

KIT EDUCATIVO 1

GRUPO 3

TEMA GERAL

**ESCOLA, FAMÍLIAS E CRIANÇAS CIDADÃS:
A VIDA COLETIVA NA PANDEMIA**

FEVEREIRO DE 2021

COORDENAÇÃO

Profª Mestra Ana Paula Coelho Silva

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Profª Mestra Letícia Silva Ferreira

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Profª Mestra Adriana Priscilla Duarte de Melo

SECRETARIA

Giseu Luciane da Silva Inácio

**PROFESSORAS ORGANIZADORAS DO
KIT EDUCATIVO-PEDAGÓGICO 1 - GRUPO 3**

Profª Mestra Agoliana Xavier Moreira dos Santos
Profª Mestra Franciane Souza Ladeira Alves

ESTUDIÁRIAS

Bianca Souza Lima Alves
Gabriela de Souza Felizano

DIAGNÓSTICO E ARTIC

Profª Mestra Agoliana Xavier Moreira dos Santos - Mestra
Profª Mestra Franciane Souza Ladeira Alves - Mestra

ENDEREÇO ELETRÔNICO:

nedi@nedi.ufla.br

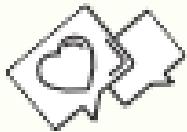
PÁGINA ELETRÔNICA:

<http://nedi.ufla.br/>

ENDEREÇO:

Universidade Federal de Lavras
Câmpus Histórico
Caixa Postal 3037
Lavras/MG - Brasil
CEP: 37200-900

PARA REFLETIR



O direito das crianças

Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Dereito fundamental protegido
Contra os abusos do tempo
Contra os rigores da vida.

Contra tem que ter nome
Contra tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e educação.

Não é querer de querer
Poder querer de querer
Querer das crianças
Todas têm de querer...

Toda criança é amiga
Direito de não ter medo
Direito a liberdade e a paz
Direito de ter respeito...

Mais crianças querem bem
Diferentes de todos.
Correr na beira do mar,
Ter dias de sol...

Ver como estão os pais,
Poder querer os pais,
Querer sentimentos presentes,
Querer liberdades da vida...

Desenvolver os interesses,
Fazer livros de ciências,
Brincar, se faz calar,
Brincar de autoengaço...

Mais tempo com a família,
Ver amigos de certeza,
Querer os amigos certos,
Só, só, só, só, só...

Liberar tempo da paciência
Desenvolver os amigos
Ser alegre e alegreza
Poder querer os pais...

Corridas, jogos, brincadeiras,
Muitos com jogos de azar,
Amarinhos, gatinhos,
Tocar cordas de guitarra...

Um pouco de calma,
Poder lembrar de mais,
Poder querer a vida,
Correr estrelas, no céu...

Poder brincar respeitando,
Um amigo inteligente,
Poder ver praia da favela,
Um lar com educação grande...

Poder querer a amizade,
Correr futebol, brincar futebol
Brincar com amigos amigas,
Correr praia na calçada...

Liberar como resultado figura,
Poder jogar de bolas,
Um querer querer de amizade...
Elogiar, para querer bem...

Respeitar os filhos juntos,
Correr futebol e correr futebol,
Poder querer e respeitar,
Correr quadrilha e futebol infantil...

Brincar de brincar da infância,
Querer respeito e diversão,
Ver crianças da natureza,
Brincar e divertir da mar...

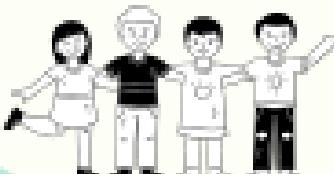
Poder diversificar lazer,
Correr futebol no parque,
Ver casa de jardim de favela,
Brincar de muitas lazer...

Ter tempo pra lazer muito,
Ter quem querer os amigos,
Poder um tempo calmo...
Poder praia na praia...

E querer a melhor alegria,
Um lar bonito, bem querido,
Desenvolver os amigos certos...
O preferencial um certinho...

Uma amizade maravilhosa,
Uma amizade de amor,
Uma história bem bonita,
Só, só, só, só, só...

Brincar na praia segura,
Desenvolver, respeito,
Querer, brincar, correr, brincar
Toda diretriz a ser feita!!!





COMO É A NOSSA ESCOLA?



MOMENTO LITERÁRIO

OBJETIVO: PROPORCIONAR À CRIANÇA O CONTATO COM DIVERSOS GÊNEROS LITERÁRIOS, PARA QUE ELA POSSA DESenvOLVER O GOSTO PELA LEITURA E PELA ESCRITA, CONHECER AUTORES E ILUSTRADORES, EXPANDINDO SUA EXPERIÊNCIA CULTURAL. FORMULAR E RESPONDER PREGUNTAS SOBRE O TEXTO LITERÁRIO, APRESENTANDO SUA INTERPRETAÇÃO DO MESMO.

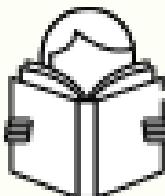
VAMOS INTERAGIR COM AS POESIAS? MAS O QUE É UMA POESIA? A POESIA É UM TEXTO, UMA HISTÓRIA, UMA MENSAGEM, UM JOGO OU UMA BRINCADEIRA COM AS PALAVRAS. ELA PODE SER ESCRITA OU FALADA, APRESENTA RITMOS, PODE TER RIMAS, ALÉM DE DESPERTAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE COMO NAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.

A PROFESSORA FRANCIANE GRAVOU UM PODCAST COM O POEMA DE JOSÉ PAULO PAES SOBRE POESIA.

PARA OUVIR, BRINCAR E SE ENCANTAR, ACESSSEM O LINK:

https://drive.google.com/file/d/1NUbpUC7w3d9hr0kqg_T84BaqhqdWsgI9/view?usp=sharing

OU APONTEM A CÂMERA DE UM CELULAR PARA O QR CODE AO LADO:



LER, DECLAMAR, OU ATÉ CANTAR UM POEMA É UMA ATIVIDADE FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, E UMA ÓTIMA POSSIBILIDADE DE ENVOLVÉ-LAS COM A LINGUAGEM.

É FUNDAMENTAL APRESENTAR ESSES TEXTOS ÀS CRIANÇAS DESDE CEDO, POIS SÃO IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO, PROPORCIONAM EXPERIÊNCIAS DE LEITURA PRAZEROSAS E AGRADÁVEIS, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE ESTÉTICA, COLABORAM PARA A MEMORIZAÇÃO E APRECIAÇÃO DE TEXTOS, COLABORAM PARA A PERCEPÇÃO MELÓDICA, POSSIBILITAM A CONSTRUÇÃO DE IMAGENS, JOGOS DE ASSOCIAÇÕES DE PALAVRAS E METÁFORAS, ASSIM COMO PARA A PERCEPÇÃO DE RITMOS, DESENVOLVEM A ORALIDADE, OPORTUNIZAM BRINCAR COM A PALAVRAS, ENTRE OUTRAS POTENCIALIDADES.

COMO ESTAMOS APRENDENDO SOBRE CIDADANIA E CONVERSANDO SOBRE NOMES, PARA NOSO MOMENTO LITERÁRIO, VAMOS INTERAGIR COM O POEMA "AS MENINAS", DE CECÍLIA MEIRELES, QUE APRESENTA OS (TRÊS) NOMES DE CRIANÇAS.





AS MENINAS

CECILIA MORELLES

ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ERGUIA A CORTINA.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
"BOM DIA!"

ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS BELA.

CAROLINA,
A MAIS SÁBIA MENINA.

E MARIA APENAS SORRIA:
"BOM DIA!"

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;

UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
UMA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,

QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"

ORIENTAÇÕES PARA A FAMÍLIA DESENVOLVER A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DO MOMENTO LITERÁRIO COM A CRIANÇA:

- 1) LER O POEMA "AS MENINAS", DE CECÍLIA MEIRELES, DISPONIBILIZADO NA FOLHA ANTERIOR (LEIA MAIS DE UMA VEZ OU QUANTAS VEZES A CRIANÇA DESEJAR).
- 2) CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE POESIAS, SOBRE A CECÍLIA MEIRELES E APRESENTAR A FOTO DA AUTORA.

CECÍLIA BENEVIDES DE CARVALHO MEIRELES NASCEU EM 1901 E FALECERU EM 1981. ELA FOI ESCRITORA, JORNALISTA, PROFESSORA E PINTORA, CONSIDERADA UMA DAS MAIS IMPORTANTES POETAS DO BRASIL. SUAS OBRAS FORAM TRADUZIDAS PARA MUITAS LÍNGUAS E RECEBEU DIVERSOS PRÊMIOS PELO TRABALHO REALIZADO NA LITERATURA. A PRIMEIRA BIBLIOTECA INFANTIL DO BRASIL FOI FUNDADA POR ELA, NO RIO DE JANEIRO, EM 1934.



- 3) APRESENTAR A ESTRUTURA DO POEMA, COMO É A ORGANIZAÇÃO DAS LINHAS, DAS ESTROFES, DAS RIMAS. MOSTRAR ONDE FICA O TÍTULO E O NOME DA AUTORA. EXPLICAR QUE A RIMA REPRESENTA A CORRESPONDÊNCIA SONORA ENTRE DUAS PALAVRAS, OU SEJA, SÃO PALAVRAS EM QUE OS SONS COMBINAM.
- 4) CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE LEU. DEDAR A CRIANÇA DIZER O QUE ELA SENTIU AO OUVIR O POEMA. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SOBRE O QUE CADA MENINA FEZ E COMO SÃO. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL A MENINA DO POEMA QUE ELA MAIS GOSTOU E POR QUAL MOTIVO. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ELA CONHECE PESSOAS COM OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA.

5) FALAR PARA A CRIANÇA QUE CECÍLIA MEIRELES NO POEMA "AS MENINAS" NOS APRESENTA TRÊS CRIANÇAS QUE ERAM VIZINHAS E SE VIAM ATRAVÉS DA JANELA. NO POEMA, DESCOBRIMOS O QUE CADA UMA DAS MENINAS FAZ E COMO CADA UMA É. A ARABELA É BELA E ABRE A JANELA. SERÁ QUE ESSA JANELA SÃO NOSSOS OLHOS? A CAROLINA É SÁBIA E ABRE A CORTINA. ELA NOS DEIXA VER O QUE ESTÁ LÁ DENTRO. SERÁ DENTRO DE NOSSAS CASAS, DENTRO DE NOSSOS CORAÇÕES? E ENTÃO, A MARIA, QUE NOS DESPERTA DIZENDO "BOM DIA", É A QUE NOS ENCANTA E DEIXA MUITA SAUDADE COM SUA DELICADEZA E SIMPLICIDADE, SIMPATIA E DOÇURA. SERÁ QUE NOSSOS CUMPRIMENTOS CHEGAM COM CARINHO PARA TODAS AS PESSOAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR?

6) REALIZAR COM A CRIANÇA O REGISTRO DA EXPERIÊNCIA EDUCATIVA DESSE MOMENTO LITERÁRIO NAS FOLHAS QUE SE SEGUIM:

- CONVIDE E DESARIE A CRIANÇA A TE AJUDAR NA PRODUÇÃO DE UMA PEQUENA RIMA. VOCÊ SABIA QUE ARABELA RIMA COM JANELA, QUE CAROLINA RIMA COM CORTINA E QUE MARIA RIMA COM BOM DIA? QUE LEGAL! SABIA QUE FRANCIANE RIMA COM APOLLINE? E SEU NOME, RIMA COM ALGUMA OUTRA PALAVRA? E DE SEUS FAMILIARES? UM FAMILIAR IRÁ ESCREVER AS RIMAS DOS NOMES NO RETÂNGULO INDICADO.
- CONVIDE A CRIANÇA A FAZER UMA COLAGEM PARA REPRESENTAR A RIMA DE SEU NOME. PODE SER UMA COLAGEM COM LETRAS QUE FORMAM O NOME DA CRIANÇA, COM IMAGENS DE OBJETOS, COM MATERIAIS DE SUCATA OU OUTROS MATERIAIS QUE A CRIANÇA DESEJAR COLAR. (IMPORTANTE UM ADULTO FAZER OS RECORTES, MAS DEIXAR A CRIANÇA LIVRE PARA COLAR, CUIDANDO PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A COLAGEM NO ESPAÇO INDICADO).
- VOCÊ CONSEGUE VER ALGUMA CRIANÇA DA JANELA? NA SUA CASA TEM CORTINA? PARA QUEM VOCÊ DIZ BOM DIA?
- GRAVE UM ÁUDIO PARA CONTAR PARA A PROFESSORA O QUE VOCÊ VÊ DA JANELA E PARA QUEM VOCÊ FALA BOM DIA. DEPOIS, ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA ATÉ O DIA 19/03/2021.

RIMA DE NOMES

UM FAMILIAR IRÁ ESCREVER A RIMA DE NOMES NO RETÂNGULO ABAIXO:

COLAGEM QUE COMBINA COM A IRMA.

UM FAMILIAR IRÁ TE AJUDAR A MANUSEAR A COLA E OS MATERIAIS PARA A COLAGEM.