

KIT EDUCATIVO 1 GRUPO 3

TEMA GERAL

ESCOLA, FAMÍLIAS E CRIANÇAS CIDADÃS: A VIDA COLETIVA NA PANDEMIA

FEVEREIRO DE 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
FACULDADE DE FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA



COORDENAÇÃO

Profª Mestra Ana Paula Coelho Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Profª Mestra Leticia Silva Ferreira

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Profª Mestra Adriana Fryscilla Duarte de Melo

SECRETÁRIA

Silvia Luciane da Silva Inácio

**PROFESSORAS ORGANIZADORAS DO
KIT EDUCATIVO-PEDAGÓGICO 1 - GRUPO 1**

Profª Mestra Apoliane Xavier Moreira dos Santos

Profª Mestra Franciane Sousa Ladeira Aires

ESTAGIÁRIAS

Beatriz Sousa Lima Alves

Gabriela de Sousa Felfelando

DIAGRAMAÇÃO E ARTE

Profª Mestra Apoliane Xavier Moreira dos Santos - Mestra

Profª Mestra Franciane Sousa Ladeira Aires - Mestra

ENDEREÇO ELETRÔNICO:

nedi@nedi.ufla.br

PÁGINA ELETRÔNICA:

<http://nedi.ufla.br/>

ENDEREÇO:

Universidade Federal de Lavras

Câmpus Histórico

Caixa Postal 3037

Lavras/MG – Brasil

CEP: 37200-900

Nedi/UFLA

FEVEREIRO DE 2021

PARA REFLETIR

O direito das crianças

Ruth Rocha



Toda criança no mundo
Deve ter bem gostosinha
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e educação.

Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medo
Direito a florir e a girar
Direito de ter brinquedos.

Mas crianças também tem
O direito de cantar.
Correr na beira do mar,
Ter lugares de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Fazer que tenha rabo,
Dançar um pouco gostoso,
Ganhar histórias de avô.

Deixar de escarregalar,
Fazer bolha de sabão,
Borrão, se faz calor,
Brincar de addivinhação.

Mexer com chocolate,
Ter música de cartola,
O canto de bem-te-vi,
Bola, bola, bola, bola!

Lembrar fundo da gravata
Ser tratado com respeito
Ter alegria e alegria
Poder fazê-lo dizer não!

Carteira, jogos, bonecas,
Montar um jogo de adivinhar,
Amarrotinho, gelatina,
Frustração de pulão.

Um passeio de carroça,
Não lambuzando de mel,
Pisar um pouquinho à toa...
Cambiar estrelas no céu...

Pisar fundo revoltoso,
Um amigo inteligente,
Pipa na ponta da língua,
Um bom dia com cachorro quente.

Persegar a ambulância,
Com bola, bola e bolão!
Brincar com muitos amigos,
Dar pulos no colchão.

Livros com muita figura,
Fazer alguns de ironia,
Um pouquinho de aventura...
Algozinhos para querer bem...

Frestinha de São João,
Cora fugitiva e com laçoelinho,
Pé de moleque e nojeira,
Com quadrilha e bamburinho.

Andar debruços de chuva,
Gostoso menta e dançar,
Ver caneta de náilon,
Sentir o cheiro do mar.

Pisar descalça no barro,
Comer frutas na geladeira,
Ver casa de joão-de-barro,
Noite de muito luar.

Ter tempo pra fazer nada,
Ter quem gentileza os cabelos,
Pisar um tempo calado...
Falar pelas costuras.

E quando a noite chegar,
Um bom banho, bem quente,
Lançamento de bem-me-quer,
Se preferir, um colchão.

Uma caneta mala,
Uma caneta de rimar,
Uma história bem bonita,
Brilha, dorme e sonhar...

Sentara no solço seja rei,
Deserta, corra pelo,
Que toda, toda criança
Tem direito a ser feliz!!





COMO É A NOSSA ESCOLA?



MOMENTO LITERÁRIO

OBJETIVO: PROPORCIONAR À CRIANÇA O CONTATO COM DIVERSOS GÊNEROS LITERÁRIOS, PARA QUE ELA POSSA DESENVOLVER O GOSTO PELA LEITURA E PELA ESCRITA, CONHECER AUTORES E ILUSTRADORES, EXPANDINDO SUA EXPERIÊNCIA CULTURAL. FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE O TEXTO LITERÁRIO, APRESENTANDO SUA INTERPRETAÇÃO DO MESMO.

VAMOS INTERAGIR COM AS POESIAS? MAS O QUE É UMA POESIA? A POESIA É UM TEXTO, UMA HISTÓRIA, UMA MENSAGEM, UM JOGO OU UMA BRINCADEIRA COM AS PALAVRAS. ELA PODE SER ESCRITA OU FALADA, APRESENTA RITMOS, PODE TER RIMAS, ALÉM DE DESPERTAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE COMO NAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.

A PROFESSORA FRANCIANE GRAVOU UM PODCAST COM O POEMA DE JOSÉ PAULO PAES SOBRE POESIA.

PARA OUVIR, BRINCAR E SE ENCANTAR, ACESSEM O LINK:

https://drive.google.com/file/d/1NUbpUC7w3id9w0krg_T84BahqkkWsgI9/view?usp=sharing

OU APONTEM A CÂMERA DE UM CELULAR PARA O QR CODE AO LADO:



LER, DECLAMAR, OU ATÉ CANTAR UM POEMA É UMA ATIVIDADE FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, E UMA ÓTIMA POSSIBILIDADE DE ENVOLVÊ-LAS COM A LINGUAGEM.

É FUNDAMENTAL APRESENTAR ESSES TEXTOS ÀS CRIANÇAS DESDE CEDO, POIS SÃO IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO, PROPORCIONAM EXPERIÊNCIAS DE LEITURA PRAZEROSAS E AGRADÁVEIS, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE ESTÉTICA, COLABORAM PARA A MEMORIZAÇÃO E APRECIÇÃO DE TEXTOS, COLABORAM PARA A PERCEPÇÃO MELÔDICA, POSSIBILITAM A CONSTRUÇÃO DE IMAGENS, JOGOS DE ASSOCIAÇÕES DE PALAVRAS E METÁFORAS, ASSIM COMO PARA A PERCEPÇÃO DE RITMOS, DESENVOLVEM A ORALIDADE, OPORTUNIZAM BRINCAR COM A PALAVRAS, ENTRE OUTRAS POTENCIALIDADES.

COMO ESTAMOS APRENDENDO SOBRE CIDADANIA E CONVERSANDO SOBRE NOMES, PARA NOSSO MOMENTO LITERÁRIO, VAMOS INTERAGIR COM O POEMA "AS MENINAS", DE CECÍLIA MEIRELES, QUE APRESENTA 03 (TRÊS) NOMES DE CRIANÇAS.





ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ERGUIA A CORTINA.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA"

ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS BELA.

CAROLINA,
A MAIS SÁBIA MENINA.



AS MENINAS

CECÍLIA MEIRELES



E MARIA APENAS SORRIA:
"BOM DIA"

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;

UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
UMA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,

QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA"

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA DESENVOLVER A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DO MOMENTO LITERÁRIO COM A CRIANÇA:

- 1) LER O POEMA "AS MENINAS", DE CECÍLIA MEIRELES, DISPONIBILIZADO NA FOLHA ANTERIOR (LEIA MAIS DE UMA VEZ OU QUANTAS VEZES A CRIANÇA DESEJAR).
- 2) CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE POESIAS, SOBRE A CECÍLIA MEIRELES E APRESENTAR A FOTO DA AUTORA.

CECÍLIA BENEVIDES DE CARVALHO MEIRELES NASCEU EM 1901 E FALECEU EM 1964. ELA FOI ESCRITORA, JORNALISTA, PROFESSORA E PINTORA, CONSIDERADA UMA DAS MAIS IMPORTANTES POETISSAS DO BRASIL. SUAS OBRAS FORAM TRADUZIDAS PARA MUITAS LÍNGUAS E RECEBEU DIVERSOS PRÊMIOS PELO TRABALHO REALIZADO NA LITERATURA. A PRIMEIRA BIBLIOTECA INFANTIL DO BRASIL FOI FUNDADA POR ELA, NO RIO DE JANEIRO, EM 1934.



- 3) APRESENTAR A ESTRUTURA DO POEMA, COMO É A ORGANIZAÇÃO DAS LINHAS, DAS ESTROFES, DAS RIMAS. MOSTRAR ONDE FICA O TÍTULO E O NOME DA AUTORA. EXPLICAR QUE A RIMA REPRESENTA A CORRESPONDÊNCIA SONORA ENTRE DUAS PALAVRAS, OU SEJA, SÃO PALAVRAS EM QUE OS SONS COMBINAM.
- 4) CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE LEU. DEIXAR A CRIANÇA DIZER O QUE ELA SENTIU AO OUVIR O POEMA. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SOBRE O QUE CADA MENINA FEZ E COMO SÃO. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL A MENINA DO POEMA QUE ELA MAIS GOSTOU E POR QUAL MOTIVO. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ELA CONHECE PESSOAS COM OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA.


5) FALAR PARA A CRIANÇA QUE CECÍLIA MEIRELES NO POEMA "AS MENINAS" NOS APRESENTA TRÊS CRIANÇAS QUE ERAM VIZINHAS E SE VIAM ATRAVÉS DA JANELA. NO POEMA, DESCOBRIMOS O QUE CADA UMA DAS MENINAS FAZ E COMO CADA UMA É. A ARABELA É BELA E ABRE A JANELA. SERÁ QUE ESSA JANELA SÃO NOSSOS OLHOS? A CAROLINA É SÁBIA E ABRE A CORTINA. ELA NOS DEIXA VER O QUE ESTÁ LÁ DENTRO. SERÁ DENTRO DE NOSSAS CASAS, DENTRO DE NOSSOS CORAÇÕES? E ENTÃO, A MARIA, QUE NOS DESPERTA DIZENDO "BOM DIA", É A QUE NOS ENCANTA E DEIXA MUITA SAUDADE COM SUA DELICADEZA E SIMPLICIDADE, SIMPATIA E DOÇURA. SERÁ QUE NOSSOS CUMPRIMENTOS CHEGAM COM CARINHO PARA TODAS AS PESSOAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR?

6) REALIZAR COM A CRIANÇA O REGISTRO DA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DESSE MOMENTO LITERÁRIO NAS FOLHAS QUE SE SEQUEM:

- CONVIDE E DESAFIE A CRIANÇA A TE AJUDAR NA PRODUÇÃO DE UMA PEQUENA RIMA. VOCÊ SABIA QUE ARABELA RIMA COM JANELA, QUE CAROLINA RIMA COM CORTINA E QUE MARIA RIMA COM BOM DIA? QUE LEGAL! SABIA QUE FRANCIANE RIMA COM APOLLIANE? E SEU NOME, RIMA COM ALGUMA OUTRA PALAVRA? E DE SEUS FAMILIARES? UM FAMILIAR IRÁ ESCREVER AS RIMAS DOS NOMES NO RETÂNGULO INDICADO.
- CONVIDE A CRIANÇA A FAZER UMA COLAGEM PARA REPRESENTAR A RIMA DE SEU NOME. PODE SER UMA COLAGEM COM LETRAS QUE FORMAM O NOME DA CRIANÇA, COM IMAGENS DE OBJETOS, COM MATERIAIS DE SUCATA OU OUTROS MATERIAIS QUE A CRIANÇA DESEJAR COLAR. (IMPORTANTE UM ADULTO FAZER OS RECORTES, MAS DEIXAR A CRIANÇA LIVRE PARA COLAR, CUIDANDO PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A COLAGEM NO ESPAÇO INDICADO).
- VOCÊ CONSEGUE VER ALGUMA CRIANÇA DA JANELA? NA SUA CASA TEM CORTINA? PARA QUEM VOCÊ DIZ BOM DIA?
- GRAVE UM ÁUDIO PARA CONTAR PARA A PROFESSORA O QUE VOCÊ VÊ DA JANELA E PARA QUEM VOCÊ FALA BOM DIA. DEPOIS, ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA ATÉ O DIA 19/03/2021.

RIMA DE NOMES

UM FAMILIAR IRÁ ESCREVER A RIMA DE NOMES NO RETÂNGULO ABAIXO:



COLAGEM QUE COMBINA COM A RIMA

UM FAMILIAR IRÁ TE AJUDAR A MANUSEAR A COLA E OS MATERIAIS PARA A COLAGEM: