metodológicas.

O curso proposto teve seu projeto de criação aprovado pelos conselhos Universitário (CUNI) e de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) em fevereiro de 2024.



Novo espaço físico: rumo a um Centro de Comunicação Pública e Institucional

Para acomodar os novos projetos, que incluem a expansão da comunicação institucional, o processo de instalação de rádio e TV educativas e espaços de ensino para o novo curso, foi feito um projeto arquitetônico para aproveitamento do primeiro piso do prédio do Centro de Eventos, para

que abrigue as novas instalações da Dcom, Rádio e TV e laboratórios de estudo em Comunicação. As intervenções para adaptação do local tiveram início em fevereiro de 2024 e contribuem para a estruturação de um Centro de Comunicação Pública e Institucional.

Maior inserção na Rádio Universitária/Faepe

A equipe da Dcom/UFLA intensificou, em 2023, a produção de conteúdos jornalísticos para divulgação pela Rádio Universitária mantida pela Faepe. Além dos *spots* de ciência, produzidos desde 2017, passaram a ser apurados, gravados e editados outros conteúdos. Um deles é o quadro de

entrevistas com profissionais da Universidade sobre temáticas diversas, nomeado “Frequência UFLA”. Iniciaram-se também a veiculação do *podcast* mensal Ciência em Prosa 60+, inserções diárias do quadro informativo Minuto do Câmpus e cobertura de eventos da UFLA para a Rádio.

Criação do Portal Memórias UFLA

Em 2022 foi lançado o Portal Memórias UFLA, que tem a missão de resgatar e organizar os principais fatos da história institucional. A iniciativa é coordenada pela professora da Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal/UFLA) Patrícia Paiva e operacionalizada pela Dcom/UFLA. As informações reunidas no portal permitirão à comunidade universitária estreitar seus vínculos com a Universidade, por meio do acesso a conhecimentos sobre sua trajetória. A iniciativa também organiza um acervo virtual que pode ser utilizado como fonte de consulta em trabalhos de pesquisa, além de disponibilizar à sociedade, em linguagem

acessível, registros que lhe permitem acompanhar a evolução desse bem público. O propósito é a produção contínua de conteúdo, com novas informações sendo continuamente incorporadas, até que se forme uma fonte robusta das “Memórias UFLA”.



Portal Memórias UFLA
<https://memorias.ufla.br>

Organização de documentos de orientação à comunidade universitária

Guia de Mídias Sociais

A comunidade universitária passou a contar, em 2023, com o “Guia de Mídias Sociais”, documento que orienta sobre boas práticas na área, tanto para nortear a conduta das equipes da Dcom UFLA e as equipes que gerem mídias consideradas institucionais, quanto para subsidiar a produção feita por outros atores ligados à UFLA. O documento foi elaborado em alinhamento com a Resolução Normativa CUNI nº 063, de 23 de dezembro de 2022, que dispõe sobre o uso seguro de mídias sociais institucionais da Universidade. A iniciativa busca conferir transparência às ações da UFLA e promover sua interação com os diversos públicos de forma eficaz. Um curso foi ministrado pela equipe da Dcom, em 2023, para orientação aos gestores das mídias sociais institucionais, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFLA.

Atualização do Manual de Identidade Visual da UFLA

Por meio da Portaria da Reitoria nº 488, de 9 de junho de 2022, foi designada comissão para revisar e consolidar a norma que dispôs sobre as condições para o licenciamento e a cessão não exclusiva a terceiros do uso das marcas institucionais da UFLA (Resolução CUNI nº 076/2019), bem como revisar o Manual de Identidade Visual da Instituição. Os trabalhos foram feitos, e o novo Manual promoveu atualizações importantes diante do cenário da nova estrutura organizacional da Universidade, com escolas, faculdades e institutos. Os trabalhos também deram origem à proposta de resolução que institui normas para o uso da marca “UFLA”.

Política de Comunicação

As atividades de comunicação social no âmbito da UFLA devem ser desenvolvidas tendo sempre por diretriz a contribuição para que a Universidade cumpra as finalidades e princípios institucionais, previstos em seu Regimento Geral e Estatuto, e devem estar alinhadas aos valores e à visão da organização, expressas nos Planos de Desenvolvimento Institucional estabelecidos periodicamente e discutidos com a comunidade universitária. Para garantir esse alinhamento, a equipe da Dcom organizou, entre 2023 e 2024, a minuta com a proposta de uma Política de Comunicação para a Universidade, considerando a dissertação realizada pela servidora Camila Caetano no Programa de Pós-Graduação em Administração Pública da UFLA sobre a temática. O documento será apreciado e discutido por uma comissão com integrantes de diferentes áreas e segmentos da comunidade, de forma a ser aperfeiçoado para apresentação ao Conselho Universitário (CUNI).

A Política de Comunicação é documento essencial para a institucionalização de práticas dialógicas e participativas, que conectem a comunidade acadêmica e fortaleçam a conexão com a comunidade externa. É também instrumento para viabilizar o alcance dos objetivos 2.3.7 a 2.3.9 do Mapa Estratégico constante no PDI 2021-2025 e funciona como medida de prevenção a eventos de risco previstos nos mecanismos institucionais de gestão de riscos por processos.



Acesse os documentos
<https://ufla.br/comunicacao/manuais>

Capacitações em Comunicação

A Comunicação perpassa as atividades de diferentes segmentos da comunidade universitária. Por isso, a Dcom/UFLA periodicamente organiza, promove e participa de cursos e ações que orientam condutas e procedimentos na área. A ação é prevista no PDI 2021-2025 e busca estimular o desenvolvimento de habilidades de comunicação nos participantes, para que possam colaborar de forma mais efetiva com a interação entre a Universidade e a sociedade. No período 2020-2024, essas ações estiveram sempre presentes no cronograma de trabalhos.

- **Para gestores.** Em 2021, foi promovido o curso “Gestão de Crises de Imagem e Relacionamento com a Imprensa”, especificamente voltado para gestores da Instituição. O objetivo foi preparar a equipe de gestão que havia assumido os trabalhos em 2020 para o relacionamento com a imprensa, como fontes institucionais, e para o gerenciamento de crises de imagem. O curso integrou o plano de capacitação da Instituição.
- **Para a comunidade UFLA.** Já o curso “Produção de Textos para Popularização da Ciência” foi ofertado em 2022, com carga horária de 10 horas, disponibilizado gratuitamente para a comunidade por meio da plataforma OpenUFLA, desenvolvida pela Coordenadoria de Educação a Distância (Cead). O conteúdo é especialmente voltado para estudantes de graduação e pós-graduação

que desejem conhecer as técnicas para divulgar seus trabalhos ao público não especializado.

- **Para gestores de mídias sociais.** Em 2023, a Dcom promoveu o curso “Gestão de Mídias Sociais e Relação com a Audiência”, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP). Foram oito horas de atividades visando capacitar os gestores de mídias sociais institucionais acerca das responsabilidades da atribuição, das regulamentações vigentes e do monitoramento dos perfis, assim como informar as diretrizes da Dcom quanto à produção e circulação de conteúdos e relacionamento com a audiência.
- **Para estudantes do Ensino Médio.** Buscando sensibilizar estudantes do Ensino Médio para a importância do Ensino Superior, da ciência e da correta veiculação de informações, videoaulas foram produzidas em 2023 e utilizadas no âmbito do projeto Prosas na Ciência.
- **Para pós-graduandos.** A equipe da Dcom UFLA periodicamente dá suporte a docentes que ministram componentes curriculares cujas ementas incluem aspectos da Comunicação e da Comunicação Pública da Ciência. Anualmente, integrantes da equipe compartilham conhecimentos sobre produção de textos e de materiais audiovisuais para popularização da ciência com as turmas da disciplina “Comunicação Pública da Ciência”, aberta aos PPGs pelo Programa de Pós-Graduação em Administração.

Nova plataforma para receber sugestões de divulgação da Comunidade UFLA

Em 2022, a Dcom alterou a plataforma utilizada para solicitações de divulgação pela comunidade universitária, substituindo o antigo “Suporte Comunicação”. As solicitações de produção de notícias e outras demandas relacionadas à comunicação institucional agora são feitas por meio da Central de Serviços da UFLA (GLPI). O catálogo de serviços prestados pela Comunicação pode ser acessado em ufla.br/comunicacao.

Projeto aprovado: Em busca de processos mais dialógicos para a Comunicação da Ciência

Depois de um período, entre 2016 e 2022, em que a Comunicação da UFLA trabalhou para implantar e consolidar ações de popularização da ciência, com fluxo regular de produções jornalísticas sobre as pesquisas científicas produzidas na Universidade, o novo desafio era o investimento em produções que contemplassem a dialogicidade inerente ao conceito de Comunicação Pública da Ciência (CPC), estimulando a participação dos diversos públicos nas discussões e nos próprios processos de pautar as temáticas e produzir os conteúdos.

A Comunicação Institucional organizou então uma iniciativa multidisciplinar para submissão do projeto “Prosas na Ciência: contribuições da UFLA rumo ao processo dialógico da Comunicação Pública da Ciência” à chamada 05/2022 da Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (Fapemig), referente ao Programa de Comunicação Pública da Ciência

e da Tecnologia. O projeto foi aprovado e contemplado com o maior montante de recursos entre todos os aprovados na primeira chamada, obtendo um valor R\$ 386.632,18 para o desenvolvimento de 19 tipos de produtos e mais de 260 ações até 2025.

As atividades são transdisciplinares e envolvem além da Dcom, a Coordenadoria de Educação à Distância (Cead), as pró-reitorias de Pesquisa (PRP), Extensão e Cultura, Pós-Graduação (Proec), Empreendedorismo e Inovação (NEW), o Museu de História Natural e o Núcleo de Educação da Infância (Nedi), buscando também um alinhamento com projetos de extensão em desenvolvimento na Universidade.

Conheça as novas produções iniciadas pelo projeto em 2023. São quadros que têm a premissa de promover a inclusão da participação dos cidadãos no processo de produção e discussão.





EduCom Ciência

A partir de parcerias com escolas públicas, jovens do Ensino Médio participam de uma série de oficinas para produção de conteúdos audiovisuais sobre ciência, ministradas por uma equipe da Diretoria de Comunicação da UFLA. As atividades do EduCom Ciência tiveram início em fevereiro de 2023 e duas turmas já concluíram as atividades. A previsão do projeto é que seis turmas sejam contempladas até final de 2025.

Até 2023 foram:

- 31 oficinas ministradas
- 6 conteúdos audiovisuais sobre ciência produzidos por estudantes do Ensino Médio

Nos primeiros três vídeos, publicados em 2023, foram 31.274 visualizações no conjunto das mídias, e mais de 1,3 mil interações com o conteúdo.



Figura 161: Turmas do projeto EduCom Ciência em atividade no campus-sede da UFLA (fotos acima) e em escola estadual do município de Carrancas (foto abaixo)



PODCAST CIÊNCIA em prosa 60+

Podcast Ciência em Prosa 60+

O podcast une recursos novos e tradicionais de áudio para mobilizar o público para a ciência, e torna-se um espaço para a (re) socialização e integração dos idosos na sociedade através de sua inserção no mundo virtual. A temática de cada podcast, tratada sempre por um pesquisador da UFLA, é definida com a participação do público, que apresenta dúvidas para serem respondidas com base em informações científicas.

A distribuição do podcast se dá pelas mídias oficiais da Universidade, veiculação na Rádio Universitária (Faepe) e, principalmente, por meio de listas de *WhatsApp*.

A equipe do projeto trabalha para estabelecer parcerias com instituições e entidades que atuam com o público idoso, como a Associação dos Aposentados, Pensionistas e Idosos de Lavras e Região (AAPIL), Conselho Municipal do Idoso, entre outros, para interagir diretamente com o público, registrando suas dúvidas sobre ciência e estimulando sua participação no quadro.

Até 2023 foram:

- 8 episódios publicados, com 51,2 mil visualizações no conjunto das mídias
- Média de alcance de 3,7 mil por episódio
- 820 ações de interação/engajamento por parte do público



PROSINHAS NA CIÊNCIA

Prosinhas na Ciência

O quadro de vídeos “Prosinhas na Ciência” é voltado para crianças de 4 a 10 anos, com veiculação mensal pelas mídias da UFLA. Os vídeos buscam responder, com informações científicas e por meio da contação de histórias, perguntas que as crianças fazem quando estão explorando e descobrindo o mundo. São questões do tipo: Por que o grilo canta? Por que as formigas andam em fila? Por que sai fumaça do fogo? etc.

A divulgação dos vídeos é feita por espaços não formais de aprendizagem, como as mídias oficiais da Universidade, e pode também ser utilizada pelos professores, no espaço formal da escola. A ação é transdisciplinar, envolvendo, além da equipe da Comunicação Institucional da UFLA, duas professoras do Colégio de Aplicação da UFLA que coordenam projetos de extensão com objetivos semelhantes.

Até 2023 foram:

19 vídeos publicados, com mais de 161 mil visualizações no conjunto das mídias da Universidade

Média de 3,4 de alcance/acessos do público

Mais de 3,8 mil ações de engajamento/interação



Figura 162: Por meio de vídeos de contação de histórias, o quadro trata de conhecimentos científicos a partir das curiosidades das crianças



Resultados & Mais Resultados

Portal UFLA

No Portal UFLA, são publicadas diariamente notícias nas editorias Institucional, Pesquisa, Extensão, Internacionalização e Ensino. Em 2023, por exemplo, foram mais de 1,8 milhão de acessos ao Portal. Além disso, no quadriênio houve um aumento de cerca de 31,5% no número de publicações.

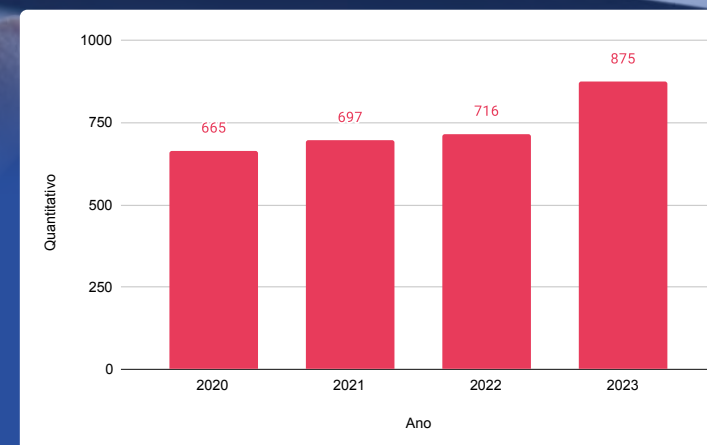


Figura 163: Número de notícias publicadas no Portal UFLA

UFLA nas Redes

Atualmente, a UFLA está no *Facebook*, *Instagram*, *X (Twitter)*, *YouTube*, *Linkedin*, *TikTok*, *Telegram* e *WhatsApp*. Por meio dessas redes sociais, a Dcom leva os seus conteúdos até o público, que pode ficar por dentro das novidades da Universidade. No quadriênio, essa presença nas redes alcançou novas conquistas. Confira algumas delas:

Seguidores em dobro no *Instagram*

No *Instagram*, o número de seguidores em 2023 mais que duplicou em comparação com 2019: no fim de 2019, eram 31.402 seguidores; ao final de 2023, 65.900. Em 2023 foram 4,4 mil publicações realizadas nessa mídia (incluindo publicações, *reels* e *stories*), um crescimento de 25,5% comparado a 2022.

Duplicado o número de inscritos no canal da UFLA

No *Youtube*, o número de inscritos no canal oficial da UFLA também duplicou nos últimos anos, marcando um aumento de cerca de 110,7%: em janeiro de 2021, eram 7.574 inscritos. Em dezembro de 2023, eram 15.964. Em 2023 houve aumento de 22,9% no número de postagens. De 161 em 2022 para 198 (incluindo vídeos e *lives*).

Crescimento de participantes nas listas de mensagens

No *WhatsApp*, havia 687 pessoas da comunidade externa inseridas nas listas de transmissão em dezembro de 2021. Já em dezembro de 2023, eram 862 pessoas, o que representa um aumento de cerca de 25,4%.

Investimentos em mídia voltada a públicos mais jovens

A inserção da Instituição no *TikTok*, iniciada em 2021, foi um foco de atenção da equipe da Dcom em 2023. A plataforma

registrou números significativos em 2023 (Figura 164 e Figura 165) e tem importância estratégica para aproximação de um público importante para a Universidade, permitindo estimular nos estudantes do Ensino Básico o interesse pelo Ensino Superior. Para se ter uma ideia, a média mensal de alcance das postagens saiu de 404 em 2021 para 10.334 em 2023.

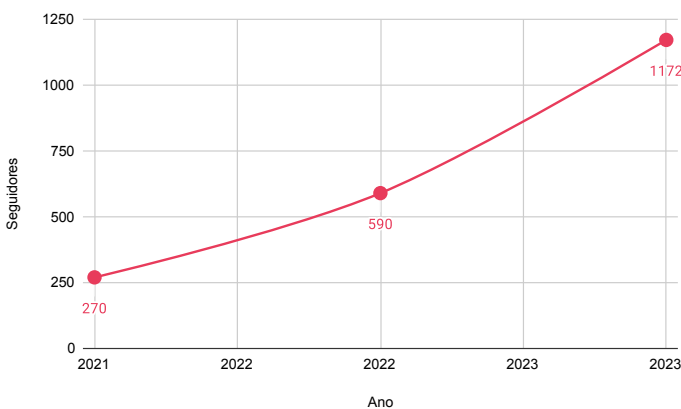


Figura 164: Número de seguidores no TikTok

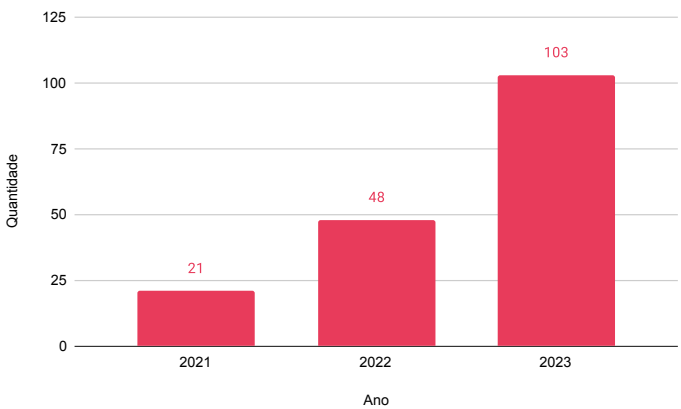


Figura 165: Número de publicações no TikTok

Pela imprensa, para a sociedade

Por meio da divulgação na imprensa, as ações da UFLA podem alcançar um público ainda maior. De 2021 a 2023, contando com a mediação da área de assessoria de imprensa da UFLA, foram publicadas quase **14 mil matérias jornalísticas em veículos locais, regionais e nacionais**, gerando uma divulgação espontânea e de grande credibilidade para a Instituição. Caso a Universidade precisasse pagar para ocupar esse espaço, ela precisaria investir mais de 116,7 milhões.

Campanhas de mobilização

Temas de interesse interno e público mobilizam ações realizadas pela Dcom em diferentes datas. Foram mais de 850 ações de campanhas entre 2020 e 2023. São exemplos dessas ações a divulgação de processos seletivos, UFLA de Portas Abertas, Conscientização sobre o Autismo, Semana do Meio Ambiente, Plantão Animal, Setembro Amarelo, Campanha contra o Racismo, Semana da Água, Integridade Pública, Carona Solidária, UFLA em Movimento, Descubra Ciência, entre muitas outras.



Conteúdos de ciência

A comunicação pública da ciência tornou-se um dos pilares de atuação da Dcom, e a popularização do conhecimento científico gerado na UFLA cresceu, de forma expressiva, nos últimos anos.

Publicado e-book Ciência em Imagem

No segundo semestre de 2020 foi lançado pela Dcom e Editora UFLA o livro eletrônico (*e-book*) “Ciência em Imagem: Olhares sobre pesquisas desenvolvidas na UFLA”, que tem o objetivo de atrair a atenção do público para o universo científico por meio de imagens instigantes e criativas, que representam pesquisas, tecnologias e inovações geradas na UFLA, em diversificadas áreas do conhecimento.

Lançado o Portal da Ciência

Em julho de 2020 entrou no ar o Portal da Ciência, com um inventário inédito de reportagens sobre pesquisas científicas publicadas pela UFLA a partir de 2005, além de vídeos de ciência, espaço para divulgação de textos opinativos pelos pesquisadores, livros publicados e outros atrativos ligados à popularização do conhecimento.

Instagram Ciência UFLA: foco sobre os conteúdos científicos nas redes

A Comunicação Institucional lançou, em 2021, um perfil exclusivo de comunicação da ciência no *Instagram* - o @cienciaufla. Essa iniciativa leva ao público os mais variados tipos de conteúdos de divulgação científica, mantendo uma periodicidade estratégica de publicações. Em 2023, por exemplo, foram 510 publicações no *feed* e nos *stories*. O número de seguidores e de contas alcançadas vêm crescendo a partir dos esforços de divulgação.



Acesse o Portal da Ciência UFLA
<https://ciencia.ufla.br>



Premiação a pesquisadores “Comunicadores da Ciência”

Para estimular os pesquisadores na tarefa de compartilhar com a sociedade informações científicas, a ação foi incluída como uma das categorias do “Prêmio Destaque em Extensão e Cultura” (Pdec), cuja criação foi aprovada pelo CUNI em fevereiro de 2024. A proposição do prêmio foi feita pela Proec, e teve contribuição da DCOM/UFLA para sua formulação.

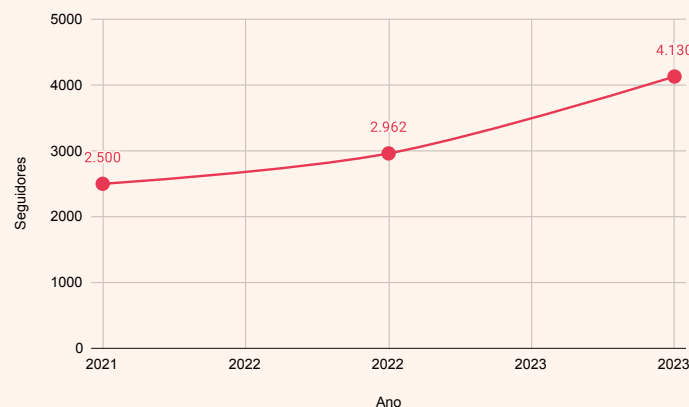


Figura 166: Número de seguidores no perfil Ciência UFLA

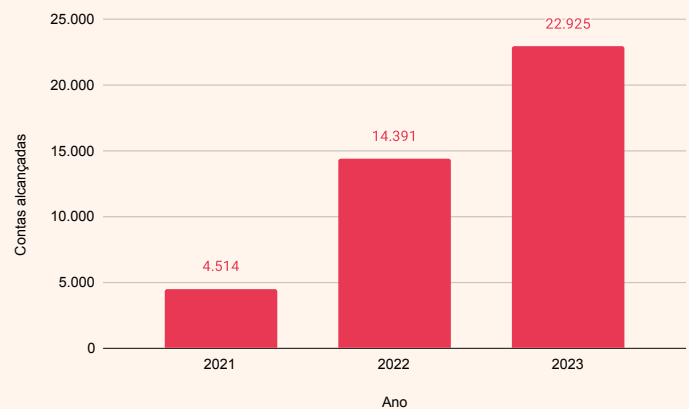


Figura 167: Média mensal do número de contas alcançadas pelo perfil Ciência UFLA



Figura 168: Semanalmente, pesquisas desenvolvidas na UFLA foram divulgadas no Portal da Ciência e enviadas como pauta à imprensa



Nossos canais até 2023

- Portal UFLA
- Portal da Ciência
- Portal Memórias UFLA
- Portal Descubra Ciência
- Blog do Calouro
- Facebook
- Instagram
- Instagram Ciência UFLA
- YouTube
- LinkedIn
- Tik Tok
- X (Twitter)
- Threads
- Spotify
- Deezer
- WhatsApp
- Telegram
- Jornal UFLA
- Revista Ciência em Prosa

Nossos produtos e quadros

- Ciência Explica
- Ciência UFLA
- Embaixadores UFLA
- Livros da Comunidade
- Opinião Ciência
- Prosinhas na Ciência
- Rebobina Aí
- UFLA na Comunidade
- Dia do Profissional
- TBT de Notícias
- Plantão Animal
- Podcast - Ciência em Prosa 60+
- Trends da Ciência
- Eu, Cientista
- Frequência UFLA
- EduCom Ciência
- Matérias jornalísticas
- Cobertura de eventos
- Produção de artes gráficas
- Produção audiovisual
- Assessoria de imprensa
- E muito mais!

Fatos & notícias

COMUNICAÇÃO

Evento em Brasília: UFLA terá consignações de canais próprios de Rádio e TV



<https://ufla.br/noticias/institucional/16349>

CAPACITAÇÃO

Dcom ministra curso “Gestão de mídias sociais e relação com a audiência”



<https://ufla.br/noticias/extensao/16344>

EDUCOMUNICAÇÃO E CIÊNCIA

EduCom Ciência: Projeto da UFLA inicia segunda fase em parceria com a Escola Estadual Firmino Costa de Lavras (MG)



<https://ufla.br/noticias/extensao/16266>

5 DE SETEMBRO

Novo vídeo institucional da UFLA celebra os 115 anos de história da Instituição



<https://ufla.br/noticias/institucional/16234>

CIÊNCIA PARA CRIANÇAS

Prosinhas na Ciência: quadro ganha novo formato para responder às curiosidades das crianças



<https://ufla.br/noticias/pesquisa/16180>

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Publicado Guia de Mídias Sociais para orientação à comunidade acadêmica



<https://ufla.br/noticias/institucional/15774>

NOVA PLATAFORMA

Solicitações de serviços de comunicação institucional passam a ser feitos exclusivamente via GLPI



<https://ufla.br/noticias/institucional/15605>

INTERAÇÃO

Coordenadorias de Divulgação Científica e Comunicação compartilham com IFSuldeMinas experiência em divulgação da ciência



<https://ufla.br/noticias/institucional/15399>

A DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA EM MINAS

RMCC lança e-book gratuito sobre boas práticas em divulgação científica – UFLA é uma das participantes



<https://ufla.br/noticias/institucional/15281>



// Unidades Acadêmicas

Uma organização mais moderna,
que permite à Universidade
crescer com sustentabilidade e
maior participação das pessoas
nas decisões institucionais



Escola de Ciências Agrárias de Lavras – Esal

A Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal) tem por finalidades precípuas manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão na área de Ciências Agrárias, produzindo e disseminando o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade, de forma ética, integrada, socialmente e ambientalmente responsável. Sua missão é ser referência nacional e internacional como centro de excelência na formação e produção acadêmica, científica e tecnológica na área de Ciências Agrárias. A sigla Esal homenageia a antiga Escola Superior de Agricultura de Lavras que, devido à dedicação de muitos servidores, ao longo dos anos se transformou na UFLA, essa Universidade respeitada e conceituada nos cenários nacional e mundial.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

- Progressão dos dez programas de Pós-Graduação *Strictu sensu* da Esal, na última avaliação quadrienal da Capes, na

qual 5 programas avançaram no conceito Capes, com predominâncias dos conceitos 5, 6 e 7, que são os mais altos.

- Oferta de curso pós-graduação *Lato sensu*.
- Total 645 de estudantes de pós-graduação ativos cursando o mestrado e o doutorado.
- Total de 1.355 estudantes de graduação ativos.

Pesquisa

- Total de 167 projetos de pesquisa em parceria com o setor público (Fapemig, CNPq, e outros) e com o setor privado, com grande crescimento em 2023 (Figura 169).
- Total de 396 estudantes na iniciação científica.
- Eventos realizados: 393 palestras; 109 cursos, 81 eventos nacionais e internacionais como simpósios, workshops, encontros e similares, e 74 outros eventos como mesa-redonda, visita técnica, exposição, dia de campo e ação social.

Extensão

- Mais de 80 projetos de extensão em parceria com o setor público (Fapemig e outros) e com o setor privado, com destaque para projetos aprovados com empresas nacionais e multinacionais.
- Atividades de extensão realizadas pelo Centro de Desenvolvimento e Transferência Tecnológica (CDTT), Banca “Pegue-Pague Hortalças” e Cafeteria Escola Cafesal.
- Planejamento e execução de ações na Fazenda da Lagoa, localizada em Santo Antônio do Amparo, para dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Esal.
- Papel de destaque dos quatro laboratórios multiusuários que prestam serviço à comunidade interna e externa à Esal e à UFLA.

Internacionalização

- Ações em Acordos de Cooperação Acadêmica Internacional: 1) Universidade Eduardo Mondlane (UEM), 2) Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas e 3)

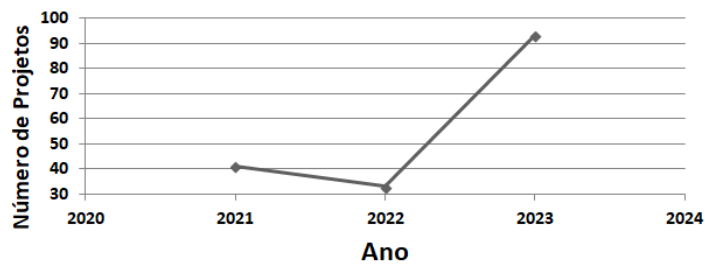


Figura 169: Evolução do número de projetos de pesquisa na ESAL

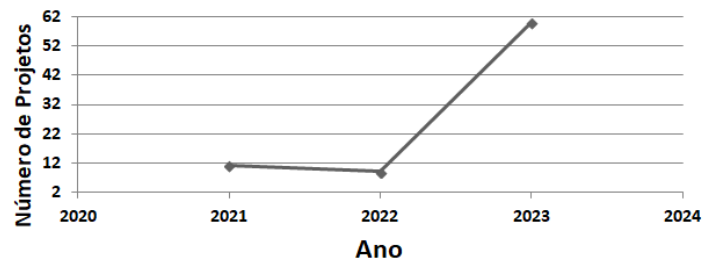


Figura 170: Evolução do número de projetos de extensão na ESAL

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Medellín, Colômbia, além do acordo nacional com o IFSuldeMinas.

- Início do projeto Cotton Victoria, visando desenvolver a competitividade do setor algodoeiro no Quênia, Tanzânia e Burundi. Desde então, equipes multidisciplinares da Esal aliaram estudos técnicos, climáticos e tecnológicos, para diagnosticar, em cada um dos três países de trabalho, os possíveis obstáculos para a maior eficiência do sistema produtivo do algodão. Esse levantamento permitiu identificar quais tipos de treinamentos e equipamentos eram necessários para aumentar a produtividade nas áreas. A partir desses projetos, foram iniciados, no Senegal, Camarões e Mali, projetos de sustentabilidade para a produção agrícola, bem como a implementação de iniciativa recém assinada pela UFLA, sob a coordenação de docentes da Esal, para a instalação do primeiro Centro de Tecnologia e Produção de Sementes em Moçambique, constituindo 18 projetos na área de agricultura.
- Participação, em 2023, como instituição técnica parceira da primeira iniciativa humanitária executada pela Agência Brasileira de Cooperação (ABC). O projeto é considerado um divisor para as novas modalidades de cooperação humanitária com o Ministério de Relações Exteriores e países em desenvolvimento.

Outras ações

- Aproveitamento dos recursos financeiros da matriz orçamentária, e de outros recursos geridos pela Esal, na sua totalidade, sendo executados com efetividade.
- Mapeamento de 65 processos para auxiliar os servidores e estudantes na orientação sobre as atividades desenvolvidas nas Coordenadorias de Gestão Estratégica e de Secretaria Integrada..
- Conclusão de 12 processos para contratação de serviços e materiais específicos da Esal, atendendo também o planejamento anual de outras Unidades Acadêmicas.
- Criação do Site da Esal.



Figura 171: Sede administrativa da EEng, FCSA e ICN

Escola de Engenharia – EEng

A EEng tem por finalidade precípua a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em Engenharia, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, integrados à formação profissional, com comprometimento ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

- Criação do curso de graduação denominado Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia (Bict).
- Avaliação de todos os cursos de graduação pelo Inep com conceito Máximo (5).
- Elevação de conceitos em relação à avaliação quadrienal da Pós-Graduação realizada em 2022 em três Programas

de Pós-Graduação: Engenharia de Sistemas e Automação – PPGESISA (do conceito 3 para 4); Recursos Hídricos – PPGRH (do conceito 4 para 5) e Engenharia Agrícola – PPGEA (conceito 4 para 5).

- Submissão de proposta Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN) do curso de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Sistemas e Automação.
- Submissão de proposta para criação do programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica.
- Criação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química e Materiais.

Extensão

- Registro na Proec de mais de mil eventos técnico-científicos e culturais.
- Registro de mais de trinta de 30 núcleos ou grupos de estudos na Proec.
- Abrigo de cinco equipes de competição tecnológica: Baja, Eficiência Energética, Zeus, Tróia e Hybrid Fórmula -e.
- Participação de docentes da Escola de Engenharia em importantes projetos de extensão no continente africano, especificamente no Mali, em Camarões e no Burundi.

Pesquisa

- Captação de 6 milhões de reais em recursos provenientes de chamadas Finep.
- Captação de mais de 5 milhões de reais em recursos do CNPq e Fapemig.
- Publicação de mais de 400 artigos científicos em revistas com corpo editorial ou em anais de eventos nacionais e internacionais.
- Depósito, no INPI, de oito patentes, além de mais de dez novos pedidos.

- Registro de mais de 500 projetos de pesquisa e extensão nas respectivas pró-reitorias.
- Publicação, em 2022, da Obra “Sistemas Agroflorestais: Resultados, aplicações e desafios”, organizado pelos professores Felipe Schwerz (DEA/EENG/UFLA), Braulio Otomar Caron (UFSM), Elvis Felipe Elli (Pós-doc Iowa State University).
- Publicação, em 2022, da obra “Surveying with Geomatics and R”, de autoria do professor Marcelo de Carvalho Alves (DEA/EENG/UFLA) e da professora Luciana Sanches (DAM/EENG/UFLA).

Internacionalização

- Dez docentes estiveram em universidades de vários países realizando treinamento em nível de pós-doutorado.
- Três docentes ministraram disciplinas como professores visitante em universidades da França, Itália e EUA.
- Foram feitas mais de 15 celebrações de acordos de cooperação e/ou colaboração técnica com universidades de vários países.

Outras ações

- Mais de 20 celebrações de acordos de cooperação e/ou colaboração técnica com instituições públicas e empresas privadas de vários estados do Brasil .
- Captação de mais de 3 milhões de reais em parcerias público/privadas.
- Celebração do Termo de Execução Descentralizada (TED) entre a UFLA (unidade descentralizada) e a Receita Federal do Brasil (RFB), com a interveniência da Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (Fundecc).
- Implantação da estrutura organizacional da EEng e instalação de sua administrativa.



Faculdade de Ciências da Saúde – FCS

A Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) tem por missão “Formar profissionais qualificados na área da saúde por meio do ensino, pesquisa e extensão com excelência, priorizando o desenvolvimento integral e interdisciplinar do ser humano, produzindo e disseminando o conhecimento científico, de modo a contribuir de forma significativa e humanizada com a sociedade.”

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

Nova Matriz 2023/01 e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição (PPC)

Visando formar um profissional generalista, tecnicamente competente, crítico, criativo e humanizado, consciente do seu compromisso social, a matriz curricular do curso de Nutrição foi reformulada em 2023/1 seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), de forma que os componentes curriculares

e as metodologias utilizadas promovam a formação de um profissional com visão integral dos pacientes/clientes, capaz de relacionar as diferentes áreas do saber e da Nutrição. A inserção na matriz curricular de componentes curriculares integradores, de atividades práticas monitoradas e de atividades extensionistas favorecem a formação de um egresso em Nutrição mais apto a considerar todas as esferas da alimentação para que as condutas nutricionais sejam mais assertivas e adaptadas às demandas contemporâneas.

Ações no Ensino do Departamento de Educação Física

Submissão de uma Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN) para criação de mestrado acadêmico em Educação Física; condução de subprojetos do Pibid e Residência Pedagógica; transição de matriz pedagógica para Área Básica de Ingresso (ABI) feita com sucesso; processo seletivo de professor substituto e início de concurso docente; reforma das salas de aula com rebaixamento do teto e implantação de janelas; diversas defesas de mestrado profissional em Educação e mestrado acadêmico na Saúde, sob orientações dos docentes do Departamento de Educação Física (DEF).

Ações no Ensino do Departamento de Medicina

Criação de componentes curriculares voltados para a curricularização da extensão, com o propósito de fortalecer ações de interação ensino-serviços-comunidade.

Oferta de seis cursos para desenvolvimento docente no Departamento de Medicina:

1. Avaliação da Aprendizagem nos Cursos de Saúde - o minicurso teve por objetivo qualificar docentes para o processo de avaliação da aprendizagem prática em cursos da área de saúde. Foram abordados diferentes métodos de avaliação, com ênfase na avaliação processual e contínua, dentro do processo de ensino-aprendizagem com ferramentas apropriadas, contemplando o planejamento e a descrição dos objetivos a serem alcançados pelos estudantes.
2. Curso de Formação de Instrutores em Simulação Realística Clínica - curso destinado a profissionais que pretendam iniciar-se no uso da Simulação como

ferramenta de ensino. Alternou conceitos teóricos por meio de atividades em que o participante tem a possibilidade de aplicar e elaborar cenários de Simulação Realística.

3. Construção de estações de habilidades, construção de OSCE e PEER, 2 PEER - Curso destinado a profissionais que pretendiam iniciar-se no uso da Simulação de Baixa Fidelidade como ferramenta de ensino.
4. Serviço de criação de cenário - Serviço de acompanhamento e de auditoria na rotina do programa de simulação implementado nas quatro primeiras fases de consultoria.
5. Inserção Curricular da Simulação – Trata-se de curso de imersão, com duração de 14 horas, destinado a profissionais de saúde e docentes que pretendem introduzir a técnica em seus currículos. O curso apresenta atividades teórico-práticas, fóruns de discussão e atividades práticas.
6. Workshop: Aprendizagem baseada em casos - O workshop teve como objetivo orientar a elaboração de casos clínicos e condução de grupos tutoriais para integração de conteúdos em cursos de graduação em medicina.

Pesquisa

Número de projetos de pesquisa vigentes, participação em editais de fomento e divulgação em meios de comunicação

A Faculdade de Ciências da Saúde registrou, no ano de 2023, um aumento de 174% no número de projetos de pesquisa vigentes, em relação ao ano de 2022. Além disso, houve um aumento de 167% no número de projetos de pesquisa submetidos a editais de agências de fomento, indicando maior participação e interesse por parte dos docentes no desenvolvimento e crescimento de suas linhas de pesquisa. Já em relação à divulgação de projetos de pesquisa em meios de comunicação, o aumento foi de 700% em relação ao ano de 2022, garantindo maior acesso da população aos resultados obtidos no âmbito da UFLA.

Extensão

Intensa agenda de atividades de extensão com a comunidade interna da UFLA, de Lavras e região.

Realização de diversos eventos no DME

As ações de extensão com a comunidade contribuíram para a formação dos estudantes, a qualificação dos profissionais e a melhoria das condições de saúde da população em geral. No total, foram realizados 81 eventos cadastrados no SIG, tendo como público a comunidade UFLA e externa, incluindo palestras, oficinas, ações sociais, cursos, seminários, mesas redondas e simpósios, alguns de interesse regional, contando com a participação e o apoio de associações médicas e de especialidades, como o I Simpósio Integrado em Saúde Digestiva da UFLA (Primeiro Evento SMCP Gerais), o IV Simpósio Sul Mineiro de Cardiologia e o III Encontro de Ligas Acadêmicas. Essas ações representam um avanço para o curso de medicina da UFLA, pois possibilitam aos estudantes uma formação mais ampla, diversificada e qualificada, além de beneficiarem as comunidades de Lavras e da região.

- Projetos de extensão em esportes coletivos, academia de musculação, ginástica, natação e atletismo (DEF);
- Resultados expressivos em competições nacionais pelo projeto CRIA e pelo Equipe de Ginástica Aeróbica (DEF).

Realização de Eventos pelo DNU/FCS em 2023

No ano de 2023, o Departamento de Nutrição (DNU) realizou 91 eventos, abrangendo diversas áreas da Nutrição e da Saúde, proporcionando conhecimento e multidisciplinaridade para os inscritos.

Realização da Semana da Educação Física (Semef) pelo DEF

O departamento de Educação Física, o Centro Acadêmico e a Atlético do curso realizaram a Semana da Educação Física. Nessa semana, vários profissionais de áreas correlatas foram convidados para apresentarem oficinas, palestras, cursos e, paralelamente, foram realizados os jogos entre as turmas do curso de Educação Física.

Realização do Ciclo de Palestras sobre Exercício e Nutrição

Seminário com palestras abordando temas relacionados ao exercício e à alimentação, realizado em 2023, que teve como

público estudantes de graduação e pós-graduação da área de Educação Física e Nutrição, assim como estudantes de áreas afins. As palestras foram ministradas pelos professores do Programa de Pós-Graduação, sendo um deles lotado na UFV (Universidade Federal de Viçosa - câmpus Florestal). O êxito do evento ficou claramente demonstrado pela participação massiva dos estudantes e docentes.

Realização de Palestra de boas-vindas do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde: o papel do Nutricionista na Gestão das Políticas Públicas

Palestra realizada no dia do Nutricionista, com a especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental da Superintendência de Atenção Primária à Saúde/ Subsecretaria de Vigilância e Atenção Primária à Saúde/ Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro, que discursou sobre o papel do nutricionista na gestão das políticas públicas.

Internacionalização

Acordo de Cooperação Internacional entre a UFLA e a Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto (FCNaup)

O acordo, firmado em maio de 2023, tem como objetivo o desenvolvimento de atividades ligadas ao ensino, pesquisa e extensão, a saber: mobilidade de estudantes de graduação e pós-graduação, e de docentes para cursos de curta duração, para lecionar aulas/palestras e para estudos de pós-doutoramento; participação como membro da equipe executora de projeto de pesquisa sediada e/ou coordenada pela instituição parceira; publicação de artigos científicos em conjunto; coorientação de discentes em programas de Pós-Graduação da instituição parceira; participação em banca de defesa de mestrado ou doutorado de programas da instituição parceira; entre outras.

Internacionalização e integração com áreas agrárias

Docentes do Departamento de Medicina (DME/FCS), em estreita colaboração com a área histórica de ciências agrárias da UFLA, participaram de projeto de cooperação internacional no continente africano. O projeto, intitulado Cotton Solos, envolve a cooperação entre o Brasil e o Mali para melhorar a

produção de algodão e a conservação do solo no país africano. A participação do grupo do DME envolveu principalmente o diagnóstico situacional e medidas de promoção de saúde de comunidades rurais produtoras de algodão.

Outras ações

Resultados do Laboratório de Diagnóstico Molecular

No ano de 2023, foi assinado e entrou em vigor o Convênio de Execução do Projeto intitulado “Ações voltadas à operacionalização do LabMol-UFLA como Centro Colaborador à Rede Estadual de Laboratórios de Saúde Pública de Minas Gerais - RELSP/MG”, que prevê a ampliação de diagnósticos pelo LabMol. Foram analisadas em 2023, 156 amostras para Sars-CoV-2, recebidas dos municípios que compõem a Macrorregião de Saúde Sul. Dentre as amostras analisadas, foram enviadas 71 amostras com vírus detectáveis para sequenciamento genético em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) - Projeto Ovigen. No final de 2023, as obras das novas instalações do laboratório, adequadas para NB-2 (Nível de Biossegurança 2), foram concluídas.

Estabelecimento de contratos com instituições hospitalares para o Internato Médico

O DME/FCS, com apoio da Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE/FCS), logrou êxito na manutenção, renovação e celebração de novos contratos com instituições hospitalares, que possibilitam aos estudantes acesso ao internato. A Instituição inovou, por meio do processo de credenciamento para hospitais, com o intuito de ampliar e diversificar os cenários de prática para os estudantes, bem como de fortalecer a integração entre a Universidade e os serviços de saúde. Entre as instituições hospitalares contratadas a partir do processo de credenciamento em 2023, destacam-se o Hospital São Sebastião de Três Corações e a Santa Casa de Misericórdia de São Sebastião do Paraíso.

Adesão da UFLA à supervisão Acadêmica do Projeto Mais Médicos para o Brasil (SA/PMMB)

A assinatura do termo de adesão ao Mais Médicos ocorreu em outubro de 2023. Na sequência, foi definida a

abrangência da área de atuação da UFLA nas seguintes microrregiões de saúde de Minas Gerais: Alfenas/ Machado, Campo Belo, Cássia, Guaxupé, Itajubá, Lavras, Passos, Piumhi, Poços de Caldas, Pouso Alegre, São Lourenço, São Sebastião do Paraíso, Três Corações, Três Pontas, Varginha. A expectativa é de que a UFLA fique responsável pela supervisão de 205 médicos do PMMB nos municípios dessas regiões, além de 20 supervisores e 2 tutores para acompanhar esses médicos. A seleção via edital para tutores e supervisores já foi realizada, bem como a indicação do tutor principal da UFLA - o professor Vitor Mati, do Departamento de Medicina. As atividades da supervisão acadêmica do Projeto Mais Médicos devem se iniciar em maio de 2024.

Adequações e reformas no Departamento de Medicina (DME)

O DME/FCS realizou uma série de adequações em seu espaço físico, visando melhorar a estrutura para o curso de graduação em Medicina, para a pesquisa e a extensão. Também no espaço físico do DME/FCS foi implantado o LabMol, Laboratório de Biologia Molecular. As salas de aula e os laboratórios foram aprimorados, reorganizados e equipados com material de qualidade, de modo a proporcionar um ambiente de aprendizagem mais funcional, confortável e dinâmico para os estudantes e professores. Entre tais melhorias, destacam-se a instalação de rede de gases em laboratórios e as adequações e melhorias no Centro de Simulação. Os laboratórios das áreas de anatomia e de técnica cirúrgica, inaugurados em abril de 2020, receberam investimentos para viabilizar seu funcionamento, com a resolução de problemas como o de exaustão no laboratório de anatomia, compra de equipamentos e viabilização de cadáveres em parceria com a UFMG. No laboratório de técnicas cirúrgicas, que internamente ainda não havia sido terminado, houve revestimento do piso, instalação de rede elétrica e hidráulica, pintura e demais estruturas, frutos do compromisso e o cuidado da gestão com a qualidade das atividades finalísticas da UFLA e com os recursos públicos aportados pela sociedade brasileira.



Figura 172: Sede administrativa da EEng, FCSA e ICN

Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas – FCSA

A Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA) tem por finalidades a geração, o desenvolvimento, a socialização, a democratização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em ciências sociais aplicadas, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, integrados à formação profissional, com comprometimento ético e social.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

- Excelência reafirmada no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade 2022) realizado na abrangência dos cursos ofertados pela FCSA, com os cursos de Administração e Direito registrando nota 5, e o curso de Administração Pública com nota 4.
- Selo de Qualidade OAB para o Curso de Direito, indicador que atesta uma educação jurídica de qualidade, concedido pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, em 2022.
- Criação do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e pelo Conselho Universitário (CUNI) em fevereiro de 2024.

- Oferta de Turma Especial do Mestrado Profissional em Administração Pública (PPGAP) para o edital Trilhas do Futuro Educadores, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE/MG).
- Oferta de Turma de Demanda Específica do Mestrado Profissional em Desenvolvimento Sustentável e Extensão (PPGDE), em parceria com o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (Iabs).
- Oferta de programa de treinamento para os técnicos administrativos da UFLA, com o apoio e parceria da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe), Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) e Reitoria. O compromisso é de oferta de Turmas de Demanda Específica do Mestrado Profissional em Administração Pública (PPGAP).

Pesquisa

- Evolução do conceito na Capes do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável e Extensão (PPGDE/FCSA) de 3 para 4, contribuindo, assim, para o cumprimento das metas da Faculdade para o quinquênio 2021-2025.
- Manutenção do conceito 5 na Capes do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA/FCSA).

- Menção honrosa ao PPGA na 17ª edição do Prêmio Capes Tese, referente ao trabalho desenvolvido pela egressa Michele Moraes Oliveira Pereira, sob orientação do professor Luiz Marcelo Antonialli (DAE/FCSA), intitulada “Sustentabilidade em cadeias de suprimentos globais: uma perspectiva de fornecedores de economia emergente”.
- Oferta de turma de Demanda Específica do Mestrado Profissional em Administração Pública (PPGAP) para servidores do Ministério da Educação.

Extensão

- Parceria do Departamento de Direito (DIR) com o Tribunal de Justiça de Minas Gerais, promovendo o “Movimento de Cidadania (Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania) Cejusc e UFLA”. Essa ação social contou com postos de atendimento cujo objetivo foi esclarecer dúvidas jurídicas e ajudar a resolver os conflitos de forma consensual.
- No quadriênio, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) realizou 331 atendimentos gratuitos à população hipossuficiente, como parte das atividades relacionadas ao estágio supervisionado do curso de Direito.
- Atividades realizadas por docentes responsáveis pela disciplina de Extensão Universitária, do Departamento de Administração e Economia (DAE), com a equipe da Feira Agroecológica, uma iniciativa da Proec e do PPGDE/FCSA, com apoio da Emater-MG.
- Estabelecimento do Núcleo de Apoio Fiscal (NAF), projeto desenvolvido pela Receita Federal em parceria com Instituições de Ensino Superior. Desde sua criação, em maio de 2023, até a primeira quinzena de março de 2024, foram realizados 121 atendimentos gratuitos pelo NAF à população hipossuficiente.
- Parceria do Departamento de Direito com a Defensoria Pública de Minas Gerais (DPMG) para a Realização de Mutirão para reconhecimento de paternidade, por meio do projeto de extensão “Colaboração técnica no mutirão

de dia D - Direito a ter pai”, em que foram atendidas 60 pessoas, realizadas 20 conciliações e 7 exames de DNA.

- Organização da I Mostra de Entidades da FCSA.

Outras ações

- Ampliação do quadro de docentes da Faculdade, com três novas vagas para o Departamento de Direito e três novas vagas para o Departamento de Administração Pública, permitindo atender uma demanda histórica dos departamentos e distribuir melhor o fluxo de trabalho dos docentes.
- Conclusão do prédio e inauguração da sede da FCSA, com espaços para a Coordenadoria de Secretaria Integrada (CSI), Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE), sala do diretor, sala de reuniões e anfiteatro.
- Construção e entrega do prédio do Departamento de Administração Pública (DAP), com espaços para gabinetes de docentes, salas de aulas, núcleos de pesquisa/extensão, laboratório de informática e anfiteatro.
- Adequações e reformas no Bloco I do DAE, visando aumentar o número de gabinetes para docentes e permitir acessibilidade ao prédio.
- Pintura do prédio do Departamento de Direito acompanhando as cores da FCSA definidas no plano de identidade visual da UFLA.
- Projetos, convênios e parcerias aprovados com a Vale S.A, Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (Iabs), Instituto CNA, Embrapa Agricultura Digital, Infra S.A, dentre outras que proporcionaram a captação de mais de 10 milhões de reais em valores globais, permitindo investimentos na FCSA em equipamentos, computadores, entre outros itens.
- Celebração de TED entre o MEC e o DAP/UFLA para oferta de uma turma de Mestrado Profissional de Demanda Específica para Servidores do Ministério no Programa de Pós-Graduação em Administração Pública. Os recursos transferidos, complementados com valores alocados pela Reitoria da UFLA, permitiram a construção do prédio do DAP.



Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras – Faelch

A Faculdade de Filosofia, Ciências (Faelch) foi criada com finalidades precípuas de geração, desenvolvimento, socialização, divulgação e aplicação de conhecimentos em Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras, por meio do ensino, pesquisa e extensão, integrados na formação humana e profissional, com comprometimento ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA. Desde a introdução na estrutura organizacional, impulsionou uma série de ações que fortalecem seus departamentos e cursos, e projetam novos cenários para suas áreas do conhecimento na UFLA.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

- Atualização das matrizes curriculares e dos projetos pedagógicos de cursos de graduação e dos programas de pós-graduação.
- Submissão de uma proposta de Doutorado em Educação (modalidade profissional), com vistas a ampliar a inserção regional da UFLA e a viabilizar ações mais efetivas para a formação docente.
- Criação de componentes curriculares voltados para a curricularização da extensão, com o propósito de fortalecer ações de interação com a sociedade e uma formação docente pautada nas demandas das escolas de Educação Básica.

- Implementação de componentes curriculares de mentoria.
- Consolidação do Colégio de Aplicação, por meio de atualização das normativas legais e do atendimento às demandas para a melhoria das ações desenvolvidas.
- Celebração de parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) para oferta dos cursos de graduação em Letras (Português) e Pedagogia.
- Celebração de parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) para oferta do curso de Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e de Literatura.

Pesquisa

- Ampliação de bolsas para discentes de graduação, por meio de projetos financiados por agências de fomento (Capes, CNPq e Fapemig), com destaque para os projetos voltados para a iniciação à docência (Pibid e Residência Pedagógica).
- Incentivo à produção acadêmica, por meio de financiamento para lançamento de editais para publicação de e-books por parte de discentes, egressos e docentes vinculados aos PPG, com o propósito de consolidação dos programas de pós-graduação.

Extensão

- Oferta do “Curso de Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos (60 horas), com vistas a propiciar espaços formativos voltados aos letramentos acadêmicos, de modo a qualificar os processos de leitura e de escrita de produções textuais (capítulos, artigos, dissertações e teses), bem como viabilizar a divulgação dos conhecimentos produzidos no âmbito dos programas de pós-graduação.
- Realização de eventos nacionais e internacionais, envolvendo os cursos de graduação, os programas de pós-graduação e a comunidade externa.
- Parceria com o Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento (Cedet).
- Fortalecimento das ações do Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil, que articulam ensino, pesquisa e

extensão, por meio de encontros mensais com profissionais da Educação Infantil dos municípios do sul de Minas Gerais.

- Celebração de parceria com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE- MG), por meio do projeto Trilhas de Educadores, para oferta de cursos de pós-graduação *Lato sensu* e de cursos de pós-graduação *Stricto sensu* (Mestrado Profissional em Educação).
- Abertura da Brinquedoteca para a comunidade externa, com propostas de atividades brincantes, que possibilitam uma formação docente pautada em situações concretas de ensino e de aprendizagem.

Internacionalização

- Consolidação do Centro de Idiomas, por meio de uma reconfiguração da gestão administrativa e pedagógica para viabilizar uma política de internacionalização mais efetiva.
- Oferta de turmas de Inglês e Francês, destinadas aos discentes, docentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados da UFLA (câmpus-sede e Câmpus Paraíso).
- Celebração de parcerias com a Rede Andifes, com participação no Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF).
- Celebração de parcerias com o Programa Fulbright-Capes, com participação de professor assistente de inglês.
- Supervisão do professor assistente de francês ligado ao Programa Francês para Mobilidade Acadêmica (Franmobe), relativo ao convênio celebrado entre a UFLA e a Embaixada da França.

Outras ações

- Ampliação do quadro de professores para garantir a participação em várias ações institucionais relacionadas à formação de professores para atuação na Educação Básica.
- Elaboração e execução do planejamento estratégico para os Programas de Pós-Graduação (PPs), com vistas a um acompanhamento das ações realizadas.



Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária – FZMV

A Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV) tem por finalidades precípuas a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em Zootecnia e Medicina Veterinária e suas transversalidades, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, integrados à formação profissional, com comprometimento ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

- Aumento dos indicadores planejados na taxa de sucesso dos cursos de Graduação em Zootecnia e Medicina

Veterinária, que se mantêm reconhecidos como cursos de destaque em diferentes avaliações nacionais e internacionais.

- Manutenção dos conceitos de excelência dos Programas de Pós Graduação *Stricto sensu* na última quadrienal da Capes.
- Reforma e ampliação dos espaços do Hospital Veterinário, além de cercamento e construção da unidade de doenças infecciosas.

Pesquisa

- Destaque como Unidade Acadêmica que mais aprovou projetos na Fapemig durante os anos de 2022 e 2023, considerando-se proporcionalmente o número de docentes por projetos aprovados.
- Aprovação de mais de 4 milhões de reais no edital RED/ Fapemig-00095-23 em projetos sob a coordenação de docentes da FZMV, comprovando a excelência dos professores como líderes de grupos de pesquisa no País e dentro do estado de Minas Gerais.
- Participação de docentes da FZMV na segunda transferência de tecnologia da UFLA para a empresa francesa de fermentação microbológica *Lallemand SAS*, na área de inoculantes de silagem.
- Estruturação do Biotério Central, laboratório multiusuário sob responsabilidade da FZMV, para ensaios pré-clínicos NB3, consistindo no único laboratório NB3 em todo o sul de Minas Gerais.
- Viabilização do funcionamento do CEPE Leite na Fazenda Palmital, por meio de construção da rede elétrica, subestação, rede lógica, coleta de resíduos, pavimentação ao redor, reparo de estruturas e equipamentos.
- Estruturação do centro de pesquisa em bovinos de corte, com a construção do laboratório, além da pavimentação e cercamento da área para os animais de experimento.
- Reforma e ampliação do canaril experimental.

Extensão

- Registro, em 2022, dos projetos de extensão internacional “Aumento do potencial produtivo de carne bovina do Mali” e “Aumento do potencial produtivo da piscicultura do Mali”, frutos da parceria com a Agência Brasileira de Cooperação (ABC), do Ministério das Relações Exteriores. O valor total aprovado foi de R\$ 3.021.430,00, destinados à mobilidade e ao treinamento de ações extensionistas.
- Celebração de oito instrumentos jurídicos para prestação de serviço em parceria com a iniciativa privada.
- Coordenação, por meio da professora da FZMV Elaine Dorneles, do projeto institucional aprovado no Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação (Proext-PG) pela UFLA. Lançado pela Capes e pela Secretaria de Educação Superior (Sesu/MEC), o objetivo do programa é promover atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, realizadas em articulação com diversos setores da sociedade. O projeto envolve a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG), com 11 programas de pós-graduação de diferentes áreas do conhecimento, e a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec).

Internacionalização

- Aprovação de cinco acordos de cooperação internacional em ensino de graduação para mobilidades de docentes, discentes e técnicos administrativos.

Outras ações

- Aprovação de duas Unidades de Zootecnia de Ensino, Pesquisa e Extensão (Uzepe) - unidades físicas de produção animal destinadas ao apoio e à realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão e que geram serviços e excedentes comercializáveis. Esses projetos de apoio institucional contam com a participação da Fundecc.

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas – Icet

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (Icet) tem por finalidades precípuas a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em Matemática, Estatística, Computação e formação docente em Física e Matemática, por meio do ensino, pesquisa e extensão, integrados na formação profissional, com comprometimento ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA. Desde a sua criação, o Icet almeja ser um centro de produção e difusão acadêmico-científica e tecnológica, com visão inovadora e empreendedora, atento aos impactos social, ambiental e científico.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino

Abertura do curso de graduação presencial Bacharelado em Estatística, com ênfase em Ciência de Dados

O projeto prevê ingresso anual, com a oferta de dez vagas, e está em consonância com uma das metas previstas no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), cujo intuito é fortalecer e aumentar a oferta de cursos nas áreas de conhecimento do Icet. Todas as disciplinas terão natureza teórico-prática e serão baseadas em metodologias de ensino-aprendizagem diferenciadas. Cada estudante será acompanhado por um docente-tutor durante todo o seu percurso acadêmico, aos moldes do que ocorre na pós-graduação. O curso será em

regime integral e terá duração de quatro anos. A primeira turma teve início em 2024.

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM) passa a ofertar turma de demanda específica no projeto Trilhas de Futuro Educadores em 2024

A UFLA foi aprovada, mais uma vez, no processo de credenciamento da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) para a oferta de cursos de formação para os profissionais da Educação. A segunda edição do Trilhas de Futuro Educadores é uma iniciativa de formação profissional voltada a todos os servidores da SEE/MG, efetivos ou contratados, lotados no órgão central, nas Superintendências Regionais de Ensino ou em entidades vinculadas à Secretaria de Educação. Na UFLA, além de cursos de aperfeiçoamento (*Lato sensu*), foram aprovadas mais 135 vagas em quatro programas de pós-graduação *Stricto sensu*, dentre eles o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Educação Matemática, do Icet (35 vagas). O PPGECM passa, portanto, a fazer parte do projeto do Governo do Estado, com contrato já assinado.

Aprovação pela UAB-Capes de nova oferta de vagas do curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Uso Educacional da Internet (UEI)

O curso visa suprir a necessidade de preparar pessoal para utilizar os recursos interativos da internet, especialmente aqueles ligados à web 2.0, como ferramenta de apoio ao processo de ensino-aprendizagem. O curso, gratuito e

destinado a docentes e demais profissionais da educação básica que atuam nas funções administrativas ou profissionais do Ensino Superior, é coordenado e conduzido por docentes do Departamento de Computação Aplicada e do Departamento de Ciência da Computação do Icet. No Edital de 2023 foram disponibilizadas 162 vagas, divididas em cinco cidades polos (Lavras, Monte Sião, Santa Rita de Caldas, São João del Rey e São Sebastião do Paraíso). A nova turma dará início ao curso, na modalidade a distância, no primeiro semestre de 2024.

Pesquisa

Projeto “Casa Assistiva”

Em 2024, foi assinado o contrato com a empresa que ficará responsável pela construção do prédio que abrigará a Casa Assistiva Inteligente com Laboratório Inteligente. A ação é parte do projeto “Aspectos sociotécnicos na utilização de recursos assistivos para vida independente de idosos”, cujo objetivo é compreender as melhores formas de prover intervenções tecnológicas para promover independência e fazer com que pessoas idosas e pessoas com deficiência tenham maior autonomia em suas residências e continuem ativas e atuantes na sociedade. A casa contará com cômodos e equipamentos típicos de uma residência comum, e será utilizada para prototipação, testes e demonstrações das soluções estudadas e desenvolvidas pela equipe envolvida no projeto.

Extensão

Projeto do Departamento de Ciência da Computação em parceria com a Receita Federal para destinação sustentável de equipamentos de TI apreendidos pelas autoridades federais de fiscalização

O projeto busca desenvolver estratégias e ações de inclusão digital e social, a partir da destinação sustentável de equipamentos do tipo TV Box apreendidos pela Receita Federal do Brasil, evitando a geração de lixo eletrônico e propiciando a economia de recursos públicos. As autoridades federais de fiscalização apreendem anualmente uma grande quantidade

de equipamentos de TI, o que gera custos de armazenamento, transporte e destruição desses bens, de um volume de lixo eletrônico com grande impacto ambiental. Por meio do projeto, é possível solucionar grande parte desses problemas, ao mesmo tempo em que se beneficia ações públicas que demandam equipamentos de informática.

Projeto do Departamento de Ciência da Computação para o desenvolvimento de aplicativos móveis para smartphones, utilizando abordagens lúdicas para aprendizagem de processos públicos

O projeto visa desenvolver jogos educacionais para aprimorar a compreensão dos processos públicos, inicialmente focando em serviços municipais de Lavras/MG. O intuito é buscar reduzir a distância entre o poder público e os cidadãos, facilitando a interação e compreensão dos procedimentos. Identificada a necessidade de métodos complementares de aprendizagem, especialmente em um contexto de crescente uso de tecnologias, o projeto tem por objetivo criar jogos sérios que abordem a importância da compreensão dos processos públicos, com ênfase na interatividade. Para o desenvolvimento do projeto foram doados pela Receita Federal 20 smartphones novos, apreendidos em operações de fiscalização. O projeto conta com a participação de estudantes de graduação (Ciência da Computação e Sistemas de Informação) e de pós-graduação (Ciência da Computação e Administração Pública).

Outras ações

Inauguração da sede administrativa

Em 12 de dezembro de 2022, foi inaugurada a sede administrativa do Icet, compartilhada com a Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch). O prédio, até então pertencente ao Departamento de Ciência do Solo, passou por uma completa reforma para abrigar a Diretoria e as Coordenadorias de Gestão Estratégica (CGE) e de Secretaria Integrada (CSI) de ambas as Unidades Acadêmicas. O local conta, ainda, com uma sala de reunião, um anfiteatro para 25 pessoas, uma copa, dois almoxarifados e quatro banheiros, proporcionando estrutura e conforto aos servidores e colaboradores.



Figura 173: Sede administrativa da EEng, FCSA e ICN

Instituto de Ciências Naturais – ICN

O Instituto de Ciências Naturais (ICN) foi criado com a finalidade de manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, produzindo e disseminando o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade na sociedade, em todas as áreas de conhecimento do ICN, contribuindo para a formação do ser humano e profissional criativo, competente, crítico-reflexivo e comprometido com a ética para uma

sociedade mais justa e democrática. Além disso, procura consolidar-se como uma Unidade Acadêmica de referência nacional e internacional, ampliando sua atuação como instituto de excelência na produção acadêmica, científica, tecnológica e cultural.

Confira as principais ações que marcaram os resultados da Unidade Acadêmica desde a sua criação:

Ensino de Graduação e Pós-Graduação

- Aumento de 23% no número de estudantes matriculados nos onze programas de pós-graduação *Stricto sensu* mantidos pelo ICN em 2022, se comparado ao ano anterior, passando de 466 para 577 estudantes.
- Avanços em resultados alcançados pelos Programas de Pós-Graduação (PPGs) na avaliação quadrienal realizada em 2022 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) referente ao intervalo 2017-2020. O PPG em Genética e Melhoramento de Plantas manteve-se na categoria de programas de excelência da Capes (nota 7); o PPG em Microbiologia Agrícola e PPG em Ecologia Aplicada obtiveram nota 6; e os PPGs em Biotecnologia Vegetal, em Botânica Aplicada e em Fisiologia Vegetal registraram avanço em relação à sua última avaliação (nota 5).

Pesquisa

- No âmbito de seus PPGs, houve um aumento de 18,9% no total de artigos publicados em periódicos, comparando-se os resultados obtidos em 2022 aos registrados em 2020. Foram 597 publicações em 2022, sendo que 16,4% desses artigos contaram com colaboração internacional.
- As pesquisas desenvolvidas resultaram em duas patentes para a UFLA. Sob a coordenação da professora Rosane Freitas Schwan, do Departamento de Biologia, a primeira transferência de tecnologia permitiu a exploração comercial da tecnologia intitulada “Fermentação de cachaça com a cepa *Saccharomyces cerevisiae*”, relacionada à fermentação alcoólica e à produção de cachaça e destilados, mediante contrato celebrado entre a UFLA e a empresa LNF Latino-Americana Consultoria, Assessoria e Importação Ltda. Em maio de 2022, a pesquisadora e sua equipe formalizaram sua segunda transferência de tecnologia para o mercado por meio de contrato com a empresa francesa de fermentação microbiológica Lallemand SAS, referente à comercialização da tecnologia denominada “Estabilidade de inoculante de silagem

e métodos para melhorar a estabilidade aeróbica da silagem”. A segunda transferência adveio de uma pesquisa científica na qual foram isoladas, identificadas e aplicadas bactérias de ácido lático que melhoram sobremaneira a estabilidade aeróbia da forragem ensilada, material amplamente utilizado na pecuária leiteira e de corte. A cessão de propriedade intelectual pode ainda contribuir para a captação de recursos para a Universidade na forma de *royalties* pagos pelas empresas. Somente em 2023, a UFLA recebeu R\$ 184.394,56 de *royalties* provenientes dessas duas transferências.

- O intercâmbio de conhecimentos e experiências entre pesquisadores de diferentes culturas e *backgrounds* pode levar ao desenvolvimento de novas tecnologias e soluções que não seriam possíveis se a pesquisa fosse realizada de forma isolada. A análise dos resultados dos indicadores constantes do PDU ICN para o ano de 2023 ressalta o ganho em qualidade da produção acadêmica desenvolvida no Instituto, considerando que 43% do número de docentes do ICN publicaram artigos em 2023 com colaboração internacional. Registrou-se, também, um aumento de 22,2% no número de projetos de pesquisa em parceria com as principais agências de fomento do Brasil (Fapemig, CNPq, Embrapa e Finep) e coordenados, ou que possuem pesquisadores do ICN como membros, comparado ao ano anterior. Além de demonstrar a evolução na busca pelo financiamento dos projetos, esse indicador ressalta o capital intelectual dos pesquisadores do ICN e a relevância das pesquisas desenvolvidas.
- No âmbito de um projeto institucional que foi aprovado em 2023 pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), visando consolidar e ampliar os laboratórios multiusuários da UFLA, dentre eles os laboratórios multiusuários do ICN, há previsão da estruturação do Centro de Ciências Ambientais e do recém criado Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia (LMN). Esses laboratórios multiusuários atuarão em estudos avançados relacionados a sistemas de conservação, da nanotecnologia e suas aplicações para o desenvolvimento sustentável e descarbonização das cadeias produtivas.

Extensão

- Aumento, em 2024, de 250% no número de projetos de extensão coordenados pelos docentes do ICN, em relação a 2021. Diferentes formas de articulação entre os membros do ICN e a comunidade permitiram a troca de saberes e uma maior interação da Universidade para além de seus limites.
- Promoção do evento internacional *Pint of Science*, que leva pesquisadores para divulgar ciência para o público não especializado. A coordenação local foi feita por professores do ICN, que organizaram palestras gratuitas em bares, cafés e restaurantes, no maior evento de divulgação científica no mundo.
- Realização do evento International *Masterclasses – Hands on Particle Physics*, que ocorreu de forma simultânea em diferentes países do mundo, reunindo em Lavras cerca de 300 participantes advindos de escolas públicas e privadas. Eles puderam contribuir para a investigação de conceitos e experimentações relacionadas à Física de Partículas.
- Realização, em setembro de 2023, do I Simpósio Brasileiro de Cachaça de Alambique e V Seminário Mineiro de Cachaça de Alambique, eventos abertos à participação de todos os integrantes da cadeia produtiva e de valor da cachaça de alambique, que puderam participar de palestras, conferências, mesas-redondas, minicursos, conhecer trabalhos científicos e conferir a exposição de produtos relacionados à cadeia produtiva da cachaça.
- Ações extensionistas em diálogo com a sociedade, promovendo o compartilhamento de conhecimentos e experiências, além da prestação de serviços de análise em seus laboratórios de Química, tendo aumentado significativamente o valor arrecadado no ano de 2023, em relação a 2021, passando de pouco mais de 8 mil reais para cerca de 108 mil reais.

Internacionalização

- Destaque para as professoras do ICN, Maria das Graças Cardoso e Adelir Aparecida Saczk, que passaram a integrar o Programa de Pós-Graduação em Agroquímica e Ambiente da Universidade Save em Moçambique, com ministração remota de disciplinas e orientação de estudantes do programa de pós-graduação.

Parcerias

Captação de recursos por meio de parcerias com a iniciativa privada no ano de 2022

Além da ampliação do percentual de docentes do ICN que atuam formalmente no âmbito de contratos e convênios com empresas – de 11% em 2021 para 15% em 2022, foram celebrados aditivos para prorrogação de vigência e majoração de valores de alguns desses acordos, que envolvem empresas como Suntory Global Innovation Center Limited, Fibria Celulose, Basf, Cemig Geração e Transmissão, Syngenta Proteção de Cultivos, Vale, LNF, Cooxupé, Mahle Metal Leve, Suzano Papel e Celulose, e Klabin. A captação de recursos mediante a submissão de projetos em agências de fomento (Fapemig e CNPq) pelos pesquisadores do ICN totalizou mais de R\$3 milhões no ano de 2022.

Outras ações

Conhecimento aplicado

Com a colaboração dos servidores da Proplag, a equipe da Coordenadoria de Gestão Estratégica do ICN promoveu, em 2022, o processo licitatório com aplicação de dispositivos previstos no Marco de Ciência, Tecnologia e Inovação para a contratação do serviço de fornecimento e instalação de redes de gases especiais e ar comprimido para concluir a estruturação da Central de Análises e Prospecção Química (CAPQ) e do Laboratório de Novos Materiais do ICN, unidades multiusuários que prestam apoio às comunidades interna e externa à UFLA.

ICN estabelece um complexo de laboratórios multiusuários

Em 2023, a Congregação do Instituto de Ciências Naturais aprovou a criação do Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia (LMN), do Laboratório Multiusuário de Óptica e Fotônica (LaMOF) e do Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça, que passaram a integrar o complexo de laboratórios multiusuários do ICN, que já congrega o Laboratório Central de Análise e Prospecção Química e de Novos Materiais (CAPQ), Laboratório Central de Biologia Molecular (LCBM), Laboratório de Energias Renováveis e Materiais Avançados (Laberma), Laboratório Central de Computação Científica (LCC), Sala de Crescimento (Fisiologia Vegetal), e o Centro de Recursos Genéticos e Biodiversidade. Os laboratórios multiusuários são uma tendência crescente no mundo acadêmico e científico, pois representam uma estratégia eficaz para promover a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico, reunindo equipamentos e instalações modernos, altamente especializados, e equipes técnicas multidisciplinares, com foco no atendimento das demandas de grupos de pesquisa da UFLA e de outras universidades, demais instituições públicas e privadas, e ainda, da comunidade externa.

Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia

Possui a finalidade de conectar ciência básica de ponta, e em profundidade, no contexto da Física e da Engenharia de Materiais, a aplicações emergentes em áreas interdisciplinares. O Laboratório lida com a simulação de propriedades, síntese, caracterização, engenharia e aplicação de novos materiais, em escala macro até nanoscópica (e especialmente esta última). O público a que se destina pode ser compreendido em duas classes: universitário, cumprindo a missão institucional de formação de pessoal com alta especialização em metodologias valorizadas mundialmente, e a iniciativa privada, com foco no desenvolvimento de projetos conjuntos visando à transferência de tecnologias e saberes ao setor produtivo.

Laboratório Multiusuário de Óptica e Fotônica

Permitirá a realização de experimentos em variadas áreas, incluindo a caracterização de materiais, o desenvolvimento de dispositivos baseados em fibras óticas e a realização de instrumentação para o desenvolvimento de sensores ópticos. Igualmente, os esforços do laboratório permitirão o desenvolvimento de novas estruturas com propriedades ópticas específicas. O público do laboratório são os pesquisadores que precisam de infraestrutura para realização de medidas ópticas. Nesse contexto, o laboratório permitirá a realização de medidas de caracterização, tais como espectroscopia no espectro visível, medidas de reflectância, luminescência e espectroscopia *Raman*. Igualmente, a equipe coordenadora do laboratório estará aberta a discutir as melhores formas de utilização da infraestrutura disponível, bem como a realização de esforços colaborativos.

Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça

Sua criação decorreu da aprovação de um projeto no valor de R\$ 3.690.433,05 na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), no edital voltado a projetos em Ciência, Tecnologia e Inovação no âmbito das Políticas Públicas de Minas Gerais. Esse laboratório multiusuário permitirá que as atividades já realizadas no Departamento de Química se expandam em nível nacional, ou seja, passem a realizar o diagnóstico da qualidade das cachaças quanto aos seus aspectos de composição química, interesse econômico e saúde pública, de forma a atender não apenas aos produtos fabricados em Minas Gerais, mas também em todo o Brasil. O plano inclui a realização de um mapeamento da bebida em todo o Estado, tipificando-a de acordo com a região em que é produzida, agregando-lhe valor e combatendo a produção de bebidas fraudulentas, de origem não reconhecida.



// Fundações

Estímulo à reestruturação
das fundações de apoio



A gestão da UFLA 2020-2024 buscou estimular reformulações nas fundações de apoio que levassem à melhoria dos processos, por meio de práticas que gerem integridade e confiabilidade, permitindo fortalecer o grau de atuação para atendimento à UFLA e à comunidade envolvida.

A Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (Fundecc) passou por mudanças profundas desde julho de 2022, quando assumiu a nova diretoria. As providências voltaram-se à resolução de questões administrativas e jurídicas; renovação do quadro de colaboradores; baixa arrecadação com os projetos frente aos custos operacionais do gerenciamento; necessidade de capacitação e de investimento na gestão do conhecimento (até então inexistente); a renegociação de contratos; busca de conformidade com a legislação vigente; tratativas com o Ministério Público; implantação de comissões de controle interno, de *compliance* (atendimento ao conjunto de normas vigentes) e de atendimento à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), bem como elaboração de portarias para definir procedimentos operacionais.

Apesar dos percalços gerados por esse processo de reestruturação, as mudanças implementadas foram direcionadas à promoção da segurança de todos que utilizam os serviços da Fundecc, com mecanismos que primam pela integridade dos processos desenvolvidos.

Sob nova direção, a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Faepe) também iniciou sua reestruturação da equipe de trabalho, estrutura física e tecnológica, visando ao seu fortalecimento para atuação no mercado educacional. Houve a separação entre as estruturas e a organização da Faepe e da Fundecc, para que possam atuar de forma independente e auxiliar a comunidade acadêmica de forma alternativa e complementar.



Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (Fundecc)

Em julho de 2022, a nova diretoria em atuação iniciou um diagnóstico da situação da Fundecc até aquele momento, a fim de avaliar o cenário e planejar as ações. Uma das iniciativas primordiais para esse levantamento foi a contratação de uma auditoria externa, o que é habitual ao final de cada exercício contábil.

Primeiros passos para melhorias em 2022

Um dos primeiros passos da nova direção foi a contratação de uma auditoria externa. O relatório da auditoria BDO RCS Auditores identificou um equívoco nos registros contábeis da rubrica “Despesas antecipadas” em 2021 no valor de **R\$ 2.355.634,00**, referente ao pagamento de despesas dos “Contratos de Tecnologia”, não tendo sido identificado tratar-se, ou não, de uma ação proposital. Essa rubrica trata de pagamentos antecipados feitos na expectativa de que os benefícios ou prestação de serviços referentes a esses pagamentos sejam feitos no ano seguinte. Porém, por se tratarem de contratos os quais a própria Fundação era a executora, os gastos não seriam passíveis de reembolso e deveriam ter transitado como despesa nos resultados da Fundação no período de competência (2021), e não como despesa antecipada. No exercício de 2022, para corrigir o problema, foi feito o lançamento correto na conta de despesa, aumentando, assim, o *déficit* do resultado do exercício. Todo o ajuste de 2022 impactou no resultado do exercício do ano de 2023, que gerou um *déficit* no valor **R\$ 3.534.487,57**, comprometendo o patrimônio social da Fundação.

A partir de um controle rigoroso de gastos com celulares, impressoras, patrimônio, custos fixos e variáveis, contratos de prestação de serviços e de produtos, readequação do quadro de colaboradores e do levantamento de despesas operacionais não retiradas, a Fundecc conseguiu recuperar parte do valor, o que refletiu no resultado do exercício do ano seguinte, em que apresentou um *superávit* de **R\$ 2.238.012,80**.

Resumo da situação da Fundecc em julho de 2022

- Processo Administrativo de Responsabilização;
- Recursos financeiros limitados;
- Inexecução, notificações de multas em contratos de tecnologia, com valores muito altos;
- Contas rejeitadas pelo Ministério Público;
- Capital humano insuficiente;
- Demissões, que resultaram em perda de informações, de histórico e de conhecimento, inclusive de acesso às contas bancárias;
- Controles, processos e gestão precarizados;
- Processos físicos e subutilização do sistema de gestão de projetos;
- Possibilidade de desencadear várias ações judiciais em função da não execução de contratos bipartites.

Desafios vividos em 2022 e início de 2023

- Compras reprimidas de anos anteriores devido à pandemia;
- Execução de dois Processos de Avaliação Seriada e a contratação de automação para auxiliar a execução das edições do processo seletivo;
- Mudança da Plataforma + Brasil para a plataforma Transfere.gov ;
- Mudança na gerência financeira;
- Ausência de processos definidos nos mais diversos setores da Fundecc;
- Dependência externa (gestor, fiscal, coordenador, órgãos de tramitação UFLA), dificultando o processo de operação da Fundecc na plataforma Transfere.gov;
- Comunicação interna e externa ineficientes;
- Atividades pulverizadas em setores e sem ordenamento;
- Implantação de e-mails automáticos para comunicar a etapa de cada processo registrado na plataforma Conveniar;
- Elaboração do relatório de 150 dias de gestão;
- Pagamento da folha de colaboradores que atuavam em projetos levando cerca de quatro meses para ser efetivado;
- Início do processo de transformação digital em 2022. Até então, todos os processos de compras eram físicos, os pagamentos financeiros eram manuais e sem integração bancária e os projetos geridos em pastas com documentos físicos;
- Pareceres técnicos relacionados à compra de bens e serviços passaram a ser emitidos exclusivamente pelo coordenador do projeto em 2022, medida que levou à redução do nível de acesso ao Conveniar nível 1 apenas para coordenadores.

Ações de reestruturação da Fundecc

Algumas ações gerenciais e administrativas foram executadas visando a correções, ajustes e melhorias na atuação da Fundação, entre elas:

- Busca por uma gestão transparente e participativa, a fim de permitir igualdade de condições de atendimento por parte de todos os coordenadores, colaboradores e fornecedores;
- Uso de tecnologias e de sistemas integrados, que permitem acesso em tempo real de todas as informações pelos coordenadores de projetos;
- Contratação de assessoria jurídica externa para proporcionar mais segurança, além de uma assessoria interna disponível em tempo integral;
- Contratações de pessoal para melhorar a eficiência do serviço de compras, projetos e pós-compras;
- Criação de um setor de Recepção para melhor acolher colaboradores, fornecedores e coordenadores de projetos;
- Criação do setor de Marketing e Comunicação, para proporcionar uma comunicação mais efetiva com os diferentes públicos;
- Criação do setor de Pós-Compras para auxiliar no recebimento, conferência e distribuição dos produtos adquiridos;
- Criação e contratação da Gerência de Suprimentos e da Gerência de Projetos para auxiliar na gestão dos setores de compras e pós-compras, e no setor de projetos, respectivamente;
- Criação do Setor de Prestação de Contas, para que seja possível entregar a execução financeira de acordo com as exigências das agências de fomento, o que ao longo do tempo trará resultados positivos. Tal ação permitiu um controle das diligências com a Fapemig, bem como das demais agências de fomento;
- Criação do setor de Qualidade, proporcionando a criação de rotina, procedimentos operacionais padronizados e a prestação de um serviço que atenda as expectativas dos clientes;
- Reestruturação do setor de Recursos Humanos para melhorar o processo de seleção de novos colaboradores para atuar em projetos, bem como de bolsistas, além de criar uma política de recursos humanos a fim de reter os talentos na Fundecc;

- Criação da Comissão de Avaliação de Instrumentos Jurídicos (Capti), que analisa projetos, aditivos e apostilamento para auxiliar na elaboração de planos de trabalho e instrumentos jurídicos, a fim de personalizar o atendimento para cada cliente;
- Capacitação de equipe para prestação de um serviço de qualidade e com atendimento igualitário, além da elaboração de manuais e POP's para gestão e retenção do conhecimento;
- Melhoria nos prazos de pagamentos de bolsas e retribuições pecuniárias, assim como nas aquisições e nas entregas;
- As compras passaram a ser realizadas por família de produtos, a gestão de projetos por grupos de projetos, com analistas específicos;
- Reestruturação do sistema Conveniar, ferramenta de gestão dos projetos utilizada por coordenadores de projetos, fornecedores e colaboradores, para melhorar monitoramento e controle. Entre as mudanças está a atualização em tempo real do *status* do pedido;
- Retirada de Despesas Operacionais e Administrativas (DOA) de projetos, pois não havia gestão sobre elas;
- Renegociação de contratos com foco em Despesas Operacionais e Administrativas (DOA), a fim de melhorar a receita da Fundeccc;
- Domínio do uso da plataforma Transfere.gov, adquirindo expertise na operação da plataforma;
- Ações nos mais diversos setores têm sido com o propósito de atuar em conformidade com a legislação vigente;
- Implantação de agendamento on-line, para facilitar o atendimento aos coordenadores de projetos;
- Implantação de canal de denúncias, para que irregularidades e elogios possam chegar ao conhecimento da direção;
- Implantação de Comissão de *Compliance*, de Controle interno e de LGPD, com foco na conformidade dos processos e das ações em toda a cadeia da Fundeccc, desde fornecedores até clientes e colaboradores, o que resultou na criação do Código de Conduta e permitiu a criação de mecanismos de controle anticorrupção;
- Tratativas e acordos com o Ministério Público de Belo Horizonte para a aprovação de diversas contas que estavam pendentes. Como resultado, houve a aprovação das contas dos anos 2020 a 2022;
- Posse dos carros em nome da Fundeccc;
- Apresentação do relatório de atividades para o CUNI e aprovações de contas, com ressalva;
- Aprovação da mudança do estatuto pelo Conselho Deliberativo;
- Mudança de organograma;
- Realização de duas pesquisas de satisfação com os coordenadores de projetos. Na pesquisa realizada ao final de 2023, foi possível perceber uma melhora em relação aos aspectos avaliados, mesmo com cenários de necessidade de muitas mudanças.
- Realização do primeiro encontro “Fundeccc para Todos”, momento em que foi apresentada a Fundeccc aos clientes, que são os coordenadores de projetos, além de permitir uma maior interação entre eles;
- Desenvolvimento de uma gestão ativa dos contratos de tecnologia (bipartite), bem como de gestão de contratos em geral;
- Elaboração do plano de gestão para o período 2022 a 2024;
- Imersão para discutir o planejamento e orçamento da Fundeccc, feito entre os coordenadores, resultando na elaboração do planejamento estratégico para 2024, bem como na atualização da missão, visão e valores da Fundação;
- Comemoração dos 18 anos da Fundeccc;
- Comemoração da festa de final de ano para os colaboradores da área administrativa;
- Realização de pesquisa de clima organizacional para avaliar o nível de satisfação dos colaboradores que trabalham no setor administrativo da Fundação;
- No setor de Compras, houve melhorias dos processos de compras, com reformulação de pareceres jurídicos, criação de avaliação por metas e remuneração variável, com acompanhamento frequente;
- Regularização do prazo de pagamento de folha de colaboradores que atuam em projetos. Agora, a operação leva menos de 30 dias;
- Projeto “Fundeccc Social”, com campanhas de arrecadação de doativos para serem destinados a entidades filantrópicas.



Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Faepe)

Com a retomada das atividades em maio de 2023, a Faepe passou a funcionar no no Pavilhão Klaus Fest, compartilhando o espaço com a Rádio Universitária no Câmpus Histórico. Desde então, tem realizado a gestão de diversos projetos:

- Acordo de Cooperação com a Emater, colaborando com a promoção e o desenvolvimento da assistência e extensão rural no Estado de Minas;
- 3 contratos/projetos com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais (SEE-MG) para montagem de estrutura de pesquisa e inovação relacionada à energia fotovoltaica;
- 6 projetos de serviços educacionais, oferecendo cursos de aperfeiçoamento e especialização para os profissionais da SEE-MG;

- 3 projetos de serviços educacionais, ofertando Mestrado Profissional em Administração Pública, em Ensino de Ciências e Educação Matemática e em Educação para os profissionais da SEE-MG;
- Projeto Vale SUAS, focado na capacitação de profissionais da área de assistência social em 26 municípios atingidos pelo desastre de Brumadinho;
- Convênio com a Editora UFLA, criando um CNPJ específico para a comercialização dos produtos com a identidade UFLA. Ao todo, tem gerenciado o montante de **R\$ 39.865.896,10**.

Em 2024, estão em tramitação convênios que vão possibilitar a gestão da venda de produtos excedentes de pesquisa da Fazenda Muquém e também a gestão de cursos de extensão desenvolvidos via Proec. Há também outras negociações com as diversas Unidades Acadêmicas.

Expansão da atuação

Além de realizar a gestão de projetos pela UFLA, a Faepe credenciou-se para fazer a gestão de projetos pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), com um grande potencial de captação de recursos. Além disso, já está em tramitação o processo de credenciamento à Fapemig e à Finep para a gestão de projetos financiados por essas fundações.

Rádio Universitária

A Rádio Universitária (105.7 FM) é uma concessão da Faepe, sendo reconhecida pela comunidade acadêmica como uma ferramenta importante na veiculação de informação, notícias e atividades desenvolvidas nos projetos realizados pela UFLA. De maio de 2023 a fevereiro de 2024, foram 8.472 veiculações de conteúdos relacionados à UFLA, demandados pela Diretoria de Comunicação, Núcleos de Estudos, Reitoria e pró-reitorias, alcançando pelo menos de 44 municípios nas Regiões Sul de Minas, Oeste, Campo das Vertentes e Centro, atingindo uma população de aproximadamente 1 milhão de habitantes. A rádio também é ouvida em qualquer parte do País e mundo, via internet, pelos aplicativos RadiosNet, Spotify, Tune In e outros.

Inovação na gestão

A partir de maio de 2023, a Faepe se organizou de maneira inovadora para fazer a gestão administrativa, financeira, tecnológica e de inovação dos projetos, além de estabelecer procedimentos para a constituição da equipe:

Gestão Administrativa

Os serviços de suporte administrativo foram estruturados em setores de projetos, compras, financeiro e fiscal, além das assessorias contábil, fiscal, jurídica e de tecnologia de informação (TI), todos organizados para trabalhar com fluxos internos à Fundação e com os relacionados aos setores/órgãos das UFLA (pró-reitorias, diretorias, coordenadorias e Unidades Acadêmicas pertinentes ao objeto do projeto/plano de trabalho).

A Faepe contratou duas plataformas de gestão digital, dando apoio aos serviços de suporte administrativo, implementando processos eficientes e soluções para melhorar a comunicação interna dos setores e de suas assessorias, bem como da Fundação com as coordenações dos projetos/convênios/contratos.

Gestão Financeira

As plataformas contratadas também têm sido a base para a gestão, em conjunto com o setor financeiro e contábil, facilitando todos os encaminhamentos trabalhistas, fiscais e contábeis importantes para o bom funcionamento do plano de trabalho, bem como para as prestações de conta.

Tecnologia e Inovação

Sendo pautadas no que há de mais tecnológico e inovador, as novas plataformas permitem à Faepe: a) acompanhar as atividades dos projetos/convênios/contratos com base em uma central de tarefas; b) a criação de formulários para apoio inicial do plano de trabalho; c) o registro e acompanhamento, em parceria com os coordenadores do plano, das atividades a serem realizadas; d) aprovações mais ágeis dos pedidos de pagamentos e de compra de bens previamente planejados.

Recursos Humanos

Prezando pela experiência e competência dos colaboradores, a equipe Faepe passou a contar, em 2023, com diretores científico e administrativo com mais de 15 anos de experiência nas áreas de gestão de processos e compras. A equipe conta ainda com uma coordenadora financeira, uma coordenadora administrativa (atualmente doutoranda em Administração), um assessor em prospecção e captação de recursos, um contador e uma secretária, totalizando uma equipe de oito profissionais, somados às assessorias jurídica, contábil e tecnológica.



// Comunidade Acadêmica em Destaque

A UFLA se orgulha daquilo que tem de mais valioso: uma comunidade universitária plural e engajada, que se empenha em superar desafios, transformar o mundo e levar o nome da Universidade em suas conquistas. Confira alguns dos destaques noticiados pela UFLA nos últimos quatro anos sobre as realizações da “nossa gente”!

Esporte

Nem só nos estudos a comunidade UFLA se destaca. Atletas de diferentes modalidades têm alcançado excelência nos últimos anos.



Atletismo

Os atletas do projeto Cria Lavras Atletismo participaram de mais de dez competições nacionais e internacionais entre 2020 e 2024 e subiram ao pódio cerca de 25 vezes nesse período.

Promessa no esporte, a atleta **Jaíny Suelen dos Santos Barreto**, foi convocada para a seleção brasileira e conquistou, entre outros campeonatos, duas medalhas de prata no Campeonato Sul Americano de Atletismo (2023) e uma medalha de bronze nos Jogos Pan-Americanos (2023), realizado no Chile, competindo nas equipes de revezamento 4x400m. Em 2021, Jaíny já havia se consagrado como vice-campeã na prova dos 400 m rasos no Campeonato Brasileiro Loterias Caixa sub-23. No total, a atleta do Cria Lavras já conquistou doze medalhas.



Acesse o QR Code e confira outros destaques do Cria Lavras

<https://ufla.br/noticias-2020-2024/cria-lavras>



Ginástica Aeróbica

A equipe de Ginástica Aeróbica da UFLA conquistou o primeiro lugar por equipes na categoria adulto no Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica no ano de 2021. Os atletas subiram ao pódio nove vezes durante a competição, realizada em Aracaju, Sergipe, conquistando cinco medalhas de ouro, duas de prata e uma de bronze.

No mesmo ano, três atletas da equipe universitária disputaram, pela Seleção Brasileira de Ginástica Aeróbica, o Mundial em Baku, no Azerbaijão. Os atletas **Marcelo Guimarães Arouche Martins, Caroline Santiago dos Santos e Maria Eduarda de Almeida** conquistaram o 14º lugar na categoria Trio e 25º lugar na categoria individual feminino sob treinamento do professor da UFLA Luiz Henrique Maciel, técnico da equipe.

E-sport

O professor da Faculdade de Ciências da Saúde **Raoni Perruci Toledo Machado** tornou-se bicampeão do Campeonato Brasileiro de Gran Turismo, modalidade de esporte eletrônico (e-sport) de automobilismo virtual. Em 2021, o docente da UFLA disputou na categoria iniciante e foi consagrado campeão na etapa final, com uma marca de 107 pontos. Avançando para a categoria intermediária na edição de 2022, Raoni conquistou cinco pódios, alcançando o bicampeonato.



Ideias inovadoras e alto desempenho

Estudantes participantes de núcleos de estudos da UFLA trilharam caminhos de sucesso em eventos temáticos nas áreas de Engenharia e de Ciências Sociais.

A Equipe de Tecnologia, Robótica, Otimização e Inteligência Artificial (Troia/UFLA) foi destaque em duas edições da RoboCore Experience, o maior evento de combate de Robôs da América Latina. Em 2022, a equipe conquistou dois troféus - um de primeiro lugar, na categoria de robôs Hockey Pro (robôs de 6,8 kg), e outro de segundo lugar, na categoria de combate de robôs *Lightweight* (27,2 kg). Já em 2023, a Troia/UFLA participou de todas as modalidades de combate e conquistou cinco troféus, concorrendo com mais de 1100 competidores.

A equipe também foi uma das vencedoras do Campeonato Internacional de Robótica RSM *Challenge* 2022, campeã na modalidade Combate pela categoria *Beetleweight*, de robôs até 1,36 kg (ou 3 lb) e comandos por controles, com a excelente performance do Robô Cavaco, projetado e construído pelo grupo.





A Enactus UFLA conquistou dois prêmios nacionais com o projeto de extensão “Uai Café” no ano de 2022. O grupo conquistou o **Prêmio Sociedade Sustentável 2022**, concorrido por equipes de todo o Brasil que realizam projetos alinhados com ao menos um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), e recebeu um prêmio no valor de 15 mil reais para ser investido na iniciativa. Também foi vencedor do **Prêmio Alimentação em Foco 2022**, que tem como objetivo promover uma alimentação segura, sustentável e acessível por meio dos projetos participantes, recebendo uma bolsa de auxílio e mentoria para alavancar seu desenvolvimento.

O projeto “Uai Café” tem como base o empreendedorismo social. As equipes da Enactus atuam para entregar aos consumidores apreciadores de café as histórias de vida de pequenos produtores de Lavras e região. Para isso, organizam-se para comprar e revender, com valores justos, os grãos produzidos pelos produtores beneficiados. E, em cada pacote de 250 gramas de café, estão impressas as histórias dessas famílias produtoras de café especial, que, devido a sua preparação cuidadosa, garantem mais aroma, sabor e qualidade.



Estudantes do Núcleo de Estudos em Estruturas (NEEst) foram destaque em duas edições do **Concurso Centro Brasileiro da Construção de Aço (CBCA)**. O concurso, que tem abrangência nacional e é direcionado a estudantes de Engenharia Civil, conta com suporte de um professor orientador. As equipes são desafiadas em uma experiência que contempla concepção, projeto estrutural e esquema de montagem de um edifício de múltiplos andares em estrutura de aço ou mista de aço e concreto. Em 2021, a equipe alcançou a 3ª posição no projeto desenvolvido para o tema “Edifício de múltiplos andares de uso misto”. Já em 2023, o NEEst conquistou a 1ª colocação na premiação, seguindo o tema “Habitação de Interesse Social com Estrutura em Aço”.

A equipe também conquistou, em 2022, o primeiro lugar da competição estudantil da 4ª Feira de Construção Civil do Sul de Minas, realizada em Pouso Alegre (MG), com o projeto “Ponte de Macarrão”.

A equipe *Hybrid* Fórmula-E conquistou o primeiro lugar na etapa classificatória para novas equipes SAE Brasil & *Ballard Student H2Challenge* 2023. Além da primeira classificação geral, a equipe conquistou uma segunda premiação: o certificado de equipe com maior percentual de mulheres.



A equipe Zeus/UFLA obteve sucesso em duas edições da competição **Fórmula SAE Brasil**. Na edição de 2022, o carro Z04 desenvolvido pela equipe conquistou o 3º lugar em eficiência, com o terceiro melhor desempenho em termos de consumo de combustível no enduro, principal prova da competição, entre 22 carros aptos a participar do evento. Em 2023, o grupo de estudantes da UFLA obteve o 3º lugar no *ranking* nacional da competição, consolidando-se entre as melhores equipes do País.

A equipe *Drosophila Melanogaster*, formada por três estudantes do curso de Engenharia Física da UFLA, foi vice-campeã da competição *Jeonergy Radix* em 2021, promovida durante a Semana de Energia da UFRJ. A *Jeonergy Radix* é uma competição de conhecimento inspirada no programa de televisão dos Estados Unidos “*Jeopardy!*”. É constituída por *rounds* de perguntas e respostas sobre o setor energético e conteúdos de Cálculo e Física, disputados por times compostos por até 3 estudantes de graduação de qualquer universidade.

Trabalho para um mundo melhor

Para além das atividades acadêmicas, servidores, estudantes e egressos da UFLA se empenham em projetos que contribuem para melhorias na comunidade em que vivem e têm sido reconhecidos por esses trabalhos.



Em 2023, a UFLA recebeu uma honraria do Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento (Cedet/Lavras), em evento em comemoração aos seus 30 anos. A placa em homenagem à Universidade revela o reconhecimento à “colaboração da comunidade universitária no desenvolvimento das características de dotação e talento, e formação integral de crianças mais capazes”.

A parceria com a UFLA ocorre desde 2003, com estudantes e servidores dedicando tempo e empenho para ajudar a colocar em prática planos de trabalho individuais e coletivos que buscam conduzir os jovens assistidos pelo Cedet na expansão de seus talentos. Mais de 500 voluntários da UFLA já atuaram no Cedet ao longo da história do Centro. A Universidade também cede espaço físico para a realização de atividades com os alunos.



O relato de experiência da Comissão Permanente de Política de Animais da UFLA foi selecionado com a segunda colocação na categoria de Manejo Populacional de Cães, Gatos e Equídeos da 11ª Conferência Internacional de Medicina Veterinária do Coletivo, realizado na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) em 2023. Com o título “Programa de manejo populacional ético e humanitário de animais em situação de rua na UFLA, promovendo a saúde única”, o trabalho tem a autoria e foi apresentado pela residente em Veterinária, Blenda Araújo Martins Ferreira.

Na UFLA, o Projeto Cão Comunitário compreende o manejo da população que habita o câmpus. Todos eles são devidamente registrados e monitorados pela equipe do projeto de extensão, em atividade desde 2022.



Em 2022, a estudante de Medicina Veterinária Yasmin Julia Rocha Bicalho recebeu uma homenagem da Câmara Municipal da cidade de Perdões por serviços prestados à comunidade do município. Yasmin é voluntária na Associação dos Protetores aos Animais de Perdões (Apap), a qual resgata e cuida de animais em situação de rua, como filhotes e animais doentes e acidentados. Além disso, ela é estagiária no Consultório Veterinário Municipal de Perdões, onde ajuda em campanhas de castração, outras cirurgias e no atendimento clínico.



A UFLA foi uma das instituições agraciadas nas solenidades de homenagem realizadas pela Delegacia da Receita Federal em Varginha, em março de 2023. As cerimônias foram um reconhecimento às instituições e prefeituras parceiras da Receita Federal no programa Além do Horizonte e no projeto Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF). No âmbito do primeiro programa, a UFLA tem atuado na descaracterização de produtos e equipamentos apreendidos pela Receita Federal, transformando-os em soluções sustentáveis e úteis para a sociedade. Já o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é uma iniciativa da Receita Federal em parceria com Instituições de Ensino Superior, que tem o objetivo de oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo. Depois de um período de estruturação das atividades, o espaço do NAF-UFLA foi inaugurado em maio de 2023 e as atividades estão ligadas à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA).

Um projeto de inclusão musical desenvolvido pelo egresso de Administração Pública Igor Niemeyer venceu a primeira edição do *German-Brazilian EdTech Hackathon - Digital Education*, realizado em São Paulo em 2022. O projeto Tech_la propõe um aplicativo de ensino musical acessível, que inclui um dispositivo de teclas, para despertar o interesse em instrumentos musicais em crianças e jovens, que ainda não estão familiarizados com o universo dos sons. Ao todo, 29 participantes de diversas instituições de sete estados brasileiros participaram dos desafios propostos no evento, que consagrou a equipe de Igor como campeã.



Estudantes do curso de Engenharia Mecânica da UFLA conquistaram o terceiro lugar na 15ª edição do Prêmio Universitário Aberje (PUA) – Setor Mineral 2021, promovido pela Associação Brasileira de Comunicação Empresarial (Aberje) e Instituto Brasileiro de Mineração (Ibram). Paula Beatriz Martins Fonseca e Emanuel Victor da Silva integraram o grupo G15, que contou também com a participação de estudantes de outras universidades.

A equipe recebeu um prêmio no valor de 3 mil reais ao criar uma solução que promova a transparência ativa do setor mineral. O projeto desenvolvido propôs a inserção de obras de artes em locais públicos, de forma a impactar as pessoas, além da utilização da rede social Tiktok e de *podcasts* como meio de divulgação das ações das mineradoras.

O que
temos de
melhor é
a nossa
gente!

Eficiência administrativa

O trabalho de servidores públicos da UFLA que atuam no planejamento e em áreas administrativas tem sido reconhecido nacionalmente.



Em 2020, a procuradora federal Vânia Mendes Ramos da Silva, que atuou na UFLA de 2018 a 2023, foi agraciada na 8ª edição do Prêmio por Desempenho Funcional da Advocacia-Geral da União (AGU) e Procuradoria Federal (PF). A honraria é concedida aos membros e servidores técnico-administrativos cujo desempenho e atuações funcionais se sobressaem por meio da apresentação de ideias, inventos ou trabalhos que favoreçam o aumento da produtividade e a redução dos custos operacionais.



Um artigo escrito por servidores da Superintendência de Governança da UFLA foi premiado no XV *Workshop* de Tecnologia da Informação e Comunicação das Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil (XV WTICIFES) em 2023.

Com o título “Painel de indicadores aplicado a uma metodologia de monitoramento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicações (PDTic) para suporte à Gestão e Governança de TI da UFLA”, o artigo relata o trabalho realizado pela Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, vinculada à Superintendência de Governança (DGTI/SGV), e pela Comissão de Monitoramento e Revisão do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicações (PDTic) na UFLA. O trabalho foi submetido pelos servidores da UFLA Thiago Bellotti Furtado, Erasmo Evangelista de Oliveira, Adriano Higino Freire e Flavio Lopes de Moraes.

Cientistas em evidência

Pesquisadores da UFLA têm se dedicado a desenvolver ciência de ponta, destacando-se no Brasil e no mundo. No âmbito científico, docentes, pós-graduandos e estudantes da UFLA conquistaram mais de quinze premiações nacionais e dez premiações internacionais entre os anos de 2020 e 2024. Renomados pesquisadores também figuraram entre os mais influentes do mundo e passaram a integrar grandes entidades científicas.

Mais influentes do mundo

Em 2023, nove pesquisadores da UFLA figuraram entre os mais influentes do mundo, segundo a Universidade Stanford (EUA). Em 2020, eram cinco na lista que é divulgada anualmente por meio do periódico *Plos Biology* do grupo *Elsevier Data Repository*. O levantamento reúne os pesquisadores que integram o seleto grupo dos 2% de cientistas mais influentes do mundo. O estudo utiliza como critério principal o número de citações dos trabalhos dos cientistas na Base *Scopus*, definido como o maior banco de dados mundial de resumos e citações de publicações científicas revisadas por pares, que comporta dados de mais de 9 milhões de cientistas.

Pesquisadores que figuram nas listas entre 2020 e 2023:

Daniel Furtado Ferreira (Estatística), Rosane Freitas Schwan (Biologia), Cleiton Antônio Nunes (Ciência dos Alimentos), Fátima Maria de Souza Moreira (Ciência do Solo), Gustavo Henrique Denzin Tonoli (Ciências Florestais), Luciano José Pereira (Ciências da Saúde), Paulo dos Santos Pompeu (Ecologia e Conservação), Nilton Curi (Ciência do Solo) e Rodrigo Lopes Ferreira (Ecologia e Conservação), Roberto Alves Braga (Engenharia).

Mais produtivos

De acordo com outro ranking de pesquisadores, da plataforma *AD Scientific Index*, versão 2024 a UFLA contou com 215 pesquisadores citados entre os mais produtivos e influentes,

sendo oito entre os 100.000 mais citados do mundo, 74 entre os melhores 10.000 da América Latina e 16 entre os 10% melhores do mundo.

Os professores da UFLA classificados entre os “top 100 mil pesquisadores” em 2023 foram:

Rosane Freitas Schwan (Biologia), Nilton Curi (Ciência do Solo), Fátima Maria de Souza Moreira (Ciência do Solo), Luiz Roberto Guimarães Guilherme (Ciência do Solo), Luciano José Pereira (Ciências da Saúde), Daniel Furtado Ferreira (Estatística), Júlio Louzada (Ecologia e Conservação) e Soraia Vilela Borges (Ciência dos Alimentos). Em 2022, na lista figuraram, ainda, Carlos Rogério de Mello (Recursos Hídricos) e Paulo dos Santos Pompeu (Ecologia e Conservação).

Melhores do Brasil pela *Research.com*

Seis professores da UFLA apareceram entre os melhores cientistas do Brasil em 2023, segundo o portal de pesquisa *Research.com*. A plataforma concentra dados sobre artigos, periódicos e informações acadêmicas, sendo globalmente reconhecida pela divulgação de rankings científicos, que indicam os principais especialistas e instituições de referência em cada campo.

Área de Fitotecnia e Agronomia: Fátima Maria de Souza Moreira, Luiz Roberto Guimarães Guilherme e José Oswaldo Siqueira. Área Ciências Ambientais: Nilton Curi. Área de Biologia e Bioquímica: Rosane Freitas Schwan. Área de Ecologia e Evolução: Júlio Neil Cassa Louzada.



Acesse as notícias publicadas sobre os destaques na ciência
<https://ufla.br/noticias-2020-2024/destaques-ciencia>

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

O portal Impacto Acadêmico da Organização das Nações Unidas - ONU (*Unai*, do inglês *United Nations Academic Impact*) reconheceu, em 2020, uma pesquisa do Departamento de Direito da UFLA como uma abordagem prática com importantes contribuições para seus países membros, que têm como horizonte uma agenda de objetivos de desenvolvimento sustentável a ser alcançada até 2030. A pesquisa “Agenda 2030 e dilemas para alcançar o desenvolvimento sustentável”, coordenada pelo docente de Direito Internacional Pedro Ivo Diniz, discutiu a compreensão do desenvolvimento sustentável, seu caráter normativo e os obstáculos à sua realização. Também procurou, entre outros objetivos, diminuir o grau de incerteza conceitual que envolve o tema; reconhecer a centralidade das questões relacionadas à pobreza e à desigualdade; desconstruir a justaposição entre as dimensões econômica e social, propondo uma abordagem que combine preocupações sociais, ambientais e econômicas.

Influência em Engenharia de *Software*

Pesquisadores do Icet/UFLA receberam o Prêmio Artigo Mais Influente (*Most Influential Paper Award*) da última década por dois anos consecutivos no Simpósio Brasileiro de Componentes de *Software*, Arquiteturas e Reutilização (SBCars). A cada edição, a escolha do artigo para receber a distinção é baseada na quantidade de citações nos últimos dez anos, considerando uma janela de três anos. Os dois artigos premiados foram escritos em coautoria com pesquisadores da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Em 2022, o artigo premiado foi o “*Software Variability Management: An Exploratory Study with Two Feature Modeling Tools*”, que apresentou os resultados de um estudo exploratório sobre ferramentas de modelagem de *features*, isto é, de características comuns e características específicas de *softwares* (que incrementam a funcionalidade do produto para seus usuários). Da UFLA, os autores foram o professor do Icet Heitor Augustus Xavier Costa, o pesquisador de pós-graduação Ramon Abilio e o egresso de graduação Gustavo Vale.

Já em 2023, o artigo premiado foi a revisão sistemática “*Bad Smells in Software Product Lines: A Systematic Review*”, responsável por realizar um estudo sobre “*bad smells*”, que ocorrem quando o código-fonte de um sistema de software é mal projetado e/ou mal implementado. Da UFLA, os autores foram o professor do Icet Heitor Augustus Xavier Costa e o pesquisador da pós-graduação Ramon Abilio.

Referência internacional em Ciência Animal

Um estudo realizado por pesquisadores da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV/UFLA) em parceria com pesquisadores da Universidade de Turin (Itália) recebeu, em 2021, duas importantes distinções do *Journal of Dairy Science*, considerado um dos mais importantes periódicos científicos da área de Ciência Animal, com fator de impacto 4.034.

O artigo “*Feed-out rate used as a tool to manage the aerobic deterioration of corn silages in tropical and temperate climates*”, que conta com o trabalho do docente Thiago Fernandes Bernardes e dos pesquisadores Isabela Oliveira e Daniel Casagrande, foi selecionado como uma *Editor’s Choice* (Escolha do Editor-Chefe), e passou a figurar em destaque na página principal do periódico no mês de outubro daquele ano.

Teses premiadas pela Capes

Trabalhos de doutorado desenvolvidos por pesquisadores da UFLA em diferentes áreas conquistaram premiações pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do MEC (Capes). Entre 2020 e 2024, cientistas da Universidade conquistaram um Prêmio Capes Tese e três menções honrosas. O Prêmio Capes de Tese reconhece os melhores trabalhos de conclusão de doutorado defendidos em programas de pós-graduação brasileiros de acordo com os seguintes critérios: originalidade do trabalho, relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural, social e de inovação e o valor agregado pelo sistema educacional ao candidato.

Prêmio Capes Tese 2023 (Matemática)

Docente José Alves Oliveira (Icet/UFLA)

Orientação: Fabio Brochero (UFMG)

Tese “Some Topics on Finite Fields” (UFMG)



Menção honrosa no Prêmio Capes 2023 (Ciência dos Solos)

Pesquisadora Renata Andrade (Esal/UFLA)

Orientação: Sérgio Henrique Godinho Silva (Esal/UFLA). Co-orientação: Nilton Curi (Esal/UFLA) e David Weindorf (Texas Tech University)

Tese “Application of proximal sensors for the prediction of soil classes and attributes in Brazil”

Menção honrosa no Prêmio Capes 2022 (Administração)

Pesquisadora Michele Moraes Oliveira Pereira (FCSA/UFLA)

Orientação: Luiz Marcelo Antonialli (FCSA/UFLA)

Tese “Sustentabilidade em cadeias de suprimentos globais: uma perspectiva de fornecedores de economia emergente”

Menção honrosa no Prêmio Capes 2022 (Direito)

Docente Fernanda Valle Versiani (FCSA/UFLA)

Orientação: Marcelo Andrade Féres (UFMG)

Tese “ Mercado de acesso: entre diagnósticos e propostas” (UFMG)

Pesquisador de longa carreira

Em 2023, o professor emérito da UFLA José Oswaldo Siqueira conquistou a segunda colocação na categoria Pesquisador Destaque - Ciências da Vida no Prêmio Confap de Ciência, Tecnologia e Inovação “Professora Odete Fátima Machado da Silveira”. O prêmio é um reconhecimento pela contribuição ao desenvolvimento científico e tecnológico brasileiro, e a indicação do seu nome foi feita pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig).

Na UFLA, o professor José Oswaldo cumpriu uma longa e destacada trajetória, desde a sua graduação em Engenharia Agrônômica, pela então Escola Superior de Agricultura de Lavras (Esal), até a conquista do título de professor emérito, em 2011. Bolsista de produtividade sênior do CNPq, o docente orientou cerca de 150 pesquisadores e publicou 275 artigos científicos, 15 livros e 40 capítulos, com sete patentes registradas nos Estados Unidos. Seu índice h é 59, com mais de 14700 citações no Google Scholar Index. Foi o primeiro docente da UFLA a ser membro titular na Academia Brasileira de Ciências, em 2002.



Docentes conquistam cadeiras em entidades científicas

Academia Brasileira de Ciências (ABC)

Três docentes passaram a compor a Academia Brasileira de Ciências (ABC) na área de Ciências Agrárias, entidade que tem como missão reconhecer e estimular – por meio de um rigoroso processo de seleção entre os pares – o ingresso em seus quadros dos mais importantes pesquisadores brasileiros.

Em 2020, o professor Luiz Roberto Guimarães Guilherme foi eleito membro titular, o segundo docente da história da UFLA a alcançar o feito. Em 2021, tornou-se também membro titular a docente Fatima Maria de Souza Moreira. Os membros titulares são cientistas brasileiros eleitos, de consagrado merecimento, com papel vitalício na ABC. A escolha leva em consideração a liderança dos pesquisadores no avanço das atividades científicas e tecnológicas do País, sendo considerados os representantes mais legítimos da comunidade científica nacional.

Em 2023, foi a vez do docente Sérgio Henrique Godinho Silva tornar-se membro afiliado para a região “Minas Gerais e Centro-Oeste”, permanecendo vinculado à entidade até o ano de 2027. São considerados membros afiliados jovens pesquisadores com até 40 anos de idade, com carreira promissora, radicados em regiões definidas pela ABC e eleitos por membros titulares.



Figura 174: Professores Luiz Roberto Guimarães Guilherme, Fatima Maria de Souza Moreira e Sérgio Henrique Godinho Silva



International Society for Horticultural Science (ISHS)

No ano de 2022, a professora Patrícia Duarte de Oliveira Paiva foi reeleita para compor a diretoria da *International Society for Horticultural Science* (ISHS), considerada uma das maiores sociedades científicas do mundo. Por meio de escolha interna realizada entre os diretores eleitos, a docente ainda foi indicada para o cargo de vice-presidente.

A eleição foi em Angers, na França. A professora já havia sido eleita em 2018 (gestão 2018-2022) para o grupo de diretores, como representante da América do Sul. Patrícia é a única mulher a compor a nova gestão e foi eleita por representantes de 31 países, dos 33 presentes.

Em 2023, a professora recebeu ainda o prêmio “Olga Ullmann” na categoria Pesquisador Destaque na área de Floricultura e Plantas Ornamentais no Brasil. A premiação foi entregue durante o 24º Congresso Brasileiro de Floricultura e Plantas Ornamentais, realizado em Bento Gonçalves (RS).



Foto: Marco Bissoli / Curta Lavras

Academia Lavrense de Letras (ALL)

As cadeiras mais importantes da Academia Lavrense de Letras (ALL) passam a ser ocupadas por dois docentes da UFLA. Eleitos em dezembro de 2023, os professores Vanderlei Barbosa e Dalva de Souza Lobo são, oficialmente, os novos presidente e vice-presidente da Academia para o biênio 2024/2025. Após escreverem juntos a obra “A Revolução pelo Ócio: lições poético-filosóficas para o século XXI”, em 2020, Vanderlei Barbosa e Dalva de Souza Lobo foram convidados a integrar a arcádia (academia literária) como acadêmicos aspirantes e, em 2022, foram aprovados em todas as instâncias, tornando-se acadêmicos titulares da ALL.

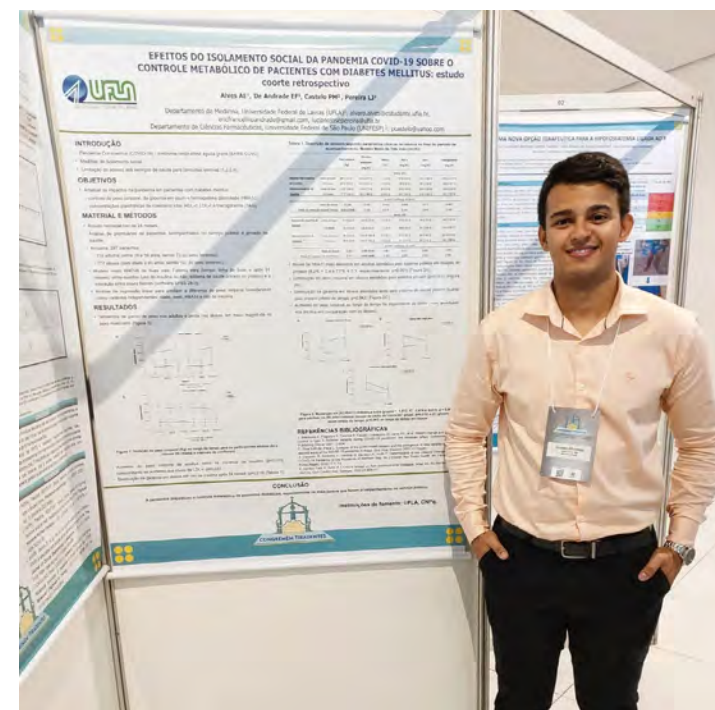


Fapemig

O pró-reitor de Pesquisa da UFLA e docente da Faculdade de Ciências da Saúde, professor Luciano José Pereira, tomou posse como membro do Conselho Curador da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig) em março de 2024. O Conselho Curador da Fapemig é a instância responsável por definir a política geral da Fundação,

deliberar sobre o manual, o plano de ação e o orçamento anual, orientar a política patrimonial e financeira, entre outras funções administrativas e deliberativas acerca do funcionamento da Instituição. A nomeação de Luciano Pereira foi indicada pelo

governador Romeu Zema por meio de listas tríplices organizadas pelas Instituições de Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (ICTMGs), para um mandato de quatro anos como representante das instituições federais de ensino.



Iniciação científica

Em 2022, o estudante Álvaro Eduardo Alves, do curso de Medicina da UFLA, foi duplamente premiado por seu projeto de iniciação científica financiado pelo CNPq, sob a orientação do professor Luciano José Pereira. A primeira premiação foi realizada durante o 35º Congresso de Iniciação Científica da UFLA (Ciufila), ocorrido nos dias 3 e 4 de novembro, quando Álvaro recebeu o prêmio destaque do congresso. O outro prêmio, por sua vez, foi o de segundo lugar, obtido no XIX Congresso Mineiro de Endocrinologia e Metabologia, realizado de 12 a 14 de novembro. A pesquisa analisou os impactos da pandemia de Covid-19 no controle metabólico de pacientes com diabetes *mellitus* e coletou dados dos sistemas de saúde público e privado de Lavras. Como resultado, foi observada uma piora no controle metabólico desses pacientes, principalmente em pessoas mais jovens que fizeram acompanhamento pelo sistema público.

Colaboração internacional

As professoras Maria das Graças Cardoso e Adelir Aparecida Saczk, do Instituto de Ciências Naturais (ICN/UFLA), foram convidadas a fazer parte do Programa de Pós-Graduação em Agroquímica e Ambiente da Universidade Save em Moçambique. As docentes ministram, remotamente, as disciplinas Química Orgânica, Métodos Cromatográficos e Fitoquímica. Além disso, orientam estudantes do programa de pós-graduação. O convite foi realizado pelo reitor da Universidade Save, professor Manuel José de Moraes, por intermédio do professor e coordenador do curso de

pós-graduação da universidade moçambicana, Manuel Carlos Minez Tábua, que participou da implementação do programa com outros docentes. Manuel Tábua concluiu seu doutorado em 2018, pelo programa de Pós-Graduação em Agroquímica na UFLA (PPGAQ).



Confira mais destaques da comunidade universitária em pesquisa e inovação
<https://ufla.br/noticias-2020-2024/destaques-pesquisa-e-inovacao>

Direção Executiva

Reitor

João Chrysostomo de Resende Júnior

Vice-reitor

João Cândido de Souza

Chefe de Gabinete

Cinthia Divino Bustamante Murad

Coordenadora da Secretaria Administrativa

Nely Glayd Almeida Carvalho Pedroso

Coordenadora do Setor de Cerimonial

Pauline Freire Pimenta

Secretária dos Conselhos Superiores da UFLA

Ione Aparecida Dias Bertolucci

Diretora de Comunicação

Ana Eliza Ferreira Alvim da Silva

Procurador-Geral

José Olímpio Ribeiro Silveira

Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)

Suely de Fátima Costa

Pró-Reitorias

Pró-reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários

Elisângela Elena Nunes Carvalho

Pró-reitora de Extensão e Cultura

Christiane Maria Barcellos Magalhães da Rocha

Pró-reitora de Gestão de Pessoas

Viviane Naves de Azevedo

Pró-reitor de Graduação

Ronei Ximenes Martins (5/2020-2/2024)

Lucas Amaral de Melo (2/2024-5/2024)

Pró-reitor de Infraestrutura e Logística

Adeilson de Carvalho

Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Cargos

Técnico-Administrativos em Educação (Cista)

Júlio César Teixeira Júnior

Auditores-Gerais

Giovana Daniela de Lima

Superintendente de Governança

Adriano Higino Freire

Corregedora da Unidade Setorial de Correição (USC)

Débora Cristina de Carvalho

Presidente da Comissão de Ética

Stefânia Becattini Vaccaro

Ouvidora-Geral

Coordenadora do Serviço de Informação ao Cidadão

Janaína Vilas Boas Teixeira Alvarenga

Coordenador da Unidade de Gestão da Integridade

Cristian Maciel dos Santos Ramos

Assessor de Política e Relacionamento Institucional

Antônio Nazareno Guimarães Mendes

Pró-Reitor de Inovação e Empreendedorismo

Márcio André Stefanelli Lara

Pró-reitor de Pesquisa

Luciano José Pereira

Pró-reitor de Planejamento e Gestão

Márcio Machado Ladeira

Pró-Reitora de Pós-Graduação

Adelir Aparecida Saczk

Unidades Acadêmicas

Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal)

Diretor

Moacir de Souza Dias Junior (6/2020-atual)

Escola de Engenharia (EEng)

Diretor(a)

Zuy Maria Magriotis (pró-tempore - 6/2020-4/2022)

Carlos Eduardo Silva Volpato (4/2022 - atual)

Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)

Diretor

Luiz Henrique Rezende Maciel (6/2020-atual)

Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA)

Diretor

Danny Flávio Tonelli (pró-tempore) 6/2020-4/2022)

Francisval de Melo Carvalho (4/2022 - atual)

Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch)

Diretora

Helena Maria Ferreira - Diretora (6/2020- atual)

Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV)

Diretora

Priscila Vieira e Rosa

(pró-tempore- 6/2020-4/2022- 4/2022-2/2024)

Ana Paula Peconick (2/2024 - atual)

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (Icet)

Diretor

João Domingos Scalon (6/2020 - atual)

Instituto de Ciências Naturais (ICN)

Diretor (a)

Elaine Aparecida de Souza (pró-tempore - 6/2020-4/2022)

Teodorico de Castro Ramalho (4/2022 - atual)

Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (Ictin)

Diretor

Fernando Henrique Ferrari Alves (4/2021 - atual)

Fundações de Apoio

Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Faepe)

Diretor

Cláudio Lúcio Mendes

Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (Fundecc)

Diretora

Daniela Meirelles Andrade



Universidade Federal de Lavras

Trevo Rotatório Professor Edmir Sá Santos, s/n • Caixa Postal 3037 • CEP 37203-202 • Lavras/MG
Reitoria • reitoria@ufla.br • CNPJ: 22.078.679/0001-74